

*Усім подвижникам сучасного
українознавства присвячується*

Ярошинський О. Б.

**НОВІТНЄ
УКРАЇНОЗНАВСТВО:
БІБЛІОГРАФІЯ
(1989–2015 рр.)**

Київ 2015

УДК 908 (478)
ББК 63,5 (4 УКР)
Н 67

Рецензенти:

Гай-Нижник П. П., доктор історичних наук
Калакура Я. С., доктор історичних наук, професор
Усатенко Т. П., доктор педагогічних наук

Н 67

Новітнє українознавство: бібліографія (1989–2015 рр.) / Упоряд. О. Б. Ярошинський. – К.: «МП Леся», 2015. – 410 с.

Наведено бібліографічний список окремих праць, що стосуються місця українознавства в системі освіти, науки, культури і державотворення України й були опубліковані співробітниками Науково-дослідного інституту українознавства та іншими дослідниками протягом 1989–2015 рр.

Видання може бути корисним учителям, студентам, викладачам, аспірантам, науковцям-українознавцям.

УДК 908 (478)
ББК 63,5 (4 УКР)

ISBN 978-966-7166-32-8

© Ярошинський О. Б. 2015

ЗМІСТ

Від упорядника	4
Новітнє українознавство: бібліографічний покажчик праць 1989–2015 рр.	37
1989	37
1990	37
1991	39
1992	39
1993	42
1994	53
1995	65
1996	72
1997	83
1998	98
1999	105
2000	110
2001	116
2002	131
2003	139
2004	154
2005	167
2006	179
2007	193
2008	207
2009	223
2010	240
2011	251
2012	268
2013	283
2014	290
2015	293
Іменний покажчик	298
Покажчик видань	315

Від упорядника

Новітнє українознавство: бібліографічний вимір

Коли у січні 2013 року я поширював свою чергову збірку бібліографічних матеріалів, що відображали здобутки новітнього українознавства¹, ситуація із самим українознавством виглядала більш-менш стабільною. Професору П. Кононенку тоді ще вдавалося втримуватися на чолі Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії, якого тогочасний очільник Міністерства освіти і науки, молоді та спорту Д. Табачник наполегливо намагався упокорити своїй україноненависницькій владі, у тому числі й шляхом різних «реорганізацій» та зміни назви Інституту. У червні того ж року в другому номері журналу «Українознавство» П. Кононенко, як і раніше, запевняв читачів у тому, що українознавство «визнане як світова науково-інтегрована система в глобальних масштабах ... й на всіх континентах планети»². Таку ж упевненість він випромінював й тоді, коли надсилав цю ж статтю до Мюнхена³. Однак, у той час, коли на початку липня 2013 р. побачив світ згаданий номер журналу, де П. Кононенко значився й директором Інституту й головним редактором, ця інформація вже не відповідала дійсності. Московському ставленику таки вдалося тоді здійснити переворот у керівництві Інститутом, влаштувати на посаду директора полковника міліції А. Чайковського, який, своєю чергою, виконав і вказівки своїх господарів й своє власне призначення на землі – доклався до ліквідації українознавства. А. Чайковський припинив видання журналу «Українознавство», а після звільнення з роботи третини українознавців й зміни напрямів досліджень нашу інституцію можна було вже сміливо називати

¹ Ярошинський О. Б. Українознавство в умовах розбудови незалежної України: бібліографія (1989–2012 рр.). – К., 2013. – 224 с.

² Кононенко П., Кононенко Т. Українознавство XXI століття: стан, проблеми, перспективи розвитку як системи інтегративних знань // Українознавство. – 2013. – № 2 (47). – С. 6.

³ Кононенко П., Кононенко Т. Українознавство XXI століття: стан, проблеми, перспективи розвитку як системи інтегративних знань // Україністика в Європі. & Німеччина і Україна: Збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародного наукового Конгресу (м. Мюнхен, 19–22 квітня 2013 р.) / За заг. ред. Д. Блохин. – Мюнхен; Тернопіль, 2013. – Т. 6. – С. 70–91.

«інститутом неукраїнознавства»⁴. Лише фундаментальна планова робота колишнього відділу історичних та теоретико-методологічних проблем українознавства (що згодом був перейменований на відділ української історії) під назвою «Українознавство в розбудові незалежної України» (2012–2014 рр.) нагадувала про колись перспективні розробки. У результаті цілеспрямованої боротьби з «бандеровщиною» колишнього вихователя «беркутів» А. Чайковського кількість публікацій з українознавства та українознавчих заходів в Інституті порівняно з попередніми часами значно знизилася. Разом з цим, ситуація з ННДІ українознавства була лише маленьким віддзеркаленням усієї системи рейдерства, русифікації та диктатури насадженої в Україні режимом президента В. Януковича. Терпіння українців урвалося, вони піднялися на Революцію Гідності, відтак злочинна влада була поборена. Однак для того, щоб очиститись від такого пережитку минулого як А. Чайковський, який і не збирався оцасливити колектив виходом на «заслужений» відпочинок, Національному науково-дослідному інституту українознавства та всесвітньої історії довелося пройти процедуру ліквідації як установи.

20 листопада 2014 р. в Міністерстві освіти і науки України запроцював «Науково-дослідний інститут українознавства», а різноманітні справи життєдіяльності ліквідованої установи (1992–2000 рр. – Інститут українознавства при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, 2000–2009 рр. – Науково-дослідний інститут українознавства, 2009–2011 рр. – Національний науково-дослідний інститут українознавства, 2011–2014 рр. – Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії) були здані в архів*.

До керівництва інститутом прийшли нові сили зі своїм баченням як майбутнього розвитку Інституту українознавства, так і його попередніх напрацювань. Директором Науково-дослідного інституту українознавства Б. Галайком та його заступником А. Зінченком була розроблена нова концепція українознавства як основа подальшої діяльності оновленої інституції⁵. Практичне втілення ідеї т.зв. «актуального українознавства» як «царини наукової діяльності» ми помітили вже під час наукової конференції «Актуальне українознавство: зміст, методологічні засади, практичне

⁴ Музиченко Я. Інститут «неукраїнознавства» // Україна молода. – 2014. – № 39. – 18 березня.

* Центральний державний архів вищих органів влади та управління України.

⁵ Галайко Б., Зінченко А. Актуальне українознавство: запити суспільства, наукові та етичні параметри // Українознавство (Київ). – 2015. – № 1 (54). – С. 8–13.

втілення» 11 червня 2015 р. Ознайомившись із проектом «нової» концепції та її практичним втіленням в інститутському науковому повсякденні, все більше схилиюсь до висновку про остаточне завершення великого етапу в розвитку українознавства, або ж українознавчої парадигми, в якій сформувались певні теоретичні основи, система понять і уявлень, спільний інтелектуальний простір окремих дослідників й педагогів, яких ще називали українознавцями. З якою б легкістю автори «нової» концепції українознавства не мовили про «голосні заклинання», «різного роду вигадки», «буцім патріотичні візії» та інше «добро» якого «оберемки» натиражували в «білянаукових виданнях» «спочиваючи на лаврах колись начебто здобутого суспільного визнання» українознавці, це не може переконати мене в тотальній «шкоді», якої нібито завдали фундатори сучасного українознавства гуманітарній науці й українському суспільству, а тим більше викликати «зневагу» до їхніх здобутків.

На жаль, незважаючи на величезні зусилля, українознавцям таки не вдалося чітко і ясно окреслити суть українознавчої парадигми. Передусім це стосується самого визначення поняття «українознавство». У багатьох трактуваннях йшлося не про розвиток таких понять, як «народознавство», «краєзнавство», «суспільствознавство», «етнопедагогіку» чи «етнополітику», які за роки незалежності сформували свої семантичні поля і мали свої зони притягання й своїх адептів, і навіть не про «українознавство як суму знань про Україну», або ж «україністику». Йдеться про українознавство як сферу інтелектуальної діяльності людей, які гуртувалися навколо київського Інституту українознавства (з варіаціями у вивісках), й де було вироблено погляд на «українознавство» як наукову систему (науку) про Україну і світове українство та «новочасну наукову парадигму мислення, дослідження, поціновування, прогнозування»⁶. Тут вважали, що «українознавство» – це унікальна система знань, інтегральна й універсальна наука, яка не підміняє і не дублює жодної науки, а тому і відрізняється від галузевих наук (історії, етнології, права, соціології, культурології тощо)⁷. При цьому наголошувалося, що теорія є й **невід’ємною** частиною практики – викладання українознавства як навчального предмета в школі, вишах, системі перепідготовки кадрів тощо. Без українознавчої освіти, а також без українознавчої складової всього навчального процесу «українознавство» не мислилось.

⁶ Кононенко П., Кононенко Т. Україна у нас одна. – К., 2012. – С. 240.

⁷ Калакура Я. Наукова проблема і тема в українознавстві // Українознавство. – 2012. – № 1 (42). – С. 45.

Укладаючи бібліографічні довідники про українознавство раніше [1643; 1736; 1979]^{*}, я мав щораз різну мотивацію. Спочатку такі тематичні списки потрібні були для підготовки рекомендованої літератури для вступників до аспірантури нашого Інституту із спеціальності 07.00.12 – українознавство. Потім стало цікаво зібрати всі наявні назви праць, що розкривали б сутність поняття «українознавство». Довідником 2013 року я навіть сподівався якимось «просвітити» згаданого вище А.Чайковського від його ж переконань про нікчемність українознавства, переконати його хоча б звернути увагу на ті величезні інтелектуальні сили, що були витрачені впродовж 25 років на впровадження українознавства, або ж на боротьбу з ним. Тодішня моя спроба була глибоко наївною, бо ж зазначеного чоловіка просто пересмикувало від самої згадки про якесь там «українознавство», що видавалось йому не більше як пустопорожньою вигадкою П. Кононенка^{*}.

Нині ж пишу цю передмову з гіркотою передчуття кінця великої доби, що часто називалася новітнім українознавством. Тієї можливості гіпотетичному «вдумливому досліднику» для «живого спілкування з представниками українознавчої науки у стінах провідного науково-дослідницького центру, що переймається розробками історико-теоретичних, методологічних та практичних проблем українознавства, впровадженням нових технологій, координацією українознавчих досліджень, підготовкою кадрів українознавців – Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України», про яке я писав у січні 2013 р., вже давно немає. Декого з чільних українознавців немає серед живих, інші вже не мають формального стосунку до Інституту. Та й від самого «провідного центру» мало що залишилося, якщо мати на увазі ту систему координат, яку створив П. Кононенко, і яка, незважаючи на будь-які оцінки, існувала й мала потужну притягальну силу в його особі до червня 2013 року. Шанована мною Тамара Пилипівна Усатенко, яка до речі має великий досвід розвитку українознавства поза «орбітами» Інституту українознавства, застерігає мене від таких «занепадницьких» висновків, вважає що українознавча парадигма ще не вичерпала свого ресурсу розвитку. Що ж, поживемо – побачимо. А наразі пропоную вашій увазі результати своїх спостережень над збіраною «колекцією» назв праць із коренем «українознавство».

^{*} Тут і далі посилання в квадратних дужках відповідає нумерації в бібліографічному покажчику праць.

На той час П.Кононенко був директором ННДІУВІ, А. Чайковський – його заступником.

Можливо й справді віднайдуться колись «вдумливі дослідники», які зацікавляться феноменом новітнього українознавства, історією київського Інституту українознавства, його співробітників. Якщо вже про Історично-археографічний інститут ВУАН, що проіснував кілька місяців 1934 р. пишуть дисертації, то чому державною установою, яка щоп'ять років гучно святкувала своє утворення аж до 20-ліття у 2012 р. не можуть зацікавитись наші вічно спрагли до нових пошуків всього старанно забутого історики. У цій науково-дослідній установі в кращі часи працювало більше 150 наукових працівників, а всіх разом за увесь час існування ніхто й не рахував (як і рекорди плинності кадрів). Про цей Інститут знали всі, хто хоч яким-небудь боком мав стосунок до українського гуманітарного «наукового світу». Інститут мав у свій час чимало прихильників серед учительства й викладачів вишів, які повірили у перспективи українознавства як навчально-виховної дисципліни. І хоча градус сприйняття «українознавства» й «українознавців» науковим й освітянським товариством завжди був різним (від принципового невизнання, ігнорування, байдужо-поблажливої зверхності до захопленого славослів'я), це лише ще раз засвідчує, що таке явище в інтелектуальній історії України **було!** Перипетії людських стосунків, боротьби ідей, боротьби за владу й просто виживання в досить-таки конкурентному внутрішньому «українознавчому» середовищі, взаємовідносини із зовнішнім світом можуть зацікавити й тих, хто вивчатиме трудові будні українських науковців на зламі XX–XXI ст. А в тому, що міжособистісні стосунки в нашому середовищі були насажені не тільки чисто науковою виваженістю я можу запевнити особисто.

Але ж за якими джерелами будуть відтворювати минуле «вдумливі дослідники»? Архівними? Ну так, можливо, щось відкладеться в архівах з документообігу в «ІУ при КНУ», «НДІУ», «ННДІУ», «ННДІУВІ», знову «НДІУ», бухгалтерських звітів, справ відділу кадрів, сухих протоколів засідань учених рад. Але повірте, справжнім архівуванням справді цікавих матеріалів у нас ніхто особливо не переймався. Інтернет? Але ж крім неймовірної пам'яті на різноманітну інформацію, всесвітня мережа має, як ми це добре знаємо, ще й цілком ймовірну здатність цю пам'ять втрачати. Що вже казати про те, що майже всі публічні виступи, яких чимало було виголошено з різних трибун полум'яними ораторами-українознавцями, безслідно розвіялися у просторах ноосфери. Напрошується простий висновок, що основним джерелом про предмет свого зацікавлення для майбутнього дослідника буде все ж паперовий носій друкованого слова: книжки, брошури, журнали, газети. Отже все, що було підготовлене до друку й було розмножене (від кількох екземплярів і більше) мало всі шанси зберегтися в

бібліотечних фондах, або ж хоча б в архівах небайдужих до цієї теми нефітів.

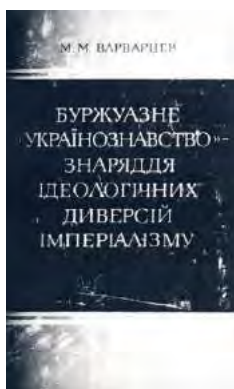
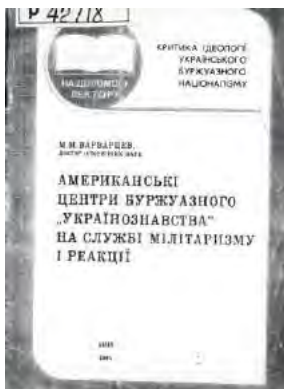
Без зайвої скромності скажу, що виявленню і фіксації слідів життєдіяльності українознавців у засобах масової інформації, книжковій самодіяльності я присвятив чималий шмат свого життя і можу стверджувати, що на сьогодні укладений мною список праць про українознавство є найповнішим списком з усіх списків, які укладалися раніше. У всякому разі, якщо хтось колись звернеться до цієї теми, то моя скромна праця зекономить йому чималу кількість часу.



Перед тим як розпочати бібліографічний огляд хочу звернути вашу увагу на ще одну суттєву заувагу, яку проте не нав'язую як істину в останній інстанції. Так от – я вважаю, що всі статті *про* українознавство (тобто ті, що відібрані мною до покажчика) і є тими самими статтями, що *репрезентують* новітнє українознавство (в контурах зафіксованих вище). Всілякі там поокремі назви, що мають у собі сполучення «українознавчий аспект проблеми», «в українознавчому контексті», «в українознавчому вимірі» і т.п. настільки мало додають для розуміння – а що ж це за особливий такий погляд на проблему, яка розглядається, що їх появу інакше як кон'юнктурним прагненням їхніх авторів попасти на шпальти журналу «Українознавство» не можна пояснити.

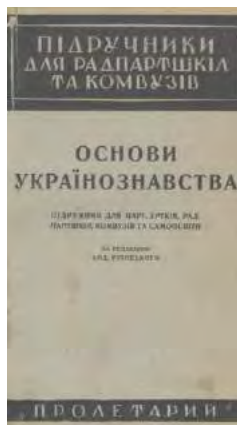
Ну що ж, розпочнемо з початку. Де ж ті витoki та перші кроки новітнього українознавства? Як би не подобалося декому, наприклад П. Кононенку, вважатись «головним українознавцем держави» чи «фундатором сучасного українознавства» важливо поглянути правді у вічі, а саме на факти. А тут картинка має дещо цікавіший вигляд. У часи «розвинутого соціалізму» слово «українознавство» не було повністю стерте з офіційного лексикону. Його не тільки знали й згадували, а й присвячували праці – книжки,

брошури, писали про нього дисертації⁸. Однак через те, що це слово було чужим і ворожим, його закували, як у наручники, лапками. Отож, коли й писалось щось про українознавство, то тільки для того, щоб донести до радянського громадянина, що «українознавство» це те ж саме, що і зло, диверсія, фальсифікація, імперіалізм, фашизм, мілітаризм, антикомунізм і ще казна-що. Українці мали жахатися буржуазного, ворожого й закордонного «українознавства», яке через своїх агентів – спочатку фашистських, а потім імперіалістичних прихвостнів – стоїть на службі ідеологічних диверсій, імперіалізму, мілітаризму, антикомунізму...



⁸ Див.: Римаренко Ю. І. Буржуазний націоналізм та його «теорія» нації. – К.: Наукова думка, 1974. – 384 с.; Варварцев М. М. Буржуазне «українознавство» – знаряддя ідеологічних диверсій імперіалізму. – К.: Наукова думка, 1976. – 185 с.; Варварцев М. Американські центри буржуазного «українознавства» на службі мілітаризму. – К.: Тов-во «Знання» УРСР, 1984. – 15 с.; Варварцев Н. Н. Націоналізм в обличчє советологии (критика современной буржуазной историографии Украины). – К.: Наукова думка, 1984. – 264 с.; Діброва С. С. Старі мотиви на новий лад: «Українознавство» в системі імперіалістичної пропаганди. – К.: Тов-во «Знання» УРСР, 1984. – 47 с.; Некоторые проблемы истории Украинской ССР в современном западном «украиноведении»: на материалах обществоведческой литературы, изданной на Украине в 1980–1988 гг.: Научно-аналитический обзор / АН УССР; Ин-т философии. – Препр. – К., 1989. – 47 с. та ін.

Що ще могли знати в той час люди? П. Кононенко свого часу стверджував, що в дитинстві бачив книжку «Основи українознавства» і побачене йому певним чином закарбувалося. Питання тільки в тім чи міг підручник «Основи українознавства» за редакцією А. Річицького, що був виданий 1929 року й одразу ж став «шкідливим», зберегтись у кінці 30-х років у сільського вчителя історії с. Марківці на Чернігівщині. Теоретично, що й деякі перевірені й високоідейні партійці могли потрапити за кордон й потримати в руках «Енциклопедію українознавства». Оце мабуть і все. Гадаю, що пізніші поклики в українознавчій літературі до покажчика «Українознавство» С. Єфремова, посібників для шкіл українознавства у США, курсів українознавства в УВУ в Мюнхені чи «Енциклопедії українознавства» як формотворчих чинників у генезі українознавства є нашарованими знаннями, добутими в 1990-х роках.



Тим часом політичне і національне пробудження в Україні кінця 80-х років ХХ ст. повернуло до життя позитивне значення слова «українознавство». В епоху горбачовської «гласності» – у другій половині 80-х років – почалося масове зародження в Україні альтернативних громадських структур (т.зв. неформальних організацій). 27 січня 1988 р. у Київському будинку вчених відбулися установчі збори Українознавчого клубу «Спадщина» (ідея створення – кінець 1987 р.). Клуб був утворений групою молодих співробітників Академії наук УРСР. Учасник цього клубу кандидат

хімічних наук М. Жарких стверджує, що це була перша в Україні структура, в назві якої було слово «українознавство». Учасники об'єднання добре знали офіційне ставлення офіційної гуманітарної науки Української Радянської Соціалістичної Республіки до українознавства, що виражалося назвою книги М. Варварцева «Буржуазне українознавство – знаряддя ідеологічних диверсій імперіалізму». Саме через те, що за комуністичного правління українознавство було негласно заборонене і вважалося ворожим, учасники клубу зробили спробу легалізувати цей термін у назві свого клубу й свідомо стали вживати слово «українознавство» у позитивному контексті. Число постійних членів клубу, які називали себе українознавцями, досягало 100 осіб. Українознавці ставили собі за мету поширення знань з історії України без «марксо-ленінської отрути». Щопонеділка у Київському будинку вчених проводилися публічні лекції, на які могли приходити не тільки члени клубу, а й усі бажаючі, хто знав про їх проведення. Нерідко бувало, що великий зал Будинку вчених був заповнений повністю. Це було й тоді, коли до виступів зголошувалися Я. Дашкевич, С. Білокінь або під час вечора, присвяченого М. Грушевському (5 грудня 1988 р.). На переконання М. Жарких, ці лекції стали своєрідним народним університетом українознавства, вони сприяли кристалізації ідейних переконань слухачів, перетворенню їх зі стихійних на свідомих українців. Крім лекцій, Українознавчий клуб «Спадщина» готував самвидавний збірник наукових праць «Історичні зошити». Початковий задум створення клубу як суто наукового гуртка з історичною, фольклорно-етнографічною, мовознавчою та іншими секціями не був повністю реалізований – свідомі українці поринули у вир революційних перетворень 1989–1990-х років⁹.

Наступного року, після завершення Міжнародної наукової конференції «Українська культура: проблеми і перспективи» (м. Неаполь, 28 травня – 2 червня 1989 р.) у Геркуланумі (поблизу Неаполя) відбулися установчі збори Міжнародної асоціації українців. Президентом асоціації на цих зборах було обрано доктора філологічних наук, академіка АН УРСР, директора Інституту мовознавства АН УРСР, голову Українського комітету славістів В. Русанівського. Тоді ж було обговорено основні положення статуту асоціації, який після деяких доопрацювань був опублікований в Україні у журналі «Пам'ятки України» та окремим виданням [1; 2]. Очевидно, що саме з цієї публікації відкривається нова сторінка в історії слова «українознавство» в Україні без образливих ярликів. У статуті МАУ зазначалося, що головною

⁹ Персональний сайт Миколи Жарких: Той, що годує своїх пташенят слонами // <http://www.m-zharkikh.name/uk/Miscel/TojGodueSlonamy/NextSeqConstituentAssem-bly.html>.

метою діяльності МАУ є сприяння «україністичним студіям у різних країнах світу, обміні інформацією щодо джерельної бази і наукових досліджень, їх координації, науковій підготовці дослідників різних сторін української культури в її зв'язках з культурами інших народів, поширенню знань про українську культуру в світі». Асоціацію засновували за ініціативою вчених різних країн, які працюють у галузі гуманітарних і суспільних наук, що мають своїм об'єктом історію і культуру України. Членами національних асоціацій могли бути наукові працівники, викладачі, інші творчі працівники, що мали наукові дослідження «в галузі україністики або сприяють розвитку українознавства».



19 жовтня 1989 р. відбулися установчі збори Республіканської асоціації українознавців (РАУ). Цього дня у м. Київ прибули вчені-українознавці з усієї республіки, передусім, співробітники Академії наук, викладачі університетів і педінститутів, представники творчих спілок, працівники видавництв, бібліотек та інших культурно-громадських організацій, які й створили Республіканську асоціацію українознавців (РАУ) у рамках Міжнародної асоціації україністів з постійним місцеперебуванням у м. Києві. Президентом асоціації було обрано відомого в Україні та за її межами ученого-літературознавця, письменника, журналіста, дисидента радянських часів, автора праці «Інтернаціоналізм чи русифікація?», одного з ініціаторів створення Народного руху України Івана Дзюбу. Тоді ж було обговорено і прийнято статут РАУ. У статуті стверджувалося, що РАУ є громадською культурно-освітньою організацією (об'єднанням) громадян України та колективних членів, які добровільно об'єдналися для спільної наукової, навчально-педагогічної, культурно-освітньої і пропагандистської діяльності «в галузі українознавства» і «сприяють розвитку українознавства». 26 квітня 1990 р. статут РАУ був офіційно зареєстрований Радою Міністрів УРСР¹⁰.

Завдяки публікаціям у пресі П.Толочка, П.Кононенка, М.Жулинського, І.Дзюби, Я.Дашкевича коло людей, які дізналися

¹⁰ Статут Республіканської асоціації українознавців // http://www.uazakon.com/documents/date_54/pg_ifcwsq.htm.

про існування згаданих організацій українознавців, значно розширилося¹¹.

Майже відразу творці МАУ і РАУ приступили до підготовки першого конгресу українців світу. Напередодні конгресу, з метою підведення та висвітлення перших підсумків проведеної роботи Міжнародної асоціації українців з часу її заснування, з'ясування певних засадничих проблем україністики й завдань самих українців, розширення тем для дискусій на самому конгресі було підготовлено перший номер спеціального видання асоціації – науковий і культурно-освітній журнал – «Вісник Міжнародної асоціації українців». Прикметно, що зібрані до першого номера матеріали вісника почали готуватися для друку у видавництві «Наукова думка» 20 липня 1990 р. (друк 3-тисячного тиражу розпочато 10 серпня 1990 р.), тобто одразу після ухвалення Верховною Радою УРСР Декларації про державний суверенітет України і постанови про День проголошення незалежності України 16 липня 1990 р. Очевидно, що саме завдяки цим документам, які проголошували побудову демократичного суспільства, українські вчені мали змогу позбавитися від самоцензури і попередньої офіційної цензури своїх праць, від обов'язкових ритуальних посилань на класиків, компартію, комунізм і «суспільство нового типу», прокльонів на адресу «зарубіжних фальсифікаторів» тощо.

Вісник МАУ відкривався записаною розмовою кореспондента із президентом МАУ В. Русанівським. Учений розповідав про здійснені організаційно-творчі заходи для згуртування «фахівців-українознавців», розгортання «українознавчих досліджень» в умовах бурхливого процесу національного оновлення в Україні та зростання зацікавлення наукової громадськості світу до «українознавчих проблем».

У першому номері вісника МАУ стаття президента Республіканської асоціації українознавців І. Дзюби була надрукована одразу після інтерв'ю із президентом Міжнародної асоціації українців. У матеріалі, що мав назву «На хвилі національно-культурного відродження» І. Дзюба писав про потребу

¹¹ Толочко П. Створено Міжнародну асоціацію українців // Пам'ятки України. – 1989. – № 4. – С. 38–39; Кононенко П. Серед народів і культур: Проблеми світової україністики // Літературна Україна. – 1990. – № 24 (4381). – 14 червня. – С. 3; Кононенко П. Світ пізнає нас, ми пізнаємо себе // Під прапором ленінізму. – 1990. – № 11 (червень). – С. 29–32; Жулинський М. Міжнародна асоціація українців: історія створення і перспективи діяльності // Всесвіт. – 1990. – № 7. – С. 143–146; Міжнародна асоціація українців // Вісник Міжнародної асоціації українців. – К., 1990. – № 1. – С. 3; Дашкевич Я. Про Республіканську асоціацію українознавства // Бюлетень УНП. – Львів, 1990. – № 5 (серпень). – С. 27–32.

«конституювання українознавства як інтердисциплінарної цілості», «відтворення всебічної картини України та її проблем», повідомляв про широкі плани очолюваної ним асоціації в «українознавчій роботі». Зокрема йшлося про визначення пріоритетної тематики для науковців через розроблення програми «альтернативних і компенсаційних досліджень ... явищ, питань і проблем українського життя, культури та історії, обійдених, замовчуваних або сфальсифікованих у недавньому минулому чи й досі ігнорованих або неадекватно інтерпретованих»*. На думку І. Дзюби, РАУ мала крім іншого взяти участь у розробці «популярного курсу українознавства як дисципліни» та добиватися введення його у всіх навчальних закладах.

27 серпня – 3 вересня 1990 р. у м. Києві відбувся Перший міжнародний конгрес україністів, який тоді часто називали Першим Конгресом Міжнародної асоціації україністів. Перелік доповідей і повідомлень було вміщено у його програмі, а самі доповіді друкувалися в газеті «Літературна Україна» 1990 р. та на сторінках «Вісника Міжнародної асоціації україністів» протягом 1991–1993 рр. Тексти виступів на окремих секціях конгресу друкувалися спеціальними випусками в 1993–1995 рр. Проте основні доповіді програмного характеру, що прозвучали на спільних засіданнях та стосувалися стану, проблем і напрямків розвитку українознавства, було надруковано у першому номері вісника МАУ за 1991 р. (зібрані матеріали підготовлено до друку 25 березня 1991 р.).

Учасники конгресу україністів мали змогу отримати підготовлений вітчизняними бібліотекарями бібліографічний покажчик «Джерела українознавства» (1990, вип. I: Вітчизняні бібліографічні джерела).

У грудні 1990 р. редакційно-видавничим відділом Київського політехнічного інституту (на той час «Київський Орденa Леніна Політехнічний інститут ім. 50-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції») були надруковані конспект лекцій та програма з методичними рекомендаціями до вивчення курсу «Вступ до українознавства» для викладачів і студентів негуманітарних ВНЗ І курсу денної форми навчання [4; 5]. Автором програми та конспекту лекцій була Г.Печерна – відома сьогодні доктор філософських наук, професор і за сумісництвом засновниця Об'єднання Рідновірів України, волхвиня Галина Сергіївна Лозко.

* Ці думки І. Дзюба міг висловлювати і раніше: перед учасниками установчих зборів РАУ 19 жовтня 1989 р. (Дзюба І. Не окремо взяте життя. – К., 2012), на засіданні Українознавчого клубу «Спадщина» 28 травня 1990 р. (Жарких М. Проблеми сучасної української культури // <http://www.m-zharkikh.name/uk/Miscel/Chronica/1990-05-28.html>).

До 1990 р. Г. Печерна працювала вчителем української мови у школах міста Києва й мріяла про роботу у вищому навчальному закладі. Нагода розпочати викладацьку кар'єру трапилася в Київському політехнічному інституті, де завдяки демократично настроєному ректору П. Таланчуку розпочалося оновлення навчального процесу. На пропозицію Г. Печерної у КПІ погодилися запровадити курс українознавства, але з умовою подання програми і орієнтовного конспекту лекцій. Цікаво, що за короткий час Галина Сергіївна таки підготувала необхідні праці. 17 травня 1990 р. на засіданні кафедри української мови, літератури і культури конспект лекцій та програма з українознавства були схвалені і затверджені до викладання на 1990/1991 н.р. Нам невідомо, як змінилися ці тексти до часу їх публікації інститутським редакційно-видавничим відділом, адже за цей час відбулося проголошення державного суверенітету України, був опублікований перший номер Вісника МАУ, відбувся перший конгрес українців і все це разом із отриманим Г. Печерною досвідом викладання курсу українознавства у КПІ могло вплинути на остаточну редакцію курсу лекцій і його програми. Але незважаючи на це припущення, названі праці є унікальними й оригінальними з погляду подальшого розвитку українознавства. А Г. Печерну (Лозко) можна назвати піонером запровадження українознавства як навчальної дисципліни у ВНЗ*.



* У 1990-х роках Г. Лозко працювала на кафедрі українознавства Державної академії керівних кадрів освіти, яку очолював П. Кононенко. Схоже на те, що після якихось суперечок із «головним українознавцем держави» вона більше не використовувала терміна «українознавство». Свої оригінальні погляди на пізнання українського світу Г. Лозко поширювала в книжці «Українське народознавство» (1995, 2004, 2005, 2010, 2014) та ін.

Відповідаючи на питання «що таке українознавство?» Г.Печерна писала, що хоча семантика цього слова прозора – «знання про Україну», але поняття це дуже широке: «Українознавство – це наука, яка комплексно вивчає історію, мову, літературу, мистецтво, культуру, етнографію, релігію, філософію, економіку, соціологію, природничі й технічні досягнення українського народу в його зв'язках з іншими народами з давніх часів до сучасності».

29 березня 1991 р. Міністерство юстиції УРСР зареєструвало громадське об'єднання «Асоціація «Інститут українознавства». Скидається на те, що ще перед офіційною реєстрацією виникло певне коло викладачів і студентів філологічного факультету навколо постаті декана факультету Петра Кононенка, яке він і організовував задля того, щоб створити осередок українознавців у Київському університеті ім. Т. Шевченка. Цей осередок й став асоційованим членом РАУ, після чого П. Кононенко був обраний одним із заступників голови РАУ І. Дзюби.

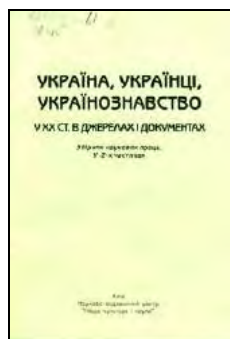
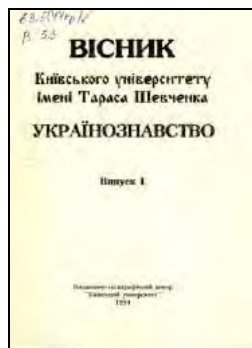
У жовтні 1991 р. журнал «Україна» опублікував «ділове інтерв'ю» з «головою ради Інституту українознавства, деканом філологічного факультету Київського університету, доктором філологічних наук, письменником» професором Петром Кононенком [16]. Те, що регалія «голова ради» громадської організації «Інститут українознавства» була поставлена перед «деканом» і могла бути трактована і так, що в офіційній структурі Київського університету з'явилася нова ланка (а такого на той момент ще не було, принаймні тільки 4 листопада 1991 р. вчена рада університету ухвалить «за доцільне створення Інституту українознавства при Київському університеті», а 24 січня 1992 р. Міністерство вищої і середньої спеціальної освіти видасть розпорядження про затвердження Інституту українознавства як самостійного навчально-наукового підрозділу при Київському університеті), можна було б віднести до самодіяльності інтерв'юера, якби не натяки самого респондента про це. У своїх відповідях П. Кононенко говорив про широкі плани й перспективи очолюваного ним Інституту, хоча й не брався «проорокувати» майбутню його долю. Інститут українознавства уявлявся П. Кононенку навчально-науковим центром, що мав би «допомогти підготувати кадри високої культури професійної і високої культури духовної не тільки для середньої та вищої школи, а й для державного будівництва».

Між тим, саме П. Кононенку вдасться з часом осідлати потужний струмінь українознавства, згуртувати навколо себе велику кількість людей, яким судилося стати генераторами нових українознавчих ініціатив, долучитися до розроблення нової стратегії

розвитку науки самопізнання й самотворення народу, опублікувати більшість відомих на сьогодні праць про українознавство.

Першою колективною працею, підготовленою науковцями Інституту українознавства, була збірка матеріалів Міжнародної конференції «Роль вищих навчальних закладів (інституцій) у розвитку українознавства» (м. Київ, 15–17 жовтня 1992 р.) під назвою «Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку» (1993). Пізніше налагодився випуск серії «Українознавство» Вісника Київського університету імені Тараса Шевченка (1994), календаря-щорічника «Українознавство» (1996). З'явилися друком матеріали міжнародних конференцій: «Українознавство в розбудові держави» (1994), «Українознавство в системі освіти» (1996), «III Міжнародний конгрес українців: Українознавство» (1997), «Українознавство – наука самопізнання українського народу» (2001), тематичні збірники: «Українознавство: концепції, програми, документи» (1995), «Українознавство: ювілейний збірник» (1996), «Українознавство в системі освіти міста Києва» (1998), «Україна, українці, українознавство у XX ст. в джерелах і документах» (1999), «Наука самопізнання народу» (2002), «Українознавство: теорія, методологія, практика», «Українознавство в розбудові національної освіти України XXI століття: проблеми та перспективи розвитку», «Українознавство в розбудові громадянського суспільства в Україні» («Збірник наукових праць НДІУ», 2003, 2004), «Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості» (2006), «Українці у світовій цивілізації і культурі» (2008), «Українознавство XXI ст.: виміри розвитку» (2009), «Фундатор сучасного українознавства» (2011), «Українознавство та всесвітня історія» (2012) та ін.

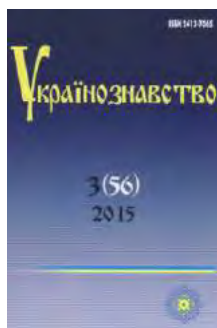






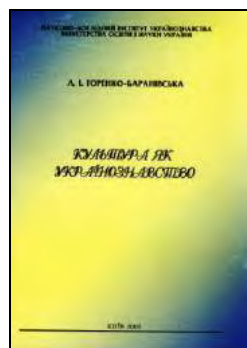
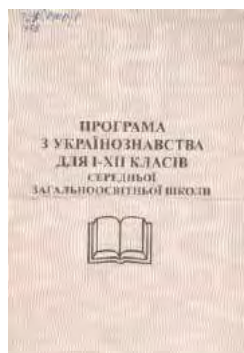
Науково-дослідний інститут українознавства став засновником фахових періодичних видань – наукового, суспільно-політичного, культурно-мистецького, релігійно-філософського, педагогічного журналу «Українознавство» (2001–2013, 2015), «Збірника наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства» (2003–2013), журналу «Українознавець» (2005–2012).





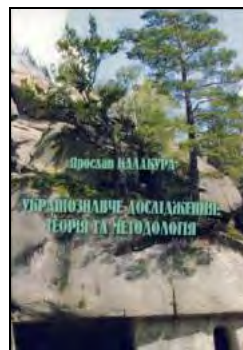
Важливе значення для розвитку українознавства мали навчальні програми, навчально-методичні посібники та монографії, підготовлені співробітниками Інституту: П. Кононенко «Концепція навчальної дисципліни «Українознавство» (1993), «Українознавство» (1994, 1996), В. Крисаченко «Українознавство» (1996, 1997), «Філологія як українознавство» (укл. П. Кононенко та ін., 2003), Л. Горенко «Культура як українознавство» (2003), П. Кононенко, А. Пономаренко «Українознавство» (2005), «Мова в системі українознавства» (укл. А. Пономаренко та ін., 2005), «Українська література в системі українознавства» (за ред. П. Кононенка, 2005), П. Кононенко «Українознавство» (2006), П. Кононенко, А. Козлов, С. Ковпик «Українознавство в старшій школі» (2007), Я. Калакура «Історичні засади українознавства» (2007), О. Гомотюк «Злет і трагедія українознавства на зламі епох (90-ті рр. XIX – перша третина XX ст.)» (2007), С. Єрмоленко «Мова і українознавчий світогляд» (2007), Л. Касян, О. Семенюченко «Практикум з українознавства», «Українознавство у навчально-виховному процесі» (2008), П. Кононенко, Т. Кононенко «Українознавство ХХІ століття: проблеми методології і шляхи їх розв'язання» (2008), О. Хоменко «Національне письменство як художнє українознавство» (2008), Ю. Фігурний, О. Ярошинський «Світочі українознавства» (2008), В. Сніжко «Українознавство: природна психо-філософська концепція» (2010), А. Козлов, С. Ковпик «Методика викладання українознавства в школі» (2010), «Історія українознавства» (П. Кононенко – гол. ред., Л. Токар – кер. проекту та ін., 2011), «Науковий інструментарій українознавця» (Л. Токар – кер. авт. кол. та ін., 2012), Я. Калакура «Українознавче дослідження: теорія та методологія» (2012), Л. Токар «Наукові основи українознавства» (2013) тощо.











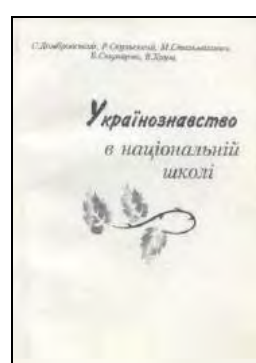
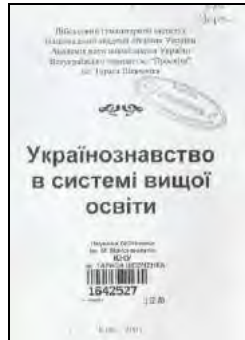


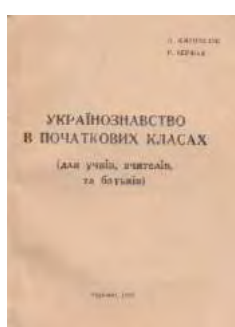
Вагомим підсумком багатолітньої праці співробітників Національного науково-дослідного інституту українознавства є колективна праця «Українознавство: концептуальні та теоретико-методологічні основи розвитку» (П.П. Гай-Нижник – керівник проекту, Т. А. Бевз, О. Є. Гомотюк, С. І. Губський, Я. С. Калакура, А. М. Киридон, І. Й. Краснодемська, В. Т. Лазарева, А. Ю. Санченко, О. М. Склярєва, Л. К. Токар, Д. В. Толочко, Л. В. Чупрій, О. Б. Ярошинський) (2015). Авторами узагальнюються роль, завдання, здобутки й засади українознавства за час відновлення державної самостійності України, аналізуються загальні тенденції та особливості його розвитку на сучасному історичному етапі, поглиблюються концептуальні та теоретико-методологічні основи, з'ясовується роль основних понять і категорій українознавства в його розвитку. Видання було здійснене в рамках виконання держбюджетної теми «Українознавство в розбудові незалежної України: теоретико-методологічні проблеми розвитку науки та їх вирішення» на базі відділу української історії (впродовж 2011–2012 рр. – відділ історико-правових та теоретико-методологічних проблем українознавства) Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії МОН України.



Від 20 січня 1993 р. Інститутом українознавства АН України став колишній Інститут суспільних наук АН УРСР у м. Львові. Пізніше у Прикарпатському університеті було засновано Інститут українознавства. Від середини 2000 р. у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка діє Центр українознавства.

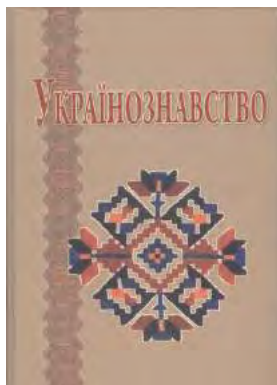
У багатьох вищих навчальних закладах існують кафедри українознавства. Напрацювання цих та інших інституцій у галузі теоретичного та практичного обґрунтування українознавства, впровадження у родинному вихованні дітей, педагогічному процесі дошкільних установ, загальноосвітньої школи, позашкільних дитячих установ, вищих навчальних закладів, інститутів післядипломної освіти також зафіксовано у нашому довіднику.

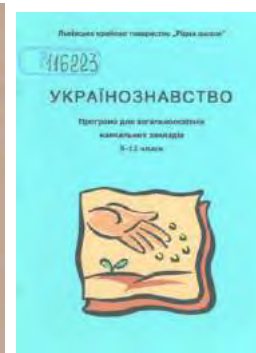
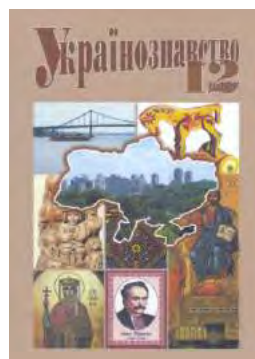
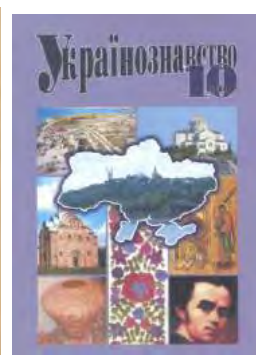
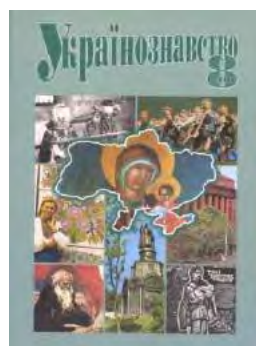
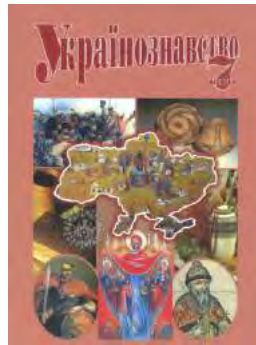














Природно, що наслідком понаддвадцятирічної діяльності багатьох українознавців стало формування семантичного поля терміна «українознавство», поглиблення концептуальних засад, дослідження джерельної та історіографічної бази, основних етапів розвитку українознавчої наукової думки тощо. Результати досліджень проявились у виробленні наукових основ самопізнання й самотворення народу, формування його свідомості відповідно до концепції українознавства як цілісної науки й навчальної дисципліни. В теорії й методології українознавства зроблені спроби визначити не тільки принципи й методи (методологію) науки, а й розробити інструментарій її дії, у т.ч. механізми взаємодії природничих і гуманітарних наук та навчальних дисциплін, що знайшло своє відображення при розробленні навчальних програм, планів, посібників, методичних порад. Вдалим підсумком дослідження ціннісних вартостей українознавства стала монографія Тамари Усатенко «Епістемологія українознавства: педагогічний контекст» (2014).

Таким чином, зібрана тематична бібліографія може бути корисною для широкого кола українознавців, адже ми зробили спробу зібрати та певним чином упорядкувати всі наявні назви праць, що стосуються місця українознавства як особливої дисципліни в системі освіти, науки, культури і державотворення України.

* * *

Видання, що пропонується, є продовженням зі значними доповненнями та уточненнями попередніх показників (Ярошинський О. Б. «Українознавство в системі освіти і науки: бібліографія». – К., 2010. – 94 с.; 2-ге вид., доповн. – К., 2011. – 176 с.; Ярошинський О. Б. «Українознавство в умовах розбудови незалежної України: бібліографія (1989–2012 рр.)». – К., 2013. – 224 с.).

Записи у бібліографічному показнику групуються за хронологічним принципом (1989 – 2015 рр.). У межах кожного року матеріали подаються за алфавітом авторів і назв у такій послідовності: періодичні видання, програми конференцій, матеріали конференцій, збірники наукових праць, монографії, навчальні посібники, довідкові та енциклопедичні видання, автореферати дисертацій, статті у журналах, збірниках наукових праць, матеріалах конференцій, довідкових виданнях та газетні статті. Квадратні дужки застосовуються в бібліографічних описах тих праць, де заголовок не розкриває змісту поданого матеріалу або доповнюється іншими важливими відомостями. У бібліографічних описах окремих назв використовуються скорочення:

АН УРСР – Академія наук Української Радянської Соціалістичної Республіки

АН України – Академія наук України

НАН України – Національна академія наук України

Мінвуз УРСР – Міністерство вищої і середньої спеціальної освіти Української Радянської Соціалістичної Республіки

МО України – Міністерство освіти України

МОН України – Міністерство освіти і науки України

МОМолодьспорту України – Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

НАПН України – Національна академія педагогічних наук України

Посібник супроводжується допоміжним довідковим апаратом, що складається з іменного показника та показника видань (А. Книжкові видання: 1. Довідкові: 1.1. Енциклопедичні; 1.2. Інформаційні; 1.3. Бібліографічні; 1.4. Хрестоматії;

2. Монографічні; 3. Навчальні: 3.1. Програми; 3.2. Підручники, посібники; 4. Автореферати дисертацій; 5. Збірники праць: 5.1. Вибрані твори; 5.2. Однотомні тематичні випуски; 5.3. Продовжувані збірники наукових праць; 6. Матеріали конференцій: 6.1. Програми; 6.2. Тези доповідей; Б. Журнальні видання; В. Газетні видання).

15 грудня 2015 р.

Олег Ярошинський

НОВІТНЄ УКРАЇНОЗНАВСТВО:

бібліографічний покажчик праць

1989–2015 рр.

1989

1. Декларація про створення Міжнародної асоціації українців (МАУ). Статут Міжнародної асоціації українців / Відп. за вип. І. І. Осташ. – Київ: Наукова думка, 1989. – 8 с.

2. Статут Міжнародної асоціації українців // Пам'ятки України (Київ). – 1989. – № 4. – С. 42.

1990

3. Джерела українознавства / Міжнародна асоціація українців; АН УРСР; Міністерство культури УРСР; Центральна наукова бібліотека ім. В. І. Вернадського АН УРСР; Державна Ордена Трудового Червоного Прапора Республіканська бібліотека УРСР ім. КПРС; Археографічна комісія АН УРСР. – Київ, 1990. – Вип. І: Вітчизняні бібліографічні джерела / Упоряд. Б. В. Грановський, Н. М. Погребецька, С. О. Рильков, В. І. Костира; Відп. ред. М. І. Сенченко. – 240 с.

4. **Печерна Г. С.** Вступ до українознавства: Конспект лекцій з курсу українознавства для викладачів і студентів негуманітарних вузів І курсу денної форми навчання / Мінвуз УРСР; Київський Ордена Леніна Політехнічний інститут ім. 50-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції. – Київ: КПП, 1990. – 92 с.

5. Програма та методичні рекомендації до курсу лекцій «Вступ до українознавства»: Для викладачів і студентів І курсу негуманітарних вузів усіх спеціальностей денної форми навчання / Мінвуз УРСР; Київський Ордена Леніна Політехнічний інститут ім. 50-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції; Уклад. Г. С. Печерна. – Київ: КПП, 1990. – 16 с.

6. Бесіда з президентом Міжнародної асоціації українців Віталієм Русанівським // Вісник Міжнародної асоціації українців. – Київ, 1990. – № 1. – С. 4–5.

7. **Грабович Дж.** Першочергові завдання Міжнародної асоціації українців // Вісник Міжнародної асоціації українців. – Київ, 1990. – № 1. – С. 10–12.

8. **Дашкевич Я.** Про Республіканську асоціацію українознавства // Бюлетень (Українська національна партія). – Львів, 1990. – № 5. – С. 27–32.

9. **Дзюба І.** На хвилі національно-культурного відродження // Вісник Міжнародної асоціації українців. – Київ, 1990. – № 1. – С. 6–9.

10. **Кононенко П.** Світ пізнає нас, ми пізнаємо себе [Про створення Міжнародної асоціації українців та Республіканської асоціації українознавців] // Під прапором ленінізму (Київ). – 1990. – № 11. – С. 29–32.

11. **Осташ І.** Міжнародний українознавчий університет // Вісник Міжнародної асоціації українців. – Київ, 1990. – № 1. – С. 16–18.

12. **Павличко С.** Географія українознавства // Вісник Міжнародної асоціації українців. – Київ, 1990. – № 1. – С. 47–50.

13. **Кононенко П.** Серед народів і культур: Проблеми світової україністики // Літературна Україна (Київ). – 1990. – № 24 (4381). – 14 червня. – С. 3.

14. Форум україністів світу // Літературна Україна (Київ). – 1990. – № 36 (4393). – 6 вересня. – С. 1, 2; № 37 (4394). – 13 вересня. – С. 3.

1991

15. Тести та завдання до курсів «Вступ до українознавства», «Сучасна українська мова»: Для студентів усіх форм навчання / Уклад. О. Онуфрієнко. – Київ: КПП, 1991. – 48 с.

16. До глибин / Розмову з головою Ради інституту українознавства, деканом філологічного факультету Київського університету П. Кононенком вів М. Малаш // Україна (Київ). – 1991. – № 20. – С. 10–13.

17. **Осташ І.** Школа українознавства [Про першу міжнародну літню школу українознавства, м. Київ, 1–26 серпня 1990 р.] // Україна. Наука і культура. – Київ, 1991. – Вип. 25. – С. 178–180.

18. **Мірошниченко М.** Україна і Росія: вчора, сьогодні і завтра... Нотатки з Першого конгресу РАУ // Літературна Україна (Київ). – 1991. – № 1 (4410). – 3 січня. – С. 1, 2.

1992

19. Роль вищих навчальних закладів у розвитку українознавства: Програма Міжнародної конференції (м. Київ, 15–17 жовтня 1992 р.) / Ін-т українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка. – Київ, 1992. – 16 с.

20. Роль вищих навчальних закладів (інституцій) у розвитку українознавства: Програма Міжнародної конференції (м. Київ, 15–17 жовтня 1992 р.) / Ін-т українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка. – Київ, 1992. – 35 с.

21. **Кононенко П. П.** Державна програма освіти в Україні. Концепція національної системи освіти. – Київ: Ін-т українознавства Київ. ун-ту ім. Т. Шевченка, 1992. – 26 с. *

22. Концепція і програма національної освіти. – Київ: Ін-т українознавства Київ. ун-ту ім. Т. Шевченка, 1992. – 42 с. *

23. Українознавство: Програма і методичні рекомендації до вивчення курсу у вищих навчальних закладах / МО України; Навчально-методичний кабінет вищої освіти; Укл. В.П. Струманський, І.В. Мартинюк. – Київ: НМК ВО, 1992. – 26 с.

24. Українознавство: науково-інформаційний бюлетень / АН України; Ін-т суспільних наук; Підгот.: Я.Ісаєвич, В.Горинь, М.Ільницький. – Львів, 1992. – 32 с.

25. Бібліографія українознавства. Бюлетень комісії української бібліографії Міжнародної асоціації українців / Ред. кол.: Я. Ісаєвич (відп. ред.) та ін. – Львів, 1992. – Вип. 1. – 48 с.

26. **Ісаєвич Я.** Бібліографія українознавства: стан і перспективи // Бібліографія українознавства. Бюлетень комісії української бібліографії Міжнародної асоціації українців. – Львів, 1992. – Вип. 1. – С. 3–8.

27. **[Ісаєвич Я.]** Інститут українознавства: назва зобов'язує // Українознавство: науково-інформаційний бюлетень. – Львів, 1992. – С. 3–7.

28. **Кононенко П.** Інститут українознавства // Нова освіта України (Київ). – 1992. – № 2. – С. 26–27.

* Публікації з такою назвою нам не вдалося віднайти. Подається за виданням: Українознавство в системі освіти та виховання: Бібліографічний покажчик літератури / Укл.: Л.Маляренко, В.Мозгова; Ред. Л.Галіцина; Відп. ред. Г.С.Сазоненко; Наук. консультант П.П. Кононенко. – К.: Ін-т українознавства Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка; Укр. гуманіт. ліцей Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, 1996. – 132 с.

29. **Куєвда В. Т.** Українознавство в освітньому процесі // До нової України – шляхом реформ: Тези доповідей та виступів Республіканської науково-практичної конференції (м. Київ, 14–16 березня 1992 р.). Секція науки і освіти. Підсекція народної освіти / Ред. кол.: А. М. Алексюк (голова) та ін. – Київ: НМК ВО, 1992. – С. 23–25.

30. **Мацюк В. Я.** Школа нашої надії [Про нараду з питань народознавства (українознавства), скликану Педагогічним товариством України, серпень 1992 р.] // Рідна школа (Київ). – 1992. – № 7–8. – С. 23–25.

31. «Від кожної сім'ї до Президента...» / Розмову з П. Кононенком вела Л. Шевчук // Молодь України (Київ). – 1992. – № 103 (16902). – 15 жовтня. – С. 1, 3.

32. **Логвиненко О.** Задля ідеї державності: Нотатки учасника Міжнародної конференції українознавців [«Роль вищих навчальних закладів (інституцій) у розвитку українознавства» (м. Київ, 15–17 жовтня 1992 р.)] // Літературна Україна (Київ). – 1992. – № 43 (4504). – 29 жовтня. – С. 1, 2.

33. **Кононенко П.** Національна система освіти // Освіта (Київ). – 1992. – № 68–69 (4279–4280). – 25 листопада. – С. 3, 10.

34. **Кононенко П.** Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку // Літературна Україна (Київ). – 1992. – № 42 (4503). – 22 жовтня. – С. 1, 2.

35. **Куєвда В.** Українознавство: подолання упереджень // Урядовий кур'єр (Київ). – 1992. – № 50–51 (96–97). – 6 листопада. – С. 8.

36. «Народ і слово – як корінь і крона...» / Розмову з П. Кононенком вів В. Терен // Молодь України (Київ). – 1992. – № 24 (16823). – 14 квітня. – 1, 3.

37. **Чекмишев О.** Чи ж довго сонце сходитиме за Сибіром? У Києві відбулась міжнародна конференція «Роль вищих навчальних закладів у розвитку українознавства» [м. Київ, 15–17 жовтня 1992 р.] // Освіта (Київ). – 1992. – № 60–61 (4272–4273). – 27 жовтня. – С. 8.

1993

38. Бюлетень Республіканської асоціації українознавців.
– Київ: Вид-во «ІНТЕЛ», 1993. – № 1. – 27 с.

39. Українознавство в розбудові держави: Програма щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми, перспективи розвитку українознавства» (м. Київ, 14–16 жовтня 1993 р.) / МО України; Ін-т українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка; АН України. – Київ, 1993. – 36 с.

40. Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку: Матеріали першої міжнародної конференції «Роль вищих навчальних закладів (інституцій) у розвитку українознавства» [м. Київ, 15–17 жовтня 1992 р.] / МО України; Ін-т українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка; Ред. кол.: П. Кононенко (відп. ред.) та ін. – Київ: Вид.-полігр. центр «Київський університет», 1993. – 130 с.

41. Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 75-річчю Дніпропетровського державного університету (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. / МО України; Дніпропетровський держ. ун-т; Гуманітарний центр; Ред. кол.: Г. П. Макаров (відп. ред.) та ін. – Дніпропетровськ: Вид-во ДДУ, 1993. – Ч. 1. – 188 с.

42. Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 75-річчю Дніпропетровського державного університету (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. / МО України; Дніпропетровський держ. ун-т; Гуманітарний центр; Ред. кол.: Г. П. Макаров (відп. ред.) та ін. – Дніпропетровськ: Вид-во ДДУ, 1993. – Ч. 2. – 180 с.

43. Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 75-річчю Дніпропетровського державного університету (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. / МО України; Дніпропетровський держ. ун-т;

Гуманітарний центр; Ред. кол.: Г. П. Макаров (відп. ред.) та ін.
– Дніпропетровськ: Вид-во ДДУ, 1993. – Ч. 3. – 188 с.

44. Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 75-річчю Дніпропетровського державного університету (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. / МО України; Дніпропетровський держ. ун-т; Гуманітарний центр; Ред. кол.: Г. П. Макаров (відп. ред.) та ін.
– Дніпропетровськ: Вид-во ДДУ, 1993. – Ч. 4. – 196 с.

45. Українознавство та проблеми інтеграції природничих знань в умовах сучасної школи: Тези науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 23–24 листопада 1993 р.) / МО України; Ін-т українознавства Київ. держ. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка; Тернопільський пед. ін-т; Ред. кол.: В. Д. Грищук та ін.; Відп. за вип. В. А. Поліщук, А. В. Степанюк. – Тернопіль, 1993. – 180 с.

46. **Кононенко П. П.** Концепція навчальної дисципліни «Українознавство». – Київ: Фірма «ВІПОЛ», 1993. – 21 с.

47. Енциклопедія українознавства: Словникова частина / Наукове Товариство ім. Шевченка; Гол. ред. В. Кубійович. – Репр. відтвор. вид. 1955 р. – Київ: Глобус, 1993. – Т. 1. – 400 с.: іл.

48. Енциклопедія українознавства: Загальна частина / Наукове Товариство ім. Шевченка; Під гол. ред. В. Кубійовича і З. Кузелі. – Перевидання в Україні / Наукове Товариство ім. Шевченка у Львові. – Репр. відтвор. вид. 1949 р. – Львів: НТШ, 1993. – Т. 1. – 400 с.: іл.

49. Енциклопедія українознавства: Загальна частина / Наукове Товариство ім. Шевченка; Під гол. ред. В. Кубійовича і З. Кузелі. – Перевидання в Україні / Наукове Товариство ім. Шевченка у Львові. – Репр. відтвор. вид. 1949 р. – Львів: НТШ, 1993. – Т. 2. – С. 401–800: іл.

50. **Алексієвець М. М.** Українознавство чи україністика? // Українознавство та проблеми інтеграції

природничих знань в умовах сучасної школи: Тези науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 23–24 листопада 1993 р.). – Тернопіль, 1993. – С. 17–19.

51. **Алексюк А. М., Дробноход М. І., Кононенко П. П.** Стан і проблеми розвитку народної освіти та науки // До нової України – шляхом реформ: Тези доповідей та виступів Республіканської науково-практичної конференції (м. Київ, 14–16 березня 1992 р.). Секція науки і освіти. Підсекція вищої освіти і науки / Ред. кол.: В. А. Казаков (голова) та ін. – Київ: ІСДО, 1993. – С. 3–9.

52. **Білоконенко С. П.** Деякі аспекти українознавства у зв'язку з вивченням української мови // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 3. – С. 57.

53. **Бойченко Т. Є.** Інтегративний курс валеології для учнів 1–11 класів в системі українознавства // Українознавство та проблеми інтеграції природничих знань в умовах сучасної школи: Тези науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 23–24 листопада 1993 р.). – Тернопіль, 1993. – С. 14–16.

54. **Болебрух А. Г.** Проблеми сучасності і викладання українознавчих дисциплін // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 29–31.

55. **Валіт О. С.** Викладання курсу «Українознавство» для іноземних студентів // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 51–52.

56. **Ветохов О. М.** Про військовий аспект українознавства // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 44–45.

57. **Воропаєва Т. С.** Соціально-психологічні аспекти українознавства як комплексної навчальної дисципліни // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 13–15.

58. **Глинська Л. Ф.** Формування естетичної культури майбутнього вчителя в процесі вивчення українознавства // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 69–70.

59. **Годованець Т. Ю.** Наукові центри українознавства Західної Європи та внесок українських вчених в їх становлення і розвиток // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 147–148.

60. **Гоженко Л. І., Титаренко В. П.** Роль українознавства у навчально-виховній діяльності вищої школи // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 36–37.

61. **Городяненко В. Г.** Соціологічні аспекти українознавства і націоналізм // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 24–26.

62. **Губерський Л.** Ідеологія в системі українознавства // Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку: Матеріали першої міжнародної конференції «Роль вищих навчальних закладів (інституцій) у розвитку українознавства». – Київ, 1993. – С. 63.

63. **Дейнеко М. І., Лентін В. М.** Логіка і українознавство // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції

(м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 3. – С. 161.

64. **Дмитрієнко М., Войцехівська І.** Роль курсу «Спеціальні історичні дисципліни» в сучасному розвитку українознавства // Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку: Матеріали першої міжнародної конференції «Роль вищих навчальних закладів (інституцій) у розвитку українознавства». – Київ, 1993. – С. 77–78.

65. **Донченко В. К., Мішуренко Я. Є., Стукало З. М.** Українознавство в Дніпропетровському ліцеї інформаційних технологій // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 103–104.

66. **Дорошенко Д.** Розвиток науки українознавства у XIX – на початку XX століття та її досягнення // Українська культура. Лекції за ред. Д. Антоновича / Упор. С. В. Ульяновська. – Київ: Либідь, 1993. – С. 26–39.

67. **Дрофань Л., Неліна Т.** Конференція з українознавства [Про Міжн. конф. «Роль вищих навчальних закладів (інституцій) у розвитку українознавства» (м. Київ, 15–17 жовтня 1992 р.)] // Українська мова і література в школі (Київ). – 1993. – № 4. – С. 57–60.

68. **Євтух В.** Республіканська асоціація українознавців: шлях до світового контексту // Бюлетень Республіканської асоціації українознавців. – Київ, 1993. – № 1. – С. 7–9.

69. **Євтух В.** Роль Республіканської асоціації українознавців у розвитку українознавства // Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку: Матеріали першої міжнародної конференції «Роль вищих навчальних закладів (інституцій) у розвитку українознавства». – Київ, 1993. – С. 16–17.

70. **Жулинський М.** Українознавство в системі гуманітарної політики України // Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку: Матеріали першої міжнародної конференції «Роль вищих навчальних закладів

(інституцій) у розвитку українознавства». – Київ, 1993. – С. 12–13.

71. **Карамушка М. М.** Нові типи навчальних закладів і проблеми українознавства та гуманізації освіти // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 84–85.

72. **Кислий П.** Освітньо-наукова політика Верховної Ради і розвиток українознавства // Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку: Матеріали першої міжнародної конференції «Роль вищих навчальних закладів (інституцій) у розвитку українознавства». – Київ, 1993. – С. 13–14.

73. **Клепо С. Ф., Кочерга Н. К.** Українознавство в контексті гуманізації освіти // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 39–40.

74. **Ковалів Ю.** Концепція українознавства в системі національної освіти України // Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку: Матеріали першої міжнародної конференції «Роль вищих навчальних закладів (інституцій) у розвитку українознавства». – Київ, 1993. – С. 61.

75. **Коновець О.** Перші національні наукові товариства та їх роль в організації українознавчих досліджень (10–80-і роки XIX ст.) // Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку: Матеріали першої міжнародної конференції «Роль вищих навчальних закладів (інституцій) у розвитку українознавства». – Київ, 1993. – С. 24–26.

76. **Кононенко П.** Ідеологія, освіта, наука (проблеми українознавства) // Куди йдемо?: Матеріали науково-практичної конференції «Ідеологія та ідейно-політичні засади державного будівництва в Україні» (м. Київ, 24–25 грудня 1992 р.) / За ред. М. І. Михальченка, Б. І. Корольова. – Київ: Укр.-фін. ін-т менеджменту і бізнесу, 1993. – С. 134–136.

77. **Кононенко П.** Знайомтесь: Інститут українознавства // Золоті ворота (Київ). – 1993. – № 5. – С. 12–20.

78. [**Кононенко П. П.**] Освіта в Українській державі // Розбудова держави (Київ). – 1993. – № 4. – С. 54–56.

79. **Кононенко П. П.** Політична думка в Україні і розвиток українознавства // Політологічний вісник: Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Політична думка в Україні: минуле і сучасність» (м. Київ, 1–4 лютого 1993 р.) / Ред. кол.: Л. В. Губерський (відп. ред.) та ін. – Київ: ІСДО, 1993. – Ч. 4. – С. 21–26.

80. **Кононенко П. П.** Українознавство – майбутнє нашої держави [Про діяльність Ін-ту українознавства при Київ. ун-ті ім. Т. Г. Шевченка] // Київ (Київ). – 1993. – № 8. – С. 101.

81. **Кононенко П.** Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку // Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку: Матеріали першої міжнародної конференції «Роль вищих навчальних закладів (інституцій) у розвитку українознавства». – Київ, 1993. – С. 8–11.

82. **Кононенко П.** Україно-народознавство. Стан, проблеми, перспективи розвитку // Розбудова держави (Київ). – 1993. – № 10 (17). – С. 33–50.

83. **Конончук М. М., Усатенко Т. П.** Українознавство: гуманізм, інтегративізм, універсалізм // Українознавство та проблеми інтеграції природничих знань в умовах сучасної школи: Тези науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 23–24 листопада 1993 р.). – Тернопіль, 1993. – С. 3–4.

84. **Корогод Л. П.** До питання українознавства у поглядах М. С. Грушевського // Політологічний вісник: Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Політична думка в Україні: минуле і сучасність» (м. Київ, 1–4 лютого 1993 р.) / Ред. кол.: Л. В. Губерський (відп. ред.) та ін. – Київ: НМК ВО, 1993. – Ч. 1. – С. 157–163.

85. **Крачило М. П.** Українознавство як наука та навчальна дисципліна // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 9–11.

86. **Крип'якевич І.** Наука. Українознавство // Історія української культури / Під заг. ред. І. Крип'якевича. – [Львів: Видання Івана Тиктора, 1937]. – Київ: АТ «Обереги», 1993. – Зш. І. – С. 48; Зш. ІІ. – С. 49–50.

87. **Кучинський М. В.** Журнал «Киевская старина» – нетлінне джерело українознавства // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 3. – С. 28.

88. **Лесняк Н. В.** Міжпредметний матеріал з українознавства у професійній підготовці вчителя початкових класів // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 66–68.

89. **Литвинюк О. І.** Проблема визначення ролі українознавства у викладанні іноземних мов // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 4. – С. 152–153.

90. **Люріна Т. І., Конанихін П. В., Люрін І. В.** Українознавство як виховний засіб // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 92–93.

91. **Макаров Г. П.** Деякі проблеми становлення та розвитку українознавства // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 15–16.

92. **Мартинюк І. В.** Інтеграція природничих наук і українознавства як засіб національного виховання студентів // Українознавство та проблеми інтеграції природничих знань в умовах сучасної школи: Тези науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 23–24 листопада 1993 р.). – Тернопіль, 1993. – С. 5–6.

93. **Місюно А. В.** Про дві концепції українознавства як галузі наукового знання і учбового предмету // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 11–13.

94. **Мозговий В. І.** Національна мова як ідеологічна основа українознавства // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 31–33.

95. **Москаленко А.** Роль «четвертої влади» у розвитку українознавства // Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку: Матеріали першої міжнародної конференції «Роль вищих навчальних закладів (інституцій) у розвитку українознавства». – Київ, 1993. – С. 36–37.

96. **Наливайко Д.** Порівняльні студії і їх завдання у розвитку українознавства // Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку: Матеріали першої міжнародної конференції «Роль вищих навчальних закладів (інституцій) у розвитку українознавства». – Київ, 1993. – С. 34–36.

97. **Онкович Г.** Лінгвоукраїнознавство на уроках з розвитку мовлення // Українська мова і література в школі (Київ). – 1993. – № 2. – С. 7–15.

98. **Онкович Г. В.** Пресоукраїнознавство як засіб експлікації українознавчих знань на заняттях з мови // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 3. – С. 71.

99. **Панфілова Г. А.** Організаційно-методичне забезпечення вивчення українознавства // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 81–82.

100. **Пахомов В. М., П'ятничко В. П.** Українознавство та гуманізація вищої технічної освіти // Українознавство і

гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 37–39.

101. **Петровський О.** РАУ підсумовує роботу // Бюлетень Республіканської асоціації українознавців. – Київ, 1993. – № 1. – С. 2–3.

102. **Пилипенко В. Ю.** Загальнолюдське і національне у викладанні українознавчих дисциплін // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 17–18.

103. **Пиріг О. А.** Кабінет українознавства як центр виховання студентської молоді // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 87–88.

104. **Півняк Г. Г.** Українознавча тематика в учбовому процесі технічного вузу // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 19–20.

105. **Русанівський В.** Роль академічних інститутів у розвитку українознавства // Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку: Матеріали першої міжнародної конференції «Роль вищих навчальних закладів (інституцій) у розвитку українознавства». – Київ, 1993. – С. 22–24.

106. **Семашко О. М.** Українська культура в системі українознавства // Українознавство та проблеми інтеграції природничих знань в умовах сучасної школи: Тези науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 23–24 листопада 1993 р.). – Тернопіль, 1993. – С. 19–20.

107. **Сидорук Д. Г.** Можливості українознавства у формуванні патріотизму військових моряків України // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 46–47.

108. **Сокрут В. М.** Деякі загальнотеоретичні питання та психолого-педагогічні особливості викладання українознавства в Київському інституті сухопутних військ // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 47–49.

109. Статут Республіканської асоціації українознавців // Бюлетень Республіканської асоціації українознавців. – Київ, 1993. – № 1. – С. 23–25.

110. **Ткач А.** Вивчення права в системі українознавства // Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку: Матеріали першої міжнародної конференції «Роль вищих навчальних закладів (інституцій) у розвитку українознавства». – Київ, 1993. – С. 32–34.

111. **Токар Т. Я.** Славістичні курси та українознавство // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 3. – С. 55.

112. **Удод О. А.** Управлінський аспект втілення українознавства в установах народної освіти області // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 99–100.

113. «Українознавство у міжнародному інтелектуальному просторі»: Матеріали «круглого столу» 13 листопада 1992 року [В. Євтух, Я. Дашкевич, Р. Міщук, Л. Мороз, В. Калашник, О. Коновець, В. Кравченко, К. Шудря] // Бюлетень Республіканської асоціації українознавців. – Київ, 1993. – № 1. – С. 7–17.

114. **Усатенко Т.** Інтегрування змісту знань у навчальних закладах – проблема розвитку українознавства // Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку: Матеріали першої міжнародної конференції «Роль вищих навчальних закладів (інституцій) у розвитку українознавства». – Київ, 1993. – С. 74–75.

115. **Федоришина І. Л.** Українознавство як предмет про національний життєвий простір // Українознавство і гуманізація освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.): У 4-х част. – Дніпропетровськ, 1993. – Ч. 1. – С. 83–84.

116. **Філіпчук Г. Г.** Українознавство і розвиток національної освіти в системі субетнічних відносин // Природа, феноменологія та динаміка конфліктів у сучасному світі: Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 19–21 жовтня 1993 р.). – Чернівці, 1993. – С. 200–201.

117. Згадуйте про українознавство не лише під час конгресів! / Розмову з Я. Ісаєвичем вела М. Люзняк // Високий замок (Львів). – 1993. – № 151 (268). – 16 грудня. – С. 3.

118. Ситуація оптимістична / Розмову з П. П. Кононенко про діяльність Інституту українознавства вела С. Б. [С. Барабаш] // Народне слово (Кіровоград). – 1993. – № 131 (557). – 13 листопада. – С. 2.

119. **Сохацька Є.** Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку [Про семінар в Ін-ті українознавства на тему «Стан, проблеми і перспективи розвитку українознавства» (м. Київ, 24 травня 1993 р.) // Кам'янець-Подільський вісник (Кам'янець-Подільський). – 1993. – № 53 (261). – 3 липня. – С. 1.

120. **Чекмишев О.** Нам відкрили українську душу – так оцінили роботу факультету підвищення кваліфікації Інституту українознавства слухачі // Освіта (Київ). – 1993. – № 20 (4312). – 2 липня. – С. 4, 12.

1994

121. Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ: Вид.-полігр. центр «Київський університет», 1994. – Вип. 1. – 208 с.

122. Українознавство: теоретико-методологічні та організаційні проблеми: Програма щорічної Міжнародної

науково-практичної конференції «Стан, проблеми, перспективи розвитку українознавства» (м. Київ, 12–14 жовтня 1994 р.) / Ін-т українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка; Ін-т національних відносин і політології НАН України; Академія наук Вищої школи України. – Київ, 1994. – 22 с.

123. Українознавство у технічному вузі: методологія, методика, перспективи: Програма Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Київ, 12–14 жовтня 1994 р.) / МО України; Український держ. ун-т харчових технологій. – Київ, 1994. – 52 с.

124. Українознавство в розбудові держави: Матеріали щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 14–16 жовтня 1993 р.): У трьох книгах / МО України; Ін-т українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка; За ред. П. П. Кононенка. – Київ, 1994. – Книга перша. – 401 с.

125. Українознавство у технічному вузі: методологія, методика, перспективи: Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Київ, 12–14 жовтня 1994 р.) / Укр. ун-т харчових технологій. – Київ: УДУХТ, 1994. – Секції I, II, III / Під ред. О. Д. Горбула, С. І. Берегового, О. П. Блик, О. П. Авраменко. – 256 с.

126. Українознавство у технічному вузі: методологія, методика, перспективи: Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Київ, 12–14 жовтня 1994 р.) / Укр. ун-т харчових технологій. – Київ: УДУХТ, 1994. – Секції IV–VIII / Під ред. М. Кітова, В. Клочка, І. Варзаря, В. Аністратенка, М. Карповича. – 312 с.

127. **Кононенко П. П.** Українознавство: Навчальний посібник [для студ. ВНЗ, учнів старших класів ЗОШ, ліцеїв і гімназій, вчителів] / Ін-т українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка; Науково-дослідний інститут «Проблем людини». – Київ: Заповіт, 1994. – 320 с.

128. Конспект лекцій з курсу «Вступ до українознавства»: Для студентів усіх форм навчання / Полтав. інжен.-буд. ін-т; Уклад. Л. Гвоздик. – Полтава, 1994. – 50 с.

129. Методичні рекомендації щодо створення в загальноосвітніх закладах України кабінету українознавства / Ін-т системних досліджень освіти України; Підгот. З. Снісар, З. Сергійчук, Т. Люріна. – [Київ: Фірма «ВІПОЛ»], 1994. – 16 с.

130. **Онкович Г. В.** Сторінки українознавства: Книга для читання та розвитку мовлення студентів, що вивчають українську мову як іноземну: Навчальний посібник / МО України; Ін-т системних досліджень освіти. – Київ: Фірма «Віпол», 1994. – 96 с.

131. Українознавство: Посібник [для виклад., вчителів, студ., учнів, військовослужбовців при вивч. українознавства] / Уклад. В. Я. Мацюк, В. Г. Пугач; Відп. ред. В. П. Сайко. – Київ: Зодіак-ЕКО, 1994. – 400 с.

132. Уроки українознавства в школі (Із досвіду роботи районного методичного об'єднання вчителів української мови та літератури Жовтневого району м. Києва) / Жовтневий районний методичний кабінет м. Києва; Відп. за вип. О. Перехейда, А. Корольчук. – Київ, 1994. – 80 с.

133. Енциклопедія українознавства: Словникова частина / Наукове Товариство ім. Шевченка; Гол. ред. В. Кубійович. – Перевидання в Україні / Наукове Товариство ім. Шевченка у Львові. – Репр. відтвор. вид. 1955 р. – Львів: НТШ, 1994. – Т. 1. – С. 1–400: іл.

134. Енциклопедія українознавства: Словникова частина / Наукове Товариство ім. Шевченка; Гол. ред. В. Кубійович. – Перевидання в Україні / Наукове Товариство ім. Шевченка у Львові. – Репр. відтвор. вид. 1955–57 рр. – Львів: НТШ, 1994. – Т. 2. – С. 400–800: іл.

135. Енциклопедія українознавства: Словникова частина / Наукове Товариство ім. Шевченка; Гол. ред. В. Кубійович. – Перевидання в Україні. – Репр. відтвор. вид. 1949 р. – Київ: Глобус, 1994. – Т. 2. – С. 401–800: іл.

136. Енциклопедія українознавства: Загальна частина / Наукове Товариство ім. Шевченка; Під гол. ред. В. Кубійовича і З. Кузелі. – Перевидання в Україні / Наукове Товариство ім. Шевченка у Львові. – Репр. відтвор. вид. 1949 р. – Львів: НТШ, 1994. – Т. 3. – С. 801–1200: іл.

137. Енциклопедія українознавства: Словникова частина / Наукове Товариство ім. Шевченка; Гол. ред. В. Кубійович. – Перевидання в Україні / Наукове Товариство ім. Шевченка у Львові. – Репр. відтвор. вид. 1959 р. – Львів: НТШ, 1994. – Т. 3. – С. 800–1200: іл.

138. Енциклопедія українознавства: Словникова частина / Наукове Товариство ім. Шевченка; Гол. ред. В. Кубійович. – Перевидання в Україні / Наукове Товариство ім. Шевченка у Львові. – Репр. відтвор. вид. 1962 р. – Львів: НТШ, 1994. – Т. 4. – С. 1200–1600: іл.

139. Енциклопедія українознавства: Загальна частина / Наукове Товариство ім. Шевченка; Під гол. ред. В. Кубійовича і З. Кузелі. – Перевидання в Україні / АН України; Ін-т української археографії; НТШ у Сарселі; Фундація Енциклопедії України в Торонто. – Репр. відтвор. вид. 1949 р. – Київ, 1994. – Т. 1. – XVI, 400 с.: іл.

140. Бібліографія українознавства / Ред. кол.: Я. Ісаєвич (відп. ред.) та ін. – Львів, 1994. – Вип. 2. – 93 с.

141. **Аністратенко В. О., Міняйло П. І., Сороколіт М. І.** Проблеми українознавства при викладанні загальноінженерних та спеціальних дисциплін на кафедрах машин та апаратів харчових виробництв // Українознавство у технічному вузі: методологія, методика, перспективи: Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Київ, 12–14 жовтня 1994 р.). – Київ, 1994. – Секції IV–VIII. – С. 187–189.

142. **Бабич І. Ф., Кондратік Т. М.** Українознавство – важливий засіб формування національної свідомості студентів // Історія науки і техніки: проблеми дослідження, викладання, гуманізації освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дніпропетровськ, 25–27

травня 1994 р.) / Ред. кол.: Г. П. Макаров (відп. ред.) та ін. – Дніпропетровськ: Пороги, 1994. – С. 185.

143. **Базилевич В. Д., Поночовний М. І.** Шляхи підвищення ефективності викладання українознавчих дисциплін у вищій школі // Українознавство у технічному вузі: методологія, методика, перспективи: Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Київ, 12–14 жовтня 1994 р.). – Київ, 1994. – Секції I, II, III. – С. 66–67.

144. **Батечко К. Г.** Елементи українознавства на уроках біології // Гуманізація та гуманітаризація навчання засобами природничо-математичних дисциплін: Тези та методичні рекомендації. – Миколаїв, 1994. – С. 3–7.

145. **Береза І., Піскун В.** Міжнародна наукова конференція «Українознавство в розбудові держави» [м. Київ, 14–16 жовтня 1993 р.] // Слово і час (Київ). – 1994. – № 2. – С. 104–106.

146. **Бичко І. В.** Україна і українознавство // Філософська, педагогічна та літературно-мистецька спадщина Г. С. Сковороди і сучасність: Матеріали Всеукраїнських міжвузівських сквородинських читань з нагоди 200-річчя з дня смерті мислителя / Ред. кол.: П. І. Шевченко (відп. ред.) та ін. – Кривий Ріг, 1994. – С. 10–12.

147. **Бойченко І.** Українознавство як проблема методології // Українознавство в розбудові держави: Матеріали щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 14–16 жовтня 1993 р.): У трьох книгах. – Київ, 1994. – Книга перша. – С. 326–328.

148. **Брик М. В.** Важливі аспекти українознавства та національного виховання студентів у процесі вивчення економічної теорії // Українознавство у технічному вузі: методологія, методика, перспективи: Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Київ, 12–14 жовтня 1994 р.). – Київ, 1994. – Секції IV–VIII. – С. 89–90.

149. **Годованець Т. Ю.** Українознавство в контексті розвитку світової науки // Українознавство у технічному вузі: методологія, методика, перспективи: Тези доповідей

Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Київ, 12–14 жовтня 1994 р.). – Київ, 1994. – Секції IV–VIII. – С. 183–184.

150. **Горбань Т. Ю.** 3 історії становлення українознавства. 1917–1920 рр. // Український історичний журнал (Київ). – 1994. – № 5. – С. 68–73.

151. **Горбань Т. Ю.** Українознавство як складова національно-державної політики. 1918–1928 рр. // Історія українського народу: Тези доповідей на II Українській науково-практичній конференції. – Київ, 1994. – С. 23–24.

152. **Горбул О. Д.** Викладання українознавства в Українському державному університеті харчових технологій // Українознавство у технічному вузі: методологія, методика, перспективи: Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Київ, 12–14 жовтня 1994 р.). – Київ, 1994. – Секції I, II, III. – С. 3–5.

153. **Грабович Г.** Україністика в її інтелектуальному контексті // Вісник Міжнародної асоціації українців. – Київ, 1994. – № 1 (8). – С. 31–41.

154. **Дашкевич Я.** Українознавство, україністика, україніка. Еволюція понять та їх майбутнє // Другий міжнародний конгрес українців (м. Львів, 22–28 серпня 1993 р.): Доповіді і повідомлення: Історіографія українознавства, етнологія, культура. – Львів: Ін-т українознавства НАН України, 1994. – С. 3–8.

155. **Дробноход М., Потелло Н.** Українознавство в системі Інституту підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти // Українознавство в розбудові держави: Матеріали щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 14–16 жовтня 1993 р.): У трьох книгах. – Київ, 1994. – Книга перша. – С. 365–368.

156. **Єрмоленко С. Я.** Українська мова в системі українознавства // Вісник Київського університету: Українознавство. – Київ, 1994. – Вип. 1. – С. 182–192.

157. **Жмир В.** Українознавство // Політологічні читання (Київ). – 1994. – № 2. – С. 276–278.

158. **Заставний Ф., Шаблій О.** Українознавство: сумативний, міждисциплінарний та інтегративний підходи // Другий міжнародний конгрес українців (м. Львів, 22–28 серпня 1993 р.): Доповіді і повідомлення: Історіографія українознавства, етнологія, культура. – Львів: Ін-т українознавства НАН України, 1994. – С. 14–15.

159. **Ігнатенко П. Р.** Народнознавство чи українознавство? Підстав для дискусії нема і не повинно бути // Педагогіка і психологія: Вісник АПН України. – Київ, 1994. – № 3. – С. 13–20.

160. **Карамушка Л.** Проблема українознавства в управлінській діяльності директора національної школи // Соціальна педагогіка і адаптивність особистості / Ред. кол.: В. Слюсаренко (голова) та ін. – Суми, 1994. – С. 216–218.

161. **Карамушка Л.** Українознавство і проблеми управління середньою освітою // Українознавство в розбудові держави: Матеріали щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 14–16 жовтня 1993 р.): У трьох книгах. – Київ, 1994. – Книга перша. – С. 369–374.

162. **Ключко В. П.** Українознавство і викладання економічної теорії // Українознавство у технічному вузі: методологія, методика, перспективи: Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Київ, 12–14 жовтня 1994 р.). – Київ, 1994. – Секції IV–VIII. – С. 84–85.

163. **Коновець О.** Етапи становлення і розвитку українознавчих досліджень XIX – поч. XX ст. // Українознавство в розбудові держави: Матеріали щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 14–16 жовтня 1993 р.): У трьох книгах. – Київ, 1994. – Книга перша. – С. 337–344.

164. **Коновець О. Ф.** Історичні парадигми українознавства: традиції і сучасність // Вісник Київського університету: Українознавство. – Київ, 1994. – Вип. 1. – С. 192–202.

165. **Кононенко П.** Державна програма освіти в Україні. Концепція національної системи освіти // Українознавство в розбудові держави: Матеріали щорічної

міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 14–16 жовтня 1993 р.): У трьох книгах. – Київ, 1994. – Книга перша. – С. 15–32.

166. [Кононенко П. П.] Інститут українознавства // Київський університет імені Тараса Шевченка. Сторінки історії і сьогодення / Ред. рада: В. В. Скопенко (голова) та ін. – Київ: Вид.-полігр. центр «Київський університет», 1994. – С. 256–259.

167. Кононенко П. П. Концепція навчального інтегративного курсу «Українознавство» // Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 1994. – Вип. 1. – С. 72–86.

168. Кононенко П. Концепція навчальної дисципліни «Українознавство». Проект // Українознавство в розбудові держави: Матеріали щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 14–16 жовтня 1993 р.): У трьох книгах. – Київ, 1994. – Книга перша. – С. 33–48.

169. Кононенко П. Концепція навчальної дисципліни «Українознавство». Проект // Розбудова держави (Київ). – 1994. – № 2 (21). – С. 24–30.

170. Кононенко П. П. Концепція національної системи освіти // Вісник Київського університету: Українознавство. – Київ, 1994. – Вип. I. – С. 7–31.

171. Кононенко П. Стан сучасного українознавства та його завдання в розбудові держави // Українознавство в розбудові держави: Матеріали щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 14–16 жовтня 1993 р.): У трьох книгах. – Київ, 1994. – Книга перша. – С. 5–15.

172. Кононенко П. Стан сучасного українознавства та його завдання в розбудові держави // Розбудова держави (Київ). – 1994. – № 2 (21). – С. 18–23.

173. Кононенко П. П., Кононенко Т. П. Культура і українознавство // Духовне відродження культури України: традиції, сучасність: Матеріали і тези міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 16–18 травня 1994 р.) / Ред.

кол.: В. Й. Сидорук (відп. ред.) та ін. – Рівне: Рівн. держ. ін-т культури, 1994. – С. 247–252.

174. **Кононенко П., Стельмахович М., Усатенко Т., Кононенко М., Бойченко Т., Карташов Р., Поклад Н., Лень А.** Концепція школи нової генерації – Української національної школи-родини // Вісник Київського університету: Українознавство. – Київ, 1994. – Вип. I. – С. 32–71.

175. **Кононенко П., Усатенко Т., Пилипчук О., Кононенко М., Поклад Н., Твердохліб О., Фенько М., Зінченко А., Гриценко М., Чепелик В., Карась Г., Кочубей М.** Українознавство: стандарт навчально-інтегративного курсу // Вісник Київського університету: Українознавство. – Київ, 1994. – Вип. I. – С. 87–157.

176. **Кононенко П. П., Усатенко Т. П., Конончук М. М.** Українознавство: проблеми розвитку науки // Історія науки і техніки: проблеми дослідження, викладання, гуманізації освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дніпропетровськ, 25–27 травня 1994 р.) / Ред. кол.: Г. П. Макаров (відп. ред.) та ін. – Дніпропетровськ: Пороги, 1994. – С. 11.

177. **Крип'якевич І.** Наука. Українознавство // Історія української культури / Під заг. ред. І. Крип'якевича. – Київ: Либідь, 1994. – С. 48–50.

178. **Мозговий В.** Предмет українознавства і національна мова // Українознавство в розбудові держави: Матеріали щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 14–16 жовтня 1993 р.): У трьох книгах. – Київ, 1994. – Книга перша. – С. 322–325.

179. **Піскун В.** Міжнародна наукова конференція «Українознавство в розбудові держави» [м. Київ, 14–16 жовтня 1993 р.] // Український історик (Київ; Львів; Нью-Йорк; Торонто; Мюнхен), 1994. – Рік XXXI. – Ч. 1–4 (120–123). – С. 77–82.

180. **Пляченко А. Г.** Твори Шевченка на заняттях з основ українознавства // Матеріали XXXI наукової

шевченківської конференції (м. Луганськ, 9–11 березня 1994 р.). – Луганськ: Світлиця, 1994. – С. 162–165.

181. **Поклад Н. І.** Микола Петров – його «особливе значення» для українознавства // Історія науки і техніки: проблеми дослідження, викладання, гуманізації освіти: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дніпропетровськ, 25–27 травня 1994 р.) / Ред. кол.: Г. П. Макаров (відп. ред.) та ін. – Дніпропетровськ: Пороги, 1994. – С. 204.

182. **Поночовний М. І.** Методика викладання українознавчих дисциплін у вищій школі на сучасному етапі // Українознавство у технічному вузі: методологія, методика, перспективи: Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Київ, 12–14 жовтня 1994 р.). – Київ, 1994. – Секції I, II, III. – С. 55–56.

183. Рекомендації Третьої міжнародної конференції «Теоретико-методологічні та організаційні проблеми українознавства» проведеної Інститутом українознавства Київського університету ім. Тараса Шевченка, Інститутом національних відносин і політології НАН України, Академією наук Вищої школи України // Вісник Київського університету: Українознавство. – Київ, 1994. – Вип. 1. – С. 3–7.

184. **Рожнатовський Б.** Виховання національної самосвідомості – головне завдання кафедр українознавства // Українознавство в розбудові держави: Матеріали щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 14–16 жовтня 1993 р.): У трьох книгах. – Київ, 1994. – Книга перша. – С. 384–387.

185. **Розумний В. П.** Елементи українознавства у вивченні філософії // Українознавство у технічному вузі: Методологія, методика, перспективи: Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Київ, 12–14 жовтня 1994 р.). – Київ, 1994. – Секції IV–VIII. – С. 56–58.

186. **Сазоненко Г.** Українознавство в системі середніх навчальних закладів нового типу // Українознавство в розбудові держави: Матеріали щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 14–16 жовтня

1993 р.): У трьох книгах. – Київ, 1994. – Книга перша. – С. 361–364.

187. **Сидорук Д.** Українознавство та його роль у підготовці офіцерів-патріотів ВМС України // Українознавство в розбудові держави: Матеріали щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 14–16 жовтня 1993 р.): У трьох книгах. – Київ, 1994. – Книга перша. – С. 387–390.

188. **Стельмахович М.** Едукація українознавства (Розв'язання виховних проблем засобами українознавства – системою знань, умінь і навичок щодо України і українства) // Рідна школа (Київ). – 1994. – № 12. – С. 13–16.

189. **Стельмахович М. Г.** Українознавство в початковій школі // Початкова школа (Київ). – 1994. – № 8. – С. 3–6.

190. Українознавство (стандарт інтегративного курсу). Проект / Авт. кол.: П. П. Кононенко (кер.), Т. П. Усатенко (ведуча проекту стандарту), С. В. Чепелик, О. Я. Пилипчук, М. П. Кононенко, Г. В. Карась, М. І. Кочубей, М. С. Фенько, Н. І. Поклад // Початкова школа (Київ). – 1994. – № 12. – С. 40–43.

191. **Федоренко Д. Т.** 3 позицій духовності і педагогічного українознавства // Філософська, педагогічна та літературно-мистецька спадщина Г. С. Сковороди і сучасність: Матеріали Всеукраїнських міжвузівських сковородинських читань з нагоди 200-річчя з дня смерті мислителя) / Ред. кол.: П. І. Шевченко (відп. ред.) та ін. – Кривий Ріг, 1994. – С. 89–90.

192. **Філіпчук Г. Г.** Українознавство в змісті освіти національних шкіл // Педагогіка і психологія: Вісник АПН України. – Київ, 1994. – № 2. – С. 49–62.

193. **Філіпчук Г. Г.** Українознавство в системі морально-етичного виховання шкільної молоді // Гуманізація навчально-виховного процесу як засіб попередження правопорушень серед учнівської та студентської молоді: Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції / Ред. кол.: В. М. Герасименко (голова) та ін. – Київ: ІСДО, 1994. – С. 245–246.

194. **Шаблій О.** Географічне українознавство: сутність і проблеми становлення // Проблеми географії України: Матеріали наукової конференції (м. Львів, 25–27 жовтня 1994 р.). – Львів, 1994. – С. 5–7.

195. Енциклопедія українознавства / Розмову з А. Жуковським вів М. Вербовий // Українське слово (Київ; Париж). – 1994. – № 5 (2701). – 3 лютого. – С. 1, 6–7.

196. **Зборовський А.** Посібник з українознавства [Про кн.: Українознавство: Посібник / Уклад. В. Мацюк, В. Пугач; Відп. ред. В. Сайко. – К.: Зодіак-ЕКО, 1994. – 400 с.] // Київська правда (Київ). – 1994. – № 78 (20610). – 12 липня. – С. 3.

197. **Кириченко В.** Чи тотожні українознавство та народознавство? [Про регіон. конф. «Українознавство в сучасній школі», Жовті Води] // Вісті з України (Київ). – 1994. – № 31 (1841). – 28 липня – 3 серпня. – С. 10.

198. **Кононенко В.** Світ українства: нові посібники [Рец. на: Кононенко П. П. Українознавство: Навчальний посібник. – К.: Заповіт, 1994. – 320 с.; Українознавство: Посібник / Уклад. В. Мацюк, В. Пугач; Відп. ред. В. Сайко. – К.: Зодіак-Еко, 1994. – 400 с.] // Освіта (Київ). – 1994. – № 76–77 (115–116). – 23 листопада. – С. 4.

199. **Пасемко І.** Чи ж безхмарні обрії українознавства? [Про кн.: Кононенко П. П. Українознавство: Навчальний посібник. – К.: Заповіт, 1994. – 320 с.] // Освіта (Київ). – 1994. – № 84–85 (123–124). – 28 грудня. – С. 6.

200. **Т. Р.** Українознавство для майбутніх інженерів [Про Всеукр. наук.-метод. конф. «Українознавство у технічному вузі: методологія, методика, перспективи», м. Київ, 12–14 жовтня 1994 р.)] // Освіта (Київ). – 1994. – № 78–79 (117–118). – 30 листопада. – С. 14.

201. **Трубайчук А.** «Якби ти знав, Толю, як мене били...» [Про міжнар. наук. конф. «Українознавство в розбудові держави» (м. Київ, 14–16 жовтня 1993 р.)] // Українська газета (Київ). – 1994. – № 2 (44). – 20 січня – 2 лютого. – С. 6.

202. Українознавство (стандарт навчального інтегративного курсу): Проект: Пояснювальна записка; Базовий зміст навчання інтегративного курсу «Українознавство»; Матеріал до основних проблем базового змісту навчання інтегративного курсу «Українознавство»; Інтегративний проект програми «Українознавство» / Ін-т українознавства Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка; Авт. кол.: П. Кононенко (кер.), Т. Усатенко (ведуча проекту), С. Чепелик, О. Пилипчук, М. Кононенко, Г. Карась, М. Кочубей, М. Фенько, Н. Поклад // Освіта (Київ). – 1994. – № 58–59 (96–98). – 7 вересня. – С. 3–9.

203. Українознавство в розбудові держави [Про міжнар. наук. конф. «Українознавство в розбудові держави» (м. Київ, 14–16 жовтня 1993 р.)] // Українське слово (Київ; Париж). – 1994. – № 2/24 (2698). – 12 січня. – С. 12.

204. Українознавство спинається на ноги / Розмову з П. Кононенком вів О. Чекмишев // Освіта (Київ). – 1994. – № 5–6 (43–44). – 19 січня. – С. 3.

205. **Усатенко Т.** Арматура може бути з ... теорії. Створюємо новий концептуальний простір культури. Модерність українознавства // Освіта (Київ). – 1994. – № 17–18 (55–56). – 23 лютого – 1 березня. – С. 4.

206. **Усатенко Т.** Міфи в ... лабораторній пробірці: Нова інтегрального типу наука розглядається як філософія буття, цілісна реальність у просторі й часі // Освіта (Київ). – 1994. – № 15–16 (53–54). – 16 лютого. – С. 4.

1995

207. Україна, українці, українознавство (витоки та найдавніша історія): Програма Міжнародної конференції (м. Алушта, 24–26 вересня 1995 р.) / Ін-т українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка; Сімферопольський держ. ун-т; Ін-т національних відносин і політології НАН України; Т-во «Україна»; Ін-т історії України НАН України; Академія наук Вищої школи України. – Київ, 1995. – 15 с.

208. **Домбровський С., Скульський Р., Стельмахович М., Ступарик Б., Хрущ В.** Українознавство в національній школі: Посібник для вчителів / МО України; АПН України; Прикарпатський ун-т ім. В. Стефаника; Науково-методичний центр «Українська етнопедagogіка і народознавство»; За ред. М. Стельмаховича. – Івано-Франківськ, 1995. – 136 с.

209. **Здоров'я (Валеологія).** Стандарт навчального українознавства інтегративного курсу для української національної школи-родини. Проект / Відділення національної освіти Інституту українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Миколаївський обласний інститут удосконалення вчителів; Баштанський районний відділ народної освіти; За ред. П. П. Кононенка; Ведуча проекту Т. П. Усатенко; Авт. гурт: В. П. Горашук, С. С. Волкова, А. В. Цьось, С. Ю. Мариньчак, О. Я. Пилипчук, В. І. Ангел, Н. І. Поклад, М. П. Кононенко, В. П. Ковальська, М. В. Гриценко, Н. Г. Трибат, О. А. Гибець, М. С. Фенько, Л. І. Голодівська. – Київ: Жовтнева друк., 1995. – 118 с.

210. **Концепція інтегративної українознавчої валеологічної освіти в Україні.** Проект / Ін-т українознавства КНУ імені Тараса Шевченка; Відділення національної освіти; Ведуча проекту Т. П. Усатенко. – Київ, 1995. – 20 с.

211. **Потапенко О. І., Кузьменко В. І.** Шкільний словник з українознавства. – Київ: Український письменник, 1995. – 291 с.

212. **Тарасенко Г.** Дивосвіт (Уроки естетико-екологічної культури на матеріалах українознавства) / МО України, Ін-т системних досліджень освіти України. – Київ: МПП Центр «Київ», 1995. – 209 с.

213. **Українознавство: Концепції, програми, документи** / МО України; Ін-т системних досліджень освіти; Ін-т українознавства Київ. ун-ту ім. Тараса Шевченка; Відп. за вип.: С. В. Кириленко, С. О. Кривонос. – Київ: Ін-т системних досліджень освіти України, 1995. – 200 с.

214. Цікаве українознавство: Навчальний посібник для учнів старших класів ліцеїв і гімназій / Ін-т системних досліджень освіти; Укл. В. А. Герасимчук. – Київ, 1995. – 386 с.

215. Енциклопедія українознавства: Словникова частина / Перевидання в Україні. – Репр. відтвор. вид. 1955–1984 рр. – Київ: Глобус, 1995. – Т. 3. – С. 801–1229: іл.

216. Енциклопедія українознавства. Загальна частина / Наукове Товариство ім. Шевченка; Під гол. ред. В. Кубійовича і З. Кузелі. – Перевидання в Україні / НАН України; Ін-т української археографії. – Репр. відтвор. вид. 1949 р. – Київ, 1995. – Т. 2. – С. 369–800: іл.

217. Енциклопедія українознавства. Загальна частина / Наукове Товариство ім. Шевченка; Під гол. ред. В. Кубійовича і З. Кузелі. – Перевидання в Україні / НАН України; Ін-т української археографії. – Репр. відтвор. вид. 1949 р. – Київ, 1995. – Т. 3. – С. 801–1230.

218. **Барабаш О.** Про теоретичні основи інтонації в українознавстві // Українське народознавство і проблеми виховання учнів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 10–12 жовтня 1995 р.): У 2-х ч. – Івано-Франківськ, 1995. – Ч. I / За ред. Р. Скульського. – С. 117–120.

219. **Бейліс В.** На ґрунті українознавства // Витоки (Київ). – 1995. – № 40. – С. 5.

220. **Заславський І., Конончук М.** Енциклопедія українознавства (До виходу в світ перших томів репринтного перевидання) // Слово і час (Київ). – 1995. – № 2. – С. 69–75.

221. **Індутна Н., Пасемко І.** Цей дивовижний феномен: Роздуми над книгою П. П. Кононенка «Українознавство» [К., 1994] // Рідна школа (Київ). – 1995. – № 12. – С. 18–21.

222. **Карась Г.** Естетичне виховання учнів засобами українознавства // Українське народознавство і проблеми виховання учнів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 10–12 жовтня

1995 р.): У 2-х ч. – Івано-Франківськ, 1995. – Ч. II / За ред. В. Костіва. – С. 38–41.

223. **Кононенко П. П.** Концепція навчальної дисципліни «Українознавство» // Українознавство: Концепції, програми, документи. – Київ, 1995. – С. 29–42.

224. **Кононенко П. П.** Концепція національної системи освіти // Українознавство: Концепції, програми, документи. – Київ, 1995. – С. 7–29.

225. **Кононенко П. П.** Украиноведение: состояние, проблемы, перспективы развития // Славянские культуры в инациональной среде: Материалы международной научно-практической конференции (г. Кишинев, май 1995 г.). – Кишинев, 1995. – С. 30–35.

226. **Кононенко П. П.** Українознавство в системі слов'язнознавства // Славістичні науково-освітні центри в Україні (вчора – сьогодні – завтра): Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 25–26 травня 1994 р.) / Ред. кол.: В. М. Русанівський (відп. ред.) та ін. – Київ: Друк. Фірми «Есе», 1995. – С. 33–38.

227. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Культура в системі українознавства // Національна культура в сучасній Україні / Ред. кол.: І. Ф. Курас (голова) та ін.; Упоряд. Н. О. Старовойтова. – Київ: Асоціація «Україно», 1995. – С. 138–156.

228. **Кононенко П. П., Стельмахович М. Г., Усатенко Т. П., Кононенко М. П., Бойченко Т. Є., Карташов Р. П., Поклад Н. І., Лень А. Є.** Концепція школи нової генерації – Української національної школи-родини // Українознавство: Концепції, програми, документи. – Київ, 1995. – С. 43–81.

229. **Кононенко П. П., Усатенко Т. П.** Матеріал до основних проблем базового змісту навчання інтегративного курсу «Українознавство»: І. Універсалії українознавства; II. Первини українознавства як духовно-господарської, природничо-виробничої, геополітичної цілісної реальності; III. Герої, речники, провідники, світочі національного духу; Інваріантний проект програми «Українознавство» //

Початкова школа (Київ). – 1995. – № 1 (307). – С. 37–41; № 2 (308). – С. 53–56; № 3 (309). – С. 54–58.

230. **Кононенко П., Усатенко Т., Пилипчук О., Кононенко М., Поклад Н., Твердохліб О., Фенько М., Зінченко А., Гриценко М., Чепелик В., Карась Г., Кочубей М.** Українознавство: стандарт навчально-інтегративного курсу // Українознавство: Концепції, програми, документи. – Київ, 1995. – С. 81–198.

231. **Малярєнко Л.** Хто ми? Що ми? Чиїх батьків чиї ми діти? Ким, за що закуті? [Рец. на: *Кононенко П. П.* Українознавство. – К.: Заповіт, 1994. – 270 с.] // Слово і час (Київ). – 1995. – № 4. – С. 85–87.

232. **Марушкевич М.** Народна педагогіка і українознавство в спадщині І. Огієнка // Рідна школа (Київ). – 1995. – № 4. – С. 44–47.

233. **Олійник М.** Духовність України в російському інтелекті: Посібник для учителів українознавства (Книжка в журналі) // Рідна школа (Київ). – 1995. – № 4. – С. 31–51.

234. **Охріменко П.** Навчальний посібник з українознавства [Рец. на: *Кононенко П. П.* Українознавство. – К.: Заповіт, 1994. – 270 с.] // Народна творчість та етнографія (Київ). – 1995. – № 2–3. – С. 90–94.

235. **Пелипейко І.** Регіональні посібники і їх роль у вивченні курсу українознавства // Українське народознавство і проблеми виховання учнів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 10–12 жовтня 1995 р.): У 2-х ч. – Івано-Франківськ, 1995. – Ч. I / За ред. Р. Скульського. – С. 155–157.

236. Рекомендації Третьої міжнародної конференції «Теоретико-методологічні та організаційні проблеми українознавства» проведеної Інститутом українознавства Київського університету ім. Тараса Шевченка, Інститутом національних відносин і політології НАН України, Академією наук Вищої школи України // Українознавство: Концепції, програми, документи. – Київ, 1995. – С. 3–6.

237. Рекомендації третьої міжнародної конференції «Теоретико-методологічні та організаційні проблеми

українознавства», проведеної Інститутом українознавства Київського університету імені Тараса Шевченка, Інститутом національних відносин і політології НАН України, Академією наук вищої школи України // Уряду України: Президенту, законодавчій, виконавчій владі: Аналітичні розробки, пропозиції наукових та практичних працівників / Авт. кол.: А. І. Комарова (кер.) та ін. – Київ: НДІ «Проблеми людини», 1995. – Т. 3. – С. 132–134.

238. **Сазоненко Г.** Українознавство – філософія освіти гуманітарного ліцею // Дивослово (Київ). – 1995. – № 10–11 (464–465). – С. 41–45.

239. **Стельмахович М.** Педагогічні умови ефективного використання українознавства в системі родинного виховання // Українське народознавство і проблеми виховання учнів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 10–12 жовтня 1995 р.): У 2-х ч. – Івано-Франківськ, 1995. – Ч. II / За ред. В. Костіва. – С. 171–174.

240. **Стельмахович М.** Українознавча едукція в національній школі // Модернізація системи освіти в Україні на засадах національних традицій та етнопедagogіки, гуманізації і демократизації світового досвіду: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Івано-Франківськ, 1995. – Ч. 1. – С. 5–6.

241. **Ступарик Б.** Роль і місце українознавства в навчально-виховному процесі школи // Українське народознавство і проблеми виховання учнів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 10–12 жовтня 1995 р.): У 2-х ч. – Івано-Франківськ, 1995. – Ч. I / За ред. Р. Скульського. – С. 101–104.

242. **Усатенко Т.** Мова в просторі українознавства // Дивослово (Київ). – 1995. – № 12 (466). – С. 10–14.

243. **Черпінський М., Рубанець Г., Коваль П.** Проблема українознавства у виховній діяльності товариства ВПУВ // Українське народознавство і проблеми виховання учнів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 10–12 жовтня 1995 р.): У

2-х ч. – Івано-Франківськ, 1995. – Ч. II / За ред. В. Костіва. – С. 109–112.

244. **Здоров'я** (валеологія). Стандарт навчального українознавчого інтегративного курсу для української національної школи-родини. Проект / Відділення національної освіти Інституту українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Авт. кол.: П. П. Кононенко (кер.), Т. П. Усатенко (ведуча проекту), В. П. Горащук, С. С. Волкова, А. В. Цюсь, С. Ю. Мариньчак, О. Я. Пилипчук, В. І. Ангел, Н. І. Поклад, М. П. Кононенко, В. П. Ковальська, М. В. Гриценко, Н. Г. Трибат, О. А. Гибець, М. С. Фенько // Освіта: спецвипуск (Київ). – 1995. – № 30 (154). – 9 серпня. – С. 1–8.

245. **Кононенко П.** Освіта: стан, проблеми, перспективи розвитку // Час/Time (Київ). – 1995. – 22 вересня.

246. **Кононенко П.** Українознавство: до справжніх масштабів // Освіта (Київ). – 1995. – № 2 (126). – 11 січня. – С. 6.

247. **Кривошея Т.** Душа хай плаче чи сміється, але не нудьгує [Про викладання українознавства в Уманському пед. ін-ті ім. Т. Г. Тичини] // Освіта (Київ). – 1995. – № 44 (168). – 1 листопада. – С. 5.

248. **Пасемко І.** Для якого народу будуюмо державу? [Про Міжн. наук.-практ. конф. «Україна, українці, українознавство (витоки та найдавніша історія)», м. Алушта, 24–26 вересня 1995 р.] // Освіта (Київ). – 1995. – № 42–43 (166–167). – 25 жовтня. – С. 8.

249. **Пасемко І.** На консультаційно-консультативній раді українознавства [в Ін-ті українознавства Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка] // Освіта (Київ). – 1995. – № 26 (150). – 15 червня. – С. 6.

250. Рекомендації третьої міжнародної конференції «Теоретико-методологічні та організаційні проблеми українознавства», проведеної Інститутом українознавства Київського університету імені Тараса Шевченка, Інститутом національних відносин і політології НАН України, Академією

наук Вищої школи України // Освіта (Київ). – 1995. – № 3 (127). – 18 січня. – С. 2.

251. Учитель року – учитель українознавства [Про Всеукр. «Кращий учитель року» в галузі української мови та літератури, українознавства] // Освіта (Київ). – 1995. – № 26 (150). – 15 червня. – С. 1–2.

1996

252. Українознавство: Календар-щорічник. 1996 / Ін-т українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка. – Київ, 1996. – 91 с.

253. Місце і роль українознавства у реформуванні національної системи освіти: Програма Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.) / МО України; Ін-т українознавства Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка; Український гуманітарний ліцей Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. – Київ, 1996. – 29 с.

254. Україна, українці, українознавство (XIV–XVIII ст.): Програма Круглого столу (м. Кіровоград, 24–26 жовтня 1996 р.) / Ін-т українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка; Кіровоградський держ. ін-т сільськогосподарського машинобудування; Ін-т національних відносин і політології НАН України; Т-во «Україна»; Ін-т історії України НАН України; Академія наук Вищої школи України. – Київ, 1996. – 23 с.

255. Українознавство в системі освіти: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.) / МО України; Ін-т українознавства, Український гуманітарний ліцей Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка. – Київ: Освіта, 1996. – 304 с.

256. Українознавство: Ювілейний збірник [до 5-ліття Ін-ту українознавства, 65-ліття П. П. Кононенка] / Ін-т українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка; Ред. кол.: П. П. Кононенко (відп. ред.) та ін. – Київ: Ін-т українознавства, 1996. – 162 с.

257. **Жмундуляк Д. Д., Вержак Р. Б.** Українознавство в початкових класах (для учнів, вчителів, та батьків) / Чернівецький науково-методичний ін-т освіти. – Чернівці, 1996. – 128 с.

258. **Жмундуляк Д. Д., Вержак Р. Б.** Українознавство в старших класах (для учнів, вчителів, та батьків) [Українознавство для 5–9 класів] / Чернівецький науково-методичний ін-т освіти. – Чернівці, 1996. – 206, [1] с.

259. **Кононенко П. П.** Українознавство: Підручник [для студ. ВНЗ]. – Київ: Либідь, 1996. – 384 с.

260. Концепція інтегративної українознавчої валеологічної освіти в Україні: Проект (За концепцією проф. П. П. Кононенка «Система національної освіти») / Ін-т українознавства Київ. нац. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка; Відділення національної освіти; Ведуча проекту Т. Усатенко. – Київ, 1996. – 20 с.

261. **Крисаченко В. С.** Українознавство: Хрестоматія-посібник: У 2 кн. – Київ: Либідь, 1996. – Кн. 1. – 352 с.

262. **Сележан Й.-Т.** Українознавство в дошкільній установі: Методичний посібник / МО України; Чернівецький держ. ун-т імені Юрія Федьковича. – Чернівці, 1996. – 34 с.

263. **Сележан Й.-Т.** Українознавство в середній школі: Навчально-методичний посібник. – Чернівці: Прут, 1996. – 120 с.

264. **Сележан Й.-Т.** Українознавство, народознавство, гуцульщинознавство в системі національного виховання (методичні рекомендації з курсу методики викладання, лекція для студентів філологічного факультету). – Чернівці, 1996. – 21 с.

265. **Сележан Й.-Т.** Українознавство. НДРС – науково-дослідна робота студентів (Історія народної культури та мистецтва) (Методичні рекомендації для практичних занять). – Чернівці, 1996. – 33 с.

266. Українознавство (Стандарт навчально-інтегративного курсу): Проект / Авт. кол.: П. Кононенко (наук. кер.), Т. Усатенко (ведуча стандарту), О. Пилипчук,

М. Кононенко, Н. Поклад, О. Твердохліб, М. Фенько, А. Зінченко, М. Гриценко, В. Чепелик, Г. Карась, М. Кочубей / Ін-т українознавства КНУ ім. Тараса Шевченка; Микол. обл. ін-т удоск. вчителів. – Київ, 1996. – 61 с.

267. Українознавство в середній школі: Курс лекцій з методики викладання українознавства / Упорядн. Й.-Т. Сележан. – Чернівці, 1996. – 120 с.

268. Українознавство у системі післядипломної освіти: Педагогічний аспект / МО України; Ін-т змісту і методів навчання; Авт.-укл. В. Т. Розмариця. – Київ, 1996. – 40 с.

269. **Тараненко М., Болтівець С., Дическул В., Дудар В., Жадько К., Іньшакова С., Коцур В., Люріна Т., Москаленко А., Паламарчук Л., Якименко О.** Українознавство: Посібник для курсистів інститутів удосконалення вчителів, студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Київ. міжрегіон. ін-т удосконалення вчителів ім. Бориса Грінченка; Наук. ред. і упорядн.: Т. Люріна, М. Тараненко; Відп. ред. В. Слюсаренко. – Київ: КМІУВ, 1996. – 275 с.

270. Енциклопедія українознавства: Словникова частина: Перевидання в Україні. – Репр. відтвор. вид. 1955–1984 рр. – Київ: Глобус, 1996. – Т. 4. – С. 1201–1600: іл.

271. Енциклопедія українознавства: Словникова частина: Перевидання в Україні / Наукове Товариство ім. Шевченка у Львові. – Репр. відтвор. вид. 1955–1984 рр. – Львів: НТШ, 1996. – Т. 5. – С. 1600–2000: іл.

272. Енциклопедія українознавства: Словникова частина: Перевидання в Україні / Наукове Товариство ім. Шевченка у Львові. – Репр. відтвор. вид. 1955–1984 рр. – Львів: НТШ, 1996. – Т. 6. – С. 2001–2400: іл.

273. **Кононенко П. П., Токар Л. К., Маляренко Л. Л.** Українознавство в системі освіти: Довідник з питань змісту методології та методики викладання / Ін-т українознавства Національного ун-ту імені Тараса Шевченка. – Київ: Друк. Півд.-Зах. залізн., 1996. – 125 с.

274. Українознавство в системі освіти та виховання: Бібліографічний покажчик літератури / Ін-т українознавства Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка; Укр. гуманіт. ліцей Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка; Укл.: Л. Л. Маляренко, В. П. Мозгова; Ред. Л. В. Галіцина; Відп. ред. Г. С. Сазоненко; Наук. консультант П. П. Кононенко. – Київ: Ін-т українознавства Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка; Укр. гуманіт. ліцей Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, 1996. – 132 с.

275. **Горбань Т. Ю.** Українознавство в контексті національно-культурного відродження в Україні (1918–1928 рр.): Автореф. дис. ... канд. іст. наук: 07.00.08 / Ін-т нац. відносин і політології НАН України. – Київ, 1996. – 24 с.

276. **Андресюк Б.** Українознавство як чинник консолідації суспільства // Українознавство в системі освіти: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.). – Київ, 1996. – С. 9–11.

277. **Барабаш С. Г.** Обласна координаційна рада з українознавства як фактор державотворення // Українознавство: Ювілейний збірник. – Київ, 1996. – С. 98–104.

278. **Бичко І.** Українознавство (точка зору) // Мала енциклопедія етнодержавознавства / Ред. кол.: Ю. І. Римаренко (відп. ред.) та ін. – Київ: Довіра; Генеза, 1996. – С. 145.

279. **Боса Л.** Українознавство в контексті гуманізації та гуманітаризації вищої школи // Вища освіта в Україні: реалії, тенденції, перспективи розвитку: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 17–18 квітня 1996 р.) / Ред. кол.: В. П. Андрущенко та ін. – Київ, 1996. – Ч. III, IV. – С. 64–65.

280. **Власенко М.** З досвіду організації навчально-виховного процесу на засадах українознавства // Українознавство: Ювілейний збірник. – Київ, 1996. – С. 72–73.

281. **Вовканич С.** Національні еліти та українознавство: епістемологічний аспект // Третій міжнародний конгрес україністів (26–29 серпня 1996 р.): Доповіді та повідомлення: Філософія. Історія культури. Освіта / Упоряд. Л. Довга. – Харків: Око, 1996. – С. 40–45.

282. **Возняк С.** Філософська україністика як чинник національного самоусвідомлення та етноінтеграції // Збірник наукових праць Прикарпатського національного університету: Філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ, 1996. – Ч. 1. – С. 4–13.

283. **Воропаєва Т.** Українознавство як наукова і навчальна дисципліна // Психолого-педагогічні проблеми вищої школи. – Ніжин, 1996. – С. 30–31.

284. **Галіцина Л. В.** Лабораторія українознавства // Вісник Українського гуманітарного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Укл.: Г. С. Сазоненко, В. Ф. Чукіна. – Київ, 1996. – С. 42–43.

285. **Горбань Т.** Українознавство: концепція предмета, етапи розвитку // Трибуна (Київ). – 1996. – № 3–4. – С. 34–35.

286. **Горбул О. Д.** Українознавство у вищому технічному закладі // Українознавство: Ювілейний збірник. – Київ, 1996. – С. 91–97.

287. **Горський В.** Історико-філософське українознавство: роздум з приводу сучасного стану // Третій міжнародний конгрес україністів (26–29 серпня 1996 р.): Доповіді та повідомлення: Філософія. Історія культури. Освіта / Упоряд. Л. Довга. – Харків: Око, 1996. – С. 3–9.

288. **Гриценко М.** Українознавство в українських національних школах-родинах на Баштанщині Миколаївської області // Українознавство в системі освіти: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.). – Київ, 1996. – С. 36–40.

289. **Добчанський Ю.** Україністика в термінології бібліотеки Конгресу: розвиток словника з українознавства // Літературознавство. Бібліографія. Інформатика: Доповіді та повідомлення Третього Міжнародного конгресу україністів

(м. Харків, 26–29 серпня 1996 р.) / Упоряд. і відп. ред. О. Мишанич. – Харків: Око, 1996. – С. 192–200.

290. **Дончик В. Г.** Українознавство як розбудова держави // Українознавство: Ювілейний збірник. – Київ, 1996. – С. 41–46.

291. **[Євтух В.]** Республіканська асоціація українознавців // Вісник Міжнародної асоціації українців. – Київ, 1996. – № 1 (9). – С. 7–8.

292. **Єрмак О., Коваленко О.** З досвіду післядипломної підготовки вчителів українознавства на Полтавщині // Українознавство в системі освіти: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.). – Київ, 1996. – С. 65–67.

293. **Жмир В.** Українознавство // Мала енциклопедія етнодержавознавства / Ред. кол.: Ю. І. Римаренко (відп. ред.) та ін. – Київ: Довіра; Генеза, 1996. – С. 144–145.

294. **Заблоцький В. П., Ляшенко В. І.** Українознавство як самопізнання: національна мрія як простір свободи // Відродження української державності: проблеми історії та культури: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Одеса, 13–16 травня 1996 р.) / Ред. кол.: В. М. Запорожан (голова) та ін. – Одеса, 1996. – Ч. I. – С. 165–166.

295. **Ісаєвич Я. Д.** Українознавство: проблеми бібліографії та інформатики // Українська біографістика: Збірник наукових праць / Інститут біографічних досліджень ЦНБ ім. В. І. Вернадського. – Київ, 1996. – Вип. I. – С. 109–115.

296. **Калакура Я. С.** Генератор сучасного українознавства [П. П. Кононенко] // Українознавство: Ювілейний збірник. – Київ, 1996. – С. 47–54.

297. **Калакура Я.** Класифікація та ідентифікація джерел з українознавства // Українознавство в системі освіти: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.). – Київ, 1996. – С. 143–148.

298. **Каюков В.** Українознавство в національній школі // Українознавство в системі освіти: Міжнародна науково-

практична конференція (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.). – Київ, 1996. – С. 149–151.

299. **Кисельова Л.** Українознавство як рівноправний навчальний предмет державного компонента (з досвіду роботи середньої школи № 21 м. Житомира) // Українознавство в системі освіти: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.). – Київ, 1996. – С. 173–175.

300. **Козак Т.** Як приходять хліб (Інтегрований урок: математика, українознавство, рідний край) // Початкова школа (Київ). – 1996. – № 8. – С. 23–25.

301. **Козачук І.** Українознавчі аспекти природничих дисциплін // Українознавство в системі освіти: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.). – Київ, 1996. – С. 40–45.

302. **Кондратюк Т. М., Кондратюк Л. Ф.** Методи формування загальної культури студентів у процесі викладання історії та українознавства // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / МО України; Ін-т змісту і методів навчання. – Київ, 1996. – Вип. 18. – С. 71–72.

303. **Кононенко П.** Українознавство в системі освіти // Українознавство в системі освіти: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.). – Київ, 1996. – С. 11–17.

304. **Кононенко П. П.** Роль українознавства в розбудові держави // Відродження української державності: проблеми історії та культури: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Одеса, 13–16 травня 1996 р.) / Ред. кол.: В. М. Запорожан (голова) та ін. – Одеса, 1996. – Ч. I. – С. 270–271.

305. **Кононенко П. П.** Українознавче джерелознавство: стан і проблеми розвитку // Історіографічна спадщина науки історії України (погляд з кінця XX ст.): Матеріали Всеукраїнської науково-освітньої конференції (м. Глухів, грудень 1996 р.) / Відп. ред. В. Сарбей. – Київ, 1996. – С. 9–10.

306. **Кучеренко С. В.** Повернення українознавства в науку та освіту // Нові технології навчання: Матеріали

Міжнародної науково-методичної конференції (м. Одеса, 26–30 травня 1996 р.) / Ред. кол.: В. С. Дорофеев (голова) та ін. – Одеса: ОДАБА, 1996. – С. 194–195.

307. **Пасемко І.** З міжнародного форуму українознавців [Про міжн. конф. «Україна, українці, українознавство (витоки та найдавніша історія)», м. Алушта, 24–26 вересня 1995 р.] // Дивослово (Київ). – 1996. – № 3 (469). – С. 62.

308. **Пасемко І.** Нові обрії українознавства: Міжнародна науково-практична конференція «Місце і роль українознавства у реформуванні системи освіти» // Дивослово (Київ). – 1996. – № 9. – С. 62.

309. **Погрібний А.** Українська література в системі українознавства // Українознавство в системі освіти: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.). – Київ, 1996. – С. 132–142.

310. **Поклад Н.** Внесок Миколи Петрова в розвиток українознавства // Літературознавство. Бібліографія. Інформатика: Доповіді та повідомлення Третього Міжнародного конгресу українців (м. Харків, 26–29 серпня 1996 р.) / Упоряд. і відп. ред. О. Мишанич. – Харків: Око, 1996. – С. 87–91.

311. **Пономаренко В. М.** До проблеми впровадження українознавства в систему освіти // Українознавство: Ювілейний збірник. – Київ, 1996. – С. 74–77.

312. П'ятиріччя інституту українознавства [Про урочисте зібрання, присвячене 5-річчю Інституту українознавства КНУ імені Тараса Шевченка (м. Київ, 24 січня 1997 р.)] // Українознавство: Ювілейний збірник. – Київ, 1996. – С. 3–5.

313. Рішення Міжнародної науково-практичної конференції «Українознавство в системі освіти» // Українознавство в системі освіти: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.). – Київ, 1996. – С. 6–8.

314. **Руденко Ю.** Українознавство як наукова основа виховання в учнів національної самосвідомості // Виховання національної самосвідомості у школярів: Матеріали

Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 8–9 жовтня 1996 р.). – Київ: Україна – Віта, 1996.

315. **Сабан О.** Інформаційні джерела для українознавства в глобальній комп'ютерній мережі Інтернет // Вісник Міжнародної асоціації українців. – Київ, 1996. – № 1 (9). – С. 61–63.

316. **Сагарда В., Фернега В.** Українознавство у змісті природничих дисциплін // Українознавство в системі освіти: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.). – Київ, 1996. – С. 268–271.

317. **Сазоненко Г.** Роль і місце українознавства в реформуванні національної системи освіти // Українознавство в системі освіти: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.). – Київ, 1996. – С. 18–25.

318. **Сергійчук В.** Українознавство як лікнеп для державних чиновників (Програма) // Розбудова держави (Київ). – 1996. – № 2. – С. 41–47.

319. **Скляниченко Ю.** Місце українознавства в системі гуманітарних дисциплін у гімназії суспільно-гуманітарного профілю // Українознавство в системі освіти: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.). – Київ, 1996. – С. 93–94.

320. **Смоляр Л. О., Філіпенко О. М.** Проблеми українознавства у спадщині С. Русової і відродження державності // Відродження української державності: проблеми історії та культури: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Одеса, 13–16 травня 1996 р.) / Ред. кол.: В. М. Запорожан (голова) та ін. – Одеса, 1996. – Ч. I. – С. 13–14.

321. **Спину О. В., Мошенець Р. О.** Українознавство (Програма для початкових класів) // Початкова школа (Київ). – 1996. – № 2. – С. 19–20.

322. **Тимчик А.** Українознавство в системі освіти Києва // Дивослово (Київ). – 1996. – № 7. – С. 17–19.

323. **Тимчик А. І.** Українознавство в системі освіти м. Києва // Українознавство: Ювілейний збірник. – Київ, 1996. – С. 57–62.

324. **Ткач П.** Українознавство в системі освіти як окремий предмет // Українознавство в системі освіти: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.). – Київ, 1996. – С. 176–179.

325. **Токар Л. К.** Українознавство: особливості становлення наукової системи знань // Історіографічна спадщина науки історії України (погляд з кінця ХХ ст.): Матеріали Всеукраїнської науково-освітньої конференції (м. Глухів, грудень 1996 р.) / Відп. ред. В. Сарбей. – Київ, 1996. – С. 10–12.

326. **Токаренко Л., Гавриш О.** Від народних джерел: українознавство // Рідна школа (Київ). – 1996. – № 10. – С. 16–20.

327. **Усатенко Т.** Новітнє українознавство: традиції народу, категорії нації, наукові виміри // Дивослово (Київ). – 1996. – № 12 (478). – С. 17–20.

328. **Усатенко Т.** Українознавство в культурно-історичній парадигмі національної освіти // Українознавство в системі освіти: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.). – Київ, 1996. – С. 28–36.

329. **Усатенко Т.** Українознавча основа валеологічної освіти // Актуальні проблеми валеологічної освіти в навчальних закладах України: Матеріали другої Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Кіровоград, 27–29 червня 1996 р.). – Кіровоград, 1996. – С. 2–5.

330. **Усатенко Т.** Українознавча самоорганізуюча модель виховання // Виховання національної самосвідомості у школярів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 8–9 жовтня 1996 р.). – Київ: Україна – Віта, 1996. – С. 35–37.

331. **Усатенко Т.** Українознавчі напрямки розвитку валеологічної освіти // Валеологія (Київ). – 1996. – № 1. – С. 9–12.

332. **Цегельник О.** Вивчення історії Української держави і права на уроках українознавства // Українознавство в системі освіти: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.). – Київ, 1996. – С. 192–194.

333. **Шкрібляк П. В.** Стан, проблеми і напрями впровадження українознавства у школах гуцульського регіону // Українознавство: Ювілейний збірник. – Київ, 1996. – С. 84–90.

334. **Яресько Л. П.** З досвіду впровадження українознавства у загальноосвітній школі // Українознавство: Ювілейний збірник. – Київ, 1996. – С. 78–83.

335. **Яресько Л.** З досвіду роботи по впровадженню українознавства в практику роботи загальноосвітньої школи № 252 м. Києва // Українознавство в системі освіти: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.). – Київ, 1996. – С. 162–168.

336. **Кононенко П.** Українознавство в системі освіти // Освіта (Київ). – 1996. – № 30–31 (208–209). – 29 травня. – С. 7.

337. **Майба Л.** Нова генерація освітян [Про Всеукр. курси підвищення кваліфікації з українознавства] // Освіта (Київ). – 1996. – № 37–38 (215–216). – 17 липня. – С. 1.

338. **Онкович А.** Піднесуть національну гідність [Про конкурс «Учитель року–96» з українознавства] // Освіта (Київ). – 1996. – № 37–38 (215–216). – 17 липня. – С. 1.

339. **Пасемко І.** Парадигма рідного... [Про центри українознавства] // Освіта (Київ). – 1996. – № 30–31 (208–209). – 29 травня. – С. 8–9.

340. **Пасемко І.** Реформування чи гримування? Так поставила проблему науково-практична конференція «Місце і роль українознавства у реформуванні національної системи освіти» [Про Міжн. наук.-практ. конф. «Українознавство в

системі освіти», м. Київ, 28–30 березня 1996 р.] // Освіта (Київ). – 1996. – № 18–19 (196–197). – 3 квітня. – С. 3.

341. **Погрібний А.** Емоцію, рацію і нормальна почуттєвість: Українська література в системі українознавства // Освіта (Київ). – 1996. – № 35 (213). – 3 липня. – С. 4–5.

342. **Поклад Н.** Українознавство – філософія державотворення [Про міжнар. конф. «Місце і роль українознавства у реформуванні національної системи освіти» (м. Київ, 28–30 березня 1996 р.)] // Українське слово (Київ). – 1996. – 4 квітня. – С. 7.

343. Ровесник незалежності [Розмова з дир-ом Інституту українознавства П. П. Кононенко до 5-річчя Ін-ту] // Урядовий кур'єр (Київ). – 1996. – 5 листопада. – С. 10.

344. **Усатенко Т.** Концепція інтегративної українознавчої валеологічної освіти в Україні. Проект // Освіта: Тематичний випуск (Київ). – 1996. – № 39 (217). – 24 липня. – С. 1–4.

345. **Усатенко Т.** Корінням – в етнос, віттям – в світову культуру [Про українознавчий підхід в національній школі-родині] // Освіта (Київ). – 1996. – № 30–31 (208–209). – 29 травня. – С. 9–10.

346. **Шкрібляк П.** Українознавство і Конституція – двоєдина основа розбудови незалежної Української держави // Верховинські вісті (Верховина). – 1996. – Вересень.

1997

347. Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 1997. – Вип. II. – 222 с.

348. Українознавство: Календар-щорічник. 1997 / Ін-т українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка. – Київ, 1997.

349. Україна, українці, українознавство ХІХ століття: Програма Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16–17 жовтня 1997 р.) / Ін-т українознавства Київ.

ун-ту імені Тараса Шевченка; Ін-т історії України НАН України. – Київ, 1997. – 11 с.

350. III Міжнародний конгрес україністів = III International Congress of Ukrainian Studies (м. Харків, 26–29 серпня 1996 р.): Українознавство / Міжнародна асоціація україністів; Ін-т українознавства; Відп. ред. П. Кононенко. – Київ, 1997. – 244 с.

351. Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей / МО України; АПН України; За ред. Р. Скульського, В. Костіва. – Івано-Франківськ: НМЦ «Українська етнопедагогіка і народознавство» АПН України та Прикарпатського університету ім. Василя Стефаника, 1997. – 470 с.

352. **Кононенко П. П.** Концепція національної освіти / Київський ун-т імені Тараса Шевченка; Інститут українознавства. – Київ, 1997. – 26 с.

353. **Крисаченко В. С.** Українознавство: Хрестоматія-посібник: У 2 кн. – Київ: Либідь, 1997. – Кн. 2. – 464 с.

354. **Макаренко О. П.** Українознавство у дошкільному закладі: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти та працівників дошкільних установ / МО України; ІЗМН Кременецький пед. коледж. – Тернопіль, 1997. – 279 с.: іл.

355. **Онкович Г. В.** Українознавство і лінгводидактика: Навчальний посібник [для слухачів навч. закладів післядипломної освіти] / МО України; Держ. акад. керівних кадрів освіти. – Київ: Логос, 1997. – 108 с.

356. Українознавство: Навчальна програма нормативної дисципліни для вищих закладів освіти: Проект для обговорення на Всеукраїнській нараді завідуючих кафедрами соціально-гуманітарних дисциплін / МО України; Авт. кол.: П. П. Кононенко (кер.), О. Д. Горбул, В. М. Піскун, В. Д. Баран, С. Г. Барабаш, С. Я. Єрмоленко, О. Ф. Коновець, В. С. Крисаченко, О. Я. Пилипчук, А. Г. Погрібний, О. М. Таланчук, Л. К. Токар, Т. П. Усатенко, Л. В. Грицик,

Л. Л. Залізник, О. М. Семашко, М. М. Конончук,
Ю. О. Бандура, А. К. Мойсієнко, Т. С. Воропаєва. – Київ: Вид-
во «Генеза», 1997. – 32 с.

357. Українознавство: Навчальна програма
нормативної дисципліни для вищих закладів освіти / МО
України; Інститут українознавства Київського університету
ім. Тараса Шевченка; Авт. кол.: П. П. Кононенко (кер.),
Л. К. Токар, В. П. Андрущенко, В. Д. Баран, М. І. Дробноход,
Б. М. Жебровський, Л. Л. Залізник, Я. С. Калакура,
О. Ф. Коновець, В. С. Крисаченко, А. К. Мойсієнко,
В. М. Піскун, А. Г. Погрібний, М. І. Сорока, О. М. Таланчук,
Т. П. Усатенко, А. В. Ціпко. – Київ, 1997. – 106 с.

358. **Якухно І. І.** Українознавство: Посібник для
вчителів і учнів / Житомир. обл. ін-т удосконалення вчителів.
– Житомир: ОІУВ, 1997. – 143 с.

359. Інститут українознавства Київського
національного університету імені Тараса Шевченка. Довідник
до 5-річчя Інституту. 1992–1997 рр. – Київ: Ін-т
українознавства, 1997. – 121 с.

360. **Кривенко О., Павлів В.** Енциклопедія нашого
українознавства. – Львів: Слово і комерція, 1997. – 141 с.

361. Українознавство. Реферативно-бібліографічний
бюлетень. 1993 / НАН України; Ін-т українознавства
ім. І. Крип'якевича; Міжн. асоц. українців; Комісія
бібліографії та інформатики; Нац. комітет істориків України;
Відп. ред. Я. Ісаєвич; Упоряд.: Я. Ісаєвич, О. Аркуша,
В. Патока, О. Середа, І. Соляр, О. Старовойт. – Київ; Львів:
Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 1997. –
368 с.

362. **Артемова Л.** Програма з українознавства // Палітра педагога (Київ). – 1997. – № 1. – С. 3.

363. **Афанасьєва З. В.** Пісня як джерело
українознавства // Мова і культура: П'ята міжнародна наукова

конференція. – Київ, 1997. – Т. 5 / Під заг ред. С. Б. Бураго. – С. 9–10.

364. **Барабаш С.** Обласна координаційна рада з українознавства як фактор державотворення // III Міжнародний конгрес українців (м.Харків, 26–29 серпня 1996 р.): Українознавство. – Київ, 1997. – С. 107–113.

365. **Барчук В.** Мовноісторичні аспекти українознавства // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 9–11.

366. **Бегей В., Кіліченко О.** Українознавство у навчальному процесі педагогічного факультету // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 428–430.

367. **Бейсюк С.** Значення та використання засобів українознавства в дошкільному закладі // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 125–129.

368. **Болюк З.** Формування правової культури сім'янина засобами українознавства // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 376–382.

369. **Борейчак Г.** Українознавство в навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи першого ступеня // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 185–190.

370. **Будник О.** Виховання господарської культури молодших школярів засобами українознавства // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 194–201.

371. **Вутрич В.** Вивчення українознавства – основа національно-патріотичного виховання учнів // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 205–208.

372. **Гілецький Й.** Українознавчі та краєзнавчі ідеї у географічній науці та освіті // Українознавство у

педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 209–212.

373. **Глодан Л.** Українознавство в родинному вихованні дітей // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 386–388.

374. **Горбул О. Д.** Українознавство у вищих навчальних закладах // Соціально-гуманітарна освіта України та шляхи її розбудови: Матеріали Всеукраїнської наради завідуючих кафедрами соціально-гуманітарних дисциплін (м. Київ, квітень, 1997 р.) / Ред. кол.: В. П. Андрущенко (відп. ред.) та ін. – Київ: Вид-во «Генеза», 1997. – С. 130–133.

375. **Горбул О.** Українознавство у вищому технічному закладі // III Міжнародний конгрес україністів (м. Харків, 26–29 серпня 1996 р.): Українознавство. – Київ, 1997. – С. 124–130.

376. **Грещук В.** Головні аспекти досліджень у галузі українознавства // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 18–24.

377. **Грицик Л. В.** Функції української культурології в системі українознавства // Соціально-гуманітарна освіта України та шляхи її розбудови: Матеріали Всеукраїнської наради завідуючих кафедрами соціально-гуманітарних дисциплін (м. Київ, квітень, 1997 р.) / Ред. кол.: В. П. Андрущенко (відп. ред.) та ін. – Київ: Вид-во «Генеза», 1997. – С. 133–136.

378. **Гуменюк С.** Українознавство в навчально-виховному процесі сучасної початкової школи // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 213–217.

379. **Демченко Є.** З любов'ю обживати світ: українознавство у початковій школі // Початкова школа (Київ). – 1997. – № 5. – С. 22–24.

380. **Дзвінчук Д.** Використання українознавства в установах освіти Прикарпаття: управлінський аспект // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 25–31.

381. **Дорошенко Д.** Розвиток науки українознавства у XIX – на початку XX ст. та її досягнення // Крисаченко В. С. Українознавство: Хрестоматія-посібник: У 2-х кн. – Київ: Либідь, 1997. – Кн. 2. – С. 289–305.

382. **Згуровський М.** Українознавство в освіті // III Міжнародний конгрес україністів (м. Харків, 26–29 серпня 1996 р.): Українознавство. – Київ, 1997. – С. 20–23.

383. **Ігнатенко П.** Українознавство і проблема громадянського виховання молоді // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 32–38.

384. **Калакура Я. С.** Джерелознавчі аспекти сучасного українознавства // Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 1997. – Вип. II. – С. 24–32.

385. **Калакура Я.** Джерелознавчі аспекти сучасного українознавства // III Міжнародний конгрес україністів (м. Харків, 26–29 серпня 1996 р.): Українознавство. – Київ, 1997. – С. 37–43.

386. **Калакура Я. С.** Енциклопедія українознавства // Малий словник історії України / Ред. кол.: В. А. Смолій та ін. – Київ: Либідь, 1997. – С. 146.

387. **Калакура Я.** Поняття «етнос» і «нація» як категорії українознавства // Соціально-гуманітарна освіта України та шляхи її розбудови: Матеріали Всеукраїнської наради завідуючих кафедрами соціально-гуманітарних дисциплін (м. Київ, квітень, 1997 р.) / Ред. кол.: В. П. Андрущенко (відп. ред.) та ін. – Київ: Вид-во «Генеза», 1997. – С. 139–142.

388. **Кириленко С. В., Кривонос С. О.** Варіантна програма інтегративного навчального курсу «Українознавство» для школи // Позакласний час. № 10: Українознавство і народознавство. – Київ, 1997. – Вип. 5. – С. 2–26.

389. **Кіндрат Н.** Українознавство у вихованні української молоді Галичини у міжвоєнну добу (1919–1939 рр.) // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 49–52.

390. **Клевчук А.** Програма факультативного курсу українознавства для 10 класу вечірньої (змінної) школи // Рідна школа (Київ). – 1997. – № 3–4. – С. 24–25.

391. **Когут М.** Українознавство в роботі з педагогічними кадрами дошкільного закладу // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 137–140.

392. **Козар Л.** Борис Грінченко на терені наукового українознавства // Дивослово (Київ). – 1997. – № 10. – С. 17–19.

393. **Комісаренко Н.** Українознавство: до історії розвитку української народної педагогіки // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 68–72.

394. **Кононенко В.** Теоретико-методологічні проблеми українознавства як науки // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 73–81.

395. **Кононенко В. І.** Філософські аспекти викладання українознавчих дисциплін // Філософія освіти в сучасній Україні: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія сучасної освіти та стан її розробки в Україні» (м. Київ, 1–3 лютого 1996 р.) / Ред. кол.: В. П. Андрущенко (гол. ред.) та ін. – Київ: ІЗМН, 1997. – С. 32–42.

396. **Кононенко П.** Національна педагогіка в реформуванні системи освіти // Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 1997. – Вип. II. – С. 3–19.

397. **Кононенко П.** Національна педагогіка в реформуванні освіти // Освіта і управління (Київ). – 1997. – Т. 1. – Число 3. – С. 19–30.

398. **Кононенко П.** Українознавство в системі освіти й науки // Суспільствознавчі науки та відродження нації: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М. Дубина (відп. ред.) та

ін. – Луцьк: Волинський Академічний Дім, 1997. – Кн. I. – С. 4–11.

399. **Кононенко П.** Українознавство в системі освіти й науки: Проблеми управління // Освіта і управління (Київ). – 1997. – Т. 1. – Число 1. – С. 71–76.

400. **Кононенко П. П.** Українознавство у вищих навчальних закладах // Соціально-гуманітарна освіта України та шляхи її розбудови: Матеріали Всеукраїнської наради завідуючих кафедрами соціально-гуманітарних дисциплін (м. Київ, квітень, 1997 р.) / Ред. кол.: В. П. Андрущенко (відп. ред.) та ін. – Київ: Вид-во «Генеза», 1997. – С. 142–146.

401. [**Кононенко П.**] Українознавство: етапи становлення // Інститут українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Довідник до 5-річчя Інституту. 1992 – 1997 рр. – Київ, 1997. – С. 1–76.

402. **Кононенко П.** Українознавство: предмет, завдання, історія, методологія // III Міжнародний конгрес україністів (м. Харків, 26–29 серпня 1996 р.): Українознавство. – Київ, 1997. – С. 3–19.

403. **Кононенко П., Кононенко Т.** Українознавство як політика і філософія Центральної Ради // Визвольний шлях (Лондон). – 1997. – № 9. – С. 1035–1039.

404. **Кононенко П., Кононенко Т.** Українознавство як політика і філософія Центральної ради // Центральна Рада і український державотворчий процес (до 80-річчя створення Центральної Ради): Матеріали наукової конференції (м. Київ, 20 березня 1997 р.): У 2 ч. / Відп. ред. В. А. Смолій. – Київ: Ін-т історії України НАН України, 1997. – Ч. II. – С. 245–250.

405. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Українознавство як філософія навчання і виховання // Філософія освіти в сучасній Україні: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія сучасної освіти та стан її розробки в Україні» (м. Київ, 1–3 лютого 1996 р.) / Ред. кол.: В. П. Андрущенко (гол. ред.) та ін. – Київ: ІЗМН, 1997. – С. 65–72.

406. **Кононенко П., Усатенко Т.** Концептуальні засади української національної школи-родини // Концептуальні

засади демократизації та реформування освіти в Україні. Педагогічні концепції / Авт. кол.: А. Погрібний (кер.) та ін. – Київ: Школяр, 1997. – С. 123–133.

407. **Коротєєва В.** Формування особистості вчителя засобами українознавства (1917–1930 рр.) // Дивослово (Київ). – 1997. – № 9. – С. 61.

408. **Кошик М., Кошик О.** Українознавство в контексті правової освіти в школі // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 233–236.

409. **Крисаченко В. С.** Природа як об'єкт українознавства // Соціально-гуманітарна освіта України та шляхи її розбудови: Матеріали Всеукраїнської наради завідуючих кафедрами соціально-гуманітарних дисциплін (м. Київ, квітень, 1997 р.) / Ред. кол.: В. П. Андрущенко (відп. ред.) та ін. – Київ: Вид-во «Генеза», 1997. – С. 146–150.

410. **Крицька Л.** Формування громадянських якостей в студентської молоді засобами українознавства // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 442–445.

411. **Лисенко Н., Корміліцина Л.** Українознавча спрямованість базисного компонента дошкільної освіти // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 145–148.

412. **Лобас В. В., Ніконенко В. М.** Роль лабораторії кафедри українознавства вузу в формуванні національної свідомості // Соціально-гуманітарна освіта України та шляхи її розбудови: Матеріали Всеукраїнської наради завідуючих кафедрами соціально-гуманітарних дисциплін (м. Київ, квітень, 1997 р.) / Ред. кол.: В. П. Андрущенко (відп. ред.) та ін. – Київ: Вид-во «Генеза», 1997. – С. 150–153.

413. **Лосюк П.** Українознавство у навчально-виховному процесі гуцульської школи // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 240–242.

414. **Ляхощкий В.** Бібліографія українознавства в працях Івана Огієнка // Проблеми вдосконалення каталогів

наукових бібліотек: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 14–17 жовтня 1997 р.) / Ред. кол.: О. Онищенко та ін. – Київ, 1997. – С. 147–149.

415. **Малинка М.** Українознавство в родинному вихованні // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 400–402.

416. **Махно О.** Українознавство у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 246–248.

417. **Мединська В.** Ідея українознавства у змісті гімназійної освіти // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 324–328.

418. **Мейс Дж.** Українознавство в контексті світової науки // Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 1997. – Вип. II. – С. 136–138.

419. **Моцюк В.** Василь Пачовський про роль українознавства у вихованні молоді // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 460–464.

420. **Нагловська Н.** Українознавство в роботі позашкільних дитячих установ // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 354–356.

421. **Наулко В., Філінова Ю.** Нововідкриття сторінки історії українознавства // Народна творчість та етнографія (Київ). – 1997. – № 4. – С. 62–64.

422. **Ніколаєва А., Хапалюк О.** Засоби українознавства в родинному вихованні на Донеччині // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 403–405.

423. **Піскун В.** Проблема вивчення історії української держави в курсі українознавства // Соціально-гуманітарна

освіта України та шляхи її розбудови: Матеріали Всеукраїнської наради завідуючих кафедрами соціально-гуманітарних дисциплін (м. Київ, квітень, 1997 р.) / Ред. кол.: В. П. Андрущенко (відп. ред.) та ін. – Київ: Вид-во «Генеза», 1997. – С. 157–160.

424. **Пилипчук Л.** Пізнаю світ через себе: українознавство у початковій школі // Початкова школа (Київ). – 1997. – № 5. – С. 21–22.

425. **Пилипчук О.** Освіта й наука в контексті українознавства // III Міжнародний конгрес україністів (м. Харків, 26–29 серпня 1996 р.): Українознавство. – Київ, 1997. – С. 131–135.

426. **Погрібний А.** Українська література в системі українознавства // III Міжнародний конгрес україністів (м. Харків, 26–29 серпня 1996 р.): Українознавство. – Київ, 1997. – С. 92–99.

427. **Попель Г.** Значення українознавства в навчально-виховному процесі у початкових класах // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 254–257.

428. **Руда О., Мирошніченко Т.** Світоглядні пріоритети українознавчої роботи в дошкільлі // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 159–160.

429. **Руденко В. Ю.** Українознавство і моральне виховання особистості в 1917–1930-х рр. // Література. Фольклор. Проблеми поетики: Збірник наукових праць / Київський ун-т ім. Т. Шевченка, Філологічний ф-т. – Київ, 1997. – Вип. 3. – С. 154–163.

430. **Руссол В.** Українознавство у змісті післядипломної освіти педагогічних працівників // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 451–454.

431. **Сабат Н.** Українознавство в навчально-виховному процесі освітніх установ (початок XX ст.) // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 87–91.

432. **Сазоненко Г.** Роль і місце українознавства у становленні гуманітарного ліцею // III Міжнародний конгрес україністів (м. Харків, 26–29 серпня 1996 р.): Українознавство. – Київ, 1997. – С. 100–106.

433. **Сазоненко Г. С.** Українознавство в системі безперервної освіти // Соціально-гуманітарна освіта України та шляхи її розбудови: Матеріали Всеукраїнської наради завідуючих кафедрами соціально-гуманітарних дисциплін (м. Київ, квітень, 1997 р.) / Ред. кол.: В. П. Андрущенко (відп. ред.) та ін. – Київ: Вид-во «Генеза», 1997. – С. 161–164.

434. **Сележан Й.-Т.** Українознавство, народознавство, гуцульщинознавство в навчально-виховному процесі // Буковина – мій рідний край: Матеріали II історико-краєзнавчої конференції молодих дослідників, студентів та науковців. – Чернівці: Вид-во «ВІЗИТ-ІНФО», 1997. – С. 124–127.

435. **Селівачов М.** Українознавство у світовому контексті // Вісник Міжнародної асоціації україністів. – Київ, 1997. – № 1 (10). – С. 31–38.

436. **Семашко О.** Українська культура в системі українознавства // III Міжнародний конгрес україністів (м. Харків, 26–29 серпня 1996 р.): Українознавство. – Київ, 1997. – С. 78–82.

437. **Семенів О.** Використання елементів українознавства у процесі навчання та виховання молодших школярів // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 271–275.

438. **Серік Т.** Дидактичні ігри в системі роботи ознайомлення з елементами українознавства старшого дошкільного віку // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 170–174.

439. **Сіренчук М.** Виховні можливості школи-родини в школі садку // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 175–177.

440. **Скульський Р.** Актуальні проблеми педагогіки українознавства // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 92–99.

441. **Смолій В.** З історії українознавства радянської доби: створення комісії по вивченню української історії у світлі офіційних документів // Спеціальні історичні дисципліни: питання теорії та методики. – Київ: Ін-т історії України НАН України, 1997. – № 1. – С. 16.

442. **Соловій О.** Українознавство в педагогічному процесі дошкільного закладу // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 178–179.

443. **Ступарик Б.** Проблеми українознавства в педагогічній думці Галичини у міжвоєнну добу // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 103–109.

444. **Таланчук О.** Нові тенденції вивчення народної творчості в системі українознавства // III Міжнародний конгрес україністів (м. Харків, 26–29 серпня 1996 р.): Українознавство. – Київ, 1997. – С. 70–77.

445. **Таран Н. Є.** Українознавство в школі-родині // Мова і культура: П'ята міжнародна наукова конференція. – Київ, 1997. – Т. 5 / Під заг ред. С. Б. Бураго. – С. 108–109.

446. **Тараненко М. Г.** Деякі напрями роботи кафедри українознавства Інституту удосконалення вчителів // Соціально-гуманітарна освіта України та шляхи її розбудови: Матеріали Всеукраїнської наради завідуючих кафедрами соціально-гуманітарних дисциплін (м. Київ, квітень, 1997 р.) / Ред. кол.: В. П. Андрущенко (відп. ред.) та ін. – Київ: Вид-во «Генеза», 1997. – С. 168–170.

447. **Тимчик А.** Українознавство в системі освіти м. Києва // III Міжнародний конгрес україністів (м. Харків, 26–29 серпня 1996 р.): Українознавство. – Київ, 1997. – С. 142–147.

448. **Токар Л.** Досвід та історичні уроки діяльності Центральної Ради в системі українознавства // Центральна

Рада і український державотворчий процес (до 80-річчя створення Центральної Ради): Матеріали наукової конференції (м. Київ, 20 березня 1997 р.): У 2 ч. / Відп. ред. В. А. Смолій. – Київ: Ін-т історії України НАН України, 1997. – Ч. II. – С. 280–285.

449. **Токар Л. К.** Історіографія українознавства як чинник становлення і розвитку наукової системи знань // Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 1997. – Вип. II. – С. 19–24.

450. **Токар Л. К.** Історичні та теоретико-методологічні проблеми розвитку українознавства в дослідженнях науковців інституту // Соціально-гуманітарна освіта України та шляхи її розбудови: Матеріали Всеукраїнської наради завідуючих кафедрами соціально-гуманітарних дисциплін (м. Київ, квітень, 1997 р.) / Ред. кол.: В. П. Андрущенко (відп. ред.) та ін. – Київ: Вид-во «Генеза», 1997. – С. 170–172.

451. **Токар Л.** Українознавство: становлення та проблеми розвитку наукової системи // III Міжнародний конгрес українців (м. Харків, 26–29 серпня 1996 р.): Українознавство. – Київ, 1997. – С. 24–29.

452. **Усатенко Т. П.** Українознавство в системі національної освіти // Соціально-гуманітарна освіта України та шляхи її розбудови: Матеріали Всеукраїнської наради завідуючих кафедрами соціально-гуманітарних дисциплін (м. Київ, квітень, 1997 р.) / Ред. кол.: В. П. Андрущенко (відп. ред.) та ін. – Київ: Вид-во «Генеза», 1997. – С. 173–176.

453. **Усатенко Т. П.** Українознавча парадигма національної освіти // Філософія освіти в сучасній Україні: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія сучасної освіти та стан її розробки в Україні» (м. Київ, 1–3 лютого 1996 р.) / Ред. кол.: В. П. Андрущенко (гол. ред.) та ін. – Київ: ІЗМН, 1997. – С. 233–235.

454. **Усатенко Т.** Українська національна школа-родина – ціннісний орієнтир суспільства // Початкова школа (Київ). – 1997. – № 5 (335). – С. 8–9.

455. **Усатенко Т.** Ціннісні орієнтири в системі українознавства // III Міжнародний конгрес українців

(м. Харків, 26–29 серпня 1996 р.): Українознавство. – Київ, 1997. – С. 136–141.

456. **Чапута Н.** Українознавство і екологія // Рідна школа (Київ). – 1997. – № 3. – С. 38–39.

457. **Шаблій О.** Українознавство: сумативний, міждисциплінарний та інтегративний підходи // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / НАН України; Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича. – Львів, 1997. – № 3–4. – С. 355–361.

458. **Шеляг М.** Українознавство у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 289–291.

459. **Шкрібляк П.** Стан і проблеми впровадження та шляхи вдосконалення вивчення українознавства в навчально-виховних закладах Гуцульщини // Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: Збірник статей. – Івано-Франківськ, 1997. – С. 292–296.

460. **Шкрібляк П. В.** Стан, проблеми і напрями впровадження українознавства в школах гуцульського регіону // Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 1997. – Вип. II. – С. 80–86.

461. **Щербань Т.** Інституалізація українознавства у 1920-ті роки // III Міжнародний конгрес україністів (м. Харків, 26–29 серпня 1996 р.): Українознавство. – Київ, 1997. – С. 211–215.

462. **Гафінова Л.** А рятує нас – українознавство // Освіта (Київ). – 1997. – № 20 (272). – 12–19 березня. – С. 2.

463. **Гафінова Л.** «Ми – намісто України» [Про курси підвищення кваліфікації з українознавства в Укр. академії підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти] // Освіта (Київ). – 1997. – № 49 (301). – 9–16 липня. – С. 4–5.

464. **Горбул О.** Студенти заговорили українською. З досвіду роботи кафедри українознавства Українського

державного університету харчових технологій // Освіта (Київ). – 1997. – № 51 (303). – 23–30 липня. – С. 4–5.

465. І дух наш незнищений [Про 5-річчя Ін-ту українознавства Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка] // Освіта (Київ). – 1997. – № 6–7 (258–259). – 22–29 січня. – С. 5.

466. **Кононенко П.** Основою українознавства є національно-державницька ідея // Шлях перемоги (Київ; Мюнхен; Нью-Йорк). – 1997. – 10 квітня. – С. 10.

467. **Кононенко П.** Українознавство в системі освіти й науки // Освіта (Київ). – 1997. – № 6–7 (258–259). – 22–29 січня. – С. 5–6.

468. **Терещенко К.** Українознавство на уроках історії // Освіта (Київ). – 1997. – № 43–44 (295–296). – 11–18 червня. – С. 10.

469. **Усатенко Т.** Веселики: Українознавство в дошкіллі [Проект програми] // Освіта (Київ). – 1997. – № 6–7 (258–259). – 22–29 січня. – С. 10–11; № 8–9 (260–261). – 29 січня – 5 лютого. – С. 6–7.

470. **Усатенко Т.** З лупою і терезами в нове тисячоліття?... [Про українознавчий компонент в «Державному стандарті загальної середньої освіти в Україні»] // Освіта (Київ). – 1997. – № 63–64 (315–316). – 17–24 вересня. – С. 5–6.

1998

471. Українознавство: Календар-щорічник. 1998 / Ін-т українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка. – Київ, 1998. – 117 с.

472. Україна, українці, українознавство у ХХ ст. в джерелах і документах: Програма Міжнародної конференції (м. Київ, 22–23 жовтня 1998 р.) / МО України; Ін-т українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка. – Київ, 1998. – 19 с.

473. Українознавство в системі освіти міста Києва: Збірник / Головне управління освіти Київської міської державної адміністрації; Ін-т українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка; Упоряд.: В. Крижанівська, Ю. Солод; За заг. ред. П. Кононенка, Б. Жебровського. – Київ: Гранд, 1998. – 496 с.

474. **Жмундуляк Д. Д.** Українознавство в запитаннях і відповідях (для учнів, вчителів та батьків) [Українознавство для 5–11 класів] / Чернівецький обласний науково-методичний ін-т післядипломної освіти. – Чернівці, 1998. – 100 с.

475. Слова чутливі, як мімоза й мідь, немов крило метелика, тендітні: Творча майстерня: Уроки мови, літератури, українознавства, позакласні заходи (з досвіду роботи вчителів словесності) / Методичний кабінет Вишгородського районного відділу освіти Київської області; Відп. за вип. Л. Бондарчук. – Вишгород; Київ: Фірма «Віпол», 1998. – 136 с.

476. **Таланчук О. М.** Українознавство. Усна народна творчість: Навчально-методичний посібник для учнів і вчителів / Міжнародний фонд «Відродження». – Київ: Либідь, 1998. – 248 с.

477. Енциклопедія українознавства: Словникова частина: Перевидання в Україні / Наукове Товариство ім. Шевченка у Львові; Фонд духовного відродження ім. Андрія Шептицького. – Репр. відтвор. вид. 1955–1984 рр. – Львів: НТШ, 1998. – Т. 7. – 396 с.

478. Джерела українознавства / НАН України; Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. – Київ, 1998. – Вип. 2: Бібліографія бібліографічних посібників / Упоряд. Н. М. Погребельська, Л. М. Ковінченко; Відп. ред. В. Ю. Омельчук. – 128 с.

479. **Денисюк С. П.** Українознавство початку 20 століття: характер, проблеми (на матеріалі журналу

«Українська хата» (1909–1914): Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 09.00.12 – українознавство / Інститут українознавства Київ. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, 1998. – 20 с.

480. **Білавич Г. В.** Українознавство в навчально-виховному процесі гімназій та ліцеїв «Рідної школи» // Підготовка педагогічних кадрів і діяльність навчальних закладів нового типу в системі національної освіти: досвід і перспективи розвитку: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: У 2 ч. / Відп. за вип. В. С. Филипчук; Упоряд. Д. І. Струннікова. – Чернівці: Прут, 1998. – Ч. 2. – С. 447–452.

481. **Бондаренко Н.** Курс української мови як державної крізь призму українознавства // Дивослово (Київ). – 1998. – № 2. – С. 24–27.

482. **Буряк Н., Кушнір А.** Українознавство і математика // Українська родина: Науково-методичний посібник / Ред. кол.: В. Г. Слюсаренко (голова) та ін.; Уклад. і наук. ред. Т. І. Люріна, В. Г. Слюсаренко, М. Г. Тараненко. – Київ: Київ. міжрегіон. ін-т удосконалення вчителів імені Бориса Грінченка, 1998. – С. 796–798.

483. **Герасименко В., Глазунова Л.** Українознавство поза уроками // Українознавство в системі освіти міста Києва: Збірник. – Київ, 1998. – С. 69–71.

484. **Горбул О.** Українознавство у вищому технічному закладі // Українознавство в системі освіти міста Києва: Збірник. – Київ, 1998. – С. 99–104.

485. **Данилевська Н.** Українознавство як засіб виховання національної свідомості та формування характеру молоді // Українська родина: Науково-методичний посібник / Ред. кол.: В. Г. Слюсаренко (голова) та ін.; Уклад. і наук. ред. Т. І. Люріна, В. Г. Слюсаренко, М. Г. Тараненко. – Київ: Київ. міжрегіон. ін-т удосконалення вчителів імені Бориса Грінченка, 1998. – С. 422–427.

486. **Демченко Є.** Українознавство в життєдіяльності школи // Українознавство в системі освіти міста Києва: Збірник. – Київ, 1998. – С. 74–76.

487. **Дмитренко Г.** Українознавство в навчальному процесі школи нового типу // Українознавство в системі освіти міста Києва: Збірник. – Київ, 1998. – С. 253–261.

488. **Дробноход М.** Українознавство в системі підготовки керівних кадрів освіти // Українознавство в системі освіти міста Києва: Збірник. – Київ, 1998. – С. 56–60.

489. **Жалько К. П.** Українознавство в формуванні особистості вчителя // Управління національною освітою в умовах становлення і розвитку української державності: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 28–30 жовтня 1998 р.) / Ред. кол.: В. П. Андрущенко та ін. – Київ: Правда Ярославичів, 1998. – С. 155–158.

490. **Жуковський А.** Праця Володимира Кубійовича над виданням «Енциклопедії Українознавства» // Будівничі НТШ й ЕУД: Володимир Кубійович (1900–1985), Атанас Фіголь (1908–1993): Науковий збірник / Упоряд. В. Маркусь. – Київ: Вид-во АТ «ОБЕРЕГИ»; Нью-Йорк; Чикаго, 1998. – С. 36–45.

491. **Коновець О.** Національна культура в системі українознавства // Проблеми державотворення і входження України у світове співтовариство: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 квітня 1998 р.). – Київ: МІЛП, 1998. – С. 194–197.

492. **Кононенко П.** Українознавство – шлях пізнання, самопізнання, самотворення особистості і народу // Українознавство в системі освіти міста Києва: Збірник. – Київ, 1998. – С. 40–55.

493. **Кононенко П., Сазоненко Г., Галіцина Л.** Громадянин України ХХІ століття: Концепція національного виховання Українського гуманітарного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка // Освіта і управління (Київ). – 1998. – Т. 2. – Число 1. – С. 13–21.

494. **Кононенко П., Усатенко Т.** Концепція школи нової генерації Української національної школи-родини // Українська родина: Науково-методичний посібник / Ред. кол.: В. Г. Слюсаренко (голова) та ін.; Уклад. і наук. ред. Т. І. Люріна, В. Г. Слюсаренко, М. Г. Тараненко. – Київ: Київ.

міжрегіон. ін-т удосконалення вчителів імені Бориса Грінченка, 1998. – С. 4–66.

495. **Кононенко П., Усатенко Т.** Українознавство: Проект програми навчального інтегративного курсу для І–Х (ХІ) класів // Українознавство в системі освіти міста Києва: Збірник. – Київ, 1998. – С. 105–169.

496. **Коротєєва-Камінська В. О.** Українознавчий зміст педагогічної освіти, його роль у формуванні особистості майбутнього вчителя (з історії освіти) // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / МО України; Ін-т змісту і методів навчання. – Київ, 1998. – Вип. 24. – С. 147–151.

497. **Кузьменко Н.** Українознавство як основа інтегрування змісту сучасних підручників з читання // Початкова школа (Київ). – 1998. – № 10. – С. 45–48.

498. **Люріна Т.** Українознавство в початкових класах // Українознавство в системі освіти міста Києва: Збірник. – Київ, 1998. – С. 225–229.

499. **Маркусь В.** Володимир Кубійович і Атанас Фіголь – архітектори НТШ та «Енциклопедії Українознавства» // Будівничі НТШ й ЕУД: Володимир Кубійович (1900–1985), Атанас Фіголь (1908–1993): Науковий збірник / Упоряд. В. Маркусь. – Київ: Вид-во АТ «ОБЕРЕГИ»; Нью-Йорк; Чикаго, 1998. – С. 5–7.

500. **Поклад Н.** Звідки сила в Геркулеса [Про курс «Українознавство в школі»] // Початкова школа (Київ). – 1998. – № 1. – С. 47–49.

501. **Померанська С.** Українознавчий аспект у позакласній роботі з математики // Рідна школа (Київ). – 1998. – № 3. – С. 67–68.

502. **Рудницький Л.** Працю для Енциклопедії Українознавства зробив ціл्लю свого життя [В. Кубійович] // Будівничі НТШ й ЕУД: Володимир Кубійович (1900–1985), Атанас Фіголь (1908–1993): Науковий збірник / Упоряд. В. Маркусь. – Київ: Вид-во АТ «ОБЕРЕГИ»; Нью-Йорк; Чикаго, 1998. – С. 184–185.

503. **Сазоненко Г.** Українознавство в системі освіти // Дивослово (Київ). – 1998. – № 10. – С. 23–25.

504. **Сазоненко Г.** Українознавство в системі освіти: від минулого до майбутнього // Українознавство в системі освіти міста Києва: Збірник. – Київ, 1998. – С. 178–184.

505. **Сазоненко Г., Ковальчук О.** До проблеми впровадження українознавства у зміст освіти // Українознавство в системі освіти міста Києва: Збірник. – Київ, 1998. – С. 185–192.

506. **Сележан Й.-Т.** Українознавство в системі освіти як окремий навчальний предмет // Творчість, духовність, гуманізм в просторі освіти: Збірник доповідей науково-практичної конференції (м. Вінниця, 20–21 жовтня 1998 р.): У 2 т. / Наук. ред. Т. В. Буяльська. – Вінниця: Універсум-Вінниця, 1998. – Т. 1. – С. 88–94.

507. **Скоморовський Б., Вільшук М.** Проблеми використання українознавства в закладах освіти // Обрії (Київ). – 1998. – № 1. – С. 3–5.

508. **Слободкіна Ф.** Музей українознавства – центр національно-патріотичного виховання // Українознавство в системі освіти міста Києва: Збірник. – Київ, 1998. – С. 443–444.

509. **Сова М. О.** Українознавство в аспекті становлення духовності // Підготовка педагогічних кадрів і діяльність навчальних закладів нового типу в системі національної освіти: досвід і перспективи розвитку: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: У 2 ч. / Відп. за вип. В. С. Филипчук; Упоряд. Д. І. Струннікова. – Чернівці: Прут, 1998. – Ч. 2. – С. 469–472.

510. **Федірко Н.** Українознавство як важливий чинник виховання // Українська родина: Науково-методичний посібник / Ред. кол.: В. Г. Слюсаренко (голова) та ін.; Уклад. і наук. ред. Т. І. Люріна, В. Г. Слюсаренко, М. Г. Тараненко. – Київ: Київ. міжрегіон. ін-т удосконалення вчителів імені Бориса Грінченка, 1998. – С. 427–435.

511. **Шаблій О.** Актуальні проблеми географічного українознавства // Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару з питань змісту та методичного

забезпечення викладання географічних українознавчих дисциплін у вищій школі. – Тернопіль, 1998. – С. 4–7.

512. **Яресько Л.** Українознавство в середній школі // Рідна школа (Київ). – 1998. – № 3. – С. 66–67.

513. **Яресько Л., Якшина Т.** Кабінет українознавства як центр інформаційно-методичного забезпечення українознавчої основи навчання та виховання в середній школі // Українознавство в системі освіти міста Києва: Збірник. – Київ, 1998. – С. 441–442.

514. **Вишневський О.** Українознавство ... як чинник виховання // Освіта (Київ). – 1998. – № 70–71 (416–417). – 25 листопада – 2 грудня. – С. 6.

515. **Коломієць Л.** Інститут Українознавства і його зв'язки з українцями у світі // Свобода (Нью-Йорк). – 1998. – 28 серпня. – С. 13.

516. **Кононенко П., Усатенко Т.** Українознавство: Стандарт навчального інтегративного курсу для І–Х (ХІ) класів // Освіта (Київ). – 1998. – № 52 (398). – 12–19 серпня. – С. 1–7; № 55–56 (401–402). – 2–9 вересня. – С. 6–7, № 57 (403). – 9–16 вересня. – С. 3–5.

517. **Лісовська Р.** Переслідування українства (українознавства) триває [Про стан українознавства в Ін-ті українознавства КДУ ім. Т. Шевченка] // Клич нації (Житомир). – 1998. – 8 грудня.

518. **Лісовська Р.** Переслідування українства триває [Про стан українознавства в Ін-ті українознавства КНУ ім. Т. Шевченка] // Шлях перемоги (Київ; Мюнхен; Нью-Йорк). – 1998. – № 52–53 (2330–2331). – 30 грудня. – С. 7.

519. **Поклад Н.** Українознавство як дорога духу // Освіта (Київ). – 1998. – № 15–16 (360–361). – 25 лютого – 4 березня. – С. 6.

520. Україна, українці, українознавство на межі тисячоліть: Програма щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми, перспективи розвитку українознавства» (м. Київ, 14–15 жовтня 1999 р.) / Ін-т українознавства; Головне управління освіти Київ. міської держ. адміністрації; Т-во «Україна – світ»; Український гуманітарний ліцей Київ. ун-ту ім. Тараса Шевченка; Всеукр. пед. т-во ім. Григорія Ващенко. – Київ, 1999. – 24 с.

521. Україна, українці, українознавство у XX ст. в джерелах і документах: Збірник наукових праць: У 2-х ч. / Ін-т українознавства; Ред. кол.: П. П. Кононенко (голова) та ін. – Київ: НВЦ «Наша культура і наука», 1999. – Ч. 1. – 300 с.

522. Україна, українці, українознавство у XX ст. в джерелах і документах: Збірник наукових праць: У 2-х ч. / Ін-т українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка; Ред. кол.: П. П. Кононенко (голова) та ін. – Київ: НВЦ «Наша культура і наука», 1999. – Ч. 2. – 280 с.

523. Українознавство: документи, матеріали, раритети / Ін-т українознавства при Прикарпатському університеті ім. В. Стефаника; Упоряд. В. Грещук, Р. Піхманець. – Івано-Франківськ: Плай, 1999. – 480 с.

524. **Тараненко М., Болтівець С., Гордиця К., Дическул В., Жадько К., Іншакова С., Коновал А., Коцур В., Левітас Ф., Люріна Т., Москаленко А., Паламарчук Л., Тарасенко О., Якименко О.** Українознавство: Посібник для курсистів інститутів удосконалення вчителів, студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Київ. міжрегіон. ін-т удосконалення вчителів імені Бориса Грінченка; Наук. ред. і упорядн.: Т. Люріна, М. Тараненко; Відп. ред. В. Слюсаренко. – Київ: КМІУВ ім. Б. Грінченка, 1999. – 410 с.

525. Програма курсу «Українознавство» для педагогічних вузів / МО України; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Укл.: Є. Г. Сарапапулова, П. П. Кононенко. – Київ, 1999. – 21 с.

526. **Супруненко В.П.** Ми українці: Енциклопедія українознавства. – Дніпропетровськ: ВАТ «Дніпрокнига», 1999. – Кн. 1. – 412 с.: іл.

527. **Акименко І.М.** Проблеми викладання українознавства у педагогічних вузах // Вища школа: проблеми, пошуки, тенденції: Матеріали науково-методичного семінару / Кафедра українознавства та політології Чернігівського держ. пед. ун-ту імені Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 1999. – Вип. І. – С. 71–73.

528. **Гафінова Л.** Українознавство у позакласній роботі // Україна, українці, українознавство у ХХ ст. в джерелах і документах: Збірник наукових праць. У 2-х ч. – Київ, 1999. – Ч. 2. – С. 529–533.

529. **Горбань Т.Ю.** Концептуальні засади та періодизація українознавства в дослідженнях українознавців ХХ ст. // Україна, українці, українознавство у ХХ ст. в джерелах і документах: Збірник наукових праць: У 2-х ч. – Київ, 1999. – Ч. 1. – С. 58–66.

530. **Дмитренко Г.К.** Українознавство як методологічна основа вивчення української мови і літератури в навчальному закладі нового типу (Гімназія «Троєнщина») // Гімназія на порозі ХХІ століття: Навчально-методичний посібник / За ред. В. Сафіуліна та ін. – Київ: Знання, 1999. – С. 42–47.

531. **Калакура Я.** Історіографічні джерела з українознавства першої половини ХХ ст. // Україна, українці, українознавство у ХХ ст. в джерелах і документах: Збірник наукових праць: У 2-х ч. – Київ, 1999. – Ч. 1. – С. 51–58.

532. **Кононенко П.** Українознавство як духовна основа суспільного життя та державотворення українського народу // Україна, українці, українознавство у ХХ ст. в джерелах і документах: Збірник наукових праць: У 2-х ч. – Київ, 1999. – Ч. 1. – С. 3–8.

533. **Лобода Л.** Гуртом, родиною до відродження (Впровадження українознавства у закладах різного типу) //

Українська література в загальноосвітній школі (Київ). – 1999. – № 1. – С. 54–66.

534. **Пасемко І.** Славістика та українознавство: історичні перехрестя // Дивослово (Київ). – 1999. – № 10. – С. 18–22.

535. **Половець В. М.** Про організаційно-методичні та методологічні засади діяльності кафедри українознавства та політології // Вища школа: проблеми, пошуки, тенденції: Матеріали науково-методичного семінару / Кафедра українознавства та політології Чернігівського держ. пед. ун-ту імені Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 1999. – Вип. I. – С. 5–20.

536. **Рада І.** Українознавство на уроках зарубіжної літератури в 10 класі // Зарубіжна література в навчальних закладах (Київ). – 1999. – № 8. – С. 29–38.

537. **Савченко Т. О.** Рід, родина, рідня: Методична розробка уроку з українознавства // Розкажіть онуку (Київ). – 1999. – № 17–18. – С. 122–123.

538. **Токар Л.** Проблеми теорії і методології українознавства у дослідженнях українознавців ХХ ст. // Україна, українці, українознавство у ХХ ст. в джерелах і документах: Збірник наукових праць: У 2-х ч. – Київ, 1999. – Ч. 1. – С. 40–51.

539. **Угляренко Л.** Системологічний аспект дослідження проблеми українознавства в освіті України // Україна, українці, українознавство у ХХ ст. в джерелах і документах: Збірник наукових праць. У 2-х ч. – Київ, 1999. – Ч. 2. – С. 516–529.

540. **Усатенко Т.** Новітнє українознавство як інтегральна наука // Україна, українці, українознавство у ХХ ст. в джерелах і документах: Збірник наукових праць: У 2-х ч. – Київ, 1999. – Ч. 2. – С. 485–492.

541. **Усатенко Т.** Становлення семантичного поля терміна «українознавство» // Освіта і управління (Київ). – 1999. – Т. 3. – Число 3. – С. 15–20.

542. **Баран В., Крисаченко В., Кононенко П., Погрібний А., Токар Л., Усатенко Т., Таланчук О., Ціпко А.** Україна, українці, українознавство: думки, проблеми, рішення // Освіта України (Київ). – 1999. – № 15–16 (140). – 21 квітня. – С. 12–13.

543. **Баран В., Крисаченко В., Кононенко П., Токар Л., Погрібний А., Усатенко Т., Таланчук О., Ціпко А.** Україна, українці, українознавство: думки, проблеми, рішення // Освіта (Київ). – 1999. – № 22 (443). – 14–21 квітня. – С. 2–3.

544. **Вишневський О.** Чи потрібне українцям українознавство? [З приводу статті В. Скопенка, М. Наєнка, В. Яременка «Обережно: «українознавство»»] // Освіта (Київ). – 1999. – № 33–34 (454–455). – 7–14 липня. – С. 4.

545. **Вишневський О., Голобородько Я., Старовойт М., Руденко Ю., Ющук І., Щербань П.** Некомпетентність чи упередженість? [З приводу статті В. Скопенка, М. Наєнка, В. Яременка «Обережно: «українознавство»»] // Освіта (Київ). – 1999. – № 30–31 (451–452). – 9–16 червня. – С. 12–13.

546. **Голобородько Я.** Українознавство: протистояння чи взаємодія? [З приводу статті В. Скопенка, М. Наєнка, В. Яременка «Обережно: «українознавство»»] // Освіта (Київ). – 1999. – № 24–25 (445–446). – 28 квітня – 5 травня. – С. 6.

547. **Лісна А.** Ідея, що пробуджує гідність [Про зб. «Українознавство в системі освіти міста Києва» / За заг. ред. П. Кононенка, Б. Жебровського. – К., 1998. – 496 с.] // Молодь України (Київ). – 1999. – № 34 (17817). – 30 березня. – С. 2.

548. **Мовчан П., Гнаткевич Ю., Пономарів О., Булах Г., Гоян Я., Голота Л., Клічак В., Мельник Т., Мотрич К., Нестерчук М., Ющук І., Погрібний А., Коваль О., Коноваленко О., Павлів Б., Алексюк А., Герасименко В., Йолкіна Л., Мельник Л., Плебанський М., Усатенко Т., Хіміч Н.** Війна з українознавством – на чію користь? [Заява центральних правлінь Всеукраїнського Товариства «Просвіта» та Всеукраїнського Товариства ім. Г. Ващенко з приводу статті В. Скопенка, М. Наєнка,

В. Яременка «Обережно: «українознавство»»] // Освіта (Київ). – 1999. – № 19–20 (440–441). – 31 березня – 7 квітня. – С. 3.

549. **Ржепецький Л.** Обережно: провокація! [З приводу статті В. Скопенка, М. Наєнка, В. Яременка «Обережно: «українознавство»»] // Слово Просвіти (Київ). – 1999. – Ч. 5 (59). – Травень. – С. 10.

550. **Руденко Ю.** Обережно: самоїдство [З приводу статті В. Скопенка, М. Наєнка, В. Яременка «Обережно: «українознавство»»] // Столиця (Київ). – 1999. – № 42 (136). – 15–17 червня. – С. 11.

551. **Сенченко Р. Г., Скакун М. С., Дигас Ж. Т., Павлусенко К. Н.** Президенту України Л. Д. Кучмі [Звернення учасників бойових дій, ветеранів війни, збройних сил та праці з приводу майбутнього державотворення, українознавства та Ін-ту українознавства] // Освіта (Київ). – 1999. – № 24–25 (445–446). – 28 квітня – 5 травня. – С. 1.

552. **Скопенко В., Наєнко М., Яременко В.** Обережно: «українознавство» // Освіта України (Київ). – 1999. – № 11 (135). – 17 березня. – С. 4–5.

553. **Скопенко В., Наєнко М., Яременко В.** Ще раз про «українознавство», в лапках і без ... // Столиця (Київ). – 1999. – № 96 (190). – 25 листопада. – С. 12; № 98 (192). – 30 листопада. – С. 14.

554. **Якшина Т.** Народознавство чи українознавство? [Про переваги освітньої програми «Українознавство в 1–10(11) класах» над програмою «Українське народознавство. 1–11 класи»] // Освіта (Київ). – 1999. – № 24–25 (445–446). – 28 квітня – 5 травня. – С. 7.

555. **Якшина Т.** Українознавство потрібне всім, а надто молоді // Столиця (Київ). – 1999. – № 48 (142). – 8–12 липня. – С. 4.

556. **Яресько Л.** Українознавство ... Так! [Про українознавство в школі] // Освіта (Київ). – 1999. – № 26–27 (447–448). – 12–19 травня. – С. 7.

557. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2000. – Вип. 3. – 79 с.

558. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2000. – Вип. 4. – 74 с.

559. Українознавство: Календар-щорічник. 2001 / Центр українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка. – Київ, 2000. – 240 с.

560. Програма щорічної звітної наукової конференції Інституту українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ, 26 квітня 2000 р.). – Київ, 2000. – 4 с.

561. Українознавство в системі освіти: Програма IX щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми, перспективи розвитку українознавства» (м. Київ, 24–26 жовтня 2000 р.) / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Міжнародна асоціація «Україна і світове українство»; Українська Всесвітня Координаційна Рада; Товариство «Україна – світ»; Головне управління освіти м. Києва; Київський Будинок учителя; Міжнародний благодійний фонд «Фонд Пантелеймона Куліша»; Всеукраїнське педагогічне товариство ім. Г. Ващенка; Міжнародний освітній фонд ім. Я. Мудрого; Український гуманітарний ліцей Київського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. – Київ, 2000. – 20 с.

562. **Адруг А. К.** Курсова робота з українознавства: Методичні рекомендації / Чернігівський держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка; Кафедра етнології. – Чернігів, 2000. – 9 с.

563. Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України / Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України; Відп. за вип. В. Петегірч. – Львів, [2000]. – 16 с.

564. **Майор Н. С., Чаварга О. Ю.** Українознавство в дошкільному закладі: Методичні рекомендації /

Закарпатський інститут методики навчання і виховання, підвищення кваліфікації педкадрів; Відділ освіти Ужгородського міськвиконкому. – Ужгород, 2000. – 120 с.

565. Програма з українознавства для І–ХІІ класів середньої загальноосвітньої школи (Проект) / Науково-дослідний інститут українознавства МОН України; Авт. кол.: П. П. Кононенко (кер.), О. В. Король, Т. П. Усатенко; У підготовці програми брали участь: В. О. Огнев'юк, Г. С. Сазоненко, Л. К. Токар, В. Д. Баран, В. С. Крисаченко, А. Г. Погрібний, О. М. Таланчук, О. М. Семашко, Ю. Д. Солод, В. П. Коротя-Ковальська, В. П. Андрущенко, Б. М. Жебровський, В. І. Каюков, Л. П. Яресько, І. А. Колодюк, Л. І. Мельник, Т. О. Якшина, Р. М. Скворцова, Т. Д. Антонюк. – Київ, 2000. – 47 с.

566. Програма з українознавства для І–ХІІ класів середньої загальноосвітньої школи (Проект) / МОН України; Авт. кол.: П. П. Кононенко (кер.), О. В. Король, Т. П. Усатенко; Наук. консульт.: І. А. Зазюн, Н. Г. Ничкало, Б. М. Жебровський, Г. С. Сазоненко, І. Г. Єрмаков; У підготовці програми брали участь: Т. Д. Антонюк, В. Д. Баран, І. О. Бондаренко, В. М. Герасименко, С. Я. Єрмоленко, В. І. Каюков, І. А. Колодюк, В. П. Коротя-Ковальська, Н. М. Кондра, В. П. Крижанівська, Л. Я. Лаврова, Г. В. Лопушанська, Л. І. Мельник, А. К. Невгодовський, З. В. Півторак, К. В. Плівачук, А. Г. Погрібний, Ю. Д. Руденко, Р. М. Скворцова, О. М. Таланчук, Л. К. Токар, В. І. Цимбалюк, Т. О. Якшина, Л. П. Яресько. – Київ, 2000. – 80 с.

567. Програма курсів підвищення кваліфікації національних кадрів з українознавства [для вчителів-істориків ЗОШ, офіцерів-вихователів Збройних Сил України] / Центр «Українознавство» Т-ва «Знання» України; Координаційний комітет допомоги Україні; Науково-дослідний інститут українознавства МОН України; Головне управління виховної роботи МО України; Центр українознавства КНУ імені Тараса Шевченка. – Київ, 2000. – 25 с.

568. І. Про організацію, проведення, підсумки роботи Міжнародної конференції «Українознавство в системі освіти» 24–26 жовтня 2000 року, м. Київ. ІІ. Рішення конференції /

Науково-дослідний інститут українознавства Міністерства освіти і науки. – Київ, 2000. – 9 с.

569. Енциклопедія українознавства для школярів і студентів / Авт.-уклад. В. В. Оліфіренко та ін. – Донецьк: Сталкер, 2000. – 496 с.

570. Енциклопедія українознавства: Словникова частина: Перевидання в Україні / Наукове Товариство ім. Шевченка у Львові; Фонд духовного відродження ім. Андрія Шептицького. – Репр. відтвор. вид. 1955–1984 рр. – Львів: НТШ, 2000. – Т. 8. – С. 2800–3200: іл.

571. Енциклопедія українознавства: Словникова частина: Перевидання в Україні / Наукове Товариство ім. Шевченка у Львові; Фонд духовного відродження ім. Андрія Шептицького. – Репр. відтвор. вид. 1955–1984 рр. – Львів: НТШ, 2000. – Т. 9. – С. 3205–3600: іл.

572. Енциклопедія українознавства: Словникова частина: Перевидання в Україні / Наукове Товариство ім. Шевченка у Львові; Фонд духовного відродження ім. Андрія Шептицького. – Репр. відтвор. вид. 1955–1984 рр. – Львів: НТШ, 2000. – Т. 10. – С. 3605–4016: іл.

573. **Авер'янова Н.** Українознавчі аспекти виховання особистості // Рідна школа (Київ). – 2000. – № 10. – С. 15–16.

574. **Власова Л.** Українознавство в початковій школі // Директор школи (Київ). – 2000. – № 6. – С. 97–99.

575. **Воропаєва Т.** Етнічна психологія в системі українознавства // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2000. – Вип. 3. – С. 5–10.

576. **Горбань Ю. А., Горбань Т. Ю.** Українознавство: концептуально-прикладне бачення в умовах національно-культурного відродження України // Сторінки історії: Збірник наукових праць Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». – Київ, 2000. – Вип. 14. – С. 24–29.

577. **Євсєєв Є. Т.** Виховні аспекти міжпредметних зв'язків українознавчих дисциплін // Гуманізація і гуманітаризація вищої технічної освіти: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Харків, 28–29 березня 2000 р.) / Ред. кол.: М. Ф. Бондаренко та ін. – Харків: Харків. держ. техн. ун-т радіоелектроніки, 2000. – С. 110–111.

578. **Завгородня Т.** Українознавство як методологічна основа навчально-виховного процесу в шкільництві Галичини міжвоєнної доби // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2000. – Вип. 78: Педагогіка та психологія. – С. 28–33.

579. **Загребельна Н. І.** Підготовка майбутніх вчителів до викладання курсу «Українознавство» // Психолого-педагогічні проблеми підготовки вчительських кадрів в умовах трансформації суспільства: Матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції до 80-ої річниці НПУ ім. М. П. Драгоманова (м. Київ, 18–19 жовтня 2000 р.) / Ред. кол.: М. І. Шкіль (гол. ред.) та ін.; Уклад.: П. В. Дмитренко, О. Л. Макаренко. – Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2000. – Вип. 2. – С. 35–37.

580. **Коломієць Н.** Україна. Київ. Дніпро. Назви пам'ятних місць. Урок з українознавства // Початкова школа (Київ). – 2000. – № 42. – С. 5.

581. **Кононенко П.** Українознавство – шлях пізнання, самопізнання, самотворення особистості й народу // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2000. – Вип. 3. – С. 4–12.

582. **Крисаченко В. С., Мостяєв О. І.** Передмова // Крисаченко В. С., Мостяєв О. І. Україна: природа і люди. – Київ: Ін-т філософії НАН України, 2000. – С. 3–10.

583. **Маленицька О. А.** Українознавство як фактор, стимулюючий вивчення рідної мови // Мова і культура. – Київ: Вид. дім Дмитра Бурого, 2000. – Вип. 1. – Т. 5. – С. 132–134.

584. **Невгодовський А.** Сучасна українська козацька педагогіка та українознавство // Директор школи (Київ). – 2000. – № 3. – С. 9.

585. **Невгодовський А.** У мові – пам'ять народу, мова – код і паспорт нації (Українознавча робота в школах-родинах) // Початкова школа (Київ). – 2000. – № 6. – С. 29–32.

586. **Онкович Г. В.** Українознавство та лінгводидактика // Мова і культура. – Київ: Вид. дім Дмитра Бураго, 2000. – Вип. 1. – Т. 5. – С. 146–154.

587. **Паламар Л. М.** Українознавство – основа навчання української мови у вищих навчальних закладах // Мова і культура. – Київ: Вид. дім Дмитра Бураго, 2000. – Вип. 1. – Т. 5. – С. 157–161.

588. **Піскун В.** Теоретичні і практично-педагогічні аспекти українознавства на межі тисячоліть // Публіцист мислі й серця: Збірник праць на пошану 80-річчя Романа Олійника-Рахманного / Упоряд. Ф. Погребенник. – Київ: Четверта хвиля, 2000. – С. 142–155.

589. **Піскун В. М.** Теоретичні і практично-педагогічні аспекти українознавства на межі тисячоліть // Історія України: Маловідомі імена, події, факти: Збірник статей / Ін-т історії України НАН України. – Київ, 2000. – Вип. 10. – С. 283–293.

590. **Сивачук Н.** Українознавча підготовка майбутніх учителів: погляд в історію // Рідна школа (Київ). – 2000. – № 2. – С. 46–48.

591. **Токар Л.** Духовна спадщина П. Куліша як джерело українознавства // Творчі та ідейні шукання П. О. Куліша в контексті сьогодення: Збірник наукових праць до 180-річчя від дня народження Пантелеймона Куліша / За заг. ред. П. П. Кононенка, І. С. Плюща. – Київ: «МП Леся», 2000. – С. 75–81.

592. **Федоренко Д.** Курс педагогіки українознавства – у школи України // Рідна школа (Київ). – 2000. – № 9. – С. 11–14.

593. **Чепіль М.** Українознавство як чинник формування національної свідомості молоді (1919–1939 роки) // Джерела (Київ). – 2000. – № 1–2. – С. 72–77.

594. **Щербатюк О.** Культурологічні погляди П. Куліша в світлі сучасного українознавства // Творчі та ідейні шукання П. О. Куліша в контексті сьогодення: Збірник наукових праць до 180-річчя від дня народження Пантелеймона Куліша / За заг. ред. П. П. Кононенка, І. С. Плюща. – Київ: «МП Леся», 2000. – С. 95–99.

595. **Ярьсько Л.** Роль і місце українознавства в навчально-виховному процесі середнього закладу освіти // Соціалізація особистості: Збірник наукових праць. – Київ, 2000. – Вип. 1. – С. 219–230.

596. Звернення [вчителів українознавства до Міністра освіти і науки України В. Г. Кременя, начальника головного управління освіти м. Києва Б. М. Жебровського, директорів НДІ українознавства П. П. Кононенку про проблеми запровадження українознавства до національної системи освіти / Київ. міжрегіон. ін-т вдосконалення вчителів ім. Бориса Грінченка, м. Київ, 30 вересня 2000 р.] // Освіта (Київ). – 2000. – № 47–48 (4869–4870). – 25 жовтня – 1 листопада. – С. 7.

597. **Колесник О.** А де ж українознавство? Міністру освіти і науки України панові В. Г. Кременю // Освіта (Київ). – 2000. – № 31 (4851). – 12–19 липня. – С. 2.

598. **Кононенко П.** «Схаменіться ... будьте люди» // Освіта України (Київ). – 2000. – № 14 (190). – 5 квітня. – С. 11–13.

599. **Кононенко П.** Українознавство в системі освіти // Освіта (Київ). – 2000. – № 47–48 (4869–4870). – 25 жовтня – 1 листопада. – С. 8–9.

600. **Пасемко І.** Міжнародний аспект українознавчої конференції-2000 [Про Міжн. наук.-практ. конф. «Українознавство в системі освіти» (м. Київ, 24–26 жовтня 2000 р.)] // Освіта (Київ). – 2000. – № 47–48 (4869–4870). – 25 жовтня – 1 листопада. – С. 7.

601. **Погрібний А.** Полемічне з приводу полеміки, яка чи й мусила б бути [З приводу статті В. Скопенка, М. Наєнка, В. Яременка «Обережно: «українознавство»»] // Освіта (Київ). – 2000. – № 5 (487). – 26 січня – 2 лютого. – С. 2–3.

602. **Скворцова Р.** А чи не запізнюємось ми формувати почуття любові до свого народу? [Про викладання українознавства в школі] // Освіта (Київ). – 2000. – № 5 (487). – 26 січня – 2 лютого. – С. 6.

603. **Скопенко В., Наєнко М., Яременко В.** Ще раз про «українознавство» в лапках і без ... // Освіта України (Київ). – 2000. – № 9 (185). – 1 березня. – С. 9–11.

604. Українознавство. Яке майбутнє у перспективного предмета? // Освіта (Київ). – 2000. – № 5 (487). – 26 січня – 2 лютого. – Спецвипуск.

605. Ухвала VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Україна, українці, українознавство на межі тисячоліть» (14–15 жовтня 1999 року) // Освіта (Київ). – 2000. – № 5 (487). – 26 січня – 2 лютого. – С. 6.

606. **Якшина Т.** Сутність і основа творення нового покоління [Про викладання українознавства в школі] // Освіта (Київ). – 2000. – № 5 (487). – 26 січня – 2 лютого. – С. 4.

2001

607. Українознавство: науково-популярний, суспільно-політичний, культурно-мистецький журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2001. – Число 1. – 186 с.

608. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2001. – Вип. 5. – 80 с.

609. Українознавство: Календар-щорічник. 2002 / Центр українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка. – Київ, 2001. – 238 с.

610. Українознавство – наука самопізнання українського народу: Програма X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми, перспективи розвитку українознавства» (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.) / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2001. – 35 с.

611. Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.) / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Заг. ред. П. П. Кононенко; Наук. ред.-упорядн. О. Б. Ярошинський. – Київ: НДІУ, 2001. – 322 с.

612. Українознавство в системі вищої освіти: Збірник наукових праць / Військовий гуманітарний інститут Національної академії оборони України; Академія наук вищої школи України; Всеукраїнське товариство «Просвіта» ім. Тараса Шевченка; Ред. кол.: Л. А. Ріпа (голова) та ін.; Відп. ред. М. І. Дубина. – Київ: ВГІ НАОУ, 2001. – 344 с.

613. Українознавство в системі вищої освіти: Збірник наукових праць / Військовий гуманітарний інститут Національної академії оборони України; Академія наук вищої школи України; Всеукраїнське товариство «Просвіта» ім. Тараса Шевченка; Ред. кол.: Л. А. Ріпа (голова) та ін.; Відп. ред. М. І. Дубина. – Київ: ВГІ НАОУ, 2001. – Вип. 2.

614. Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича Національної академії наук України: Наукова діяльність, структура, працівники / Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України; Відп. ред. Я. Ісаєвич. – Львів, 2001. – 335 с.: іл.

615. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Освіта XXI століття: філософія родинності. – Київ: АртЕк, 2001. – 240 с.

616. Навчально-виховні програми з українознавства / Україна; МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Міжнародна асоціація «Україна і світове українство»; «Шкільна рада» (США); Міжнародний фонд імені Ярослава Мудрого; Т-во «Знання» України; Центр

«Українознавство»; Вид.-ред. рада: П. П. Кононенко (голова) та ін. – Київ: Знання України, 2001. – 330 с.

617. Програма з українознавства для I–XII класів середньої загальноосвітньої школи / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Авт. кол.: П. П. Кононенко (кер.), О. В. Король, Т. П. Усатенко; Наук. консульт.: В. П. Андрущенко, І. А. Зазюн, Б. М. Жебровський, Г. С. Сазоненко; У підготовці програми брали участь: Т. Д. Антонюк, В. Д. Баран, І. О. Бондаренко, В. М. Герасименко, С. Я. Єрмоленко, В. І. Каюков, І. А. Колодюк, В. П. Коротя-Ковальська, Н. М. Кондра, В. П. Крижанівська, Л. Я. Лаврова, Г. В. Лопушанська, Л. І. Мельник, А. К. Невгодовський, З. В. Півторак, К. В. Плівачук, А. Г. Погрібний, Ю. Д. Руденко, Р. М. Скворцова, О. М. Таланчук, Л. К. Токар, В. І. Цимбалюк, Т. О. Якшина, Л. П. Яресько. – Київ, 2001. – 103 с.

618. Програми вступних іспитів до аспірантури зі спеціальностей 07.00.07 – історія науки і техніки; 09.00.12 – українознавство / Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка; Центр українознавства. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2001. – 18 с.

619. Програми кандидатських іспитів з філософських наук: 09.00.12 – українознавство / Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка; Центр українознавства. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2001.

620. Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича Національної академії наук України. Бібліографія праць наукових співробітників. 1990–2001 / Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України; Ред. кол.: Я. Ісаєвич (відп. ред.); Упоряд. О. Аркуша. – Львів: Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2001. – 444 с.

621. **Антонюк Т. Д.** Навчальні програми з українознавства: досвід реалізації та перспективи вдосконалення // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 235–236.

622. **Баранівський В.** Релігійні чинники в системі українознавства та вищої школи України // Українознавство в системі вищої освіти: Збірник наукових праць. – Київ, 2001. – С. 21–26.

623. **Баранівський В. Ф.** Розвиток духовності українського суспільства як завдання українознавчої науки // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 42–44.

624. **Бітківська Г.** Українознавство на уроках зарубіжної літератури // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України (Київ). – 2001. – № 9. – С. 29–31.

625. **Бучківська В.** Українознавство в школі та контроль за процесом його викладання // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2001. – № 4. – С. 60–63.

626. **Вишневський О.** Українознавство // Вишневський О., Кобрій О., Чепіль М. Теоретичні основи педагогіки: Курс лекцій: Підручник для студентів. – Дрогобич: Відродження; Коло, 2001. – С. 231–235.

627. **Гармаш М.** Очищуємо свої джерела: Семінар-практикум з українознавства // Дивослово (Київ). – 2001. – № 5. – С. 22–24.

628. **Гафінова Л.** Оновлення змісту позакласної роботи на засадах українознавства // Освіта і управління (Київ). – 2000 (2001). – Т. 4. – Числа 1–2. – С. 48–56.

629. **Голець М. І.** Українознавство в базовому компоненті національної освіти: політико-управлінські рішення та кроки реалізації // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 203–209.

630. **Горський В. С.** Історико-філософське українознавство за умов глобального діалогу культур // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної

конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 39–41.

631. **Губський С. І.** Розвиток українознавства в добу національно-демократичної революції (1917–1920 рр.) // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 99–101.

632. **Данилова Г. С.** Самоосвіта в системі підготовки кадрів з українознавства // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 200–203.

633. **Данилова Г. С.** Українознавчі витоки післядипломної освіти педагогічних кадрів // Українознавство в системі вищої освіти: Збірник наукових праць. – Київ, 2001. – С. 294–302.

634. **Денисюк С. П.** Теоретико-методологічні проблеми осмислення української літератури в системі українознавства // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 108–110.

635. **Дюмін О. З., Ніколаєва А. О.** Роль кафедри українознавства в технічному вузі // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 243–245.

636. **Дяків Р. С., Бохан А. В., Цифуляк О. І.** Єдність економіки і культури в українознавстві // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 281–284.

637. **Загребельна Н.** Проблеми фахової підготовки вчителів українознавства в системі вищої школи // Українознавство в системі вищої освіти: Збірник наукових праць. – Київ, 2001. – С. 183–187.

638. **Зюзіна Т.** Курс україно- і народознавства: шляхи становлення // Рідна школа (Київ). – 2001. – № 3. – С. 16–17.

639. **Калакура Я.** Історичні засади українознавства як науки і навчальної дисципліни // Українознавство (Київ). – 2001. – Число 1. – С. 20–25.

640. **Качкан В.** Українознавство як система знань: до проблеми персоналізації науки // Морально-етичне виховання школярів у системі громадянської освіти і виховання. – Івано-Франківськ, 2001. – С. 11–15.

641. **Козілецька Т. Ф.** Українознавство в початковій школі // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 182–183.

642. **Кононенко П. П.** Десять років шляхом розвитку українознавства як цілісної науки і освітньої дисципліни // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 6–10.

643. **Кононенко П.** Концепція національно-державної системи освіти // Навчально-виховні програми з українознавства. – Київ, 2001. – С. 15–27.

644. **Кононенко П.** Українознавство в системі освіти // Директор школи (Київ). – 2001. – № 5 (149). – С. 14.

645. **Кононенко П.** Українознавство – проблема державна // Науковий вісник / Академія наук вищої школи України. – Київ, 2001. – № 24. – С. 20–31.

646. **Кононенко П.** Українознавство третього тисячоліття // Українознавство (Київ). – 2001. – Число 1. – С. 4–9.

647. **Кононенко П., Кононенко Т.** Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості // Українознавство (Київ). – 2001. – Число 1. – С. 34–49.

648. **Кононенко Т.** Українознавство: інтегративне гуманітарне знання про Україну та світове українство – як протосистема дисциплін віртуального університету українознавства (розгорнуті тези-завдання) // Українознавство (Київ). – 2001. – Число 1. – С. 82–84.

649. **Курилович Е. В.** Психолог на уроці українознавства // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 221–223.

650. **Кучеренко С. В.** Чи є сенс у впровадженні нових гуманітарних дисциплін у технічному вузі (дещо на користь вивчення «Українознавства») // Удосконалення підготовки фахівців: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції (м. Одеса, 28–30 травня 2001 р.) / Ред. кол.: А. І. Догадайло (голова) та ін. – Одеса: Астропринт, 2001. – С. 193–194.

651. **Лопушанська Г. В.** Становлення українознавства як освітньої дисципліни та його структуризація (роль української мови) // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 209–210.

652. **Мартинюк А. Г.** Програмне забезпечення трансформації українознавчих знань в національну самосвідомість // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 295–298.

653. **Мартинюк А.** Трансформація українознавчих знань в національну самосвідомість // Соціокультурні чинники розвитку інтелектуального потенціалу українського суспільства і молодь: Наукові праці та матеріали конференції / Ред. кол.: В. Андрущенко (гол. ред.) та ін. – Київ: Тов-во «Знання» України, 2001. – Вип. 1. – С. 219–226.

654. **Мартинюк А.** Українознавство як чинник державотворення // Соціокультурні чинники розвитку інтелектуального потенціалу українського суспільства і

молодь: Наукові праці та матеріали конференції / Ред. кол.: В. Андрущенко (гол. ред.) та ін. – Київ: Тов-во «Знання» України, 2001. – Вип. 1. – С. 486–489.

655. **Масляк П. О.** Геополітика України, як органічна складова частина українознавства // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 252–254.

656. **Матвієнко П.** Живодайні джерела патріотизму (Українознавство в дитячому закладі) // Дошкільне виховання (Київ). – 2001. – № 8. – С. 8–10.

657. **Мишанич О.** Українознавство на сучасному етапі // Соціокультурні чинники розвитку інтелектуального потенціалу українського суспільства і молодь: Наукові праці та матеріали конференції / Ред. кол.: В. Андрущенко (гол. ред.) та ін. – Київ: Т-во «Знання» України, 2001. – Вип. 1. – С. 475–482.

658. **Мишанич О. В.** Українознавство на сучасному етапі // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 31–34.

659. **Мінченко Т. А.** Основні напрямки та зміст українознавчої роботи щодо національно-культурного відродження (на досвіді Чернівецької області) // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 310–311.

660. **Мороз В. В.** Педагогічні умови виховання особистості на засадах українознавства в позашкільних закладах // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 224–226.

661. **Мостяєв О.** Українознавство в контексті культурно-цивілізаційного підходу // Вісник Київського

національного університету: Українознавство. – Київ, 2001. – Вип. 5. – С. 10–15.

662. **Науменко Н.** Українська словесність як українознавство в системі вищої освіти // Українознавство (Київ). – 2001. – Число 1. – С. 68–70.

663. Національне і загальнолюдське в системі українознавства [стенографічний виклад кругового столу 19 жовтня 2001 р.] // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 303–305.

664. **Невгодовський А.** Взаємозв'язок української етнопедагогіки, її складової – козацької педагогіки та українознавства // Українознавство в системі вищої освіти: Збірник наукових праць. – Київ, 2001. – С. 14–20.

665. **Невгодовський А.** Середня школа та українознавство початку XX ст. в Україні: проекція у сучасність // Директор школи (Київ). – 2001. – № 5. – С. 15.

666. **Онкович Г. В.** «Українознавство і лінгводидактика» – серія навчальних книг з лінгвоукраїнознавства // Проблеми підручника для вищої школи. – Вінниця, 2001. – Т. 2. – С. 51–55.

667. **Пачовський В.** Українознавство у вихованні молоді (Доповідь на Першому українському педагогічному конгресі (2–3 листопада 1935 р., Львів) // Товариство «Рідна школа»: Історія і сучасність: Науковий альманах / Упоряд. Д. Герцюк, С. Ярема. – Львів: Львів. Край, 2001. – Ч. 1. – С. 176–192.

668. **Петровський О. І.** Українознавча проблематика на міжнародних конгресах українців // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 94–96.

669. **Пилипенко В. Ю.** Українознавство і формування національної самосвідомості студентської молоді: регіональні особливості, проблеми, досвід, перспективи // Українознавство – наука самопізнання українського народу:

Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 239–241.

670. **Піскун В.** Українознавство в системі вищої освіти України: проблеми, підходи, перспективи // Українознавство в системі вищої освіти: Збірник наукових праць. – Київ, 2001. – С. 5–13.

671. **Плівачук К.** Від народознавства до українознавства // Українознавство (Київ). – 2001. – Число 1. – С. 93–95.

672. **Плівачук К. В.** Народознавство і краєзнавство як складові українознавства // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 231–233.

673. Програма вивчення дисципліни «Українознавство» / Київ. міжрегіон. ін-т удосконалення вчителів ім. Б. Грінченка // Навчально-виховні програми з українознавства. – Київ, 2001. – С. 257–297.

674. Програма з українознавства для I–XII класів середньої загальноосвітньої школи / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Авт. кол.: П. Кононенко (кер.), О. В. Король, Т. П. Усатенко; Наук. консульт.: В. П. Андрущенко, І. А. Зазюн, Б. М. Жебровський, Г. С. Сазоненко; У підготовці програми брали участь: Т. Д. Антонюк, В. Д. Баран, І. О. Бондаренко, В. М. Герасименко, С. Я. Єрмоленко, В. І. Каюков, І. А. Колодюк, В. П. Коротя-Ковальська, Н. М. Кондра, В. П. Крижанівська, Л. Я. Лаврова, Г. В. Лопушанська, Л. І. Мельник, А. К. Невгодовський, З. В. Півторак, К. В. Плівачук, А. Г. Погрібний, Ю. Д. Руденко, Р. М. Скворцова, О. М. Таланчук, Л. К. Токар, В. І. Цимбалюк, Т. О. Якшина, Л. П. Яресько // Навчально-виховні програми з українознавства. – Київ, 2001. – С. 28–82.

675. Програма школи українознавства США / Кер. Є. В. Федоренко // Навчально-виховні програми з українознавства. – Київ, 2001. – С. 137–182.

676. Проекти НДІ українознавства МОН України // Українознавство (Київ). – 2001. – Число 1. – С. 95–100.

677. Рекомендації X Міжнародної науково-практичної конференції «Українознавство – наука самопізнання українського народу» // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 316–317.

678. **Рожнатовський Б. М.** Творчість С. Єфремова як джерело українознавства // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 123–124.

679. **Руденко Ю. Д.** Українознавчі основи виховання національної самосвідомості студентів // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 237–239.

680. **Сазоненко Г. С., Головай І. А.** Програма з українознавства для учнів I–III курсів (X–XII класів) навчання Українського гуманітарного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка // Навчально-виховні програми з українознавства. – Київ, 2001. – С. 184–201.

681. **Сазоненко Г. С., Головай І. А.** Українознавча наука в освітньому процесі // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 27–31.

682. **Сергієнко Ю. Г.** Українознавство в технічному вузі // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 247–249.

683. **Склярова О. М.** До проблеми формування українознавства у другій половині XIX століття // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної

конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 96–99.

684. **Слепцов Ю. С.** Українознавство як наука і навчальна дисципліна // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 85–87.

685. **Сніжко В. В.** Проблеми єдності етногенезу та розвитку природи в українознавстві // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 305–309.

686. **Сорока М. В.** Використання засобів українознавства на уроках географії // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 227–231.

687. **Сорочук Л.** Календарно-обрядове коло як українознавча основа виховного процесу // Рідна школа (Київ). – 2001. – № 5. – С. 25–27.

688. **Таланчук О. М., Шалак О. І., Пастушенко О. В.** Програма курсу «Українознавство для початкової школи» // Навчально-виховні програми з українознавства. – Київ, 2001. – С. 83–103.

689. **Токар Л. К.** Актуальні питання теорії та методології українознавства як науки // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали X щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 24–27.

690. **Токар Л.** Джерельна база українознавства: стан та тенденції розвитку // Науковий вісник / Академія наук вищої школи України. – Київ, 2001. – № 24. – С. 46–61.

691. **Токар Л.** Об'єкт і предмет українознавства // Українознавство (Київ). – 2001. – Число 1. – С. 25–34.

692. **Токар Л.** Українознавство: проблеми становлення і розвитку науки // Освіта і управління (Київ). – 2000 (2001). – Т. 4. – Числа 1–2. – С. 30–47.

693. **Токар Л.** Українознавство як засіб національної самоідентифікації, основа розвитку духовності українського народу // Соціокультурні чинники розвитку інтелектуального потенціалу українського суспільства і молодь: Наукові праці та матеріали конференції / Ред. кол.: В. Андрущенко (гол. ред.) та ін. – Київ: Т-во «Знання» України, 2001. – Вип. 1. – С. 523–529.

694. Українознавство // Виховання національно свідомої особистості: Методичні рекомендації / Ред. Д. О. Тхоржевський. – Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2001. – Ч. 1: Зміст виховної роботи. – С. 87–108.

695. Українознавство: інформаційно-просвітницька програма [для вивч. в мережі післядипломної освіти, підвищ. кваліфікації фахівців та просвітницької роботи серед різних верств населення України] / Тов-во «Знання» України; Центр «Українознавство»; Координаційний комітет допомоги Україні (США); МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка; Центр українознавства; Авт. кол.: А. Г. Мартинюк (упоряд., відп. за вип. та практ. реалізацію програми), Ю. В. Бадзьо, В. Ф. Верстюк, В. Д. Воловодюк, Р. С. Воронка, В. Г. Гончаренко, Д. М. Горбачов, С. І. Грабовський, Т. Г. Гунчак, М. І. Дробноход, Р. С. Дяків, Л. Л. Залізник, О. С. Зінкевич, Р. П. Іванченко, Я. С. Калакура, Б. О. Кекіш, Б. І. Козярьський, А. М. Колодний, П. П. Кононенко, В. Г. Кремень, В. С. Крисаченко, В. І. Кучер, В. І. Кушерець, С. Л. Лисенков, Л. Т. Масенко, Ю. А. Мицик, О. В. Мишанич, Л. В. Молдаван, А. Г. Погрібний, Є. О. Сверстюк, В. І. Сергійчук, К. М. Ситник, Г. А. Скрипник, Д. В. Степовик, Є. В. Федоренко, Ю. І. Шаповал, В. О. Шевчук, П. М. Щербань, В. А. Яблонський // Навчально-виховні програми з українознавства. – Київ, 2001. – С. 298–329.

696. Українознавство: Навчальна програма нормативної дисципліни для вищих закладів освіти / Авт. кол.: П. П. Кононенко (кер.), Л. К. Токар, В. П. Андрущенко, С. Г. Барабаш, В. Д. Баран, О. Д. Горбул, М. І. Дробноход,

Б. М. Жебровський, Я. С. Калакура, Т. П. Кононенко,
В. С. Крисаченко, П. О. Масляк, С. І. Наливайко,
А. Г. Погрібний, В. В. Сніжко, О. М. Таланчук, Є. В. Федоренко
// Навчально-виховні програми з українознавства. – Київ,
2001. – С. 202–256.

697. **Усатенко Т.** Роль і значення проекту «Школа-родина» в розвитку української національної освіти // Педагогічні новації столичної освіти: теорія і практика. Науково-методичний щорічник / За ред. Л. Ващенко, Б. Жебровського. – Київ, 2001. – С. 38–47.

698. **Усатенко Т.** Українознавство в науковій парадигмі // Науковий вісник / Академія наук вищої школи України. – Київ, 2001. – № 24. – С. 81–94.

699. **Усатенко Т.** Українознавство в науковій парадигмі // Українознавство в системі вищої освіти. – Київ, 2001. – Вип. 2. – С. 83–88.

700. **Усатенко Т.** Українознавство в різних моделях науки // Реклама і дизайн ХХІ сторіччя: освіта, культура, економіка: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 вересня 2001 р.): Збірник наукових праць / Ін-т підприємництва, права і реклами; Упоряд. і відп. ред. Є. А. Антонович. – Київ, 2001. – Вип. 2. – С. 64–65.

701. **Усатенко Т.** Українознавство в становленні національної освіти // Українознавство (Київ). – 2001. – Число 1. – С. 77–82.

702. **Фесенко Г. Г.** Культурно-історичні студії в українознавстві (філософсько-епістемологічний аспект) // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали Х щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 44–46.

703. **Філіпчук Г. Г.** Українознавство в гуманітарній політиці України // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали Х щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 303–305.

704. **Чепа М.-Л. А.** Історико-психологічні дослідження в українознавстві // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали Х щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 275–278.

705. **Чернюх Г.** Дотичність і розбіжність національного краєзнавства з українознавством // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2001. – Вип. 120: Географія. – С. 105–110.

706. **Чирков О. А.** Етнічна історія українців у навчальних програмах з українознавства // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали Х щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 92–94.

707. **Шаблій О.** Географічне українознавство: сутність і міждисциплінарні проблеми // Краєзнавство. Географія. Туризм (Київ). – 2001. – № 2 (199). – С. 1–4.

708. **Шаблій О.** Українознавство: сфера досліджень чи окрема наука // Шаблій О. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2001. – С. 318–331.

709. **Шалак О.** Українознавство та сучасні дослідження фольклорного тексту // Українознавство (Київ). – 2001. – Число 1. – С. 155–158.

710. **Шкрібляк П. В.** Українознавство як науково-теоретична основа розбудови української незалежної держави // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали Х щорічної Міжнародної науково-практичної конференції 18–20 жовтня 2001 р. – Київ: НДІУ, 2001. – С. 312–315.

711. **Яресько Л.** Українознавство – предмет і методологія освіти та виховання в середній школі // Українознавство (Київ). – 2001. – Число 1. – С. 66–68.

712. **Яресько Л. П.** Українознавча методологія у викладанні природничих дисциплін // Українознавство – наука самопізнання українського народу: Матеріали Х

щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–20 жовтня 2001 р.). – Київ, 2001. – С. 210–215.

713. **Кононенко П.** Доктрина і розвиток української освіти в ХХІ столітті // Освіта (Київ). – 2001. – 26 вересня – 3 жовтня. – С. 2–3.

2002

714. Українознавство: науковий, суспільно-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2002. – Число 1–2. – 312 с.

715. Українознавство: науковий, суспільно-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2002. – Число 3. – 287 с.

716. Українознавство: науковий, суспільно-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2002. – Число 4. – 300 с.

717. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2002. – Вип. 6. – 80 с.

718. Українознавство: Календар-щорічник. 2003 / Центр українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка. – Київ, 2002. – 240 с.

719. Українознавство в розбудові національної освіти України ХХІ століття: проблеми та напрями розвитку: Програма ХІ щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми, перспективи розвитку українознавства» (м. Київ, 17–19 жовтня 2002 р.) / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Ін-т політичних та етнонаціональних досліджень НАН України; Всеукр. т-во «Просвіта» імені Тараса Шевченка; Київський міський Будинок учителя. – Київ, 2002. – 38 с.

720. Українознавство: історична пам'ять – скарбниця вірності й відданості нашій Батьківщині: Програма обласної учнівської науково-практичної конференції (м. Чернівці, 16 листопада 2002 р.) / Управління освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації; Обл. ін-т післядипломної освіти. – Чернівці, 2002. – 12 с.

721. Наука самопізнання народу: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 70-річчя Петра Кононенка / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Упоряд. і наук. редактор Л. Токар. – Київ: Веселка, 2002. – 192 с.

722. Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України в 2001 році. Інформаційний бюлетень / Ін-т українознавства НАН України. – Львів, 2002. – 136 с.

723. Науково-дослідний інститут українознавства: Довідник до 10-річчя діяльності / МОН України; Упоряд. і наук. редактор Л. Токар. – Київ, 2002. – 157 с.

724. **Грановський Б. В.** Джерела альтернативного українознавства (Європа, 1940–1945 рр.): Бібліографічний довідник. – Київ, 2002. – 436 с.

725. Українознавство: Науковий бібліографічний довідник: У 2-х т., 4-х ч. / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Укладачі: П. П. Кононенко, Л. К. Токар. – Бровари: Українська ідея, 2002. – Т. I. – Ч. 1: Загальна українознавча бібліографія / Підгот.: П. П. Кононенко, Л. К. Токар, Ю. С. Фігурний, О. А. Чирков, О. М. Склярова, С. І. Губський, Л. І. Мазука. – 424 с.

726. **Сергійчук В., Пискун В., Ціпко А., Щербатюк О., Сорочук Л.** Український Світ. Програма з українознавства для дітей 7–10-річного віку недільної школи українського зарубіжжя / Центр українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ, 2002.

727. Українознавство у дошкільному виховному закладі (Методичні вказівки) / Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича; Уклад.: М. І. Тютюнник, Є. П. Данилюк. – Чернівці: ЧНУ; Рута, 2002. – 32 с.

728. Українознавство: Посібник для учнів 1–4 класів / Авт.-уклад. З. О. Сергійчук; Ред. М. Закусило. – Київ: Генеза, 2002. – 238 с.: іл.

729. **Ахапкина Т. В., Родинко А. И.** Методика предьявления украиноведения иностранным учащимся // Мова і культура: Серія «Філологія». – Київ: Вид. Дім Дмитра Бураго, 2002. – Вип. 4. – Т. 5. – Ч. 1. – С. 11–13.

730. **Брельгіна В. М.** Використання творчої спадщини А. Кримського на уроках українознавства // Україна – країни Сходу: Від діалогу педагогічних систем до діалогу культур та цивілізацій / Ред. кол.: Г. Балабанова та ін. – Київ: Фенікс, 2002. – Вип. 4. – С. 101–104.

731. **Білоконенко Т.** Використання українознавства у навчально-виховному процесі початкової школи // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 1–2. – С. 75–82.

732. **Волосова О. І.** До створення Харківського центру українознавства // Вік XX: реформи в українській вищій школі: Багаліївські читання в НУА: Програма і матеріали V Багаліївських читань (м. Харків, 5 листопада 2002 р.) / Ред. кол.: В. І. Астахова (голов. ред.) та ін. – Харків: НУА, 2002. – С. 18–19.

733. [Всеукраїнський конкурс з українознавства. Документи] // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 3. – С. 109–118.

734. **Галащук А. Б.** Українська мова в контексті українознавства // Удосконалення підготовки фахівців: Матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Одеса, 28–30 травня 2002 р.) / Ред. кол.: А. І. Догадайло (голова) та ін. – Одеса: Астропринт, 2002. – С. 187.

735. **Демченко Є., Антонюк Т.** Олімпіада з українознавства як фактор утвердження перспективного

предмета // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 1–2. – С. 119–122.

736. **Денисюк С.** Українознавство в навчальному курсі української та зарубіжної культури // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 1–2. – С. 250–252.

737. **Дяків Р.** Про єдність економіки і культури, матеріального й духовного в українознавстві // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 1–2. – С. 43–46.

738. **Єрмоленко С.** Українська мова як концентр українознавства // Наука самопізнання народу: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 75-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2002. – С. 85–90.

739. **Іванова А. В.** Українознавство як компонент національного виховання // Психолого-педагогічні та економічні проблеми гуманізації навчально-виховного процесу в закладах освіти: Збірник наукових праць / Міжн. екон.-гуманіт. ун-т імені академіка Степана Дем'янчука. – Рівне, 2002. – С. 253–255.

740. **Ісаєвич Я. Д.** Сторінки історії Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАНУ // Український історичний журнал (Київ). – 2002. – № 4. – С. 3–26.

741. **Калакура Я.** Особистість українознавця // Наука самопізнання народу. Збірник матеріалів і наукових праць на пошану Петра Кононенка. – Київ, 2002. – С. 64–69.

742. **Кононенко П.** Віхи становлення // Науково-дослідний інститут українознавства: Довідник до 10-річчя діяльності. – Київ, 2002. – С. 3–92.

743. **Кононенко П.** Наша земля Україна; Основи нового бачення; До глибин // Наука самопізнання народу: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 75-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2002. – С. 26–43.

744. **Кононенко П.** Українознавство – наука самопізнання українського народу // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 1–2. – С. 22–29.

745. **Кононенко П.** Українознавство: проблеми методології // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 4. – С. 3–5.

746. **Кононенко П. П., Токар Л. К.** Основа науки // Українознавство. Науковий бібліографічний довідник. – Бровари, 2002. – Т. 1. – Ч. 1. – С. 3–14.

747. **Крисаченко В. С., Мостяев О. І.** Передмова // Крисаченко В. С., Мостяев О. І. Україна: природа і люди. – 2-ге вид., пероробл. і доповн. – Київ: НІСД, 2002. – С. 7–17.

748. **Кучеренко С. В.** Викладання українознавства в технічному вузі: методичні пошуки // Удосконалення підготовки фахівців: Матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Одеса, 28–30 травня 2002 р.) / Ред. кол.: А. І. Догадайло (голова) та ін. – Одеса: Астропринт, 2002. – С. 189–190.

749. **Латишева Л. П., Соколова Л. С.** Використання місцевого матеріалу в курсі «Українознавства» // Удосконалення підготовки фахівців: Матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Одеса, 28–30 травня 2002 р.) / Ред. кол.: А. І. Догадайло (голова) та ін. – Одеса: Астропринт, 2002. – С. 196–197.

750. **Масляк П.** Геополітика України як органічна складова українознавства // Наука самопізнання народу: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 75-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2002. – С. 115–118.

751. **Мишанич О.** Українознавство на сучасному етапі // Мишанич О. На переломі: літературознавчі статті й дослідження. – Київ: Основи, 2002. – С. 155–165.

752. **Мишанич О.** Українознавство як світова наукова дисципліна // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 1–2. – С. 32–35.

753. **Мінченко Т.** Основні напрямки та зміст українознавчої роботи в навчальних закладах Чернівецької області // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 4. – С. 125–126.

754. **Міщенко Д.** Українознавство у ХХІ ст. // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 4. – С. 67–70.

755. **Пасемко І.** Своє десятиріччя Інститут українознавства зустрічає в розквіті творчих сил // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 3. – С. 37–39.

756. Підсумки Х щорічної Міжнародної науково-практичної конференції українознавців [«Українознавство – наука самопізнання українського народу», м. Київ, 18–20 жовтня 2010 р.] // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 1–2. – С. 15–18.

757. **Піскун В.** Вивчення українознавства в іншонаціональному середовищі (сучасне бачення розвитку освіти українців у країнах проживання) // Українська наука на межі тисячоліть: Збірник наукових праць. – Київ, 2002. – Вип. 8. – С. 204–211.

758. **Поляков М., Іваненко В., Світленко С.** Українознавча складова в системі гуманітарного навчання й виховання у національному університеті // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 4. – С. 85–89.

759. **Савицька О.В.** Курс етнопсихології у системі підготовки вчителя українознавства // Практична психологія та соціальна робота (Київ). – 2002. – № 6. – С. 64–65.

760. **Сазоненко Г.** Місія закладу: дух лицю, українознавство, родинність, життєва компетентність // Українознавство (Київ). – 2002. – № 1–2. – С. 96–109.

761. **Семашко О. М.** Українознавство та його соціокультурні виміри // Культура і сучасність: Альманах / Державна академія керівних кадрів культури і мистецтв. – Київ, 2002. – № 1. – С. 124–135.

762. **Семашко О. М.** Українознавство та його соціокультурні виміри // Соціологія культури: Навчальний посібник [для студ. ВНЗ] / За ред. О. М. Семашка, В. М. Пічі. – Київ: «Каравела»; Львів: «Новий Світ-2000», 2002. – С. 122–130.

763. **Сергійчук В.** Творча спадщина Михайла Грушевського як основа для розвитку сучасного

українознавства // Михайло Грушевський – науковець і політик у контексті сучасності: Збірник наукових праць / За ред. В. І. Сергійчука. – Київ: Українська Видавнича Спілка, 2002. – С. 4–9.

764. Сесія, присвячена десятиріччю Науково-дослідного інституту українознавства. 24 січня 2002 року, Будинок учителя [Стенограма; підготували І.Пасемко, О.Федоренко] // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 3. – С. 15–34.

765. **Сніжко В.** Минуле й сучасне: дослідження психоетнічної екології для українознавства // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 3. – С. 70–79.

766. **Токар Л.** Актуальні питання теорії та методології українознавства // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 1–2. – С. 36–43.

767. **Токар Л.** Досвід і уроки буття в самопізнанні та самотворенні українського народу // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 3. – С. 56–63.

768. **Токар Л.** Чому українознавство необхідно розвивати як цілісну науку // Наука самопізнання народу: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану Петра Кононенка. – Київ, 2002. – С. 70–78.

769. **Усатенко Т.** Лінгвістично-семантичні виміри школи-родини як навчального закладу інноваційного спрямування // Педагогічні новації столичної освіти: теорія і практика: Науково-методичний щорічник / За ред. Л. Ващенко, Б. Жебровського. – Київ, 2002. – Вип. 2. – С. 47–59.

770. **Усатенко Т.** Науково-дослідний проект «Українська національна школа-родина»: підсумки, перспективи // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 3. – С. 90–93.

771. **Усатенко Т.** Українознавство епохи модерну // ПостМетодика (Київ). – 2002. – № 5–6 (43–44). – С. 16–22.

772. **Усатенко Т.** Українознавчі витоки національної освіти // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 4. – С. 115–119.

773. **Усатенко Т.** Українознавчі засади національної школи-родини // Наука самопізнання народу: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану Петра Кононенка. – Київ, 2002. – С. 124–130.

774. Ухвала Х Міжнародної науково-практичної конференції «Українознавство – наука самопізнання українського народу» 18–20 жовтня 2001 р. // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 1–2. – С. 18–19.

775. **Філіпчук Г.** Українознавство в гуманітарній політиці України // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 1–2. – С. 29–31.

776. **Чирков О.** Слабкі місця сучасної українознавчої термінології (за текстами навчальних програм з українознавства) // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 3. – С. 79–81.

777. **Шиша В.** Чи буде українознавство у постколоніальній школі? // Урок української (Київ). – 2002. – № 10. – С. 45–46.

778. **Щербатюк О.** «Національний образ світу», «специфіка доби» й глибинні механізми культури (деякі аспекти перспективних розробок в українознавстві) // Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2002. – Вип. 6. – С. 61–68.

779. **Якшина Т.** Календарний план з українознавства за програмою-стандартом НДІУ МОІН України // Українознавство (Київ). – 2002. – Число 1–2. – С. 67–74.

780. **Пасемко І.** Свое десятиріччя Інститут українознавства зустрічає в розквіті творчих сил // Освіта України (Київ). – 2002. – 22 січня. – С. 5.

2003

781. Українознавство: науковий, суспільно-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2003. – Число 1 (6). – 286 с.

782. Українознавство: науковий, суспільно-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2003. – Число 2–3 (7–8). – 308 с.

783. Українознавство: науковий, суспільно-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2003. – Число 4 (9). – 450 с.

784. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: НДІУ, 2003. – Т. I: Українознавство: теорія, методологія, практика. – 435 с.

785. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2003. – Вип. 7. – 58 с.

786. Українознавство: Календар-щорічник. 2004 / Центр українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка. – Київ, 2003. – 240 с.

787. Українознавство в розбудові громадянського суспільства в Україні: Програма XII щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми, перспективи розвитку українознавства» (м. Київ, 17–18 жовтня 2003 р.) / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства МОН України; Українська всесвітня Координаційна Рада (УВКР); Міжнародна асоціація «Україна і світове українство»; Т-во «Знання» України; Фонд сприяння розвитку мистецтв в Україні; Міжнародна асоціація українців (МАУ); Всеукр. пед. т-во ім. Г. Ващенка; всеукраїнське т-во «Просвіта» ім. Т. Шевченка; Інтелектуальний Форум України (фонд «Україна ХХ ст.»); Київський міський Будинок учителя. – Київ, 2003. – 40 с.

788. Актуальні проблеми географічного українознавства на зламі тисячоліть (до 100-річчя від дня народження Володимира Кубійовича): Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 7–8 листопада 2000 р.) / Наук. т-во ім. Шевченка; Львів. нац. ун-т імені Івана Франка; За ред. О. Шаблія. – Львів: НТШ, 2003. – 356 с. (Праці Наукового товариства ім. Шевченка, т. XI).

789. **Горенко-Баранівська Л. І.** Культура як українознавство: Методичний посібник для самостійної роботи студентів очної, заочної та дистанційної форми навчання, аспірантів, докторантів, слухачів курсів (факультету) підвищення кваліфікації з українознавства / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Наук. ред. П. П. Кононенко. – Київ: НДІУ МОН України, 2003. – 80 с.

790. **Горенко-Баранівська Л. І.** Культура як українознавство: Методичний посібник для самостійної роботи студентів очної, заочної та дистанційної форми навчання, аспірантів, докторантів, слухачів курсів (факультету) підвищення кваліфікації з українознавства / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Наук. ред. П. Кононенко. – Київ: МЕФ, 2003. – 156 с.

791. **Іванова А. В.** Формування українознавчих понять: методичні рекомендації та завдання: Методична розробка для викладачів і студентів факультету української філології / Рівнен. держ. гуманітарний університет. – Рівне: РДГУ, 2003. – 47 с.

792. **Поклад Н. І., Кононенко М. П.** Слово: Посібник з українознавства для дітей, батьків і педагогів: 3 клас / Науково-дослідний інститут українознавства МОН України. – Київ, 2003. – 160 с.

793. **Кучеренко С. В.** Методичні рекомендації та програма з курсу «Українознавство» (для самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання) / Одеська державна академія будівництва і архітектури. – Одеса, 2003. – 34 с.

794. **Усатенко Т. П.** Українська національна школа: минуле і майбутнє: українознавчий вимір / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Постійна комісія Київради з питань гуманітарної політики. – Київ: Наукова думка, 2003. – 285 с.

795. Філологія як українознавство: Методичні рекомендації до вивчення курсу [для слухачів курсів підвищення кваліфікації] / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Укл.: П. П. Кононенко, А. К. Мойсієнко, С. В. Костянтинова, А. Ю. Пономаренко, С. А. Яременко, С. П. Денисюк, О. А. Хоменко. – Київ: НДІУ, 2003. – 100 с.

796. Філологія як українознавство: Навчальний посібник [для слухачів курсів підвищення кваліфікації] / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Укл. П. П. Кононенко, А. К. Мойсієнко, А. Ю. Пономаренко, С. В. Костянтинова, С. А. Яременко, С. П. Денисюк, О. А. Хоменко, Н. А. Макаренко. – Київ: МЕФ, 2003. – 156 с.

797. **Якшина Т. О., Ярьсько Л. П.** Календарне планування з українознавства. 5–11 класи (Навчально-методичний посібник) / Оболонська районна у м. Києві адміністрація; Управління освіти; Загальноосвітня школа І–ІІІ ст. № 252. – Київ, 2003. – 19, [1] с.

798. Енциклопедія українознавства: Словникова частина: Перевидання в Україні / Наукове Товариство ім. Шевченка у Львові; Фонд духовного відродження ім. Андрія Шептицького. – Репр. відтвор. вид. 1955–1984 рр. – Львів: НТШ, 2003. – Т. 11. – 397 с.

799. **Кривенко О., Павлів В.** Енциклопедія нашого українознавства. – 2-ге вид., випр. і доп. – Київ: Дух і літера, 2003. – 141 с.

800. **Супруненко В. П.** Мы украинцы: Энциклопедия украиноведения. – Днепропетровск: ОАО «Днепркнига», 2003. – 412 с.: ил.

801. Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України в 2002 році. Інформаційний бюлетень / Ін-т українознавства НАН України. – Львів, 2003. – 176 с.

802. **Абрам'юк Г.** Виховання української еліти – учнів гімназії № 5 – засобами українознавства // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 4 (9). – С. 164–165.

803. **Бальоха К.** Роль українознавства в самоідентифікації особистості на сучасному етапі розбудови громадянського суспільства // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 4 (9). – С. 176–177.

804. **Бортник Л. А.** Українознавство в системі освіти // Регіональні проблеми розвитку українознавства Східної України. – Харків, 2003. – С. 88–97.

805. **Васюта О. А., Васюта С. І.** Українознавство та екологічна політика: уроки історії, засади формування, можливості реалізації // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 371–390.

806. **Вауліна О. В., Майстренко С. В.** Історико-філософські основи українознавства // Вісник Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького. Серія: Історичні науки. – Черкаси, 2003. – Вип. 50. – С. 41–45.

807. **Вишневський О.** Українознавство // Вишневський О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Дрогобич: Коло, 2003. – С. 465–475.

808. Всеукраїнський конкурс з українознавства [м. Київ, 27–28 травня 2003 р.] // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 2–3 (7–8). – С. 106–116.

809. **Гаєцький Ю.** Українознавство ч. III (2002), Київ, 287 ст. [Про журнал «Українознавство»] // Рідна Школа (Нью Йорк). – 2003. – № 134. – С. 29.

810. **Головай І.** Урок українознавства на тему: «Феномен козацької культури» // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 1 (6). – С. 147–150.

811. **Горенко-Баранівська Л. І.** Культура в системі українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 301–305.

812. **Горенко-Баранівська Л.** Культура в системі українознавства // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 1 (6). – С. 241–243.

813. **Горенко-Баранівська Л., Пономаренко А.** Курси підвищення кваліфікації вчителів українознавства Чернівецької області [м. Чернівці, 24 листопада – 5 грудня 2003 р.] // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 4 (9). – С. 156–159.

814. **Горський В. С.** Історико-філософське українознавство за умов глобального діалогу культур // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 321–326.

815. **Данилевська О. В.** Українознавство – наука любові, життєтворчості // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 243–247.

816. **Данилевська О.** Українознавство – наука любові, життєтворчості // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 1 (6). – С. 171–172.

817. **Даниленко О. Л.** Урок українознавства «Віночок вити – життя любити» [План-конспект уроку] // Становлення школи нової генерації – української національної школи-родини № 21 м. Білої Церкви (Досвід, проекти): Науково-теоретичний і практичний посібник / Ред. Г. С. Гай. – Біла Церква: Буква, 2003. – С. 100–104.

818. **Денисюк С. П.** Теоретико-методологічні проблеми осмислення української літератури в системі українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 297–300.

819. **Дяків Р. С.** Про єдність економіки і культури, матеріального і духовного в українознавстві // Збірник

наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 305–311.

820. **Ермоленко С. Я.** Українська мова як концентр українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 289–296.

821. **Єфремов С.** Українознавство // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 4 (9). – С. 71–73.

822. **Зеленська В. А.** Українознавство в небезпеці // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 251–255.

823. **Зеленська В.** Українознавство в небезпеці // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 1 (6). – С. 169–170.

824. **Зикун Н., Зайцева І.** Українознавство як важлива компонента ідеології сучасної освіти // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 239–243.

825. **Зикун Н., Зайцева І.** Українознавство як важливий компонент ідеології сучасної освіти // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 1 (6). – С. 167–168.

826. **Іванова А. В.** Використання міжпредметних зв'язків у формуванні українознавчих понять // Наукові записки: Збірник наукових статей Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія: Педагогічні, історичні та фізико-математичні науки. – Київ, 2003. – Вип. LI (51). – С. 74–80.

827. **Іванова А. В.** До проблеми формування українознавчих понять у практиці навчання студентів // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: Психологія і педагогіка. – Острог, 2003. – Вип. 4. – С. 200–206.

828. **Калакура Я.** Історична взаємообумовленість системи національної освіти та українознавства // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 2–3 (7–8). – С. 114–116.

829. **Калакура Я.** Методологічний інструментарій українознавця // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 1 (6). – С. 76–78.

830. **Калакура Я. С.** Історичні засади українознавства як науки і навчальної дисципліни // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 312–320.

831. **Калакура Я. С.** Історичні засади українознавства як науки і навчальної дисципліни // Науковий вісник Українського університету в Москві. – Москва, 2003. – Т. IV. – С. 214–221.

832. **Калакура Я. С.** Методологічний інструментарій українознавця // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 174–181.

833. **Кіпчинська Н. А.** Українознавство в системі природничих наук // Становлення школи нової генерації – української національної школи-родини № 21 м. Білої Церкви (Досвід, проекти): Науково-теоретичний і практичний посібник / Ред. Г. С. Гай. – Біла Церква: Буква, 2003. – С. 97–99.

834. **Ковальчук І.** «Географія українських й сумежних земель» та «Атлас України й сумежних країв» Володимира Кубійовича і сучасне географічне українознавство // Актуальні проблеми географічного українознавства на зламі тисячоліть (до 100-річчя від дня народження Володимира Кубійовича): Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 7–8 листопада 2000 р.). – Львів, 2003. – С. 63–72.

835. **Козілецька Т. Ф.** Програма факультативного курсу з українознавства для 1–4 класів // Становлення школи нової генерації – української національної школи-родини № 21 м. Білої Церкви (Досвід, проекти): Науково-теоретичний і практичний посібник / Ред. Г. С. Гай. – Біла Церква: Буква, 2003. – С. 90–94.

836. **Козілецька Т. Ф.** Українознавство в початковій школі // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 261–264.

837. **Козілецька Т. Ф.** Цільовий проект «Українознавство як засіб формування національної

свідомості і самосвідомості» // Становлення школи нової генерації – української національної школи-родини № 21 м. Білої Церкви (Досвід, проекти): Науково-теоретичний і практичний посібник / Ред. Г. С. Гай. – Біла Церква: Буква, 2003. – С. 88–89.

838. **Кононенко П. П.** Слово до читача // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 6–14.

839. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 72–96.

840. **Кононенко П.** Українознавство в розбудові громадянського суспільства // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 4 (9). – С. 74–79.

841. **Кононенко П. П.** Українознавство третього тисячоліття // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 15–24.

842. **Кононенко П. П.** Українознавство: проблеми методології // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 109–114.

843. **Кононенко П. П.** Українознавство – наука самопізнання українського народу // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 96–109.

844. **Кононенко П., Кононенко Т.** Українська освіта і наука на сучасному етапі: проблеми і перспективи // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 1 (6). – С. 69–75.

845. **Кононенко Т. П.** Українознавство: інтегративне гуманітарне знання про Україну та світове українство – як протосистема дисциплін віртуального університету українознавства (розгорнуті тези-завдання) // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 210–213.

846. **Костриця М.** Українознавство і краєзнавство: точки дотику і взаємодії // Актуальні проблеми географічного

українознавства на зламі тисячоліть (до 100-річчя від дня народження Володимира Кубійовича): Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 7–8 листопада 2000 р.). – Львів, 2003. – С. 346–348.

847. **Костянтинова С.** Духотворчий феномен мови (формування філософії українознавства) // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 4 (9). – С. 334–338.

848. **Краснодемська І.** Розроблення українознавчої проблематики вченими УВАН // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 4 (9). – С. 403–407.

849. **Купчинська О. М.** Використання українознавства на уроках зарубіжної літератури // Становлення школи нової генерації – української національної школи-родини № 21 м. Білої Церкви (Досвід, проекти): Науково-теоретичний і практичний посібник / Ред. Г. С. Гай. – Біла Церква: Буква, 2003. – С. 95–96.

850. Курси підвищення кваліфікації для педагогічних працівників з українознавства [м. Київ, 29 грудня 2003 р. – 11 січня 2004 р.] // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 4 (9). – С. 445–446.

851. **Лопушанська Г. В.** Програма українознавства для початкової школи у світлі інноваційних технологій // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 256–258.

852. **Лопушанська Г. В.** Становлення українознавства як освітньої дисципліни та його структуризація // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 258–261.

853. **Лопушанська Г.** Програма українознавства для початкової школи у світлі інноваційних технологій // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 1 (6). – С. 161–162.

854. **Мартинюк А. Г.** Українознавство в дію // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 190–199.

855. **Мартинюк А.** Національне державотворення і українознавство // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 2–3 (7–8). – С. 65–71.

856. **Мартинюк А.** Типова програма народного університету українознавства // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 4 (9). – С. 233–235.

857. **Мартинюк А.** Українознавство в дію // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 1 (6). – С. 201–204.

858. **Масляк П. О.** Геополітика України, як органічна складова частина українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 399–403.

859. **Мафтин Л. В.** Оптимізація викладання українознавства у вищих навчальних закладах // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 264–268.

860. **Мафтин Л.** Оптимізація викладання українознавства у вищому навчальному закладі // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 2–3 (7–8). – С. 132–133.

861. **Мафтин Л.** Становлення наукової термінології як актуальна проблема українознавства // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2003. – Вип. 185: Педагогіка та психологія. – С. 54–62.

862. **Мафтин Л.** Українознавство в освітній політиці України // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2003. – Вип. 178: Педагогіка та психологія. – С. 86–93.

863. **Мафтин Л., Данко С.** Українознавча складова у системі професійної підготовки вчителів початкової школи // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2003. – Вип. 186: Педагогіка та психологія. – С. 52–59.

864. **Мельничук О.** Вивчення питань шлюбної обрядовості на уроках українознавства // Науковий пошук

студентів-драгоманівців: Матеріали студентської конференції 2002–2003 рр. / Упоряд. В.П. Андрущенко, М.І. Шкіль, Г.І. Волинка. – Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2003. – С. 157–159.

865. **Мерімерін О. В.** Українознавчі засади навчально-виховного процесу в школі // Становлення школи нової генерації – української національної школи-родини № 21 м. Білої Церкви (Досвід, проекти): Науково-теоретичний і практичний посібник / Ред. Г.С. Гай. – Біла Церква: Буква, 2003. – С. 78–87.

866. **Мишанич О. В.** Українознавство як світова наукова дисципліна // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 110–116.

867. **Мінченко Т.** Виховання національної самосвідомості засобами українознавства (з досвіду роботи ЗНЗ № 40 м. Чернівці) // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 4 (9). – С. 160–161.

868. **Мінченко Т.** Українознавство в навчальних закладах Чернівецької області // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2003. – Вип. 178: Педагогіка та психологія. – С. 98–104.

869. **Мінченко Т., Усатенко Т.** Українознавство у школах з румунською мовою навчання в Чернівецькій області // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 4 (9). – С. 161–163.

870. **Нагірна В.** Географічне українознавство в контексті регіонального розвитку держави // Актуальні проблеми географічного українознавства на зламі тисячоліть (до 100-річчя від дня народження Володимира Кубійовича): Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 7–8 листопада 2000 р.). – Львів, 2003. – С. 213–217.

871. **Науменко Н.** Українознавство в системі вищої освіти // Науковий вісник Українського університету в Москві. – Москва, 2003. – Т. IV. – С. 329–333.

872. Підсумки XI щорічної Міжнародної науково-практичної конференції українознавців [«Українознавство в

розбудові національної освіти України ХХІ століття», м. Київ, 17–19 жовтня 2002 р.] // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 1 (6). – С. 66.

873. **Плівачук К. В.** Від народознавства до українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 247–250.

874. **Руденко Ю.** Українознавчі засади виховання [огляд книжки «Основи сучасного українського виховання» Ю. Руденка] // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 2–3 (7–8). – С. 138–139.

875. **Сазоненко Г. С., Головай І. А.** Українознавча наука в освітньому процесі // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 203–210.

876. **Сало Є.** План роботи гуртка «Українознавство» // Позакласний час (Київ). – 2003. – № 17. – С. 14–15.

877. **Сніжко В. В.** Проблеми єдності та розвитку природи в українознавстві // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 391–398.

878. **Сніжко В., Снежко Є.** До постановки питання «Проблеми Природи в системі українознавства» // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 1 (6). – С. 97–102.

879. **Стебельський І.** Розвиток професором Володимиром Кубійовичем географічного українознавства у післявоєнний період // Актуальні проблеми географічного українознавства на зламі тисячоліть (до 100-річчя від дня народження Володимира Кубійовича): Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 7–8 листопада 2000 р.). – Львів, 2003. – С. 37–46.

880. **Тарангул Л.** Українознавство у системі освіти Чернівецької області // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 1 (6). – С. 135–139.

881. **Таровська О.** Науково-освітній досвід НДІ українознавства як предмет наукового осмислення // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 2–3 (7–8). – С. 73–74.

882. **Таровська О.** Філософсько-психологічні підстави використання теорії українознавства як філософії освіти в Україні // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 4 (9). – С. 129–131.

883. **Токар Л. К.** Актуальні питання теорії та методології українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 146–161.

884. **Токар Л. К.** Національна ідея як внутрішня сутність і самовираження нації, складова українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 161–173.

885. **Токар Л. К.** Українознавство в розвитку національної освіти та виховання // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 194–202.

886. **Токар Л. К.** Українознавство в системі наукових і навчальних дисциплін // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 135–146.

887. **Токар Л.** Українознавство в розвитку національної освіти та виховання // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 1 (6). – С. 173–176.

888. **Токар Л.** Українознавство в системі наук і навчальних дисциплін // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 2–3 (7–8). – С. 46–49.

889. **Токар Л. К.** Об'єкт і предмет українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 121–135.

890. «Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості» (Програма обласної учнівської науково-практичної конференції 29 листопада 2003 року, м. Чернівці) // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 4 (9). – С. 167–169.

891. **Усатенко Т.** Науково-практична конференція з українознавства школярів Буковини [«Українознавство: історична пам'ять – скарбниця вірності й відданості нашій Батьківщині», м. Чернівці, 16 листопада 2002 р.] // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 2–3 (7–8). – С. 153–154.

892. **Усатенко Т. П.** Становлення українознавства в науці та освіті // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2003. – Вип. 179: Педагогіка та психологія. – С. 156–163.

893. **Усатенко Т. П.** Українознавство в становленні національної освіти // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 220–228.

894. **Усатенко Т. П.** Українознавчі засади національної школи-родини // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 229–238.

895. **Усатенко Т. П.** Чинники цілісності українознавства: міфи, міфологеми, міфологія // ПостМетодика (Київ). – 2003. – № 3 (49). – С. 22–25.

896. **Усатенко Т. П.** Українознавство в історії національного шкільництва // Актуальні проблеми географічного українознавства на зламі тисячоліть (до 100-річчя від дня народження Володимира Кубійовича): Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 7–8 листопада 2000 р.). – Львів, 2003. – С. 296–309.

897. Ухвала XI щорічної Міжнародної науково-практичної конференції українознавців «Українознавство в розбудові національної освіти України ХХІ століття» [м. Київ, 17–19 жовтня 2002 р.] // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 1 (6). – С. 67–68.

898. **Федоренко О. А.** Геополітика та геостратегія – складова частина українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. I. – С. 403–421.

899. **Фесенко Г. Г.** Культурно-історичні студії в українознавстві (філософсько-епістемологічний аспект) //

Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 326–330.

900. **Фігурний Ю.** Український етнос як один із важливих концентрів українознавства // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 4 (9). – С. 118–128.

901. **Фігурний Ю. С.** Український етнос як один із важливих концентрів українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 331–355.

902. **Філіпчук Г. Г.** Українознавство в гуманітарній політиці України // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 59–63.

903. **Філіпчук Г. Г.** Українознавчі цінності в змісті національної освіти // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2003. – Вип. 179: Педагогіка та психологія. – С. 163–179.

904. **Шкрібляк П. В.** Українознавство як науково-практична основа розбудови української незалежної держави // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 182–189.

905. **Яресько Л. П.** Українознавча методологія у викладанні природознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 234–239.

906. **Яресько Л. П.** Українознавство – предмет і методологія освіти та виховання в середній школі // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2003. – Т. І. – С. 230–233.

907. **Яресько Л. П.** Українознавство – предмет і методологія освіти та виховання в середній школі // Науковий вісник Українського університету в Москві. – Москва, 2003. – Т. IV. – С. 259–262.

908. **Ярошинський О.** Підсумки XII щорічної міжнародної науково-практичної конференції українознавців [«Українознавство в розбудові громадянського суспільства в

Україні», м. Київ, 17–18 жовтня 2003 р.] // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 4 (9). – С. 80–82.

909. **Ярошинський О.** У Науково-дослідному інституті українознавства. 2002 рік // Українознавство (Київ). – 2003. – Число 2–3 (7–8). – С. 299–308.

910. **Боровська Н.** У центрі уваги юного покоління – наука самопізнання українського народу. У Києві відбувся IV (заклучний) етап I Всеукраїнського конкурсу з українознавства // Освіта України (Київ). – 2003. – № 48–49 (447). – 1 липня. – С. 4.

911. **Кононенко П.** Народ без пам'яті – що храм без Бога: українознавство в розбудові громадянського суспільства // Освіта (Київ). – 2003. – № 52 (5069). – 19–26 листопада. – С. 2–3.

912. **Токар Л.** Українознавство в системі наук і навчальних дисциплін // Освіта України (Київ). – 2003. – № 71 (469). – 19 вересня. – С. 5.

2004

913. Українознавство: науковий, суспільно-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2004. – Число 1–2. – 476 с.

914. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2004. – Число 3–4. – 386 с.

915. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: ПП «ІнтелекТбізнес», 2004. – Т. II: Українознавство в розбудові національної освіти України XXI століття: проблеми та перспективи розвитку. – 529 с.

916. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Міленіум, 2004. – Т. III:

Українознавство в розбудові громадянського суспільства в Україні. – 541 с.

917. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2004. – Вип. 8. – 55 с.

918. Українознавство: Календар-щорічник. 2005 / Центр українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка. – Київ, 2004. – 238 с.

919. Минуле, сучасне й майбутнє українознавства: [Обговорюється проблема: Українознавство в історичній долі народу, становленні та розвитку незалежної Української держави]: Програма Першої щорічної Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, дослідників українознавства (м. Київ, 1–2 червня 2004 р.) / МОН України; Міністерство культури і мистецтв України; Міністерство у справах сім'ї та молоді України; Науково-дослідний інститут українознавства МОН України; Державна академія керівних кадрів культури і мистецтв (ДАКККиМ); Київ. держ. ін-т декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. М. Бойчука; Українська Всесвітня Координаційна Рада (УВКР); Міжнародна асоціація «Україна і світове українство»; Міжнародна асоціація молодих українознавців (МАМУ); Т-во «Знання» України; Міжнародна асоціація українців (МАУ); Всеукраїнське педагогічне товариство ім. Г. Ващенка; Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Т. Шевченка; Київський міський Будинок учителя. – Київ, 2004. – 32 с.

920. Соціально-економічні, політичні та етнонаціональні чинники буття народу в системі українознавства: Програма XIII щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми, перспективи розвитку українознавства» (м. Київ, 21–22 жовтня 2004 р.) / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства МОН України; Міжнародна асоціація «Україна і світове українство»; Т-во «Знання» України; Всеукраїнське педагогічне товариство ім. Г. Ващенка; Київ. держ. ін-т декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. М. Бойчука; Київський міський будинок учителя. – Київ, 2004. – 47 с.

921. **Антонюк Т. Д.** Розробки уроків з українознавства / Науково-методичний центр управління освіти Печерської районної у місті Києві Державної адміністрації. – Київ, 2004. – 24 с.

922. **Князюк Г. Т.** Навчальна програма дисципліни «Українознавство» (для спеціалістів) / Міжрегіональна академія управління персоналом. – Київ, 2004. – 30 с.

923. **Мінченко Т. А., Фокі М. М., Найда В. К.** Збірник олімпіадних завдань з українознавства для учнів середніх загальноосвітніх навчальних закладів / Управління освіти і науки Чернів. обл. держ. адміністрації; Чернів. обл. ін-т післядипломної педагогічної освіти. – Чернівці, 2004. – 90 с.

924. Навчальна програма дисципліни «Українознавство» / Міжрегіональна академія управління персоналом; Військово-Козацький інститут ім. Великого князя Святослава; Упоряд.: П. П. Кононенко, А. Ю. Пономаренко, Г. Т. Князюк. – Київ, 2004. – 20 с.

925. Програма з українознавства для I–XII класів середньої загальноосвітньої школи / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; П. П. Кононенко (керівник колективу розробників), Наукові консультанти: В. П. Андрущенко, Я. Я. Болюбаш, І. А. Зазюн, І. Ф. Курас, Г. С. Сазоненко, В. С. Стогній, Є. В. Федоренко, Г. Г. Філіпчук; У підготовці програми брали участь: Т. Д. Антонюк, В. Д. Баран, С. Г. Барабаш, Л. І. Баранівська, І. О. Бондаренко, Я. Я. Болюбаш, Г. Г. Вельбівець, В. С. Горський, Л. В. Грицик, Є. І. Демченко, С. П. Денисюк, М. І. Дробноход, Р. С. Дяків, С. Я. Єрмоленко, Б. М. Жебровський, І. А. Зязюн, Я. С. Калакура, В. І. Каюков, Т. П. Кононенко, В. П. Коротя-Ковальська, В. Н. Кондра, В. П. Крижанівська, В. С. Крисаченко, І. Ф. Курас, Л. Я. Лаврова, А. М. Лой, Г. В. Лопушанська, В. К. Майборода, А. Г. Мартинюк, П. О. Масляк, О. В. Мишанич, Т. А. Мінченко, Л. І. Мельник, А. Ю. Мокренко, І. Ф. Надольний, С. І. Наливайко, Н. Г. Ничкало, С. В. Півторак, К. В. Плівачук, В. Ф. Погребенник, А. Г. Погрібний, А. Ю. Пономаренко, Ю. Д. Руденко, Г. С. Сазоненко, В. О. Свіженко, Г. М. Скворцова, В. В. Сніжко, О. М. Таланчук, Л. К. Токар, А. В. Толстоухов, Т. П. Усатенко, Є. В. Федоренко, Г. Г. Філіпчук,

П. В. Шкрібляк, В. І. Цимбалюк, Т. О. Якшина, Л. П. Яресько, Я. С. Яцків. – Київ: Міленіум, 2004. – 180 с.

926. Українознавство: Навчальна програма нормативної дисципліни для вищих навчальних закладів освіти / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; П. П. Кононенко (керівник колективу розробників); Наукові консультанти: В. П. Андрущенко, Я. Я. Болюбаш, І. А. Зазюн, І. Ф. Курас, Г. С. Сазоненко, В. С. Стогній, Є. В. Федоренко, Г. Г. Філіпчук; У підготовці програми брали участь: В. Д. Баран, С. Г. Барабаш, Л. І. Баранівська, Я. Я. Болюбаш, Г. Г. Вельбівець, В. С. Горський, Л. В. Грицик, Є. І. Демченко, С. П. Денисюк, М. І. Дробноход, Р. С. Дяків, С. Я. Єрмоленко, Б. М. Жебровський, І. А. Зязюн, Я. С. Калакура, Т. П. Кононенко, В. П. Коротя-Ковальська, В. С. Крисаченко, І. Ф. Курас, А. М. Лой, В. К. Майборода, А. Г. Мартинюк, П. О. Масляк, О. В. Мишанич, Т. А. Мінченко, А. Ю. Мокренко, І. Ф. Надольний, С. І. Наливайко, Н. Г. Ничкало, В. Ф. Погребенник, А. Г. Погрібний, А. Ю. Пономаренко, Ю. Д. Руденко, Г. С. Сазоненко, В. О. Свіженко, В. В. Сніжко, О. М. Таланчук, Л. К. Токар, А. В. Толстоухов, Т. П. Усатенко, Є. В. Федоренко, Г. Г. Філіпчук, П. В. Шкрібляк, Т. О. Якшина, Л. П. Яресько, Я. С. Яцків. – Київ: Міленіум, 2004. – 152 с.

927. Українознавство в системі освіти: Навчальний посібник [для студ. ВНЗ] / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; За заг. ред. Л. П. Яресько. – Київ: Міленіум, 2004. – 312 с.

928. Уроки українознавства. 5–11 класи: Навчально-методичний посібник: З досвіду роботи вчителів українознавства Чернівецької області / МОН України; Управління освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації; Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; Відп. за вип. П. В. Осолов; Упоряд. Т. А. Мінченко. – Чернівці: Підпр. Яворська І.Т., 2004. – Ч. 1. – 344 с.

929. Філологія як українознавство: Навчальні програми підвищення кваліфікації працівників галузі освіти [для слухачів курсів підвищення кваліфікації] / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Укл.:

П. П. Кононенко, А. Ю. Пономаренко, С. В. Костянтинова,
С. А. Яременко, С. П. Денисюк, О. А. Хоменко,
Н. А. Макаренко. – Київ: Міленіум, 2004. – 36 с.

930. Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича
НАН України в 2003 році. Інформаційний бюлетень / Ін-т
українознавства НАН України. – Львів, 2004. – 152 с.

931. **Баранівський В. Ф.** Філософсько-методологічні
засади українознавства // Збірник наукових праць Науково-
дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. II. –
С. 25–31.

932. **Білоконенко Т. І.** Використання українознавчого
принципу у навчально-виховному процесі початкової школи
// Українознавство в системі освіти: Навчальний посібник. –
Київ, 2004. – С. 148–166.

933. **Бурмаченко К., Гнучева О., Хворостяний І.,
Цирульнева Ю.** Мова як українознавство // Українознавство
(Київ). – 2004. – Число 3–4. – С. 182–189.

934. **Вельбовець Г.** Українознавство як інтегративний
курс – стержень гуманізації національної системи освіти
України // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 1–2. –
С. 238–240.

935. **Гомотюк О. Є.** Проблеми української державності
у сфері українознавства (до історіографії питання) // Збірник
наукових праць Науково-дослідного інституту
українознавства. – Київ, 2004. – Т. II. – С. 417–427.

936. **Горбань Т. Ю., Марчук М. В.** Українознавство в
системі освіти національних меншин України (20-ті роки
XX ст.) // Збірник наукових праць Науково-дослідного
інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. II. – С. 121–125.

937. **Грущинська І.** Реалізація українознавчого
принципу у процесі навчання // Початкова школа (Київ). –
2004. – № 1. – С. 28–31; № 2. – С. 32–35.

938. **Губський С. І.** Українознавство в навчально-
виховному процесі Збройних Сил України: традиції і

сучасність // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. II. – С. 437–446.

939. **Данилова Г. С.** Проблеми професіоналізму педагогів-українознавців у XXI столітті, шляхи їх вирішення // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. II. – С. 188–192.

940. **Доморослий В. І.** Українознавство та його роль у подоланні рис провінційності в українській ментальності // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. II. – С. 457–459.

941. **Дояр Л. В.** Методика застосування українознавства у викладанні історичних дисциплін // Традиції та інновації викладання гуманітарних дисциплін у вищій школі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 27–28 травня 2004 р.) / Ред. кол.: В. Ю. Пушкін та ін. – Дніпропетровськ: НГУ, 2004. – Ч. II. – С. 30–33.

942. **Заячук М.** Українознавчі мотиви у викладанні географії в загальноосвітній школі // П'ятий конгрес Міжнародної асоціації українців (26–29 серпня 2002 р.): Матеріали: Соціально-гуманітарні науки / Упоряд. і відп. ред. В. Балух. – Чернівці: Рута, 2004. – С. 318–321.

943. **Зеленчук І.** Атестаційні творчі проекти (матури) з українознавства в загальноосвітніх навчальних закладах Гуцульщини // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 3–4. – С. 179–180.

944. **Зеленчук Я.** Екологічна освіта та виховання на уроках українознавства у загальноосвітніх навчальних закладах Гуцульщини // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 3–4. – С. 180–181.

945. **Іванова А.** Психолого-педагогічні особливості підготовки майбутніх учителів до українознавчої роботи в школі // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2004. – Вип. 221: Педагогіка та психологія. – С. 53–58.

946. **Калакура Я.** Місія України з погляду українознавства // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 3–4. – С. 328–331.

947. **Калакура Я., Наливайко С., Токар Л.** Секція IV. «Науково-світоглядні проблеми самопізнання українського народу» // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 3–4. – С. 376–377.

948. **Кононенко В. О.** Бібліографічне забезпечення викладання українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. II. – С. 202–211.

949. **Кононенко П.** Українознавство в розбудові громадянського суспільства // Освіта і управління (Київ). – 2004. – Т. 7. – № 1. – С. 17–27.

950. **Кононенко П. П.** Українознавство в розбудові громадянського суспільства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. III. – С. 8–21.

951. **Кононенко П.** Українознавство третього тисячоліття // Уроки українознавства. 5–11 класи: Навчально-методичний посібник. – Чернівці, 2004. – Ч. 1. – С. 14–15.

952. **Кононенко П.** Українознавчі дисципліни в системі дистанційного навчання // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 1–2. – С. 248–151.

953. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Українська освіта і наука на сучасному етапі: проблеми і перспективи // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. II. – С. 7–24.

954. **Кононенко П., Кононенко Т.** Художня словесність як українознавство // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 3–4. – С. 28–51.

955. **Коротя-Ковальська В., Вельбовець Г.** Конкурс з українознавства. IV етап [м. Київ, 6–7 травня 2004 р.] // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 1–2. – С. 232–235.

956. **Краснодемська І.** Дослідження джерельної та історіографічної бази українознавства вченими української діаспори ХХ ст. // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 3–4. – С. 125–130.

957. **Кривчик Г., Щербакова О.** Українознавство: що і як викладати в технічному вузі // Традиції та інновації викладання гуманітарних дисциплін у вищій школі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 27–28 травня 2004 р.) / Ред. кол.: В. Ю. Пушкін та ін. – Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2004. – Ч. III. – С. 59–62.

958. **Крижанівська В.** Секція V. «Освіта та виховання як чинники формування цілісної особистості на засадах українознавства» // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 3–4. – С. 377–378.

959. **Круль (Чернюх) Г.** Особливості національного краєзнавства та українознавства // П'ятий конгрес Міжнародної асоціації українців (26–29 серпня 2002 р.): Матеріали: Соціально-гуманітарні науки / Упоряд. і відп. ред. В. Балух. – Чернівці: Рута, 2004. – С. 322–325.

960. **Кучеренко С. В.** Методологічні і методичні проблеми становлення українознавства як навчальної дисципліни // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. II. – С. 32–37.

961. **Кучеренко С. В.** Поняття і проблеми становлення громадянського суспільства в курсі «Українознавство» // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. III. – С. 27–31.

962. **Мартинюк В. В.** Виховання мовної особистості засобами українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. II. – С. 321–327.

963. **Мафтин Л.** Проблеми українознавчої підготовки вчителів початкових класів в умовах нової парадигми освіти // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2004. – Вип. 208: Педагогіка та психологія. – С. 106–113.

964. **Мафтин Л.** Ретроспективний аналіз становлення українознавства як навчальної дисципліни // Вісник Прикарпатського університету: Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2004. – Вип. Х. – С. 14–22.

965. **Мафтин Л.** Українознавство як цілісна наука і освітня дисципліна // Уроки українознавства. 5–11 класи: Навчально-методичний посібник. – Чернівці, 2004. – Ч. 1. – С. 8–13.

966. **Мафтин Л. В.** Українознавча складова змісту шкільної освіти як історико-педагогічна проблема // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: Науковий збірник / Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Київ: Науковий світ, 2004. – Вип. 10. – С. 78–84.

967. **Мафтин Л.** Українознавчі засади формування особистості майбутнього вчителя початкової школи: історико-педагогічний аспект // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2004. – Вип. 210: Педагогіка та психологія. – С. 110–120.

968. **Мерімерін О. В., Козілецька Т. Ф.** Українознавчі засади навчально-виховного процесу в школі (на прикладі ЗОШ № 21, м. Біла Церква) // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. II. – С. 129–134.

969. **Мінченко Т., Усатенко Т.** Українознавство в школах з румунською мовою навчання на теренах Чернівецької області // Етнокультура у контексті світової історії: Матеріали VI Міжнародного наукового семінару «Черезовські читання» (м. Чернівці, 20 березня 2004 р.) / Ред. кол.: Г. К. Кожолянюк (наук. ред.) та ін. – Чернівці: Вид-во «Прут», 2004. – С. 215–221.

970. **Мінченко Т.** Українознавство в Чернівецькій області // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 3–4. – С. 164–167.

971. **Навроцька Г.** Українознавство в медичному ліцеї // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 3–4. – С. 190–191.

972. **Невгодовський А.** Дитина, родина, нація, Україна в контексті українознавства // Рідна школа (Київ). – 2004. – № 5. – С. 17–18.

973. **Ніконова Т. Ф., Токарчук Н. П.** Біологія в школі через призму українознавства // Українознавство в системі освіти: Навчальний посібник. – Київ, 2004. – С. 98–103.

974. **Проскурова С. В.** Проблеми викладання українознавства у вищих навчальних закладах (з досвіду роботи КДПУ ім. В. Винниченка) // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. II. – С. 37–41.

975. **Серих Л. В.** Використання матеріалів українознавства у розвитку естетичної культури молодших школярів // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. II. – С. 140–145.

976. **Сидоренко М. М., Троянський В. А., Шутак Л. Б., Гнатчук О. С.** Українознавство в системі вищої медичної освіти: альтернативи та пошуки // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. III. – С. 38–43.

977. **Сліпченко Т.** Розробка уроку з трудового навчання (обслуговуючі види праці) та українознавства у 6 класі // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 1–2. – С. 278–280.

978. **Сніжко В.** Міф в українознавстві // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 3–4. – С. 110–117.

979. **Сніжко В.** Українознавча ідея або самовивчення «Шляху» // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 1–2. – С. 178–185.

980. **Сніжко В. В.** Українознавча ідея і націоналізм // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. III. – С. 62–71.

981. **[Сніжко В. В.]** Що таке Природа: Українська природа і українознавство // Сніжко В. В., Кухарчук С. В., Кононенко М. П., Кононенко П. П. Українська природа: Методичний посібник [для вчителів, працівників системи

підвищення кваліфікації, пед. працівників] / Науково-дослідний інститут українознавства МОН України. – Київ: Міленіум, 2004. – С. 5–11.

982. **Соломаха І. Г.** Проблема істини в контексті українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. III. – С. 403–406.

983. **Старкова З. С., Ярещенко О. Т.** Українознавча спрямованість позааудиторної роботи у ВНЗ (з досвіду роботи викладачів вузів м. Одеси) // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. II. – С. 107–112.

984. **Таровська О.** «Споконвіку було слово...» (Роздуми після закінчення II Всеукраїнського конкурсу з українознавства серед учнів старших класів) // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 1–2. – С. 235–237.

985. **Таровська О.** Історія становлення НДІУ як відзеркалення утвердження теорії українознавства на теренах України у 90-х рр. XX ст. // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 1–2. – С. 207–214.

986. **Тесленко Г. М.** Українознавча основа уроків географії // Українознавство в системі освіти: Навчальний посібник. – Київ, 2004. – С. 108–110.

987. **Токар Л.** Зміст українознавства: системно-функціональний підхід до структурування знань // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 3–4. – С. 106–109.

988. **Токар Л. К.** Об'єкт і предмет українознавства // Науковий Вісник Українського Історичного Клубу. – Москва, 2004. – Т. X. – С. 139–146.

989. **Токар Л.** Самоідентифікація в системі самопізнання й самотворення народу // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 1–2. – С. 164–168.

990. **Триліс В. Г.** Фольклор у системі українознавства (до постановки проблеми) // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. II. – С. 297–303.

991. **Усатенко Т.** Аксиологічні (ціннісні) виміри українознавства // Етнокультура у контексті світової історії: Матеріали VI Міжнародного наукового семінару «Черезовські читання» (м. Чернівці, 20 березня 2004 р.) / Ред. кол.: Г. К. Кожолянко (наук. ред.) та ін. – Чернівці: Вид-во «Прут», 2004. – С. 152–157.

992. **Усатенко Т. П.** Архетипно-символічні виміри українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. III. – С. 32–38.

993. **Усатенко Т.** Ідея українознавства в громадсько-політичному, освітянському русі початку XX ст. // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 3–4. – С. 167–170.

994. **Усатенко Т.** Українознавство в наукових вимірах: класичному, некласичному, постнекласичному // Етнос. Культура. Нація: Збірка наукових праць / Ін-т мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського НАН України; Дрогобицький держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобич: Коло, 2004. – Вип. IV. – С. 191–198.

995. **Усатенко Т.** Школа-родина: архетипно-символічні смисли // Педагогічні новації столичної освіти: теорія і практика: Науково-методичний щорічник / За ред. Л. Ващенко, Б. Жебровського. – Київ, 2004. – Вип. 4. – С. 114–126.

996. **Фігурний Ю.** Секція II. Стан, проблеми, перспективи розвитку українознавства: огляд найважливіших аспектів, що були винесені на розгляд XIII щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічні, політичні та етнонаціональні чинники буття народу в системі українознавства» // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 3–4. – С. 372–374.

997. **Філіпчук Г.** Українознавчі цінності, національна ідея у становленні й розвитку громадянського суспільства // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 1–2. – С. 293–299.

998. **Хоменко О., Пономаренко А.** У координатах системного українознавства [Рец. на кн.: Українська

література: Хрестоматія: Для учнів 11 класів / За заг. ред. П. П. Кононенка. – К.: ТОВ «ЛДЛ», 2004. – 1056 с.] // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 3–4. – С. 192–195.

999. **Чепіль М.** Виховна функція українознавства // П'ятий конгрес Міжнародної асоціації українців (26–29 серпня 2002 р.): Матеріали: Соціально-гуманітарні науки / Упоряд. і відп. ред. В. Балух. – Чернівці: Рута, 2004. – С. 254–260.

1000. **Чередніченко М. Г.** Поєднання та використання концентрів українознавства в курсі історії України // Українознавство в системі освіти: Навчальний посібник. – Київ, 2004. – С. 168–187.

1001. **Чолану Л.** Становлення українознавства в освіті Молдови // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 1–2. – С. 431–433.

1002. **Шевченко В. І.** Філософсько-світоглядні складники методології українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. III. – С. 22–27.

1003. **Яковлев О. В., Шульгіна В. Д.** Методологія українознавства в дослідженні проблем національної бібліографії // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2004. – Т. III. – С. 529–536.

1004. **Якшина Т. О.** Методичні поради щодо проведення уроків українознавства (5–9 класи) // Українознавство в системі освіти: Навчальний посібник. – Київ, 2004. – С. 44–82.

1005. **Яресько Л. П.** До проблеми впровадження українознавства у зміст природничих предметів // Українознавство в системі освіти: Навчальний посібник. – Київ, 2004. – С. 84–96.

1006. **Яресько Л. П.** Експериментальна програма «Українознавча основа структурування знань та виховного процесу в українській національній школі» // Українознавство в системі освіти: Навчальний посібник. – Київ, 2004. – С. 8–27.

1007. **Яресько Л.** Українознавчий експеримент та творчість учителя // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 1–2. – С. 281–284.

1008. **Яресько Л. П., Якшина Т. О.** Українознавство як інтегративний курс. Календарне планування // Українознавство в системі освіти: Навчальний посібник. – Київ, 2004. – С. 30–43.

1009. **Ярошинський О.** Підсумки XIII щорічної Міжнародної науково-практичної конференції українознавців [«Соціально-економічні, політичні та етнонаціональні чинники буття народу в системі українознавства» (м. Київ, 21–22 жовтня 2004 р.)] // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 3–4. – С. 370–371.

1010. **Ярошинський О.** У Науково-дослідному інституті українознавства (2003 рік) // Українознавство (Київ). – 2004. – Число 1–2. – С. 445–474.

1011. **Коротя-Ковальська В.** Звітують юні українознавці [Про другий Всеукр. конкурс з українознавства для учнів 8–11 кл., м. Київ, 6–7 травня 2004 р.] // Освіта (Київ). – 2004. – 26 травня – 2 червня. – С. 6–7.

1012. Типова програма народного університету українознавства / Тов-во «Знання» України; Науково-дослідний інститут українознавства МОН України // Освіта (Київ). – 2004. – № 28. – 16–23 червня. – С. 10–11.

2005

1013. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2005. – Число 1. – 288 с.

1014. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2005. – Число 2. – 206 с.

1015. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2005. – Число 3. – 292 с.

1016. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2005. – Число 4. – 331 с.

1017. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Поліграфічний центр «Фоліант», 2005. – Т. IV. – 443 с.

1018. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Поліграфічний центр «Фоліант», 2005. – Т. V. – 435 с.

1019. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Поліграфічний центр «Фоліант», 2005. – Т. VI. – 439 с.

1020. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Поліграфічний центр «Фоліант», 2005. – Т. VII. – 490 с.

1021. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2005. – Вип. 9. – 51 с.

1022. Українознавство: Календар-щорічник. 2006 / Центр українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка. – Київ, 2005. – 275 с.

1023. Українознавець / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Кафедра українознавства факультету прикладної лінгвістики Університету «Львівський Ставропігон». – Львів, 2005. – Вип. I. – 98 с.

1024. Українознавство в системі вищої школи: Робоча програма Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 27 жовтня 2005 р.) / Міжрегіональна академія управління персоналом; Науково-дослідний інститут українознавства МОН України. – Київ, 2005. – 7 с.

1025. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі: Програма Міжнародного конгресу у рамках XIV щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми, перспективи розвитку українознавства» (20–21 жовтня 2005 р.) / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Міжнародна асоціація «Україна і світове українство»; Київський міський Будинок учителя. – Київ, 2005. – 64 с.

1026. Дослідження проблем українознавства в системі загальноосвітніх тенденцій розвитку націєтворчих концепцій: Звіт про НДР / Центр українознавства Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. – Київ, 2005. – 242 с.

1027. Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України в 2004 році. Інформаційний бюлетень / Ін-т українознавства НАН України. – Львів, 2005. – 176 с.

1028. **Бойчук В. В.** Основы украиноведения [Учеб. пособие для студ. ВНЗ] / Запорожский национальный ун-т; Крымский ф-т физической культуры, спорта и туризма. – Симферополь, 2005. – 70 с.

1029. **Кононенко П. П., Пономаренко А. Ю.** Українознавство: Конспект лекцій [для студ. усіх форм навчання] / Міжрегіональна акад. управління персоналом. – Київ: МАУП, 2005. – 392 с.: іл.

1030. **Кононенко П. П., Пономаренко А. Ю., Князюк Г. Т.** Навчальна програма дисципліни «Українознавство» (для бакалаврів) / Міжрегіональна академія управління персоналом. – Київ: МАУП, 2005. – 28 с.

1031. Лекційно-просвітницька програма з українознавства [для слухачів народного університету українознавства т-ва «Знання» України] / Т-во «Знання» України; Центр «Українознавство» / Ред. кол.: В. Г. Кремень (голова) та ін. – Київ, 2005. – 32 с.

1032. **Лепеха Т.В.** Українознавство: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Київ: Просвіта, 2005. – 376 с.

1033. Методичні рекомендації слухачам курсів підвищення кваліфікації вчителів українознавства / Чернівецька обл. держ. адміністрація; Управління освіти і науки України; Обласний ін-т післядипломної педагогічної освіти; Упоряд. В.Д. Жукотинська, Т.А. Мінченко; Відп. за вип. П. Осколов. – Чернівці, 2005. – 62 с.

1034. Мова в системі українознавства: Дидактичний матеріал для слухачів курсів підвищення кваліфікації працівників галузі освіти / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Укл.: А.Ю. Пономаренко, П.П. Кононенко, С.Я. Єрмоленко, С.В. Костянтинова, С.А. Яременко. – Київ: Міленіум, 2005. – 142 с.

1035. Орієнтовне календарне планування з курсу «Українознавство» (5–11 класи): Уроки українознавства, позакласні заходи, статті з досвіду роботи вчителів та науковців навчальних закладів Чернівецької області: Навчально-методичний посібник / Відп. за вип. П. В. Осколов; Упоряд.: Т. А. Мінченко, М. М. Фокі, О. П. Андрюк, Я. О. Лукашук. – Чернівці, 2005. – 184 с.

1036. Українознавство: Навчальна програма підвищення кваліфікації працівників галузі освіти [для слухачів курсів підвищення кваліфікації] / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Укл.: П.П. Кононенко, А.Ю. Пономаренко, Л.К. Токар. – Київ: Міленіум, 2005. – 36 с.

1037. Українська література в системі українознавства: Посібник [для студ. очної, заочної та дистанційної форми навчання, аспірантів, докторантів, слухачів курсів (факультету) підвищення кваліфікації з українознавства] / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; За заг. ред. П.П. Кононенка; Укл.: С.П. Денисюк, П.П. Кононенко. – Київ: НДІУ; ТОВ «ЛДЛ», 2005. – 248 с.

1038. **Нагірняк О.Р.** Становлення та розвиток українознавчих досліджень у системі університетських

центрів і провідних наукових організацій Наддніпрянської України (остання чверть XIX ст. – 1917 р.): Автореф. дис. ... канд. іст. наук: 09.00.12 – українознавство / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, 2005. – 20 с.

1039. **Баранівський В. Ф.** Релігійні чинники в системі українознавства та вищої школи України // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2005. – Т. VI. – С. 39–43.

1040. **Баранівський В. Ф.** Українознавство в системі політичної культури // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2005. – Т. IV. – С. 306–308.

1041. **Бігун Г.** Українознавство: до проблеми українського етносу та нації // Модернізація вищої освіти України в контексті євроінтеграції: Збірник тез доповідей учасників науково-методичної конференції університету: присвячується 85-річчю з дня заснування університету / Гол. ред. Л. Г. Мельникова; ред.: Л. Я. Плахтій, Л. М. Михайлик, К. А. Кузінкова. – Донецьк: Донецький держ. ун-т економіки і торгівлі ім. М. І. Туган-Барановського, 2005. – С. 383–384.

1042. **Висоцька Н., Пронкевич О.** Українознавство на тлі інших регіональних студій // Покликання університету: Збірник наукових праць / Відп. ред. О. Гомілко. – Київ: РІА «Янко»; «Веселка», 2005. – С. 282–288.

1043. **Воропаєва Т.** Проблема розвитку поняттєвого апарату українознавства // Українська перспектива: свідомісні та соціокультурні виміри / За заг. ред. В. Сергійчука. – Київ: Українська Видавнича Спілка, 2005. – С. 289–307.

1044. **Голець М. І.** Українознавство в базовому компоненті національної освіти // Голець М. І. Етика матері й дитини: Нарис історії виховання дитини раннього віку: Навчальний посібник [для студ. пед. спец. ВНЗ]. – Київ: Вища школа, 2005. – С. 135–141.

1045. **Гомотюк О. Є.** Михайло Грушевський – фундатор наукового українознавства // Історіографічні дослідження в

Україні. – Київ: Ін-т історії України НАН України, 2005. – Вип. 16. – С. 288–311.

1046. **Гомотюк О. Є.** Українознавство в системі університетської освіти України (XIX ст.) // Матеріали V Буковинської Міжнародної історико-краєзнавчої конференції, присвяченої 130-річчю заснування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, 29 вересня 2005 р.). – Чернівці, 2005. – Т. 1. – С. 60–65.

1047. **Гомотюк О.** Університети як осередки українознавчих досліджень // Українознавство (Київ). – 2005. – Число 3. – С. 119–128.

1048. **Горбань Т. Ю.** Українознавчі дослідження в системі наукових закладів України. 1918–1928 рр. // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2005. – Т. IV. – С. 426–439.

1049. **Грабовська І.** Філософська традиція Київського університету та сучасне українознавство // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2005. – № 9. – С. 4–6.

1050. **Денисюк С.** Теоретико-методологічні проблеми осмислення української літератури в системі українознавства // Українська література в системі українознавства: Посібник. – Київ, 2005. – С. 45–63.

1051. **Дудник Н.** Етапи становлення українознавства // Молодь і ринок (Київ). – 2005. – № 3 (13). – С. 100–105.

1052. **Загребельна Н.** Проблеми фахової підготовки вчителів українознавства в системі вищої школи // Історія в середніх і вищих навчальних закладах України (Київ). – 2005. – № 4. – С. 35–44.

1053. **Зембінська Т. М., Стремоухова І. В.** Виховна роль українознавства у формуванні свідомого українського громадянина // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2005. – Т. VI. – С. 49–53.

1054. **Зінченко А.** Історичне українознавство: перспективи й проблемні лінії досліджень // Українська

перспектива: свідомісні та соціокультурні виміри / За заг. ред. В. Сергійчука. – Київ: Українська Видавнича Спілка, 2005. – С. 324–328.

1055. **Іванців Л.** Подорож у минуле (Інформаційні матеріали на допомогу вчителю історії та українознавства) // Історія в школах України (Київ). – 2005. – № 10. – С. 30–34.

1056. **Ісаєвич Я.** Українознавство – україністика – українські студії: термінологія, обсяг понять, суспільний контекст // Покликання університету: Збірник наукових праць / Відп. ред. О. Гомілко. – Київ: РІА «Янко»; «Веселка», 2005. – С. 266–278.

1057. **Калакура Я.** Історичні засади українознавства як науки і навчальної дисципліни // Українознавець (Львів). – 2005. – Вип. I. – С. 32–37.

1058. **Кононенко П. П.** Національна ідея, нація, націоналізм // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2005. – Т. IV. – С. 7–23; Т. V. – С. 7–33; Т. VI. – С. 7–26; Т. VII. – С. 7–12.

1059. **Кононенко П.** Стан і перспективи українознавства в системі вищої школи // Персонал. Журнал інтелектуальної еліти (Київ). – 2005. – № 12. – С. 5–8.

1060. **Кононенко П.** Українознавство в системі освіти // Українознавець (Львів). – 2005. – Вип. I. – С. 37–46.

1061. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Українська освіта і наука на сучасному етапі: проблеми і перспективи // Відданий будівничий України: Есеї, спогади, статті, рецензії / Ред. кол.: П. П. Кононенко; Упоряд. В. С. Калашник. – Харків: Майдан, 2005. – С. 86–105.

1062. **Кононенко П., Кононенко Т.** Художня словесність як українознавство // Українська література в системі українознавства: Посібник. – Київ, 2005. – С. 63–119.

1063. **Кононенко П. П., Пономаренко А. Ю., Михайлич О. В.** Навчальна програма дисципліни «Українознавство» // Програма навчання слухачів Українського Народного університету МАУП / За заг. ред. В. А. Гайченка. – Київ: МАУП, 2005. – С. 19–36.

1064. **Кононенко Т.** Диспозиція начал українознавчого дослідження // Українознавство (Київ). – 2005. – Число 4. – С. 234–235.

1065. **Коротя-Ковальська В. П.** Фольклор і закономірності розвитку культурно-історичного світу в українознавстві // Науковий вісник Українського університету. – Москва, 2005. – Т. IX. – С. 205–209.

1066. **Краснодемська І. Й.** Внесок вчених української діаспори в дослідження джерельної та історіографічної бази українознавства (XX ст.) // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2005. – Т. VII. – С. 470–486.

1067. **Краснодемська І.** Енциклопедія українознавства у становленні та розвитку науки самопізнання // Українознавство (Київ). – 2005. – Число 3. – С. 107–112.

1068. **Крижанівська В.** IV етап III Всеукраїнського конкурсу з українознавства [12–13 травня 2005 р.] // Українознавство (Київ). – 2005. – Число 2. – С. 195–198.

1069. **Крижанівська В.** Українознавство в загальноосвітніх навчальних закладах (на допомогу вчителю українознавства) // Українознавство (Київ). – 2005. – Число 3. – С. 114–115.

1070. **Мафтин Л.** Релігійний аспект українознавства // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2005. – Вип. 248: Педагогіка та психологія. – С. 70–82.

1071. **Мафтин Л.** Українознавство як чинник стабілізації взаємин між суспільством і церквою // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2005. – Вип. 240–241: Філософія. – С. 74–78.

1072. Навчально-методична література з українознавства // Українознавство (Київ). – 2005. – Число 2. – С. 94.

1073. **Недюха М. П.** Українознавство як наука і навчальна дисципліна // Збірник наукових праць Науково-

дослідного інституту українознавства. – Київ, 2005. – Т. VII. – С. 13–19.

1074. **Недюха М.** Українознавство як наука і навчальна дисципліна // Українознавство (Київ). – 2005. – Число 1. – С. 66–68.

1075. **Пономаренко А. Ю.** Українознавчі напрямні сучасної мовної освіти // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2005. – Т. VI. – С. 142–146.

1076. **Радевич-Винницький Я.** Лінгвоцид як предмет українознавства // Українознавство (Київ). – 2005. – Число 4. – С. 69–78.

1077. **Радевич-Винницький Я. К.** Про методологію українознавства і методологічний статус української мови // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2005. – Т. V. – С. 34–42.

1078. Сприяти розвитку українознавчої науки [Про Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Українознавство в системі вищої школи», що відбулася в Міжрегіональній Академії управління персоналом 27 жовтня 2005 р.] // Персонал. Журнал інтелектуальної еліти (Київ). – 2005. – № 12. – С. 3.

1079. **Таланчук О.** Нові тенденції вивчення народної творчості в системі українознавства // Українська література в системі українознавства: Посібник. – Київ, 2005. – С. 232–241.

1080. **Токар Л. К.** Зміст українознавства: системно-функціональний підхід до структурування знань // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2005. – Т. IV. – С. 24–32.

1081. **Токарева В., Батченко Л., Богданов О.** Українознавство та етнопедагогіка як основи національного виховання у вузі (на прикладі регіону Донбасу) // Проблеми сучасного підручника середньої і вищої школи: Збірник наукових праць / Донецька філія Центру гуманітарної освіти НАН України; Донецьке відділення НТШ ім. Шевченка; Лабораторія підручників Українського культурологічного центру. – Донецьк, 2005. – Вип. 3. – С. 31–36.

1082. **Усатенко Т. П.** Мова – визначальний концепт становлення українознавства як науки // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: Науковий збірник / Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Київ: Міленіум, 2005. – Вип. 11. – С. 204–212.

1083. **Усатенко Т. П.** Первини українознавства: універсалії, цінності, символи // Реклама і дизайн в умовах глобалізації вищої освіти та інформаційної інтеграції: Збірник наукових праць / Упоряд. і відп. ред. Є. А. Антонович. – Київ, 2005. – Вип. 3. – С. 340–347.

1084. **Усатенко Т. П.** Природничо-географічна парадигма українознавства: освітні виміри // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: Науковий збірник / Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Київ: Міленіум, 2005. – Вип. 14. – С. 142–152.

1085. **Усатенко Т. П.** Українознавство – комплексно-інтегративна цілісність // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди. Спец. випуск: Педагогіка. Вища освіта України і Болонський процес: Науково-теоретичний збірник. – Переяслав-Хмельницький, 2005. – Секція I. – С. 393–401.

1086. **Усатенко Т. П.** Українознавство в парадигмі науки // Педагогіка і психологія професійної освіти: Науково-методичний журнал / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України; Львів. науково-практичний центр; НУ «Львівська політехніка». – Львів, 2005. – № 4. – С. 73–79.

1087. **Усатенко Т. П.** Українознавство: міфологічний аспект // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2005. – Т. IV. – С. 32–39.

1088. **Усатенко Т. П.** Українознавчі аспекти виховання // Військова освіта: Збірник наукових праць / Мін-во оборони України; Головне управління військової освіти; Науково-методичний центр військової освіти; Київський ін-т внутрішніх справ. – Харків, 2005. – Вип. 2 (16). – С. 212–219.

1089. **Усатенко Т.** Українознавчі концепти гуманізації та гуманітаризації освіти // Педагогіка і психологія професійної освіти: Науково-методичний журнал / Ін-т

педагогіки і психології проф. освіти АПН України; Львів. науково-практичний центр; НУ «Львівська політехніка». – Львів, 2005. – № 5. – С. 46–54.

1090. **Усатенко Т. П.** Українознавчі смисли, тоталогічні пошуки // Українська перспектива: свідомісні та соціокультурні виміри / За заг. ред. В. Сергійчука. – Київ: Українська Видавнича Спілка, 2005. – С. 340–348.

1091. **Усатенко Т. П.** Школа, подібна до домівки: українознавчий тип освіти як проблема // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир, 2005. – Вип. 24. – С. 134–137.

1092. **Федоренко О. А.** Геополітична проблематика в українознавстві // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2005. – Т. VI. – С. 356–355.

1093. **Федоренко О. А.** Геополітичні дослідження в українознавстві // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2005. – Т. VII. – С. 439–446.

1094. **Федоренко О. А.** Геополітичні дослідження в українознавстві // Науковий вісник Українського університету в Москві. – Москва, 2005. – Т. VIII. – С. 42–46.

1095. **Федоренко О.** Геополітичні дослідження в українознавстві // Українознавство (Київ). – 2005. – Число 3. – С. 116–119.

1096. **Фесенко Г. Г.** Націологічні дискурси в українознавстві // Сучасна україністика: проблеми мови, історії та народознавства: Матеріали міжвузівської науково-методичної конференції: Збірник статей / Відп. за вип. О. С. Черемська, Г. Г. Гайдамака. – Харків: ВД «ІНЖЕК», 2005. – С. 138–143.

1097. **Фігурний Ю.** Українознавство – наукове підґрунтя, ідеологічний стрижень Української Самостійної Соборної Держави та сучасної української політичної нації (До виходу в світ бібліографічного покажчика до журналу «Українознавство» (2001–2004 pp.), упорядники

П. П. Кононенко, О. Б. Ярошинський, А. Ю. Пономаренко) // Українознавство (Київ). – 2005. – Число 3. – С. 272–276.

1098. **Чешков О.** Роль інноваційного українознавства в архітектоніці українського суспільства // Українознавство (Київ). – 2005. – Число 4. – С. 276–277.

1099. **Шевченко В.** Українознавство в структурі наук в Україні // Українознавство (Київ). – 2005. – Число 4. – С. 210–219.

1100. **Шевченко В. І.** Українознавство як методологія національного самопізнання // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2005. – Т. VI. – С. 27–38.

1101. **Шевченко В.** Українознавчий вимір регіону // Українознавство (Київ). – 2005. – Число 3. – С. 173–181.

1102. **Шевченко В.** Філософсько-освітній потенціал українознавства // Українознавство (Київ). – 2005. – Число 1. – С. 69–74.

1103. **Яременко В.** Українознавство у виданнях і планах Інституту культурологічних та етнополітичних досліджень імені Іларіона Київського МАУП // Персонал. Журнал інтелектуальної еліти (Київ). – 2005. – № 12. – С. 9–11.

1104. **Яресько Л.** Українознавство в системі національного виховання // Директор школи (Київ). – 2005. – № 8/10. – С. 32–41.

1105. **Яресько Л.** Українознавство у вихованні національної гідності // Українознавство (Київ). – 2005. – Число 2. – С. 78–81.

1106. **Ярошинський О.** У Науково-дослідному інституті українознавства (інформація про наукову роботу за 2004 рік) // Українознавство (Київ). – 2005. – Число 1. – С. 266–286.

1107. **Войтенко Б.** Зміцнюючи мову – зміцнюємо державу [Про Всеукр. наук.-практ. конф. «Українознавство в системі вищої школи», м. Київ, 27 жовтня 2005 р.] // Персонал Плюс (Київ). – 2005. – № 44 (143). – 2–8 листопада. – С. 1, 12.

1108. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2006. – № 1. – 325 с.

1109. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2006. – № 2. – 368 с.

1110. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2006. – № 3. – 336 с.

1111. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2006. – № 4. – 391 с.

1112. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Поліграфічний центр «Фоліант», 2006. – Т. VIII. – 442 с.

1113. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Поліграфічний центр «Фоліант», 2006. – Т. IX. – 450 с.

1114. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Поліграфічний центр «Фоліант», 2006. – Т. X. – 428 с.

1115. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Поліграфічний центр «Фоліант», 2006. – Т. XI. – 578 с.

1116. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Поліграфічний центр «Фоліант», 2006. – Т. XII. – 526 с.

1117. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2006. – Вип. 10. – 57 с.

1118. Українознавство: Календар-щорічник. 2007 / Центр українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка. – Київ, 2006. – 240 с.

1119. Українознавець / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Кафедра українознавства факультету прикладної лінгвістики Університету «Львівський Ставропігон». – Львів, 2006. – Вип. II. – 108 с.

1120. Науково-методичний вісник / Чернівецька обл. держ. адміністрація; Управління освіти і науки; Обласний ін-т післядипломної педагогічної освіти. – Чернівці: Технодруk, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини / Упоряд. Т. А. Мінченко; Ред. кол.: П. В. Осолов та ін. – 384 с.

1121. Українська освіта у світовому просторі: Програма Міжнародного конгресу [у рамках XV щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми, перспективи розвитку українознавства»] (м. Київ, 19–21 жовтня 2006 р.) / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Міжнародна асоціація «Україна і світове українство»; Київський міський будинок учителя. – Київ, 2006. – 51 с.

1122. **Кононенко П. П.** Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості: Збірник наукових праць / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Упоряд.: А. Ю. Пономаренко, О. Б. Ярошинський. – Львів: Сполом, 2006. – 458 с.

1123. Україна – Етнос: Збірник наукових праць з етнологічних та дотичних до них проблем українознавства / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Авт. кол.: Ю. С. Фігурний (кер.) та ін. – Київ, 2006. – 240 с.

1124. Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України в 2005 році. Інформаційний бюлетень / Ін-т українознавства НАН України. – Львів, 2006. – 164 с.

1125. Україна – Етнос: Науковий термінологічно-понятійний словник-довідник з етнологічних та дотичних до них проблем українознавства / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Авт. кол.: Ю. С. Фігурний (кер.) та ін. – Київ, 2006. – 224 с.

1126. Українознавство: Науковий бібліографічний довідник: У 2-х т., 4-х ч. / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Уклад.: П. П. Кононенко, Л. К. Токар. – Київ: НДІУ, 2006. – Т. I. – Ч. 2: Загальна українознавча бібліографія / Підгот.: І. Й. Краснодемська, П. П. Кононенко, Л. К. Токар, С. І. Губський, О. М. Склярова, Ю. С. Фігурний, О. А. Чирков. – 250 с.

1127. **Козлов А. В.** Програма навчального курсу зі «Вступу до українознавства» (за вимогами кредитно-модульної системи) / Вступ до українознавства: Програма навчального курсу / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Криворізький держ. пед. ун-т; Факультет української філології; Кафедра української літератури. – Кривий Ріг, 2006. – 15 с.

1128. **Козлов А. В.** Українознавство та методика його викладання в школі: Програма державного іспиту для спеціальності «Українська мова і література та українознавство» / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Криворізький держ. пед. ун-т; Кафедра української літератури. – Кривий Ріг, 2006. – 19 с.

1129. **Кононенко П. П.** Українознавство: Підручник для вищих навчальних закладів / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: Міленіум, 2006. – 870 с.

1130. **Кононенко П. П., Козлов А. В., Ковпик С. І.** Українознавство в школі: Навчально-методичний посібник для вчителів / Науково-дослідний інститут українознавства МОН України. – Київ, 2006. – 168 с.

1131. **Коротєєва-Камінська В. О.** Викладання української мови та українознавства у вищих навчальних закладах (історичний аспект): Навчальний посібник [для студ.

ВНЗ] / МОН України; Міжрегіональна академія управління персоналом. – Київ: ВД «Професіонал», 2006. – 304 с.

1132. **Половець В. М.** Українознавство: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти. – Чернівці: Просвіта, 2006. – 216 с.

1133. Програма Всеукраїнського народного університету українознавства / Тов-во «Знання» України; Центр «Українознавство». – Київ, 2006. – 19 с.

1134. **Якухно І. І.** Українознавство: Навчальний посібник [для учителів, студентів, учнів] / Управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації; Житомирський обл. ін-т післядипломної пед. освіти. – Житомир: ОППО, 2006. – 164 с.

1135. **Вишневський О.** Українознавство // Вишневський О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – 2-ге вид. – Дрогобич: Коло, 2006. – 326 с.

1136. **Гомотюк О.** Повернення діячів еміграції як чинник піднесення науковості українознавства (середина 1920-х – початок 1930-х рр.) // Українознавство (Київ). – 2006. – № 1. – С. 66–71.

1137. **Гомотюк О.** Суперечливість політики «українізації» та її впливу на розвиток українознавства // Українознавство (Київ). – 2006. – № 4. – С. 127–134.

1138. **Грабовська І.** Філософсько-світоглядні засади сучасного українознавства // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2006. – № 10. – С. 4–7.

1139. **Денисюк С.** Системний аналіз як метод сучасного українознавства // Українознавство (Київ). – 2006. – № 1. – С. 72–73.

1140. **Євдошак А. О.** Українознавство – складова частина навчально-виховної роботи в дошкільному навчальному закладі // Науково-методичний вісник. –

Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 142–143.

1141. **Ідзьо В.** Українознавство як функціональна та невід’ємна складова прикладної лінгвістики // Українознавство (Київ). – 2006. – № 2. – С. 97–100.

1142. **Істоміна Н.** Про студію вчителів-українознавців // Українознавство (Київ). – 2006. – № 3. – С. 317–318.

1143. **Калакура Я.** «Народ без ідеї, що храм без Бога». Національна ідея як українознавча проблема // Українознавство (Київ). – 2006. – № 1. – С. 74–79.

1144. **Калакура Я.** Безперервність та наступність національної історичної освіти: українознавчий зміст // Українознавство (Київ). – 2006. – № 4. – С. 122–127.

1145. **Калакура Я. С.** Історичний антропологізм як методологічний принцип українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2006. – Т. XI. – С. 52–60.

1146. **Калакура Я.** Створено розумом і серцем // Кононенко П. П. Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості: Збірник наукових праць. – Львів, 2006. – С. 4–10.

1147. **Ковпик С.** Українознавство в школах Кривбасу // Українознавство (Київ). – 2006. – № 3. – С. 71–73.

1148. **Кононенко П.** Історичні засади українознавства // Українознавець (Львів). – 2006. – Вип. II. – С. 51–55.

1149. **Кононенко П. П.** Концепція національно-державної системи освіти // Кононенко П. П. Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості: Збірник наукових праць. – Львів, 2006. – С. 129–149.

1150. **Кононенко П.** «Свою Україну любіть!» // Українознавство (Київ). – 2006. – № 4. – С. 6–24.

1151. **Кононенко П.** Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості // Кононенко П. П. Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості: Збірник наукових праць. – Львів, 2006. – С. 40–65.

1152. **Кононенко П. П.** Українознавство – наука самопізнання українського народу // Кононенко П. П. Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості: Збірник наукових праць. – Львів, 2006. – С. 65–79.

1153. **Кононенко П. П.** Українознавство в розбудові громадянського суспільства // Кононенко П. П. Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості: Збірник наукових праць. – Львів, 2006. – С. 114–129.

1154. **Кононенко П. П.** Українознавство Третього тисячоліття // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 7–8.

1155. **Кононенко П. П.** Українознавство: проблеми методології // Кононенко П. П. Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості: Збірник наукових праць. – Львів, 2006. – С. 79–83.

1156. **Кононенко П. П.** Українознавчі дисципліни в системі дистанційного навчання // Кононенко П. П. Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості: Збірник наукових праць. – Львів, 2006. – С. 217–224.

1157. **Кононенко П.** Українська освіта у світовому часопросторі // Українознавство (Київ). – 2006. – № 3. – С. 8–28.

1158. **Кононенко П. П.** Українська освіта: стан, проблеми, перспективи в Україні і в світі // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2006. – Т. XII. – С. 7–30.

1159. **Кононенко П.** Українська освіта: стан, проблеми, перспективи в Україні і в світі // Українознавство (Київ). – 2006. – № 1. – С. 6–16.

1160. **Кононенко П. П.** Українська освіта: стан, проблеми, перспективи в Україні і в світі // Кононенко П. П. Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості: Збірник наукових праць. – Львів, 2006. – С. 224–249.

1161. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Освіта XXI століття: філософія родинності // Кононенко П. П.

Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості: Збірник наукових праць. – Львів, 2006. – С. 149–170.

1162. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Українська освіта і наука на сучасному етапі: проблеми і перспективи // Кононенко П. П. Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості: Збірник наукових праць. – Львів, 2006. – С. 191–209.

1163. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Художня словесність як українознавство // Кононенко П. П. Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості: Збірник наукових праць. – Львів, 2006. – С. 358–412.

1164. **Крижанівська В.** Всеукраїнський конкурс з українознавства для учнів загальноосвітніх навчальних закладів України завершено [27–28 квітня 2006 р.] // Українознавство (Київ). – 2006. – № 2. – С. 334–336.

1165. **Кумариця О.** Тематична атестація з українознавства // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 73–76.

1166. **Кухарчук С.** Охорона довкілля виховний аспект українознавства: постановка питання // Рідна школа (Київ). – 2006. – № 8. – С. 23–25.

1167. **Мартинюк А. Г.** Українознавче просвітництво як ідеологія і практика // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2006. – Т. XI. – С. 139–176.

1168. **Мафтин Л. В.** Концептуальні засади програми з українознавства для загальноосвітньої школи І ступеня // Збірник наукових праць: Педагогічні науки / Херсонський державний університет. – Херсон, 2006. – Вип. XXXXIII. – С. 109–114.

1169. **Мафтин Л. В.** Нові підходи до розкриття сутності українознавчих понять у шкільному курсі українознавства // Науковий вісник Чернівецького університету. – Чернівці, 2006. – Вип. 296: Педагогіка та психологія. – С. 162–175.

1170. **Мафтин Л. В.** Порівняльний аналіз чинних програм з українознавства в Україні та США // Діаспора як чинник утвердження Держави Україна у міжнародній спільноті: Тези доповідей Першої міжнародної наукової конференції (м. Львів, 8–10 березня 2006 р.) / Відп. за вип. І. Калинець, М. Голік. – Львів, 2006. – С. 227–229.

1171. **Мафтин Л. В.** Превентивний вимір українознавства // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 33–38.

1172. **Мафтин Л. В.** Становлення українознавства періоду визвольних змагань українців (1917–1920 рр.) у контексті педагогічних поглядів Софії Русової // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів, 2006. – Вип. 39. – С. 101–104.

1173. **Мафтин Л. В.** Українознавство у практиці виховної роботи сучасної загальноосвітньої школи // Вісник Прикарпатського університету: Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2006. – Вип. 12. – С. 127–141.

1174. **Мінченко Т. А.** Вікнами до сонця, а душею і серцем до дітей (3 досвіду роботи з українознавства Перковецького ЗНЗ Кельменського району) // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 122–124.

1175. **Мінченко Т. А.** Ідеї вчителя українознавства в післядипломній педагогічній освіті Буковини // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 168–172.

1176. **Мінченко Т. А.** Методичні рекомендації щодо викладання українознавства в загальноосвітніх закладах Чернівецької області у 2005/2006 н.р. // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 20–25.

1177. **Мінченко Т. А.** Основні вимоги щодо оформлення кабінету українознавства // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 367–370.

1178. **Мінченко Т. А.** Пояснювальна записка до календарного планування інтегративного курсу «Українознавство» за програмою-стандартом Науково-дослідного інституту українознавства МОН України (2003 р. для 12-річної школи) // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 49–73.

1179. **Мінченко Т. А.** Українознавство на уроках української мови і літератури // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 149–156.

1180. **Мінченко Т. А.** Українознавство у життєдіяльності Реваківського загальноосвітнього навчального закладу Кіцманського району // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 119–122.

1181. **Мінченко Т. А.** Форми і методи екологічного виховання в школі засобами українознавства // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 161–166.

1182. **Мінченко Т. А., Пелех М. М.** Вплив українознавства на формування національної свідомості школярів (3 досвіду роботи ЗНЗ I–III ступенів № 16 м. Чернівців) // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 124–127.

1183. **Мінченко Т. А., Усатенко Т. П.** Українознавство в школах з румунською мовою навчання на теренах Чернівецької області // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 156–160.

1184. **Мінченко Т. А., Фокі М. М.** Завдання III етапу Всеукраїнської олімпіади з українознавства. Збірник олімпійських завдань з українознавства для учнів середніх загальноосвітніх навчальних закладів // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 77–81.

1185. **Найда В. К.** Українознавство з елементами музики // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 146–149.

1186. Науковий інструментарій українознавства [Кононенко П. «Концепція українознавства»; Токар Л. «Українознавство», «Україністика», «Україніка», «Зміст українознавства», «Самопізнання»; Калакура Я. «Методи українознавчих досліджень»] // Українознавство (Київ). – 2006. – № 2. – С. 85–92.

1187. Науково-дослідний інститут українознавства // Українознавство (Київ). – 2006. – № 4. – С. 28–64.

1188. **Обершт О. І.** Українознавство в школах Новоселицького району // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 143–146.

1189. **Осколов П. В.** Українознавство на Буковині // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 8–16.

1190. **Павлюк С., Сявавко Є.** Народознавство в системі українознавчої освіти молоді (до питання про створення науково-методичного центру з українського народознавства у Львові) // Другий український педагогічний конгрес: Збірник матеріалів конгресу (м. Львів, 3–4 листопада 2005 р.) / Ред. кол.: В. Г. Кремень (співголова) та ін. – Львів: ТзОВ Камула, 2006. – С. 92–97.

1191. **Пелех М.** До джерел духовності. Українознавство в школах міста [Чернівці] // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 116–118.

1192. **Печеранський І. П.** До питання про методологію українознавчих досліджень // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2006. – Т. XI. – С. 61–66.

1193. **Печеранський І. П.** Предмет та завдання історико-філософського українознавства (до питання про

теорію науки) // Українознавство (Київ). – 2006. – № 3. – С. 82–89.

1194. **Погрібна В. В.** Українознавство в діяльності наукових товариств // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 140–141.

1195. Положення про Всеукраїнський конкурс з українознавства учнів середніх загальноосвітніх закладів // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 81–87.

1196. **Радевич-Винницький Я. К.** Лінгвоцид як предмет українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2006. – Т. IX. – С. 55–73.

1197. **Радевич-Винницький Я.** Українознавчий аспект вивчення української мови у навчальних закладах з неукраїнською мовою навчання // Українознавство (Київ). – 2006. – № 4. – С. 235–239.

1198. Рекомендації учасників обласної учнівської науково-практичної конференції з українознавства з проблеми: «Українознавство: історична пам'ять – скарбниця вірності й відданості нашій Батьківщині» // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 113–115.

1199. Рекомендації щодо проведення I–III етапів олімпіади з українознавства // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 90–93.

1200. **Соннова М.** Українознавство як основа громадянського виховання майбутніх учителів // Другий Український педагогічний конгрес: Збірник матеріалів конгресу (м. Львів, 3–4 листопада 2005 р.) / Ред. кол.: В. Г. Кремень (співголова) та ін. – Львів: ТзОВ Камула, 2006. – С. 107–113.

1201. **Стеблій Ф.** Ярослав Ісаєвич – чільний репрезентант історичного українознавства // Український історик (Нью-Йорк). – 2006. – Ч. 1–3. – С. 153–168.

1202. **Токар Л.** Без знань про себе «ми не ми» (про українознавство як науку і навчальну дисципліну) // Урок української (Київ). – 2006. – № 8–9. – С. 40–43.

1203. **Токар Л.** Мова в самопізнанні й самотворенні народу // Українознавство (Київ). – 2006. – № 1. – С. 173–178.

1204. **Токар Л.** Українознавство і побудова національної держави в Україні // Українознавець (Львів). – 2006. – Вип. II. – С. 63–75.

1205. **Токар Л. К.** Українознавство і побудова національної держави в Україні // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України: Збірник наукових праць. – Київ, 2006. – Вип. 32. – С. 326–342.

1206. **Токар Л. К.** Українознавство і побудова національної держави в Україні // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2006. – Т. XI. – С. 80–101.

1207. **Токар Л.** Українознавство у змісті та структурі національної освіти // Українознавство (Київ). – 2006. – № 3. – С. 58–63.

1208. **Усатенко Т.** Становлення українознавства як науки і впровадження його у шкільництво // Другий Український педагогічний конгрес: Збірник матеріалів конгресу (м. Львів, 3–4 листопада 2005 р.) / Ред. кол.: В. Г. Кремень (співголова) та ін. – Львів: ТзОВ Камула, 2006. – С. 98–106.

1209. Ухвала XI Міжнародної науково-практичної конференції «Українознавство в розбудові національної освіти XXI століття: проблеми та напрями розвитку» [18–19 жовтня 2002 р.] // Науково-методичний вісник. – Чернівці, 2006. – Вип. 4: Українознавство в системі освіти Буковини. – С. 16–19.

1210. **Федоренко О. А.** Геополітична проблематика в українознавстві // Науковий вісник Українського університету в Москві. – Москва, 2006. – Т. XI. – С. 142–155.

1211. **Федотова О. О.** Інтелектуальні орбіти українознавства [Про кн.: *Кононенко П. П.* Українознавство: Підручник для вищих навчальних закладів. – К.: Міленіум, 2006. – 870 с.] // Українознавство (Київ). – 2006. – № 4. – С. 378–379.

1212. **Фігурний Ю. С.** Внесок часопису «Українознавство» (2001–2006) у сучасну вітчизняну науку // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2006. – Т. XII. – С. 504–514.

1213. **Фігурний Ю.** Теоретичні та практичні засади підготовки та проведення курсів підвищення кваліфікації вітчизняних педагогічних кадрів з українознавства в контексті етнонаціонального державотворчого процесу // Українознавство (Київ). – 2006. – № 3. – С. 74–81; № 4. – С. 288–297.

1214. **Фігурний Ю.** Український етнос як один із важливих концентрів українознавства // Україна – Етнос: Збірник наукових праць з етнологічних та дотичних до них проблем українознавства / Авт. кол.: Ю. С. Фігурний (кер.) та ін. – Київ, 2006. – С. 6–18.

1215. **Фігурний Ю.** Часопис «Українознавство» (2001–2006) – яскравий зразок сучасного фахового наукового, громадсько-політичного, культурно-мистецького, релігійно-філософського, педагогічного видання для вчених, освітян, студентів і всіх небайдужих громадян незалежної України // Українознавство (Київ). – 2006. – № 1. – С. 320–324.

1216. **Фігурний Ю. С., Ярошинський О. Б.** Науковий доробок професора П. П. Кононенка на ниві українознавства (2000–2006 рр.) // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2006. – Т. XI. – С. 36–51.

1217. **Цимбалюк В.** Державні освітні стандарти і українознавство // Українознавство (Київ). – 2006. – № 3. – С. 98–101.

1218. **Чирков О.** Етногеографічна складова українознавчої терміносистеми // Українознавство (Київ). – 2006. – № 1. – С. 295–302.

1219. **Чирков О.** Концентр «Україна – етнос» у проекті наукового енциклопедичного понятійно-термінологічного словника-довідника «Українознавство» // Українознавство (Київ). – 2006. – № 2. – С. 261–269.

1220. **Шевченко В.** Українознавство та історія України // Українознавство (Київ). – 2006. – № 3. – С. 63–71.

1221. **Шевченко В. І.** Українознавство у структурі наук в Україні // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2006. – Т. XII. – С. 31–51.

1222. **Шевченко В. І.** Українознавство як філософія // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2006. – Т. XI. – С. 433–448.

1223. **Шевченко В.** Українознавство як філософія // Українознавство (Київ). – 2006. – № 1. – С. 84–91.

1224. **Шевченко В.** Українська філософія в структурі українознавства // Українознавство (Київ). – 2006. – № 2. – С. 76–85.

1225. **Ярошинський О.** У Науково-дослідному інституті українознавства (інформація про наукову роботу за 2005 рік) // Українознавство (Київ). – 2006. – № 2. – С. 348–361.

1226. 24 січня 2007 року НДІ українознавства – 15 років // Українознавство (Київ). – 2006. – № 4. – С. 25–27.

1227. **Істоміна Н.** Даймо прорости зернові українознавства [Про Міжн. конгрес «Українська освіта у світовому просторі», м. Київ, 19–21 жовтня 2006 р.] // Літературна Україна (Київ). – 2006. – № 48 (5186). – 14 грудня. – С. 7.

1228. **Кононенко П.** Українська освіта у світовому часопросторі // Освіта (Київ). – 2006. – № 40 (5224). – 11–18 жовтня. – С. 2–7.

1229. **Остріщенко В.** Чому так лякають міністра освіти уроки українознавства // Українське слово. – 2006. – № 21. – 24–30 травня. – С. 4.

1230. **Стадник Н.** Є найсвятіше слово на землі [Про Всеукр. конкурс з українознавства для учнів 8–11 кл., м. Київ, 27–28 квітня 2006 р.] // Освіта (Київ). – 2006. – № 20–21 (5204–5205). – 24–31 травня. – С. 7.

2007

1231. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2007. – № 1. – 344 с.

1232. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2007. – № 2. – 387 с.

1233. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2007. – № 3. – 341 с.

1234. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2007. – № 4. – 331 с.

1235. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Поліграфічний центр «Фоліант», 2007. – Т. XIII: Українська освіта у світовому просторі. – 572 с.

1236. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Поліграфічний центр «Фоліант», 2007. – Т. XIV: До 15-річчя від дня заснування Інституту українознавства. – 562 с.

1237. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2007. – Т. XV. – 512 с.

1238. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2007. – Т. XVI. – 512 с.

1239. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2007. – Т. XVII. – 512 с.

1240. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Поліграфічний центр «Фоліант», 2007. – Т. XVIII. – 628 с.

1241. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2007. – Вип. 11. – 57 с.

1242. Українознавство: Календар-щорічник – 2008 / Центр українознавства Київ. ун-ту імені Тараса Шевченка. – Київ, 2007. – 240 с.

1243. Українознавець / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Кафедра українознавства Університету «Львівський Ставропігіон». – Львів, 2007. – Вип. III. – 102 с.

1244. Українознавець / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Кафедра українознавства Університету «Львівський Ставропігіон». – Львів, 2007. – Вип. IV. – 100 с.

1245. Українознавець / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Кафедра українознавства Університету «Львівський Ставропігіон». – Львів, 2007. – Вип. V. – 100 с.

1246. Українська освіта у світовому часопросторі: Програма II Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.) / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Міжнародна асоціація «Україна і світове українство»; Київський міський будинок учителя. – Київ, 2007. – 64 с.

1247. Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.) / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Ред. рада: П. П. Кононенко (голова) та ін.;

Упоряд. О. Б. Ярошинський. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2007. – Кн. 1. – 592 с.

1248. **Васильків І. Д., Білик Н. С., Яремчишин О. Є., Якубченко О. К.** Українознавство: Навчальний посібник: V клас / Львівське крайове тов-во «Рідна школа»; Відп. за вип. П. І. Сікорський. – Львів: ФОП Корпан Б.І., 2007. – 218 с.

1249. **Васильків І. Д., Глібкович М. В., Гогоша О. М., Федорчук С. Я., Яремчишин О. Є.** Українознавство: Навчальний посібник: VI клас / Львівське крайове тов-во «Рідна школа»; Відп. за вип. П. І. Сікорський. – Львів: ФОП Корпан Б.І., 2007. – 285 с.

1250. **Васильків І. Д., Затхей А. М., Лучко О. В., Ферій Н. В., Павлюк Є. П.** Українознавство: Навчальний посібник: VII клас / Львівське крайове тов-во «Рідна школа»; Відп. за вип. П. І. Сікорський. – Львів: ФОП Корпан Б.І., 2007. – 223 с.

1251. **Васильків І. Д., Приставська О. І., Сухар Л. І., Яремчишин О. Є., Яблонська М. М.** Українознавство: Навчальний посібник: IX клас / Відп. за вип. П. І. Сікорський. – Львів: ФОП Корпан Б.І., 2007. – 310 с.

1252. **Гомотюк О. Є.** Злет і трагедія українознавства на зламі епох (90-ті рр. XIX – перша третина XX ст.). – Тернопіль: Економічна думка, 2007. – 552 с.

1253. **Єрмоленко С. Я.** Мова і українознавчий світогляд / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: НДІУ, 2007. – 444 с.

1254. **Калакура Я. С.** Історичні засади українознавства / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: НДІУ, 2007. – 381 с.

1255. **Ковпик С. І.** Тематичний словник-довідник з українознавства: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / НДІ українознавства МОН України. – Київ: Акцент, 2007. – 100 с.

1256. **Кононенко П. П., Козлов А. В., Ковпик С. І.** Українознавство в старшій школі: Навчально-методичний

посібник для вчителів / НДІ українознавства МОН України. – Київ: Акцент, 2007. – 196 с.

1257. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Концепційні основи національно-державницького виховання / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Тов-во «Знання» України; Центр «Українознавство». – Київ: Тов-во «Знання» України, 2007. – 72 с. (Бібліотека українознавця).

1258. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Українська освіта у світовому часопросторі / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Т-во «Знання» України; Центр «Українознавство». – Київ: Т-во «Знання» України, 2007. – 592 с.

1259. **Луців Н. І., Мариняк Н. Б., Ольхова З. І., Сухар Л. І., Яремчишин О. Є.** Українознавство: Навчальний посібник: VIII клас / Львівське крайове т-во «Рідна школа»; Відп. за вип. П. І. Сікорський. – Львів: ФОП Корпан Б.І., 2007. – 298 с.

1260. **Мінченко Т. А., Числаш Г. П.** Засіймо Українонькою в душах (уроки українознавства в 5 класі): Навчально-методичний посібник для вчителів / Чернівецька обласна адміністрація; Управління освіти і науки України; Чернівецький обл. ін-т післядипломної педагогічної освіти / Відп. за вип. Н. Й. Палійчук. – Чернівці: Підпр. Яворська І.Т., 2007. – 200 с.

1261. **Нагірняк О. Р.** Нариси з історії українознавства у Наддніпрянській Україні (остання чверть XIX ст. – 1917 р.). – Київ: ПП Сергійчук М.І., 2007. – 651 с.

1262. **Ярещенко А. П.** Під чаром рідної землі: Посібник з українознавства. – Харків: Прапор, 2007. – 344 с.

1263. **Усатенко Т. П.** Українознавчі проблеми педагогічної думки в XIX–XX столітті: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / АПН України; Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. – Київ, 2007. – 44 с.

1264. Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України в 2006 році. Інформаційний бюлетень / Ін-т українознавства НАН України. – Львів, 2007. – 176 с.

1265. Науково-дослідний інститут українознавства: Довідник до 15-річчя діяльності / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Упорядник О. Б. Ярошинський. – Київ: НДІУ, 2007. – 216 с.

1266. Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства [для учнів 8–11 класів] / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Укл.: Н. М. Істоміна. – Київ: НДІУ, 2007. – Вип. I. – 62 с.

1267. Бібліографічний покажчик праць наукових співробітників та аспірантів Науково-дослідного інституту українознавства (2000–2006 рр.) / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Упорядник О. Б. Ярошинський. – Київ, 2007. – 234 с.

1268. Науковий доробок учених Науково-дослідного інституту українознавства: бібліографічний покажчик праць 2000–2006 рр. / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Упорядник О. Б. Ярошинський. – Київ, 2007. – 192 с.

1269. Українознавство: Науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал: Бібліографічний покажчик (2001–2006 рр.) / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Упоряд.: П. П. Кононенко, О. Б. Ярошинський, А. Ю. Пономаренко. – Київ: НДІУ, 2007. – 168 с.

1270. **Алексєєнко А. О.** Краєзнавство як базова форма українознавства // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.). – Київ, 2007. – Кн. 1. – С. 44–45.

1271. **Безнищенко О. М.** Впровадження українознавства в навчально-виховний процес // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.). – Київ, 2007. – Кн. 1. – С. 48–49.

1272. **Білан Т. О.** Методика викладання українознавства: до проблеми змістового наповнення програми // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.). – Київ, 2007. – Кн. 1. – С. 56–57.

1273. **Борисенко В. К.** Провідна роль українознавства у створенні концепції національної культури в Україні // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2007. – Т. XVI. – С. 317–328.

1274. **Васильків І.** Викладання українознавства у 5 класі // Товариство «Рідна школа»: історія і сучасність: Науковий альманах / Упоряд. і наук. ред. Д. Герцюк, П. Сікорський. – Львів: Вид-во Львів. край. т-во «Рідна школа»; каф. загальної та соціальної педагогіки ЛНУ ім. Івана Франка, 2007. – Число 4. – С. 142–148.

1275. Відзначення 15-річчя Науково-дослідного інституту українознавства // Українознавство (Київ). – 2007. – № 1. – С. 14.

1276. **Волосова О., Литвин Н.** Харківський центр українознавства: основні напрями діяльності // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах (Київ). – 2007. – № 3. – С. 22–24.

1277. **Гомотюк О. Є.** Методологічні аспекти дослідження становлення наукових засад українознавства (90-ті роки XIX ст. – перша третина XX ст.) // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2007. – Т. XVI. – С. 5–66.

1278. **Гомотюк О. Є.** Українознавство як світоглядний чинник утвердження соборності України // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2007. – Т. XIV. – С. 135–150.

1279. **Горбань Т. Ю.** Українознавство у шкільній освіті в період гетьманату П. Скоропадського // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2007. – Т. XIV. – С. 163–172.

1280. **Горенко Л.** Українознавча методологія та проблеми дослідження етнокulturознавства // Українознавство (Київ). – 2007. – № 4. – С. 251–256.

1281. **Горенко Л. І.** Українознавство як наука та початкова дисципліна в контексті Болонського процесу // Навчальні заклади культури і мистецтво України: особливості входження в Болонський процес: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 7–8 червня 2007 р.) / Ред. кол.: В. Г. Чернець та ін. – Київ, 2007. – С. 37–40.

1282. **Грабовська І. М.** Українознавство та гендерні дослідження в контексті модернізаційних проблем вищої школи: філософсько-світоглядний аналіз // Вісник Дніпропетровського університету: Філософія. Соціологія. Політологія. – Дніпропетровськ, 2007. – Вип. 15. – С. 177–183.

1283. **Даренська В. М.** Українознавство як інтегруюча культурологічна дисципліна // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.). – Київ, 2007. – Кн. 1. – С. 152–153.

1284. **Дояр Л. В.** Українознавство як основа навчально-виховного процесу в сучасному технічному ВНЗ // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.). – Київ, 2007. – Кн. 1. – С. 196–197.

1285. **Дротенко В. І.** Концептуальний простір та методологічна основа українознавства // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.). – Київ, 2007. – Кн. 1. – С. 200–203.

1286. **Дудник Н.** Українознавство та його роль у формуванні національної ідентичності // Europejska wspólna przestrzeń edukacyjna a przeobrażenia oświatowe w Polsce i na Ukrainie (1989–2006): Nadzieje i zagrożenie / Pod red. M. Chepil i

R. Kuchy. – Drohobycz; Lublin: Oddział Red.-wyd. Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Iwana Franki w Drohobyczu, 2007. – S. 348–359.

1287. **Єрмашов Т.** Покажчик Сергія Єфремова «Українознавство» та його значення для розвитку української національної освіти // Українознавство (Київ). – 2007. – № 1. – С. 169–171.

1288. **Єрмашов Т. В.** Сергій Єфремов як українознавець (на прикладі покажчика «Українознавство») // Матеріали четвертих Всеукраїнських Єфремовських читань (м. Черкаси, 5–6 жовтня 2006 р.) / Ред. кол.: В. Т. Поліщук (відп. ред.) та ін. – Черкаси: Брама-Україна, 2007. – С. 48–50.

1289. **Ідзьо В.** Рецензія на книгу П. П. Кононенка «Українознавство» (Кононенко П. П. Українознавство: Підручник для вищих навчальних закладів. – К.: Міленіум, 2006. – 870 с.) // Українознавство (Київ). – 2007. – № 1. – С. 318.

1290. **Істоміна Н.** Міжнародний конкурс з українознавства продовжується... [м. Київ, 26 квітня 2007 р.] // Українознавство (Київ). – 2007. – № 2. – С. 150–156.

1291. **Калакура Я. С.** Започаткування наукових основ українознавства (на зламі XVIII–XIX ст.) // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2007. – Т. XVI. – С. 41–52.

1292. **Калакура Я.** Історичний антропологізм як методологічний принцип українознавства // Українознавець (Львів). – 2007. – Вип. V. – С. 22–27.

1293. **Калакура Я.** Періодизація як дослідницький метод в українознавстві // Українознавець (Львів). – 2007. – Вип. IV. – С. 16–22.

1294. **Клапчук С.** Унікальне дослідження з українознавства [Рец. на: *Гомотюк О. Є.* Злет і трагедія українознавства (90-ті роки XIX ст. – перша третина XX ст.). – Тернопіль: Економічна думка, 2007. – 552 с.] // Українознавство (Київ). – 2007. – № 4. – С. 307–309.

1295. **Ковпик С.** Про посібник Сергія Єфремова «Українознавство» // Українознавство (Київ). – 2007. – № 1. – С. 167–169.

1296. **Козлов А.** Програма «Державного іспиту з українознавства» // Українознавство (Київ). – 2007. – № 4. – С. 190–193.

1297. **Козлов А.** Українознавство у вищих школах Криворіжжя // Українознавство (Київ). – 2007. – № 1. – С. 139–142.

1298. **Кононенко В.** Формування українознавчої компетенції особистості: етнопедагогічний вектор // Народознавча компетентність дітей і молоді: принципи та методи дослідження: Збірник наукових праць / За ред. Н. Лисенко. – Івано-Франківськ, 2007. – С. 88–97.

1299. **Кононенко П.** Історична проблема: націоналізм – національна ідея в українознавстві // Українознавець (Львів). – 2007. – Вип. V. – С. 27–30.

1300. **Кононенко П. П.** Українська освіта у світовому часо-просторі // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2007. – Т. XIII. – С. 8–51.

1301. **Кононенко П.** Українська освіта у світовому часопросторі // Українознавство (Київ). – 2007. – № 4. – С. 37–44.

1302. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Концепційні основи програми національно-державницького виховання // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2007. – Т. XVIII. – С. 8–34.

1303. **Кононенко П., Кононенко Т.** Концепційні основи програми національно-державницького виховання // Українознавство (Київ). – 2007. – № 2. – С. 6–17.

1304. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Концепційні основи програми національно-державницького виховання // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.). – Київ, 2007. – Кн. 1. – С. 17–41.

1305. **Кононенко П., Кононенко Т.** Підсумки та перспективи першого (2006) і другого (2007) міжнародних конгресів «Українська освіта у світовому часопросторі» // Українознавство (Київ). – 2007. – № 4. – С. 22–37.

1306. **Кононенко Т., Пономаренко А., Хоменко О., Касян Л.** Українознавчі засади філології. Навчальна програма підвищення кваліфікації працівників галузі освіти (Проект) // Українознавство (Київ). – 2007. – № 3. – С. 116–127.

1307. **Краснодемська І. Й.** Проблеми теоретико-методологічних та історіософських засад українознавства в науковому доробку Ярослава Калакури // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2007. – Т. XVI. – С. 23–31.

1308. **Любарська Л.** До проблеми цілісного українознавчого підходу у викладанні української літератури як важливого складника оновленого освітньо-виховного процесу // Українознавець (Львів). – 2007. – Вип. V. – С. 74–79.

1309. **Мафтин Л. В.** Українознавчі дисципліни у змісті навчально-виховного процесу ВНЗ педагогічного спрямування // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2007. – Т. XIII. – С. 440–446.

1310. **Мінченко Т.** Інноваційні технології українознавства в змісті та структурі національної освіти // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2007. – Вип. 338: Педагогіка та психологія. – С. 123–128.

1311. **Мостяєв О. І.** Поведінка українців як предмет дослідження українознавства // Поведінкові типи в українському соціокультурному середовищі: історичний досвід та аналіз тенденцій [Зб. наук. праць / За заг. ред. М. Обушного]. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2007. – С. 22–29.

1312. **Мостяєв О. І.** Чотири наукові підходи в українознавстві: загальна характеристика // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2007. – Т. XVI. – С. 86–96.

1313. Науковий інструментарій українознавця: *Калакура Я.* Історична пам'ять; *Токар Л., Понур Ю.* Національні інтереси // Українознавство (Київ). – 2007. – № 3. – С. 89–92.

1314. Науковий інструментарій українознавця: *Кононенко П.* Періодизація українознавства // Українознавство (Київ). – 2007. – № 1. – С. 54–55.

1315. Науковий інструментарій українознавця: *Токар Л.* Концентри українознавства; Інтегративність українознавства; Історіософія українознавства // Українознавство (Київ). – 2007. – № 2. – С. 74–78.

1316. **Остріщенко В.** Українознавство, як актуально визначена необхідність умови шляху стабільності розвитку української держави, його роль у вихованні патріотизму, духовності // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.). – Київ, 2007. – Кн. 1. – С. 392–395.

1317. **Павлюк С.** Українознавство // Мала енциклопедія українського народознавства / За ред. С. Павлюка. – Львів: Ін-т народознавства НАН України, 2007. – С. 608–609.

1318. **Панченко З.** На уроці українознавства // Українознавство (Київ). – 2007. – № 3. – С. 161–163.

1319. **Пасемко І.** Конгрес II: Українська освіта у світовому часопросторі // Українознавство (Київ). – 2007. – № 4. – С. 71–73.

1320. **Пасемко І.** Часопростори української освіти [Про кн.: *Кононенко П. П., Кононенко Т. П.* Українська освіта у світовому часопросторі. – К., 2007. – 592 с.] // Українознавство (Київ). – 2007. – № 4. – С. 298–300.

1321. **Петрикова В.** Архівні ресурси ВБУ при ВУАН у формуванні сучасної теорії українознавства // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Київ, 2007. – Вип. 19. – С. 425–430.

1322. **Плачинда С., Марковська А., Чирков О.** Відродження української особистості. Довкола Міжнародного

конкурсу з українознавства: факти, роздуми, пропозиції // Українознавство (Київ). – 2007. – № 2. – С. 157–162.

1323. Положення про Міжнародний конкурс з українознавства [26–27 квітня 2007 р.] // Українознавство (Київ). – 2007. – № 1. – С. 171–174.

1324. **Пономаренко А.** Підвищення кваліфікації з українознавства в новій освітній парадигмі (на прикладі досвіду Чернівецької області) // Українознавство (Київ). – 2007. – № 1. – С. 142–148.

1325. [Пропозиції від секцій Другого Міжнародного конгресу «Українська освіта у світовому часопросторі» 25–27 жовтня 2007 р.] // Українознавство (Київ). – 2007. – № 4. – С. 73–90.

1326. **Руснак І.** Підготовка вчителів початкових класів та українознавства: здобутки, реалії... Перспективи? // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.). – Київ, 2007. – Кн. 1. – С. 448–449.

1327. **Семенюченко О. В.** Методологія любові // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2007. – Т. XIV. – С. 151–156.

1328. **Сікорський П.** Українознавство як навчальний предмет: концептуальні засади // Товариство «Рідна школа»: історія і сучасність: Науковий альманах / Упоряд. і наук. ред. Д. Герцюк, П. Сікорський. – Львів: Вид-во Львів. край. т-ва «Рідна школа»; каф. загальної та соціальної педагогіки ЛНУ ім. Івана Франка, 2007. – Число 4. – С. 119–132.

1329. [**Сніжко В. В.**] Розділ 1. Проблема національного природного довкілля в системі українознавства // Сніжко В. В., Кононенко М. П., Присяжна Т. М., Кухарчук С. В., Снежко Є. В., Лавренчук І. І., Отрошко Л. Г., Новосад С. О., Чешков О. А., Воронова Г. І. Екологічне виховання, народне оздоровлення, традиційне харчування в українській концепції національного здоров'я: українознавча монографія / Науково-дослідний інститут українознавства МОН України. – Київ: НДІУ, 2007. – С. 11–76.

1330. Сценарій презентації навчальних посібників «Українознавство» (V–IX кл.) і посібників для виховної роботи (VIII–XI кл.) // Українознавство (Київ). – 2007. – № 4. – С. 316–321.

1331. **Таровська О.** Методологічні розвідки: становлення теорії концентрів як генетичного засновку українознавчих міждисциплінарних досліджень // Українознавство (Київ). – 2007. – № 3. – С. 66.

1332. **Токар Л. К.** Українознавство в період побудови незалежної Української держави // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2007. – Т. XVI. – С. 67–85.

1333. **Токар Л.** Українознавство в період побудови незалежної української держави // Українознавство(Київ). – 2007. – № 2. – С. 78–88.

1334. **Токар Л.** Українознавство в період побудови незалежної Української держави // Українознавець (Львів). – 2007. – Вип. IV. – С. 32–44.

1335. **Токар Л. К.** Українознавство і проблеми консолідації українського народу // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2007. – Т. XVII. – С. 35–47.

1336. **Токар Л.** Українознавство і проблеми консолідації українського народу // Українознавство (Київ). – 2007. – № 3. – С. 68–73.

1337. **Токар Л.** Українознавство у змісті та структурі національної освіти // Українознавець (Львів). – 2007. – Вип. III. – С. 48–54.

1338. Українознавство – інтелектуальна молитва за Україну / Розмову з Я. Калакурою вели П. Кононенко, Т. Кононенко // Українознавство (Київ). – 2007. – № 3. – С. 28–32.

1339. **Усатенко Т.** Українознавство в парадигмі науки // Товариство «Рідна школа»: історія і сучасність: Науковий альманах / Упоряд. і наук. ред. Д. Герцюк, П. Сікорський. – Львів: Вид-во Львів. край. т-ва «Рідна школа»; каф. загальної

та соціальної педагогіки ЛНУ ім. Івана Франка, 2007. – Число 4. – С. 110–118.

1340. **Усатенко Т. П.** Українознавство в просторі педагогічної творчості // Теоретичні та методичні засади розвитку педагогічної освіти: педагогічна майстерність, творчість, технології: Збірник наукових праць / За заг. ред. Н. Г. Ничкало. – Харків: НТУ «ХПІ», 2007. – С. 185–189.

1341. **Федоренко О. А.** Українознавство – основа інтеграції знань про Україну як геополітичну реальність // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.). – Київ, 2007. – Кн. 1. – С. 504–505.

1342. **Федоренко О. А.** Українознавство і геополітика // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2007. – Т. XVIII. – С. 511–522.

1343. **Фігурний Ю., Висовень О.** Вагомий здобуток українознавчої думки (Рецензія на книгу Калакури Я. С. «Історичні засади українознавства» (К., 2007, 381 с.) // Українознавство (Київ). – 2007. – № 4. – С. 264.

1344. **Фігурний Ю. С., Ярошинський О. Б.** Володимир Ісакович Шевченко – визначний національний філософ і вчений-українознавець // Шевченко В. І. Дружба з мудрістю або ключові проблеми української філософії (Теоретико-методологічний коментар до курсу філософії у ВНЗ) / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: Поліграфічний центр «Фоліант», 2007. – С. 237–243.

1345. **Фігурний Ю.** Сутність етнології як науки та її місце в інтегративному українознавстві // Українознавство (Київ). – 2007. – № 1. – С. 294.

1346. **Філіпчук Г.** Рецензія на монографію «Українська освіта у світовому часопросторі» (Кононенко П. П., Кононенко Т. П.) // Українознавство (Київ). – 2007. – № 3. – С. 234–235.

1347. **Числаш Г. П.** Інноваційні форми і методи викладання українознавства // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. –

Чернівці, 2007. – Вип. 338: Педагогіка та психологія. – С. 184–187.

1348. **Ярошинський О. Б.** Українознавство як наука: формування, сучасний стан та проблеми розвитку (до історіографії проблеми) // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.). – Київ, 2007. – Кн. 1. – С. 578–581.

1349. **Гомотюк О.** Біля витоків українознавства // Свобода (Тернопіль). – 2007. – 27 вересня. – С. 5.

2008

1350. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2008. – № 1. – 326 с.

1351. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2008. – № 2. – 370 с.

1352. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2008. – № 3. – 206 с.

1353. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2008. – № 4. – 302 с.

1354. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2008. – Т. XIX. – 512 с.

1355. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2008. – Т. XX. – 512 с.

1356. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2008. – Т. XXI. – 512 с.

1357. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2008. – Т. XXII. – 512 с.

1358. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2008. – Вип. 12. – 61 с.

1359. Українознавець / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Кафедра українознавства Університету «Львівський Ставропігіон». – Львів, 2008. – Вип. VI. – 110 с.

1360. Українознавець / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Кафедра українознавства Університету «Львівський Ставропігіон». – Львів, 2008. – Вип. VII. – 108 с.

1361. Українознавство: Календар-щорічник – 2009 / Центр українознавства філос. ф-ту; Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ, 2008. – 280 с.

1362. Українознавство ХХІ ст.: нові вимоги, проблеми та методологія розвитку: Програма Міжнародної наукової конференції «Стан, проблеми, перспективи розвитку українознавства» (м. Київ, 21–22 жовтня 2008 р.) / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Міжнародна асоціація «Україна і світове українство»; Київський міський будинок учителя. – Київ, 2008. – 56 с.

1363. Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.) / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Ред. рада: П. П. Кононенко (голова) та ін.; Упоряд. О. Б. Ярошинський. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2008. – Кн. 2. – 220 с.

1364. **Касян Л. Г., Семенюченко О. В.** Методичні рекомендації щодо викладання курсу «Українознавство» у 5–12 класах загальноосвітніх навчальних закладів / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: НДІУ, 2008. – 8 с.

1365. **Касян Л. Г., Семенюченко О. В.** Практикум з українознавства [Для слухачів курсів підвищення кваліфікації з українознавства, вчителів ЗНЗ, методистів, студентів, викладачів ВНЗ] / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: НДІУ, 2008. – 80 с.

1366. **Касян Л. Г., Семенюченко О. В.** Рекомендації щодо роботи з програмою виховання дітей дошкільного віку «Українотворець» / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: НДІУ, 2008. – 7 с.

1367. **Касян Л. Г., Семенюченко О. В.** Українознавство у навчально-виховному процесі: Основи методики викладання: Науково-методичний посібник [для слухачів курсів підвищення кваліфікації з українознавства, вчителів ЗНЗ, методистів, студентів, викладачів ВНЗ] / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: НДІУ, 2008. – 56 с.

1368. **Козлов А. В.** Українознавство та методика його викладання в школі: Програма державного іспиту для спеціальності «Українська мова і література та українознавство» / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Криворізький держ. пед. ун-т; Кафедра української та світової літератур. – Кривий Ріг, 2008. – 20 с.

1369. **Кононенко П. П., Касян Л. Г., Семенюченко О. В.** Українознавство: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (5–12 класи) / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2008. – 56 с.

1370. **Кононенко П. П., Касян Л. Г., Семенюченко О. В.** Українотворець: Програма виховання дітей дошкільного віку / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2008. – 28 с.

1371. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Українознавство ХХІ століття: проблеми методології і шляхи їх розв'язання / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: НДІУ, 2008. – 40 с.

1372. **Кононенко П. П., Присяжна Т. М.** Українознавство: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (1–4 класи) / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2008. – 48 с.

1373. **Кононенко Т. П.** Народно-звичаєві обрії філософії Г.Сковороди. Філософія України. Вступ до методології українознавства / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: НДІУ, 2008. – 174 с.

1374. **Коротя-Ковальська В. П.** Українська народно-пісенна творчість в українознавстві / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: НДІУ, 2008. – 254 с.

1375. **Мартинюк А. Г.** Народні університети українознавства: Документи і матеріали. – Київ: Т-во «Знання» України, 2008. – 43 с. (Бібліотека українознавця).

1376. **Мінченко Т. А., Препеліца Д. М.** Українознавство. Українська культура. 5 клас / НДІ українознавства МОН України; Чернівецький обл. ін-т післядипломної педагогічної освіти. – Чернівці: Підпр. Яворська І.Т., 2008. – 328 с.

1377. Методика викладання українознавства / Розробники: С. І. Ковпик, А. Ю. Пономаренко. – Кривий Ріг, 2008. – 18 с.

1378. **Обушний М. І., Воропаєва Т. С., Грабовська І. М., Кагамлик С. Р., Мостяєв О. І., Пасько І. В., Піскун В. М., Ціпко А. В., Ємець Т. М., Конча С. В., Сорочук Л. В., Шептицька Т. Л., Авер'янова Н. М., Божук Л. В.** Програма вступного іспиту до аспірантури зі спеціальності 09.00.12 – українознавство (філософські та історичні науки) / За заг. ред. М. І. Обушного. – Київ, 2008. – 15 с.

1379. **Обушний М. І., Воропаєва Т. С., Грабовська І. М., Кагамлик С. Р., Мостяєв О. І., Пасько І. В., Пісун В. М., Ціпко А. В., Ємець Т. М., Конча С. В., Сорочук Л. В., Шептицька Т. Л., Авер'янова Н. М., Божук Л. В.** Програма кандидатського іспиту зі спеціальності 09.00.12 – українознавство (філософські та історичні науки) / За заг. ред. М. Обушного. – Київ, 2008. – 19 с.

1380. **Обушний М. І., Грабовська І. М., Кагамлик С. Р., Шептицька Т. Л., Авер'янова Н. М., Божук Л. В.** Програма курсу «Українознавство» для студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка / За заг. ред. М. І. Обушного. – Київ: Дільн. операт. поліграфії філос. фак-ту Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка, 2008. – 20 с.

1381. **Обушний М. І., Мостяєв О. І., Пісун В. М., Авер'янова Н. М., Божук Л. В., Вовк О. Й., Воропаєва Т. С., Грабовська І. М., Ємець Т. М., Кагамлик С. Р., Капелюшний В. П., Кобченко К. А., Конча С. В., Марценюк Р. О., Пасько І. В., Сорочук Л. В., Ціпко А. В., Шептицька Т. Л.** Українознавство: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Київський національний університет імені Тараса Шевченка; За ред. М. І. Обушного. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 672 с.

1382. **Присяжна Т. М.** Методичні рекомендації щодо викладання курсу «Українознавство» у 1–4 класах загальноосвітніх навчальних закладів / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: НДІУ, 2008. – 11 с.

1383. **Слідами історії державності України (уроки українознавства у 7 класі): Навчально-методичний посібник для вчителів / Чернівецький обл. ін-т післядипломної пед. освіти; Упоряд. Т. А. Мінченко, А. В. Ткач; Відп. за вип. О. М. Івасюк.** – Чернівці: Технодрук, 2008. – 311, [1] с.

1384. **Соколовська К. М.** Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Українознавство» (для бакалаврів, спеціалістів) / Міжрегіональна академія управління персоналом. – Київ: МАУП, 2008. – 18 с.

1385. Українознавство: Програма підвищення кваліфікації працівників галузі освіти / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Укл.: П. П. Кононенко, Т. П. Кононенко, А. Ю. Пономаренко, Л. К. Токар. – Київ: НДІУ, 2008. – 44 с.

1386. Українці у світовій цивілізації і культурі. Колективна українознавча монографія / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; П. П. Кононенко (кер. проекту) та ін. – Київ: НДІУ, 2008. – 400 с.

1387. **Фігурний Ю. С., Ярошинський О. Б.** Світочі українознавства / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: НДІУ, 2008. – 146 с.

1388. **Хоменко О. А.** Національне письменство як художнє українознавство: ідеї, постаті, естетичні практики / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: НДІУ, 2008. – 528 с.

1389. Цілюще джерело української історії (уроки українознавства в 6 класі): Навчально-методичний посібник для вчителів / Чернівецький обл. ін-т післядипломної пед. освіти; Упоряд.: Т. А. Мінченко, А. В. Ткач; Відп. за вип. О. М. Івасюк. – Чернівці: Технодрук, 2008. – 216 с.

1390. **Шевченко В. І.** Українська філософія в системі українознавства: теоретико-методологічний коментар до курсу філософії у вищих навчальних закладах / МОН України; Міжрегіональна академія управління персоналом. – Київ: Персонал, 2008. – 240 с.

1391. **Ярещенко А. П.** Під чаром рідної землі: Посібник з українознавства. – Київ: Шанс, 2008. – 340, [1] с.

1392. Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України в 2007 році. Інформаційний бюлетень / Ін-т українознавства НАН України. – Львів, 2008. – 196 с.

1393. Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства [для учнів 8–11 класів] / МОН України;

Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: НДІУ, 2008. – Вип. II. – 46 с.

1394. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства: Бібліографічний покажчик тт. I–XX / Упоряд. О. Б. Ярошинський. – Київ: Поліграфічний центр «Фоліант», 2008. – 108 с.

1395. **Гомотюк О. Є.** Становлення і розвиток наукових засад українознавства (90-ті рр. XIX – перша третина XX ст.): Автореф. дис. ... д-ра іст. наук: 09.00.12 – українознавство / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2008. – 32 с.

1396. Актуальні питання українознавства у зв'язку з суспільно-історичним поступом українства на сучасному етапі / [Інтерв'ю з учасниками Міжнародної науково-практичної конференції «Українознавство XXI ст.: нові підходи, критерії та завдання розвитку» 21–22 жовтня 2008 р. А. Кузьменко, Я. Логінським, В. Омельчуком, Н. Кочурою взяв О. Чирков] // Українознавство (Київ). – 2008. – № 4. – С. 91–92.

1397. **Баран В. Д.** Археологія як складова частина українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2008. – Т. XIX. – С. 310–329.

1398. **Баран В. Д.** Археологія як складова частина українознавства // Українці у світовій цивілізації і культурі. Колективна українознавча монографія. – Київ, 2008. – С. 109–126.

1399. **Баранівський В. Ф.** Роль українознавства в контексті європейської цивілізації // Сучасна україністика: наукові парадигми мови, історії, філософії: Збірник наукових робіт Міжнародної наукової конференції (м. Харків, 16–18 квітня 2008 р.) / За заг. ред. О. С. Черемської, О. М. Кузя. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. – Ч. VI. – С. 152–158.

1400. **Вербицький В.** Українознавство в навчально-виховних закладах еколого-натуралістичного спрямування // Українознавство (Київ). – 2008. – № 1. – С. 150–153.

1401. **Вербицький В.** Українознавство в навчально-виховних закладах еколого-натуралістичного спрямування // Освіта і управління (Київ). – 2008. – Т. 11. – № 1. – С. 62–66.

1402. **Гомотюк О. Є.** Українознавство як чинник легітимізації українства у світовому просторі // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2008. – Т. XIX. – С. 25–32.

1403. **Горбань Т. Ю.** Українознавство як філософська рефлексія сучасного українського суспільства // Социально-экономическое развитие АР Крым: проблемы и перспективы: Сборник научных трудов. – Симферополь: НАПКС, 2008. – С. 94–95.

1404. **Вишневський О. І.** Українознавство // Вишневський О. І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – 3-тє вид., доопр. і доповн. – Київ: Знання, 2008. – С. 538–544.

1405. **Даренська В. М.** Українознавство як інтегративна культурологічна дисципліна // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2008. – Т. XX. – С. 42–50.

1406. **Даренська В. М.** Українознавство як інтегративна культурологічна дисципліна // Культура та інформаційне суспільство ХХІ століття: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених (м. Харків, 24–25 квітня 2008 р.) / Ред. кол.: В. М. Шейко та ін. – Харків: ХДАК, 2008. – С. 8–9.

1407. **Єрмоленко С.** Українська мова в системі українознавства // Урок української (Київ). – 2008. – № 1/2 (107/108). – С. 38–41

1408. Завдання письмової конкурсної роботи Міжнародного конкурсу з українознавства // Українознавство (Київ). – 2008. – № 3. – С. 65–67.

1409. **Зубрицька М. О.** Термін як методологічна проблема сучасного українознавства // Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки: Філологічні науки. Літературознавство. – Луцьк, 2008. – № 8. – С. 16–20.

1410. Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України // Академічні установи Західного наукового центру НАН України і МОН України / Ред. кол.: З. Т. Назарчук (голова) та ін. – Львів: ПАІС, 2008. – С. 131–140.

1411. **Калакура Я.** Новітнє українознавство в джерельному та історіографічному вимірах // Українознавство (Київ). – 2008. – № 4. – С. 40–44.

1412. **Калакура Я. С.** Джерельне та історіографічне підґрунтя новітнього українознавства з погляду методології // Українці у світовій цивілізації і культурі. Колективна українознавча монографія. – Київ, 2008. – С. 52–61.

1413. **Калуська Л. В.** Регіональний українознавчий компонент у змісті дошкільної освіти // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.). – Київ, 2008. – Кн. 2. – С. 150–153.

1414. **Калуська Л. В.** Українознавство у змісті дошкільної освіти: інтегрований підхід // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2008. – Т. XIX. – С. 218–223.

1415. **Касян Л.** Міжнародний конкурс з українознавства – 2008 [26–28 березня 2008 р.] // Українознавство (Київ). – 2008. – № 2. – С. 158–162.

1416. **Касян Л., Пасемко І.** Підсумки Міжнародного конкурсу з українознавства (успішно складений іспит майбутньою українською елітою) // Українознавство (Київ). – 2008. – № 3. – С. 48–51.

1417. **Касян Л., Семенюченко О.** Стратегії реалізації навчально-виховних програм з українознавства в освітньому просторі // Українознавство (Київ). – 2008. – № 3. – С. 68–72.

1418. **Клець М. В.** Економічна освіта і українознавство: потреба співпраці // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.). – Київ, 2008. – Кн. 2. – С. 164–167.

1419. **Козлов А.** Програма «Державного іспиту з українознавства» // Українознавство (Київ). – 2008. – № 2. – С. 226–229.

1420. **Кононенко П.** Концепція національної системи освіти // Українознавство (Київ). – 2008. – № 2. – С. 131–136.

1421. **Кононенко П. П.** Українська освіта у світовому часопросторі // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.). – Київ, 2008. – Кн. 2. – С. 78–93.

1422. **Кононенко П., Касян Л., Семенюченко О.** Програма виховання дітей дошкільного віку «Українотворець» // Українознавство (Київ). – 2008. – № 1. – С. 171–182; № 2. – С. 73–84.

1423. **Кононенко П., Касян Л., Семенюченко О.** Програма виховання дітей дошкільного віку «Українотворець» // Освіта і управління (Київ). – 2008. – Т. 11. – № 2–3. – С. 131–148.

1424. **Кононенко П., Касян Л., Семенюченко О.** Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українознавство» (5–12 класи) // Українознавство (Київ). – 2008. – № 2. – С. 103–121.

1425. **Кононенко П., Касян Л., Семенюченко О.** Українознавство. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів: 5–12 класи. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист № 1/П-3517 від 30.07.08) // Освіта і управління (Київ). – 2008. – Т. 11. – № 2–3. – С. 180–208.

1426. **Кононенко П., Кононенко Т.** Концепційні основи програми національно-державницького виховання // Українознавство (Київ). – 2008. – № 2. – С. 137–157.

1427. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Підсумки та перспективи першого (2006) і другого (2007) міжнародних

конгресів «Українська освіта у світовому часопросторі» // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.). – Київ, 2008. – Кн. 2. – С. 6–41.

1428. **Кононенко П., Кононенко Т.** Про створення Міжнародного українського ліцею // Українознавство (Київ). – 2008. – № 1. – С. 184–186; № 2. – С. 67–69.

1429. **Кононенко П., Пономаренко А.** Програма навчальної дисципліни «Українознавство» для вищих навчальних закладів (за вимогами кредитно-модульної системи) // Українознавство (Київ). – 2008. – № 2. – С. 122–130.

1430. **Кононенко П., Присяжна Т.** Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українознавство» (1 – 4 класи) // Українознавство (Київ). – 2008. – № 2. – С. 85–102.

1431. **Кононенко П., Присяжна Т.** Українознавство. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів: 1–4 класи. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист № 1/II-3518 від 30.07.08) // Освіта і управління (Київ). – 2008. – Т. 11. – № 2–3. – С. 149–179.

1432. **Кононенко Т.** «Парадигмальний вимір» українознавчої науки // Українознавство (Київ). – 2008. – № 3. – С. 28–31.

1433. **Кононенко Т. П.** Парадигмальні виміри змісту понять «теорія» та «концепція» в українознавчій науці // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2008. – Т. XXII. – С. 34–45.

1434. **Кононенко Т.** Парадигмальні виміри українознавчої наукової концепції // Українознавство (Київ). – 2008. – № 4. – С. 126–131.

1435. **Кононенко Т.** Поняття «вимір» в методологічному арсеналі українознавчого наукового дослідження // Українознавство (Київ). – 2008. – № 2. – С. 236–241.

1436. **Кононенко Т., Дідух Л., Терлецький В., Таровська О., Мартинюк А.** Українознавство XXI століття –

філософія нового, відкриття та винахідництва // Українознавство (Київ). – 2008. – № 4. – С. 132–140.

1437. **Кучеренко С. В.** Виховання екологічної свідомості засобами українознавства // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти: Матеріали Шостих Ірпінських міжнародних педагогічних читань (м. Ірпінь, 22–23 травня 2008 р.). – Ірпінь, 2008. – С. 398–401.

1438. **Лукашенко В.** Засадничі аспекти загальнодержавної сертифікації рівнів володіння українською мовою та українознавством // Українознавство(Київ). – 2008. – № 4. – С. 52–56.

1439. **Лукашенко В.** Українознавство в Криму // Українознавство (Київ). – 2008. – № 2. – С. 204–212.

1440. **Мафтин Л. В.** Сучасні підходи до проблеми українознавства // Педагогічний дискурс: Збірник наукових праць / Ін-т педагогіки НАПН України; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. – Хмельницький, 2008. – Вип. 3. – С. 132–135.

1441. **Мінченко Т.** Регіональні проблеми впровадження українознавства як державної програми у сферу освіти України (з досвіду роботи в Чернівецькій області) // Українознавство (Київ). – 2008. – № 2. – С. 217–222.

1442. **Мінченко Т. А.** Українознавство в навчально-виховному процесі ЗНЗ Чернівецької області // Шлях освіти (Київ). – 2008. – № 3. – С. 32–34.

1443. **Мостяєв О.** Концепт «геополітична реальність» та його застосування в українознавстві // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2008. – Т. XXI. – С. 24–32.

1444. **Мостяєв О. І.** Теоретико-методологічна матриця українознавства та місце в ній поглядів М. Костомарова та В. Липинського // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2008. – Вип. 12. – С. 7–12.

1445. Науковий інструментарій українознавця: *Токар Л.* Закономірності українознавства; Функції українознавства // Українознавство (Київ). – 2008. – № 1. – С. 103–104.

1446. **Недюха М.** Ризики вітчизняного освітнього простору // Українознавство (Київ). – 2008. – № 4. – С. 51–52.

1447. **Обушний М.** Витоки українознавчих досліджень у Київському університеті // Українознавство: Календар-щорічник – 2009. – Київ, 2008. – С. 73–77.

1448. **Обушний М., Воропаєва Т., Мостяєв О.** Теоретико-методологічні засади сучасного українознавства // Українознавство (Київ). – 2008. – № 4. – С. 45–50.

1449. **Обушний М., Огородник І.** Філософська складова українознавства в університеті св. Володимира (до 175-річчя Університету св. Володимира) // Українознавство: Календар-щорічник – 2009. – Київ, 2008. – С. 147–152.

1450. **Пахольчук І. С.** Українознавство як основа патріотичного виховання студентів аграрних вищих навчальних закладів // Проблеми суспільно-політичних, гуманітарних та загальноосвітніх дисциплін в аграрному вузі / Уманський держ. аграрний ун-т. – Умань, 2008. – Вип. 4. – С. 12–15.

1451. **Пачовський В.** Українознавство у вихованні молоді // Перший український педагогічний конгрес, 1935. – Перевид. матеріалів 1938 р. – [2-ге вид., доповн]. – Львів: Вид-во «СПОЛОМ», 2008. – С. 85–108.

1452. **Плівачук К. В.** Формування патріотичних почуттів у школярів під час вивчення українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2008. – Т. XXI. – С. 59–64.

1453. **Пономаренко А. Ю.** Внесок А. Г. Погрібного до становлення концепції «Мова як українознавство» // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2008. – Т. XXII. – С. 231–238.

1454. **Пономаренко А.** Концепція «Мова як українознавство»: етапи становлення // Українознавство (Київ). – 2008. – № 1. – С. 205–209.

1455. **Пономаренко А.** Концепція «Мова як українознавство»: етапи становлення // Українознавець (Львів). – 2008. – Вип. VII. – С. 93–98.

1456. **Пономаренко А.** Концепція «Мова як українознавство»: штрихи до історії // Сьогодення українського мовного середовища: Збірник наукових праць / Упоряд. Л. З. Мороз. – Київ, 2008. – С. 143–150.

1457. **Руснак І.** Підготовка вчителів початкових класів та українознавства: здобутки, реалії... Перспективи? // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2008. – Вип. 419: Педагогіка та психологія. – С. 147–151.

1458. **Савчук Б., Білавич Г.** Українознавство як важливий складник національної освіти // Вісник Прикарпатського університету: Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2008. – Вип. XXV. – С. 120–124.

1459. **Салата О., Григорчак І.** Українознавство в державних стандартах освіти: інтегративно-проектний підхід // Проектний підхід до комплексно-спрямованої освіти: Науково-методичний збірник / За наук. ред. І. Єрмакова, В. Нечипоренко, В. Прокопенко; наук.-літ. ред. Т. Люріна. – Запоріжжя: Вид-во ХНРБУ, 2008. – Т. 2. – С. 61–65.

1460. **Самойленко О. Г.** Процес становлення українознавства на Півночі Лівобережної України XIX – на початку XX ст. (до питання про участь ніжинських вчених у дослідженні історії, культури та побуту населення України) // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 6: Історичні науки. – Київ, 2008. – Вип. 6. – С. 136–143.

1461. **Сікорський П. І.** Формування системи цінностей засобами українознавства // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби імені Б. Хмельницького. Серія: педагогічні та психологічні науки. – Хмельницький, 2008. – № 43. – С. 146–149.

1462. **Семенюченко О.** «Світогляд» як українознавче базове поняття // Українознавство (Київ). – 2008. – № 4. – С. 156–160.

1463. **Скрябіна Т.** Підготовка майбутнього вчителя історії до викладання українознавства в школі // Рідна школа (Київ). – 2008. – № 11. – С. 53–55.

1464. **Сніжко В. В.** Наукове українознавство: концентр «Україна – природа, екологія» // Українці у світовій цивілізації і культурі. Колективна українознавча монографія. – Київ, 2008. – С. 62–108.

1465. **Таровська О.** Теорія концентрів – основний чинник визначення предметного поля українознавства як науки // Українознавство (Київ). – 2008. – № 1. – С. 91–94.

1466. **Токар Л.** Нові тенденції в суспільних процесах на початку ХХІ століття та їх осмислення в українознавчих дослідженнях // Українознавство (Київ). – 2008. – № 4. – С. 76–80.

1467. **Токар Л.** Науковий інструментарій українознавця // Українознавець (Львів). – 2008. – Вип. VI. – С. 62–87.

1468. «Українознавство – це політика й філософія держави» [На запитання письменника М. Славинського відповідає директор Науково-дослідного інституту українознавства Міністерства освіти і науки України, доктор філологічних наук, професор П. Кононенко] // Віче (Київ). – 2008. – № 13/14. – С. 68–69.

1469. «Українознавство – це політика й філософія держави» [На запитання письменника М. Славинського відповідає директор Науково-дослідного інституту українознавства Міністерства освіти і науки України, доктор філологічних наук, професор П. Кононенко] // Дивосвіт (Київ). – 2008. – № 2 (26). – С. 22–24.

1470. Українознавство як наукова й освітня дисципліна, методологія навчально-виховного процесу [Пропозиції від секції № 4 Другого Міжнародного конгресу «Українська освіта у світовому часопросторі» (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.)] // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.). – Київ, 2008. – Кн. 2. – С. 56–60.

1471. **Усатенко Т. П.** Українознавство // Енциклопедія освіти / Гол. ред. В. Г. Кремень. – Київ: Юрінком Інтер, 2008. – С. 926–927.

1472. **Усатенко Т. П.** Постнекласична парадигма українознавства // Професійно-мистецька школа у системі національної освіти: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (с. Мала Білозерка Запорізької обл., 1–3 жовтня 2008 р.). – Чернівці: Зелена Буковина, 2008. – С. 314–315.

1473. **Усатенко Т. П.** Українознавство: постнекласичний проект // Педагогічна освіта і освіта дорослих: європейський вибір: Збірник наукових праць / За ред. І. А. Зязюна, Н. Г. Ничкало. – Київ; Хмельницький, 2008. – С. 149–158.

1474. [Ухвали секцій Міжнародної науково-практичної конференції «Українознавство ХХІ ст.: нові підходи, критерії та завдання розвитку» 21–22 жовтня 2008 р.] // Українознавство (Київ). – 2008. – № 4. – С. 96–104.

1475. **Федоренко О. А.** Українознавство – наука про Україну як геокультурний феномен // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р.). – Київ, 2008. – Кн. 2. – С. 216–217.

1476. **Фігурний Ю.** Досягнення і перспективи діяльності НДІУ з надання освітніх послуг на теренах Української держави // Українознавство (Київ). – 2008. – № 2. – С. 230–231.

1477. **Фігурний Ю.** Сутність етнографії як науки та її місце в українознавстві // Українознавство (Київ). – 2008. – № 1. – С. 271–272.

1478. **Хоменко О. А.** Українська художня словесність як концентр українознавства // Українці у світовій цивілізації і культурі. Колективна українознавча монографія. – Київ, 2008. – С. 245–361.

1479. **Чирков О. А.** Сутність зв'язку між антропологією (фізичною антропологією) та українознавством // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2008. – Т. ХХІІ. – С. 46–50.

1480. **Шляхова В.** Українознавче наповнення нового покоління підручників рідної мови // Українознавство (Київ). – 2008. – № 4. – С. 170–173.

1481. **Яресько Л.** Українознавчий експеримент і творчість учителя // Українознавство (Київ). – 2008. – № 2. – С. 213–216.

1482. **Істоміна Н.** Тернистий шлях українознавства в незалежній Україні // Освіта України (Київ). – 2008. – № 74. – 26 вересня. – С. 4.

1483. **Лісовський Б.** Українознавство: проблеми та виклики сьогодення [Про Міжн. наук.-практ. конф. «Українознавство ХХІ ст.: нові вимоги, проблеми та методологія розвитку», м. Київ, 21–22 жовтня 2008 р.] // Народний лікар України (Київ). – 2008. – № 12 (160). – Грудень. – С. 7.

2009

1484. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2009. – № 1. – 314 с.

1485. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2009. – № 2. – 322 с.

1486. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2009. – № 3. – 339 с.

1487. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2009. – № 4. – 328 с.

1488. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2009. – Т. XXIII. – 512 с.

1489. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2009. – Т. XXIV. – 512 с.

1490. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2009. – Т. XXV. – 512 с.

1491. Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2009. – Т. XXVI. – 512 с.

1492. Українознавець / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Кафедра українознавства Університету «Львівський Ставропігійон». – Львів, 2009. – Вип. VIII. – 102 с.

1493. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2009. – Вип. 13. – 58 с.

1494. Українознавство: Календар-щорічник – 2010 / Центр українознавства філос. ф-ту; Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ, 2009. – 244 с.

1495. Українська освіта у світовому часопросторі: Програма Третього Міжнародного конгресу (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.) [Обговорюється проблема: Українознавство і реформування освіти в Україні] / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства; Міжнародна асоціація «Україна і світове українство»; Київський міський будинок учителя. – Київ, 2009. – 48 с.

1496. Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього Міжнародного конгресу (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.) / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства; Міжнародна асоціація «Україна і світове українство»; Київський міський будинок учителя; Ред. рада: П. П. Кононенко (голова) та ін.; Упоряд.

О. Б. Ярошинський. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2009. – Кн. 1. – 400 с.

1497. Українознавство ХХІ ст.: виміри розвитку / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства; Гол. ред. П. П. Кононенко; Ред.-упорядн.: Т. П. Кононенко, Н. М. Істоміна, Т. Л. Ренке. – Київ, 2009. – 432 с.

1498. **Байдюк І. П., Васильків І. Д., Васянович Г. П., Затхей А. М., Ольхова З. І., Старко Г. З., Яворська О. М., Яремчишин О. Є.** Українознавство: Навчальний посібник для середніх шкіл: ХІ клас / Львівське крайове т-во «Рідна школа». – Львів: ФОП Корпан Б.І., 2009. – 362 с.

1499. Збірник олімпіадних завдань з українознавства для учнів 7–11 класів / Головне управління освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації; Чернівецький обл. ін-т післядипломної педагогічної освіти; Упоряд.: Т. А. Мінченко, А. В. Козловська, Д. М. Препіліца, Н. К. Дорожкіна, Г. М. Ковальчук, М. О. Чорна. – Чернівці, 2009. – 64 с.

1500. **Кибич Н. О., Чопей О. І.** Українознавство: Посібник для учнів 6 класу загальноосвітніх шкіл Буковини / Вижницька ЗОШ І–ІІІ ст. ім. Ю. Федьковича. – Вижниця: Черемош, 2009. – 199 с.

1501. **Кононенко П. П., Пономаренко А. Ю.** Українознавство: Програма навчальної дисципліни для непрофільних спеціальностей вищих навчальних закладів / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: ННДІУ, 2009. – 24 с.

1502. **Приставська О. І., Васильків І. Д., Федорчук С. Я., Ганабут І. І., Павлюк Є. П., Глібкович М. В.** Українознавство: Навчальний посібник для середніх шкіл: Х клас / Львівське крайове т-во «Рідна школа». – Львів: ФОП Корпан Б.І., 2009. – 369 с.

1503. **Сікорський П. І.** Українознавство: Навчальний посібник для середніх шкіл: ХІІ клас / Львівське крайове т-во «Рідна школа». – Львів: ФОП Корпан Б.І., 2009. – 285 с.

1504. **Сікорський П. І., Васильків І. Д., Приставська О. І., Лучко О. В., Луців Н. І., Ферій Н. В.** Українознавство: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів: 5–12 класи / Львівське крайове т-во «Рідна школа». – Львів: ФОП Корпан Б.І., 2009. – 25 с.

1505. Українознавство у творенні успішного навчального закладу / Львівська українська гуманітарна гімназія; Кер. Г. В. Лопушанська. – Львів, 2009. – 40 с.

1506. **Чирков О. А.** Методичні рекомендації щодо виконання та захисту науково-дослідної учнівської роботи на Міжнародному конкурсі з українознавства / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2009. – 26 с.

1507. Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України в 2008 році. Інформаційний бюлетень / Ін-т українознавства НАН України. – Львів, 2009. – 186 с.

1508. Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства [для учнів 8–11 класів] / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Укл.: Н. М. Істоміна. – Київ: НДІУ, 2009. – Вип. III. – 51 с.

1509. Учнівська молодь – майбутнє Української держави: Збірник аналітичних досліджень, документів Міжнародних конкурсів з українознавства та наукових праць переможців і учасників II МКУ / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; За заг. ред. П. П. Кононенка; Упоряд. Ю. С. Фігурний. – Київ, 2009. – 336 с.

1510. **Варзар Т.** Дистанційний курс з українознавства: підсумки та перспективи // Українознавство (Київ). – 2009. – № 4. – С. 186–192.

1511. **Векуа О. В.** Українознавчий аспект вивчення гуманітарних дисциплін у технічному ВНЗ // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього

Міжнародного конгресу (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.). – Київ, 2009. – Кн. 1. – С. 72–73.

1512. **Вербицький В.** Українознавство в навчально-виховних закладах еколого-натуралістичного спрямування // Освіта і управління (Київ). – 2009. – Т. 12. – Число 3–4. – С. 150–154.

1513. **Воропаєва Т.** Образ світу, картина світу, світогляд, ідентичність в предметному полі українознавства: теоретико-методологічні засади // Українознавчий альманах / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ, 2009. – Вип. 1. – С. 21–26.

1514. **Гомотюк О. Є.** Злети, падіння й розвій українознавства: історичні уроки // Психологія і суспільство / Тернопільський національний економічний університет. – Тернопіль, 2009. – № 4 (38). – С. 11–24.

1515. **Гомотюк О.** Українознавство як духовне осердя сучасної вищої освіти // Освіта і управління (Київ). – 2009. – Т. 12. – № 3–4. – С. 50–56.

1516. **Гомотюк О.** Українознавство як духовне осердя сучасної вищої освіти // Українознавство (Київ). – 2009. – № 4. – С. 47–51.

1517. **Гончарук В.** Шляхи впровадження українознавства в освіту // Українознавство (Київ). – 2009. – № 4. – С. 157–160.

1518. **Гончарук В. А.** Шляхи впровадження українознавства в освіту // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього Міжнародного конгресу (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.). – Київ, 2009. – Кн. 1. – С. 98–100.

1519. **Горенко Л. І.** Культурологія як феномен українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2009. – Т. XXIV. – С. 137–150.

1520. **Горенко Л. І.** Українознавство та ідеї просвітництва XVIII – початку XIX ст.: історико-культурна

парадигма // Науковий вісник Українського історичного клубу. – Москва, 2009. – Т. XV. – С. 86–93.

1521. **Горенко Л., Фігурний Ю.** Українознавство і галузеві науки на шляху реформування національної освіти в Україні // Українознавство (Київ). – 2009. – № 4. – С. 168–171.

1522. **Грон В.** Історичний контекст розвитку українознавства в міжвоєнні роки // Українознавство (Київ). – 2009. – № 3. – С. 95–98; № 4. – С. 120–123.

1523. **Даренська В.** Українознавство як інтегративна культурологічна дисципліна // Філософія освіти (Київ). – 2009. – № 1–2 (8). – С. 310–324.

1524. **Дротенко В.** Методологічний синтез культурологічного та українознавчого знання в освіті // Початкова школа (Київ). – 2009. – № 10. – С. 6–8.

1525. **Ємець Т.** Методологічне значення для українознавства феноменологічного підходу // Українознавчий альманах / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ, 2009. – Вип. 1. – С. 33–35.

1526. **Зеленчук І., Зеленчук Я.** Організація і методика проведення учнівських українознавчих експедицій загальноосвітніми навчальними закладами Гуцульського регіону України // Українознавство (Київ). – 2009. – № 4. – С. 302–305.

1527. **Істоміна Н. М.** Експедиційне українознавство як засіб виховання молоді // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2009. – Т. XXIV. – С. 39–47.

1528. **Калакура О.** Роль українознавства у формуванні міжнаціональної злагоди в українському суспільстві // Українознавство (Київ). – 2009. – № 4. – С. 42–47.

1529. **Калакура Я. С.** Студії з теоретичних засад науки самопізнання українського народу (до 75-річчя Л. К. Токаря) // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2009. – Т. XXV. – С. 48–57.

1530. **Калакура Я.** Українознавство як засіб формування історичної свідомості молоді // Українознавство (Київ). – 2009. – № 4. – С. 35–40.

1531. **Касян Л.** Міжнародний конкурс з українознавства – 2009. Досягнення та перспективи [м. Київ, 25–28 березня 2009 р.] // Українознавство (Київ). – 2009. – № 2. – С. 88–91.

1532. **Касян Л., Семенюченко О.** Конкурсні письмові завдання з українознавства // Українознавство (Київ). – 2009. – № 2. – С. 98–100.

1533. **Касян Л., Семенюченко О.** Методика роботи з текстами як складова фахової підготовки вчителів українознавства // Українознавство (Київ). – 2009. – № 1. – С. 144–149.

1534. **Ковтун В. В.** Лабораторія українознавства у структурі вищого навчального закладу: з досвіду роботи // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього Міжнародного конгресу (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.). – Київ, 2009. – Кн. 1. – С. 172–175.

1535. **Козлов А.** Державний іспит з українознавства у Криворізькому державному педагогічному університеті // Українознавство (Київ). – 2009. – № 3. – С. 141–142.

1536. **Кононенко П. П.** Слово про Україну і світове українство в системі наукового українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2009. – Т. XXVI. – С. 7–70.

1537. **Кононенко П.** Ще раз про українознавство – науку про Україну й українство, їх пізнання, самопізнання, самотворення // Українознавство (Київ). – 2009. – № 3. – С. 8–25.

1538. **Кононенко П. П.** Ще раз про українознавство – науку про Україну й українство, їх пізнання, самопізнання, самотворення // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2009. – Т. XXV. – С. 7–47.

1539. **Кононенко П., Кононенко Т.** Мета і завдання III Міжнародного конгресу «Українська освіта у світовому

часопросторі» // Українознавство (Київ). – 2009. – № 4. – С. 24–27.

1540. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Мета і завдання Третього Міжнародного конгресу «Українська освіта у світовому часопросторі» // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього Міжнародного конгресу (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.). – Київ, 2009. – Кн. 1. – С. 13–16.

1541. **Кононенко П., Кононенко Т.** Українознавство в системі освіти // Українознавство (Київ). – 2009. – № 2. – С. 8–19.

1542. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Українознавство в системі освіти України // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2009. – Т. XXIV. – С. 6–30.

1543. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Українознавство ХХІ століття: проблеми методології і шляхи їх розв'язання // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2009. – Т. XXIII. – С. 6–32.

1544. **Кононенко Т.** Філологічна складова в українознавчо-філософському дослідженні. Означення системних вимог // Українознавство (Київ). – 2009. – № 2. – С. 46–50.

1545. **Коротя-Ковальська В.** Національна культура в українознавстві // Українознавство (Київ). – 2009. – № 2. – С. 192–194.

1546. **Кравченко О.** 3 історії розвитку шкіл українознавства в США // Українознавство (Київ). – 2009. – № 2. – С. 287–292.

1547. **Кравченко О.** Школи українознавства у світлі діяльності українських громадських організацій Великобританії // Українознавство (Київ). – 2009. – № 4. – С. 292–295.

1548. **Кучеренко С. В.** 3 досвіду викладання історії України та українознавства в Одеській державній академії будівництва та архітектури // Збірник наукових праць

Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2009. – Т. XXVI. – С. 71–80.

1549. **Кучеренко С. В.** Питання методології українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2009. – Т. XXV. – С. 58–67.

1550. **Кучеренко С. В.** Проблеми якості історичного знання і можливості історії України як українознавства // Управління якістю підготовки фахівців: Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. – Одеса: ОДАБА, 2009. – Ч. 2. – С. 59–60.

1551. **Кучеренко С. В.** Українознавство як методологія вивчення культури // Культура XXI століття: стан, проблеми, перспективи: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, 12–13 листопада 2008 р.): У 2-х т. – Рівне: Рівненський держ. гуманіт. ун-т, 2009. – Т. 1. – С. 60–63. (Актуальні питання культурології: Альманах наукового товариства «Афіна» кафедри культурології, вип. 7).

1552. **Левицька Н. М.** Українознавчі дисципліни і трансформація змісту національної освіти // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього Міжнародного конгресу (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.). – Київ, 2009. – Кн. 1. – С. 216–218.

1553. **Левітас Ф. Л.** З досвіду викладання курсу «Українознавство» в системі післядипломної освіти // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього Міжнародного конгресу (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.). – Київ, 2009. – Кн. 1. – С. 219–221.

1554. **Левченко А. В.** Роль українознавства у формуванні громадянських цінностей особистості // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього Міжнародного конгресу (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.). – Київ, 2009. – Кн. 1. – С. 222–223.

1555. **Лукашенко В.** Українознавство та українська мова у контексті загальнодержавної сертифікації // Українознавство (Київ). – 2009. – № 1. – С. 158–163.

1556. **Мафтин Л., Гаврилюк І.** Особливості естетичного виховання учнів молодшого шкільного віку засобами українознавства // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2009. – Вип. 471: Педагогіка та психологія. – С. 86–92.

1557. **Машкова Г.** Підготовка кадрів вищої кваліфікації з українознавства в Науково-дослідному інституті українознавства МОН України // Українознавство (Київ). – 2009. – № 2. – С. 72–73.

1558. Міжнародний конкурс з українознавства для студентів та молодих учених // Українознавство (Київ). – 2009. – № 4. – С. 195–196.

1559. **Міняйло С.** Навчально-методичне забезпечення українознавства у вищих навчальних закладах України // Українознавство (Київ). – 2009. – № 2. – С. 124–125.

1560. **Міняйло С. А.** Українознавчі центри у ВНЗ: мета, завдання, перспективи розвитку // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього Міжнародного конгресу (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.). – Київ, 2009. – Кн. 1. – С. 248–250.

1561. **Мостяєв О. І.** Специфіка предметного поля українознавства // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2009. – Вип. 13. – С. 4–8.

1562. **Недюха М.** Новітні теоретико-методологічні підвалини українознавства як науки (рецензія на книгу Т. П. Кононенка «Народно-звичаєві обрії філософії Г. Сковороди. Філософія України. Вступ до методології українознавства». – К.: НДІУ, 2008. – 174 с.) // Українознавство (Київ). – 2009. – № 2. – С. 320–321.

1563. **Обушний М. І., Воропаєва Т. С., Мостяєв О. І.** Теоретико-методологічні засади сучасного українознавства // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2009. – Т. XXIII. – С. 43–54.

1564. **Олійник М. М.** Діяльність кафедри українознавства Белгородського державного університету щодо викладання українознавчих дисциплін // Українська

освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього Міжнародного конгресу (м.Київ, 21–22 жовтня 2009 р.). – Київ, 2009. – Кн. 1. – С. 266–269.

1565. **Павлова О. В.** Українознавство і трансформація змісту національної освіти і виховання // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього Міжнародного конгресу (м.Київ, 21–22 жовтня 2009 р.). – Київ, 2009. – Кн. 1. – С. 276–278.

1566. **Пасемко І.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Українознавство в системі освіти і науки» // Київ, 2009 // Мандрівець (Тернопіль). – 2009. – № 2. – С. 96–97.

1567. [**Пасемко І.**] Українознавство: вирішення проблем ХХІ ст. [Про Міжн. наук. конф. «Українознавство ХХІ ст.: Нові вимоги, проблеми та методологія розвитку» (м.Київ, 21–22 жовтня 2008 р.)] // Рідна школа (Нью Йорк). – 2009. – Рік XXXXVI. – Ч. 1 (152). – С. 15–20.

1568. **Петрук Н. К.** Про деякі методологічні засади українознавства // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього Міжнародного конгресу (м.Київ, 21–22 жовтня 2009 р.). – Київ, 2009. – Кн. 1. – С. 287–288.

1569. **Пісун В.** Інституційні та науково-дослідні складові розвитку українознавства в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (до 10-річчя створення Центру українознавства в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка) // Українознавство – 2010: Календар-щорічник / [Упоряд. В. Пісун, А. Ціпко]. – Київ: МП «Леся», 2009. – С. 162–168.

1570. **Плівачук К. В.** Формування особистості громадянина на українознавчих засадах школи-родини // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2009. – Т. XXV. – С. 214–217.

1571. **Присяжна Т.** Теоретико-методичні засади викладання українознавства в початковій школі // Українознавство (Київ). – 2009. – № 2. – С. 126–128.

1572. Про Міжнародну конференцію «Українознавство ХХІ століття: проблеми методології та шляхи їх вирішення

21–22 жовтня 2008 р. // Рідна школа (Нью Йорк). – 2009. – Рік XXXXVI. – Ч. 1 (152). – С. 21–22.

1573. Програма вступного іспиту зі спеціальності «Українознавство» / Укладачі А. Пономаренко, О. Ярошинський // Українознавство (Київ). – 2009. – № 4. – С. 171–176.

1574. **Радевич-Винницький Я. К.** Лінгвонаціологія як інтегральний складник українознавства (Концентр «Україна – мова») // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2009. – Т. XXIII. – С. 189–207.

1575. **Сивачук Н.** Концепції українознавства в контексті українізації 20-х років XX століття // Українознавство (Київ). – 2009. – № 4. – С. 96–99.

1576. **Сікорський П. І.** Українознавство як інтегрований навчальний предмет і методологічна основа освіти // Сікорський П. І. Збірник наукових праць (середня освіта). – Львів: ФООПП Корпан Б.І., 2009. – Т. 2. – С. 366–373.

1577. **Сікорський П. І.** Українознавство як інтегрований навчальний предмет і методологічна основа освіти // Сікорський П. І. Збірник наукових праць (професійна освіта). – Львів: ФООПП Корпан Б.І., 2009. – Т. 3. – С. 301–308.

1578. **Сікорський П. І.** Українознавство як навчальний предмет: концептуальні засади // Сікорський П. І. Збірник наукових праць (середня освіта). – Львів: ФООПП Корпан Б.І., 2009. – Т. 2. – С. 343–357.

1579. **Сікорський П. І.** Українознавство як навчальний предмет: концептуальні засади // Сікорський П. І. Збірник наукових праць (професійна освіта). – Львів: ФООПП Корпан Б.І., 2009. – Т. 3. – С. 278–292.

1580. **Сікорський П. І.** Формування системи цінностей засобами українознавства // Сікорський П. І. Збірник наукових праць (середня освіта). – Львів: ФООПП Корпан Б.І., 2009. – Т. 2. – С. 357–366.

1581. **Сікорський П. І.** Формування системи цінностей засобами українознавства // Сікорський П. І. Збірник наукових праць (професійна освіта). – Львів: ФООПП Корпан Б.І., 2009. – Т. 3. – С. 292–301.

1582. **Скрипка В.** Українознавство – життєдайне джерело буття українця // Українознавство (Київ). – 2009. – № 1. – С. 90–94.

1583. **Терещенко М. Є.** Навчально-методичні аспекти підготовки вчителя українознавства в системі післядипломної педагогічної освіти // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього Міжнародного конгресу (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.). – Київ, 2009. – Кн. 1. – С. 322–324.

1584. **Токар Л. К.** Деякі особливості розвитку українознавства в кінці ХХ – на початку ХХІ ст. // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2009. – Т. XXIII. – С. 33–42.

1585. **Турпак Н. В.** Формування геополітичного мислення студентів засобами українознавства // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього Міжнародного конгресу (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.). – Київ, 2009. – Кн. 1. – С. 331–333.

1586. **Усатенко Т. П.** Антропологічні та аксіологічні підходи до проблеми українознавства // Професійна освіта: ціннісні орієнтири сучасності: Збірник наукових праць / За заг. ред. І. Я. Зазюна. – Київ; Харків: НТУ «ХПІ», 2009. – С. 167–172.

1587. **Усатенко Т.** Концептосфера родинності в просторі українознавства // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2009. – Вип. 451: Педагогіка та психологія. – С. 188–194.

1588. **Усатенко Т. П.** Українознавство в науково-освітніх процесах // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Серія: Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2009. – № 1. – С. 24–26.

1589. **Усатенко Т. П.** Українознавство постнекласичного типу науки: інтегративно-тоталогічні

виміри // Вісник / Київський ін-т бізнесу і технологій. – Київ, 2009. – Вип. 1 (10). – С. 28–30.

1590. **Усатенко Т. П.** Українознавство – чинник професійної освіти // Професійна освіта і психологія: польсько-український, українсько-польський щорічник. – Ченстохова; Київ, 2009. – № 11. – С. 153–160.

1591. **Усатенко Т.** Українознавча педагогічна думка: етапи становлення // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2009. – Вип. 433: Педагогіка та психологія. – С. 156–162.

1592. **Усатенко Т. П.** Українознавчі концепти в системі національного виховання // Основні напрями формування професійних якостей фахівців виховної роботи в Збройних Силах України: Програма і тези науково-практичного семінару (м. Київ, 16 квітня 2009 р.). – Київ: КНУ, 2009. – С. 31–32.

1593. Ухвала III Міжнародного конгресу «Українська освіта у світовому часопросторі», проведеного Національним науково-дослідним інститутом українознавства (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.) // Українознавство (Київ). – 2009. – № 4. – С. 60–63.

1594. **Федоренко О. А.** Історична пам'ять як фактор розвитку українознавства та становлення національної системи освіти // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього Міжнародного конгресу (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.). – Київ, 2009. – Кн. 1. – С. 334–335.

1595. **Федоренко О.** Історичні етапи становлення і розвитку геополітичних досліджень у сфері українознавства // Українознавець (Львів). – 2009. – Вип. VIII. – С. 39–61.

1596. **Фігурний Ю.** «Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства» – дієвий і конструктивний засіб фахового осягнення професійних знань про Україну, українців і світове українство у цивілізаційному часопросторовому розвитку (до 5-річчя виходу в світ) // Українознавство (Київ). – 2009. – № 2. – С. 306–311; № 3. – С. 321–328.

1597. **Фігурний Ю.** Міжнародні конкурси з українознавства як один із важливих етапів впровадження українознавства у вітчизняний освітянський парадигмальний простір та його поступальний розвиток у контексті етнонаціонального державотворчого процесу // Учнівська молодь – майбутнє Української держави: Збірник аналітичних досліджень, документів Міжнародних конкурсів з українознавства та наукових праць переможців і учасників II МКУ. – Київ, 2009. – С. 16–20.

1598. **Фігурний Ю.** Осягнення українознавства учнями загальноосвітніх шкіл України (рецензія на працю О. Чиркова «Методичні рекомендації щодо виконання та захисту науково-дослідної учнівської роботи на Міжнародному конкурсі з українознавства». – К., 2009. – 26 с.) // Українознавство (Київ). – 2009. – № 3. – С. 320–321.

1599. **Фігурний Ю. С.** Українознавство та етнологія // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього Міжнародного конгресу (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.). – Київ, 2009. – Кн. 1. – С. 341–342.

1600. **Фігурний Ю.** Українознавство та трансформація змісту національної освіти і виховання в контексті українського етнонацієдержавотворення // Українознавство (Київ). – 2009. – № 4. – С. 55–59.

1601. **Фігурний Ю.** Учнівська молодь – майбутнє Української Самостійної Соборної Держави. Аналітичне осмислення підготовки, проведення, підсумків та перспектив III Міжнародного конкурсу з українознавства (Київ, березень 2009 р.) // Українознавство (Київ). – 2009. – № 2. – С. 91–96.

1602. **Чернега П., Луцай В.** Українознавство у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова // Українознавство (Київ). – 2009. – № 4. – С. 166–167.

1603. **Чернега П. М., Луцай В. І.** Українознавство у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього Міжнародного конгресу (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.). – Київ, 2009. – Кн. 1. – С. 267–269.

1604. **Чирков О.** Антропологічне вивчення української людності – важлива складова українознавства // Українознавство (Київ). – 2009. – № 2. – С. 225–228.

1605. **Чирков О.** Загальноінститутський методологічний семінар [на тему «Розвиток категоріального апарату українознавства» в НДІ українознавства, 25 червня 2009 р.] // Українознавство (Київ). – 2009. – № 3. – С. 237–238.

1606. **Чирков О.** Загальноінститутський методологічний семінар [на тему «Розвиток категоріального апарату українознавства» в НДІ українознавства 17 вересня 2009 р.] // Українознавство (Київ). – 2009. – № 4. – С. 221–222.

1607. **Чирков О.** Методологічний семінар [Про друге засідання методичного семінару в НДІ українознавства на тему «Понятійно-термінологічні основи розвитку українознавства» 27 травня 2009 р.] // Українознавство (Київ). – 2009. – № 2. – С. 50.

1608. **Чирков О. А.** Українознавство у трансформації уламка советського народу в самодостатню, самобутню сучасну українську націю // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього Міжнародного конгресу (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.). – Київ, 2009. – Кн. 1. – С. 376–377.

1609. **Шляхова В.** Українознавчі засади сучасної мовної освіти // Українознавство (Київ). – 2009. – № 4. – С. 216–221.

1610. **Ярошинський О.** «Українознавство в системі освіти і науки»: Всеукраїнська науково-практична конференція в Науково-дослідному інституті українознавства (23 квітня 2009 року) // Українознавство (Київ). – 2009. – № 2. – С. 142–144.

1611. **Ярошинський О. Б.** До питання про викладання українознавства у вищих навчальних закладах України // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2009. – Т. XXV. – С. 217–220.

1612. **Ярошинський О. Б.** Історія українознавства в творчій спадщині Володимира Шевченка // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2009. – Т. XXIII. – С. 55–66.

1613. **Ярошинський О. Б.** Основні напрями розвитку і методологізації сучасного українознавства в концепції В. І. Шевченка // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2009. – Т. XXIV. – С. 31–38.

1614. **Ярошинський О.** Теоретичні розробки вчених Науково-дослідного інституту українознавства з проблем розвитку українознавчої науки та їх практична цінність: хроніка 2008 року // Українознавство (Київ). – 2009. – № 1. – С. 74–88.

1615. **Ярошинський О. Б.** Українознавство в системі освіти і науки: матеріали до бібліографії // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. – Київ, 2009. – Т. XXVI. – С. 488–505.

1616. **Ярошинський О. Б.** Українознавство у вищих навчальних закладах України: проблеми дидактичного та методичного забезпечення // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Третього Міжнародного конгресу (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.). – Київ, 2009. – Кн. 1. – С. 397–399.

1617. **Кононенко П., Кононенко Т.** Українознавство в системі освіти // Освіта України (Київ). – 2009. – № 44. – 12 червня. – С. 5.

1618. **Пасемко І.** Чи затишно українознавству в системі освіти і науки? [Про Всеукр. наук.-практ. конф. «Українознавство в системі освіти і науки» (м. Київ, 23 квітня 2009 року)] // Освіта (Київ). – 2009. – № 17–18 (5348–5349). – 29 квітня – 6 травня. – С. 4.

1619. **Пасемко І.** Чи затишно українознавству в системі освіти і науки? [Про Всеукр. наук.-практ. конф. «Українознавство в системі освіти і науки» (м. Київ, 23 квітня 2009 року)] // Слово Просвіти (Київ). – 2009. – Ч. 19 (500). – 14–20 травня. – С. 3.

1620. Українознавча наукова стежина Тамари Усатенко // Педагогічна газета (Київ). – 2009. – № 7. – Липень. – С. 8.

1621. **Усатенко Т.** Освітні та наукові виміри українознавства // Освіта України (Київ). – 2009. – № 16. – 27 лютого. – С. 6.

1622. **Усатенко Т.** Українознавство в пошуках становлення як науки // Освіта (Київ). – 2009. – № 29–30. – 8–15 липня. – С. 9.

2010

1623. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2010. – № 1 (34). – 283 с.

1624. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2010. – № 2 (35). – 280 с.

1625. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2010. – № 3 (36). – 282 с.

1626. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2010. – № 4 (37). – 352 с.

1627. Українознавець / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства; Кафедра українознавства Університету «Львівський Ставропігійон». – Львів, 2010. – Вип. IX. – 100 с.

1628. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2010. – Вип. 14. – 61 с.

1629. Українознавство у світовому гуманітарному просторі: Програма Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21–22 жовтня 2010 р.) / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства; Інститут інноваційних технологій і змісту освіти; Міжнародна асоціація «Україна і світове українство»; Київський міський Будинок учителя. – Київ, 2010. – 48 с.

1630. **Вакулик І. І., Пузиренко Я. В.** Українознавство: Методичний посібник для студентів педагогічного факультету / Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – Київ, 2010. – 78 с.

1631. **Білан Т.** Методика викладання українознавства: Матеріали до семінарських занять: Навчальний посібник. – Дрогобич: Ред.-вид. відд. Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка, 2010. – 194 с.

1632. **Кибич Н. О., Чопей О. І.** Українознавство: Посібник для учнів 6 класу загальноосвітніх шкіл Буковини / МОН України; Відділ освіти Вижицької РДА; Вижицька ЗОШ І–ІІІ ст. ім. Ю. Федьковича. – Вижиця: Черемош, 2010. – 200 с.

1633. **Ковпик С. І.** Курсова робота з українознавства: методичні поради для студентів другого курсу спеціальності «Українська мова та література і українознавство» / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства; Криворізький держ. пед. ун-т; Факультет укр. філології; Кафедра української та світової літератур. – Кривий Ріг: КДПУ, 2010. – 12 с.

1634. **Козлов А. В., Ковпик С. І.** Методика викладання українознавства в школі: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Національний науково-дослідний інститут українознавства МОН України; Криворізький держ. пед. ун-т. – Київ: Твім інтер, 2010. – 115 с.

1635. **Сивачук Н. П., Гончарук В. А., Йовенко Л. І., Терешко І. Г.** Українознавство в освітньому просторі сучасної школи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Уманський державний педагогічний

університет імені Павла Тичини. – Умань: ПП Жовтий О.О., 2010. – 449 с.

1636. **Сніжко В. В.** Українознавство: природна психо-філософська концепція / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2010. – 528 с.

1637. **Чирков О. А.** Методологічний семінар – важлива ділянка роботи українознавця: загальноінститутський методологічний семінар Національного науково-дослідного інституту українознавства у 2009–2010 рр. / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства. – Київ: ННДІУ, 2010. – 40 с.

1638. Центр українознавства. 10 років / Київський національний університет; Філософський ф-т. – [Київ, 2010]. – 24 с.

1639. **Ярмак Н. В.** Виховання любові до рідного краю на уроках українознавства та позаурочний час. З досвіду роботи учителя українознавства Ярмак Ніни Володимирівни / Бобровицька районна держ. адм.; Відділ освіти; Марковецька ЗОШ I–III ст. – с. Марківці, 2010. – 344 с.

1640. Я – українець. Українознавство: 9 клас [Навч.-метод. посібн. для вчителів] / Чернівецька обл. держ. адміністрація; Головне управління освіти і науки; Чернівецький обл. ін-т післядипломної пед. освіти; Упоряд. Т. А. Мінченко, Д. М. Препеліца, Г. К. Ковальчук, Н. К. Дорожкіна; Відп. за вип. О. М. Івасюк. – Чернівці: Технодрук, 2010. – 248 с.

1641. Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України в 2009 році. Інформаційний бюлетень / Ін-т українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України; Ред. кол.: Я. Ісаєвич (відп. ред.) та ін. – Львів, 2010. – 200 с.

1642. Біо-бібліографічний показник праць наукових співробітників Центру українознавства філософського факультету (1992–2009) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Упоряд.: Л. М. Кирик,

Л. О. Павелковська. – Київ: Вид.-полігр. центр «Київський університет», 2010. – 132 с.

1643. **Ярошинський О. Б.** Українознавство в системі освіти і науки: бібліографія (1990–2010 рр.) / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства; Відділ філософії освіти та освітніх технологій. – Київ: ННДІУ, 2010. – 94 с.

1644. Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства для студентів та молодих учених / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства; Упоряд. Л. Г. Касян, О. І. Фесік. – Київ, 2010. – Вип. I. – 32 с.

1645. Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства [для учнів 8–11 класів] / Національний науково-дослідний інститут українознавства МОН України; Упоряд. Л. Г. Касян, О. І. Фесік, С. А. Калінкіна. – К., 2010. – Вип. IV. – 32 с.

1646. **Краснодемська І. Й.** Внесок вчених української діаспори європейських країн у розвиток українознавства (20–60-ті рр. XX ст.): Автореф. дис. ... канд. іст. наук: 09.00.12 – українознавство / Національний НДІ українознавства. – Київ, 2010. – 20 с.

1647. **Бойко С.** Контент-аналіз освітнього проекту «Міжнародний конкурс з українознавства» // Українознавство (Київ). – 2010. – № 2 (35). – С. 106–110.

1648. **Бойко С. М.** Роль українознавства у формуванні сучасної національно свідомої особистості в Україні // Дні науки філософського факультету – 2010: Матеріали доповідей та виступів Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 21–22 квітня 2010 р.) / Ред. кол.: А. Є. Конверський (голова) та ін. – Київ: Вид.-полігр. центр «Київський університет», 2010. – Ч. II. – С. 56–58.

1649. **Воропаєва Т.** Вплив українознавства на формування національної ідентичності особистості в

сучасному освітньому просторі // Українознавство (Київ). – 2010. – № 4 (37). – С. 174–177.

1650. **Гомотюк О.** Виклики сучасного світу: концепт психофілософського осмислення українського буття (Рецензія на монографію В. Сніжка «Українознавство: природна психофілософська концепція». – К.: ННДІУ, 2010. – 528 с.) // Українознавство (Київ). – 2010. – № 4 (37). – С. 325–328.

1651. **Гомотюк О.** Здобутки українознавства: історичні уроки // Українознавство (Київ). – 2010. – № 4 (37). – С. 44–49; 2011. – № 1 (38). – С. 85–90.

1652. **Горенко Л.** Національна культура в системі українознавства: актуальність, проблематика дослідження та перспективи // Українознавство (Київ). – 2010. – № 1 (34). – С. 148–153.

1653. **Горенко Л., Новосад С.** Українознавство в системі вищої мистецької освіти ХХІ століття: історичні та методологічні імперативи // Українознавство (Київ). – 2010. – № 1 (34). – С. 61–66.

1654. **Грон В.** Деформація історичної складової українознавства під впливом вульгарного марксизму // Українознавство (Київ). – 2010. – № 2 (35). – С. 70–75.

1655. **Жулинський М. Г.** Українознавство і процеси формування та здійснення культурної політики незалежної України // Жулинський М. Г. Нація. Культура. Література: Національно-культурні міфи та ідейно-естетичні пошуки української літератури. – Київ: Наукова думка, 2010. – С. 91–92.

1656. **Залуцька Ю.** «Українська освіта – чинник будівництва міжнародних відносин». Урок українознавства в 8 класі // Вивчаємо українську мову та літературу (Харків). – 2010. – № 8 (228). – С. 23–27.

1657. Звернення АН ВШ України від 17 січня 2011 р. [до Президента України В. Януковича з питань реорганізації ННДІ українознавства] // Освіта і управління (Київ). – 2010. – Т. 13. – Ч. 4. – С. 161–163.

1658. **Зеленчук І., Зеленчук Я.** Концепційні основи експедиційного українознавства // Українознавство (Київ). – 2010. – № 2 (35). – С. 252–257.

1659. **Істоміна Н.** Звіт про наукову діяльність Національного науково-дослідного інституту українознавства за 2009 рік // Українознавство (Київ). – 2010. – № 1 (34). – С. 249–275.

1660. **Калакура Я.** Джерельний потенціал новітнього українознавства // Українознавство (Київ). – 2010. – № 4 (37). – С. 37–43.

1661. **Касян Л.** Конкурсні письмова завдання з українознавства // Українознавство (Київ). – 2010. – № 2 (35). – С. 132.

1662. **Касян Л.** Міжнародний конкурс з українознавства – 2010 [м. Київ, 24–27 березня 2010 р.] // Українознавство (Київ). – 2010. – № 2 (35). – С. 102–105.

1663. **Касян Л., Фесік О.** Підсумки міжнародного конкурсу з українознавства для студентів та молодих учених – 2010 [Про II Міжнародний конкурс з українознавства для студентів та молодих учених, м. Київ, 16–17 грудня 2010 р.] // Українознавство (Київ). – 2010. – № 4 (37). – С. 201–203.

1664. **Коваль О.** Українознавство в системі роботи вчителя географії // Українознавство (Київ). – 2010. – № 1 (34). – С. 52–60.

1665. **Козлов А.** Українознавство у ВНЗ України: стан і перспективи // Українознавство (Київ). – 2010. – № 3 (36). – С. 114–116.

1666. **Конверський А., Обушний М.** Ювілей Центру українознавства [Про відзначення 10-річчя діяльності Центру українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка під час Міжн. наук.-практ. конф. «Українська спільнота: культурно-світоглядні перетворення в історичному досвіді та сьогоденні», м. Київ, 28 жовтня 2010 р.] // Українознавство (Київ). – 2010. – № 4 (37). – С. 346–349.

1667. **Кононенко П.** Підсумки роботи за 2005–2010 роки. Проблеми, завдання, перспективи діяльності колективу

Національного науково-дослідного інституту українознавства МОН України // Українознавство (Київ). – 2010. – № 2 (35). – С. 8–16.

1668. **Кононенко П.** Українознавство у світовому гуманітарному просторі. Роль вітчизняних і зарубіжних вищих навчальних закладів у розвитку українознавства // Українознавство (Київ). – 2010. – № 4 (37). – С. 31–37.

1669. **Кононенко П.** Українська освіта: проблема реформи // Українознавство (Київ). – 2010. – № 1 (34). – С. 8–20.

1670. **Кононенко П., Кононенко Т., Пономаренко А.** Українознавство. Програма кандидатського іспиту зі спеціальності 09.00.12 // Українознавство (Київ). – 2010. – № 3 (36). – С. 108–114.

1671. **Кононенко Т.** Сучасні виміри парадигмальності науки українознавства; Українознавство в новітній парадигмі світової гуманітарної науки; Українознавчо-філософське дослідження в системі науки українознавства // Кононенко Т. Божественна симфонія Григорія Сковороди: Українознавчі виміри філософської спадщини. – Тернопіль: Джура, 2010. – С. 13–227.

1672. **Кононенко Т., Зеленчук І., Зеленчук Я.** Концепція експедиційного українознавства // Нагуєвицькі читання – 2009: Іван Франко і парадигми соціально-гуманітарних наук початку ХХІ століття: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (с. Нагуєвичі, 28–29 серпня 2009 р.) / Ред. кол. П. Іванишин, Я. Радевич-Винницький та ін. – Дрогобич: Посвіт, 2010. – С. 280–300.

1673. **Марченко Н. О.** Українознавство в шкільній освіті // Вивчаємо українську мову та літературу (Харків). – 2010. – № 9 (229). – С. 23–24.

1674. **Мафтин Л., Гончар Л.** Українознавство як фактор формування морально-правової свідомості особистості // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2010. – Вип. 524: Педагогіка та психологія. – С. 98–107.

1675. **Мороз І., Каленська Н.** Відкриття етнографічної кімнати «Світлиця». Позакласна робота з українознавства // Вивчаємо українську мову та літературу (Харків). – 2010. – № 16–18 (236–238). – С. 66–76.

1676. **Нікітіна З.** Методи наукового відкриття в українознавстві // Українознавство (Київ). – 2010. – № 1 (34). – С. 77–82.

1677. **Новосад С.** Концептуальні засади розвитку особистості: українознавча стратегія // Українознавство (Київ). – 2010. – № 3 (36). – С. 63–68.

1678. **Новосад С.** Філософія самопізнання та самотворення особистості в системі українознавства // Українознавство (Київ). – 2010. – № 2 (35). – С. 89–94.

1679. **Обушний М. І.** Вісник «Українознавство» в становленні українознавства як науки та навчальної дисципліни // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2010. – Вип. 14. – С. 4–6.

1680. **Обушний М. І.** Українознавство у гендерному вимірі: здобутки та перспективи // Українознавчий альманах / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ; Мелітополь, 2010. – Вип. 4. – С. 10.

1681. **Піскун В.** З історії українознавства в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: інституційні та науково-дослідні аспекти (2000–2009 роки) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2010. – Вип. 14. – С. 6–10.

1682. **Санченко А. Ю.** Становлення новітнього українознавства в Україні // Гілея: Науковий вісник: Збірник наукових праць / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; Українська академія наук. – Київ, 2010. – Вип. 34. – С. 198–203.

1683. **Сікорський П.** Українознавству – зелене світло до школи [Про навчальні посібники з українознавства для 5–12 класів, підготовлені і видані Львівським крайовим товариством «Рідна школа»] // Українознавство (Київ). – 2010. – № 3 (36). – С. 266.

1684. **Смолов О.** Загальнодержавна сертифікація рівнів володіння українською мовою та українознавством як джерело чинників розвитку української освіти // Українознавство (Київ). – 2010. – № 3 (36). – С. 128–132.

1685. **Сніжко В.** «Природне» в науковому українознавстві // Українознавство (Київ). – 2010. – № 3 (36). – С. 83–87.

1686. **Сніжко В.** Природні чинники в аналітичному психофілософському підході наукового українознавства // Українознавство (Київ). – 2010. – № 2 (35). – С. 39–44.

1687. **Сніжко В., Отрошко Л.** Практичний метод наукового українознавства – експедиційне українознавство // Українознавство (Київ). – 2010. – № 4 (37). – С. 312–318; 2011. – № 1 (38). – С. 230–234.

1688. **Токар Л.** Українознавство і реформування змісту освіти в Україні // Українознавство (Київ). – 2010. – № 4 (37). – С. 57–61.

1689. Українознавство – історична категорія у контексті світового значення / Розмову з М. Зимомрею вів П. Кононенко // Українознавство (Київ). – 2010. – № 3 (36). – С. 44–50.

1690. **Усатенко Т.** Українознавча ціннісно-сміслова концептосфера – важливий чинник у підготовці майбутнього педагога // Аксіологічний підхід – основа формування цілісної особистості майбутнього педагога / За заг. ред. Л. О. Хомич. – Київ; Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2010. – С. 59–72.

1691. **Усатенко Т.** Українознавчий аспект педагогічної аксіології // Концептосфера педагогічної аксіології: Матеріали філософсько-методологічного семінару «Аксіологічна концептосфера педагогічної освіти» / Авт. ідеї і упор. Т. П. Усатенко. – Київ; Ніжин: Вид. ПП Лисенко М.М., 2010. – С. 65–78.

1692. Ухвала Міжнародної науково-практичної конференції «Українознавство у світовому гуманітарному просторі» 21–22 жовтня 2010 р. (м. Київ) // Українознавство (Київ). – 2010. – № 4 (37). – С. 73–76.

1693. **Фесік О.** Виховний потенціал науково-дослідних робіт з українознавства (аналіз учнівських конкурсних робіт краєзнавчого спрямування) // Українознавство (Київ). – 2010. – № 2 (35). – С. 110–113.

1694. **Фігурний Ю.** З Україною в серці. Аналітичні роздуми про підготовку, проведення, підсумки та перспективи IV Міжнародного конкурсу з українознавства серед учнів ЗНЗ, який відбувся 24–27 березня 2010 р. у м. Києві // Українознавство (Київ). – 2010. – № 2 (35). – С. 113–118.

1695. **Фігурний Ю.** Міжнародні конгреси «Українська освіта у світовому часопросторі» як один із важливих етапів впровадження українознавства у вітчизняний освітнянський парадигмальний простір, комплексного реформування освіти і виховання в Україні та його поступального розвитку в контексті етнонаціонального державотворчого процесу // Українознавство (Київ). – 2010. – № 1 (34). – С. 103–111.

1696. **Фігурний Ю.** Українознавство у сучасному вітчизняному, європейському і світовому гуманітарному просторі: стан, проблеми, перспективи розвитку в контексті етнічних, національних і державотворчих процесів в Україні // Українознавство (Київ). – 2010. – № 4 (37). – С. 49–57.

1697. **Хоменко О.** Історичні аспекти становлення українознавчої методології дослідження художньої словесності // Українознавство (Київ). – 2010. – № 3 (36). – С. 54–59.

1698. **Червінський В. І.** Українознавство – предтеча національної свідомості // Трибуна (Київ). – 2010. – № 7/8. – С. 37.

1699. **Чирков О.** Анотування наукового дослідження – невід’ємна складова наукової українознавчої праці [Про методологічний семінар 18 березня 2010 р.] // Українознавство (Київ). – 2010. – № 2 (35). – С. 33.

1700. **Чирков О.** Загальноінститутський методологічний семінар [Про засідання загальноінститутського методологічного семінару на тему «Новаційні тенденції в українознавстві» в ННДІ

українознавства 3 грудня 2010 р.] // Українознавство (Київ). – 2010. – № 4 (37). – С. 203–204.

1701. **Чирков О.** Міжнародний конкурс з українознавства для студентів і молодих учених – важливий етап підготовки нового покоління українознавців // Українознавство (Київ). – 2010. – № 2 (35). – С. 118–126.

1702. **Шилов Ю.** Наріжні проблеми українознавства // Українознавець (Львів). – 2010. – Вип. IX. – С. 49–53.

1703. **Ярошинський О. Б.** «Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства» // Енциклопедія Сучасної України / Голов. ред. кол.: І. М. Дзюба (співголова) та ін. – Київ, 2010. – Т. 10: 3–Зор. – С. 421.

1704. **Гвоздь М.** «Хворі» Україною обмінялися досвідом [Про міжн. наук.-практ. конф. «Українознавство у світовому гуманітарному просторі» (м. Київ, 21–22 жовтня 2010 р.)] // Українське слово (Київ). – 2010. – № 45. – 10–16 листопада. – С. 13.

1705. **Касян Л., Фесік О.** Урбаністика з українським обличчям: підсумки Міжнародного конкурсу з українознавства для студентів та молодих учених – 2010 [Про II Міжнародний конкурс з українознавства для студентів та молодих учених, м. Київ, 16–17 грудня 2010 р.] // Освіта (Київ). – 2010. – № 51–52 (5434–5435). – 22–29 грудня. – С. 14.

1706. **Коваленко О.** Українознавство вивчатимуть у Кембриджі [Про Міжн. наук.-практ. конф. «Українознавство у світовому гуманітарному просторі», м. Київ, 21–22 жовтня 2010 р.] // Освіта України (Київ). – 2010. – № 82 (1158). – 5 листопада. – С. 5.

1707. **Кононенко П.** Українознавство – джерело поступу народу // Слово Просвіти (Київ). – 2010. – № 44 (577). – 4–10 листопада. – С. 5; № 46 (579). – 18–24 листопада. – С. 5.

1708. **Мінченко Т.** Українознавство: у пошуках народних скарбів [Про семінар методистів рай-міськметодкабінетів на тему «Розвиток україно-краєзнавчого руху. Науково-дослідницька робота на уроках українознавства та в позакласній роботі як засіб активізації пізнавальної

діяльності учнів»] // Буковина (Чернівці). – 2010. – 21 травня. – С. 3.

1709. **Пасемко І.** До вершин Українці: перший Міжнародний конкурс з українознавства для студентів і молодих науковців // Освіта (Київ). – 2010. – № 1–2. – 30 грудня. – С. 10.

1710. **Самойленко А.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Українознавство: історія, теорія, методологія» [м. Київ, 25 листопада 2010 р.] // Персонал Плюс (Київ). – 2010. – № 49 (402). – 8–14 грудня.

1711. **Тисячна Н.** Нові завдання: українознавство у світовому гуманітарному часопросторі // День (Київ). – 2010. – 27 жовтня.

2011

1712. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2011. – № 1 (38). – 342 с.

1713. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства МОН України. – Київ, 2011. – № 2 (39). – 295 с.

1714. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2011. – № 3 (40). – 212 с.

1715. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2011. – № 4 (41). – 286 с.

1716. Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2011. – Т. XXVII. – 512 с.

1717. Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2011. – Т. XXVIII. – 536 с.

1718. Українознавець / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства; Кафедра українознавства Львівського національного аграрного університету. – Львів, 2011. – Вип. X. – 192 с.

1719. Українознавець / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства; Кафедра українознавства Львівського національного аграрного університету. – Львів, 2011. – Вип. XI. – 180 с.

1720. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2011. – Вип. 15. – 57 с.

1721. Українознавство та всесвітня історія: теоретико-методологічні засади наукових парадигм: Програма XX ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25–26 жовтня 2011 р.) / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії; Міжнародна асоціація «Україна і світове українство». – Київ, 2011. – 36 с.

1722. Великий українець і українознавець (До 80-річчя від дня народження П. П. Кононенка). Науково-педагогічний нарис / Львівське крайове товариство «Рідна школа»; За ред. П. І. Сікорського. – Львів: ФОП Корпан Б.І., 2011. – 88 с.: іл.

1723. Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка / Національний науково-дослідний інститут українознавства; Авт.-упорядн., відп. ред., автор передмови Ю. С. Фігурний. – Київ, 2011. – 200 с.

1724. **Головай І. А.** Уроки українознавства в ліцеї: Методичний посібник. 9 клас [для учнів, учителів] / Український гуманітарний ліцей Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ, 2011. – 84 с.

1725. **Дротенко В., Костюк Л.** Українознавство: Навчальний посібник [для студ. ВНЗ]. – Дрогобич: Ред.-вид. відд. Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка, 2011. – 79 с.

1726. Закордонне українознавство: сутність, структура, самоорганізація: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Нац. акад. держ. управління при Президентові України; Центр сучасного суспільствознавства; За ред. В. Б. Євтуха. – Київ: Альтпрес, 2011. – 304 с.

1727. Історія українознавства: Навчальний посібник [для студ. ВНЗ] / Кол. авторів: П. П. Кононенко, Л. К. Токар (кер. проекту та наук. ред.), О. Г. Бажан, В. Д. Баран, Т. А. Бевз, Т. Ю. Горбань, О. Є. Гомотюк, С. І. Губський, Л. І. Горенко, Я. С. Калакура, І. Й. Краснодемська, В. В. Кривошея, О. М. Склярова, В. Ф. Солдатенко; За ред. П. П. Кононенка. – Київ: Академвидав, 2011. – 512 с.

1728. **Кожолянюк Г. К.** Народознавство: Українознавство: Підручник [для студ. ВНЗ] / МОНмолодьспорту України; Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича. – Чернівці; Вижниця: Черемош, 2011. – 344 с.

1729. **Сергійчук З. О.** Українознавство: Навчальний посібник [для викл. і студ. ВНЗ, учителів та учнів ліцеїв, гімназій, шкіл] / Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». – Київ: Ун-т «Україна», 2011. – 185 с.

1730. **Соколовська К. М.** Практикум з українознавства: Навчальний посібник [для студ. ВНЗ] / Міжрегіональна академія управління персоналом. – Київ: Вид. дім «Персонал», 2011. – 67 с.

1731. **Чирков О. А.** Методичні рекомендації щодо виконання і захисту науково-дослідної учнівської роботи на

Міжнародному конкурсі з українознавства / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2011. – 52 с.

1732. Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства для студентів та молодих учених / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства; Упоряд. О. І. Фесік. – Київ, 2011. – Вип. II. – 32 с.

1733. Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства [для учнів 8–11 класів] / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства; Упоряд. О. І. Фесік, С. М. Бойко, О. О. Газізова, А. М. Кононенко. – Київ: ННДІУВІ, 2011. – Вип. V. – 56 с.

1734. Бюлетень Міжнародної науково-практичної конференції «Українознавство у світовому гуманітарному просторі» (21–22 жовтня 2010 р., м. Київ, ННДІУ) / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства; Авт.-упорядн. Л. І. Горенко. – Київ: ННДІУВІ, 2011. – Вип. 1. – 96 с.

1735. Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича Національної академії наук України. Бібліографія праць наукових співробітників. 2001–2010 / Ін-т українознавства НАН України; Ред. кол.: М. Литвин (відп. ред.) та ін.; Упоряд.: О. Рак, М. Чебан. – Львів, 2011. – 432 с.

1736. **Ярошинський О. Б.** Українознавство в системі освіти і науки: бібліографія (1990–2011 рр.) / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії; відділ освітніх технологій. – 2-ге вид., доповн. – Київ: ННДІУВІ, 2011. – 176 с.

1737. **Антонюк Т. Д.** Роль українознавства в системі вищої освіти // Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2011. – Т. XXVII. – С. 110–111.

1738. **Баран В.** Українознавство та археологія // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 24–31.

1739. **Берлінець М.** Бачення національної історичної освіти через призму українознавства // Українознавець (Львів). – 2011. – Вип. XI. – С. 8–13.

1740. **Берлінець Ю.** Культура в системі українознавства // Українознавець (Львів). – 2011. – Вип. XI. – С. 13–16.

1741. **Бойко С. М.** Вплив українознавства на формування світогляду сучасної української молоді в руслі усвідомлення ідеї національної гідності // 20 років незалежності України: здобутки, страти і стратегії майбутнього: Матеріали XI науково-практичної конференції (м. Київ, 19 травня 2011 р.) / Упоряд.: Л. І. Буряк, Т. В. Привалко. – Київ: Нац. акад. управління, 2011. – С. 142–144.

1742. **Бойко С.** Впровадження українознавчих наукових знань в освітньо-виховну систему вітчизняних навчальних закладів у контексті завдань сталого розвитку України // Українознавство (Київ). – 2011. – № 3 (40). – С. 134–139.

1743. **Бойко С.** Конкурсні письмові завдання з українознавства – 2011 // Українознавство (Київ). – 2011. – № 2 (39). – С. 244–245.

1744. **Бойко С.** Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів як один із шляхів впровадження українознавства в освітній вітчизняний простір // Українознавство (Київ). – 2011. – № 2 (39). – С. 241–244.

1745. **Бойко С. М.** Роль Міжнародного конкурсу з українознавства у формуванні української ідентичності підростаючого покоління української діаспори // Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2011. – Т. XXVII. – С. 397–402.

1746. **Бойко С.** Роль освітнього проекту «Міжнародний конкурс з українознавства» для формування української

ідентичності молоді України і зарубіжжя // Українознавство (Київ). – 2011. – № 4 (41). – С. 181–186.

1747. **Бойко С. М.** Українознавство як засіб самопізнання і самотворення українського народу // Дні науки філософського факультету – 2011: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 20–21 квітня 2011 р.) / Ред. кол.: А. Є. Конверський (голова) та ін. – Київ: Вид.-полігр. центр «Київський університет», 2011. – Ч. 2. – С. 77–79.

1748. **Борисенко М.** Етнологія міста як перспективний напрямок українознавства // Українознавство (Київ). – 2011. – № 3 (40). – С. 102–107.

1749. **Варзар Т.** Дистанційний курс з українознавства: підсумки та перспективи // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 37–41.

1750. **Васильків І.** Українознавство в системі національної освіти та виховання (досвід підготовки і впровадження українознавчих навчальних курсів у школах Львівщини) // Товариство «Рідна школа»: історія і сучасність: Науковий альманах. – Львів: Вид-во Львів. край. т-ва «Рідна школа»; каф. загальної та соціальної педагогіки ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. – Число 6. – С. 256–263.

1751. **Вітрух П.** Становлення і основні етапи українознавства // Українознавець (Львів). – 2011. – Вип. XI. – С. 16–20.

1752. **Воропаєва Т. С.** Етнічна ідентичність українського народу на тлі закономірностей українознавства // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2011. – Вип. 15. – С. 4–6.

1753. **Габорах О. М.** Українознавство як окремий предмет: інтегруюча методологія системи виховних і навчальних дисциплін // Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2011. – Т. XXVII. – С. 120–123.

1754. **Газізова О.** Українознавство очима дітей (на матеріалі науково-дослідних робіт учасників Міжнародного

конкурсу з українознавства – 2011 для учнів 8–11 класів) // Українознавство (Київ). – 2011. – № 2 (39). – С. 257–261.

1755. **Головай І.** Роль курсу українознавства у збереженні національної ідентичності українців // Українознавство (Київ). – 2011. – № 4 (41). – С. 199–201.

1756. **Гомотюк О.** Здобутки українознавства: історичні уроки // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 41–44.

1757. **Гончаренко С. У.** Українознавство // Гончаренко С. У. Український педагогічний словник. – 2-ге вид., доповн. і випр. – Рівне: Волинські обереги, 2011. – С. 468.

1758. **Гончарук В. А.** Історія підготовки майбутнього вчителя до пошуково-експедиційної роботи з українознавства // Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2011. – Т. XXVII. – С. 124–128.

1759. **Горенко Л.** Національна культура в системі українознавства: актуальність, проблематика дослідження та перспективи // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 45–48.

1760. **Горенко Л.** Соціокультурна парадигма українознавчої науки ХХІ століття: історія та перспективи розвитку // Українознавство (Київ). – 2011. – № 2 (39). – С. 129–133.

1761. **Горенко Л.** Українознавча наука в системі новітнього державотворення (До 20-річчя незалежності Української держави) // Українознавство (Київ). – 2011. – № 3 (40). – С. 42–47.

1762. **Гришук Т.** Зарубіжне українознавство: проблеми виникнення та шляхи його розвитку // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. – Чернівці, 2011. – Т. 23–24. – С. 210–214.

1763. **Дашкевич Я.** Українознавство, україністика, україніка. Еволюція понять та їх майбутнє // Ярослав Дашкевич. «Учи неложними устами сказати правду»: історична есеїстика. – Київ: Темпора. 2011. – С. 500–506.

1764. До 20-ліття Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії (Довідник) // Українознавство (Київ). – 2011. – № 4 (41). – С. 17–145.

1765. [**Домбровський С.**] Специфіка використання українознавства у педагогічному процесі школи першого ступеня // Мирослав Стельмахович. Вибрані педагогічні твори: У 2-х т. – Івано-Франківськ; Коломия: Вид.-полігр. тов-во «Вік», 2011. – Т. 1: Українське національне виховання / Упоряд.: Л. Калуська, В. Ковтун, М. Ходак; За заг. ред. Л. Калуської. – С. 311–339.

1766. **Дюмін О. З.** Роль кафедри українознавства у вихованні національної свідомості студентів // Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2011. – Т. XXVII. – С. 155–158.

1767. **Ємець Т.** Становлення українознавства як вияв процесу націєтворення // Українознавчий альманах / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ, 2011. – Вип. 3. – С. 39–44.

1768. **Зеленчук І., Зеленчук Я.** Концепційні основи експедиційного українознавства // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 58–62.

1769. **Зеленчук І., Зеленчук Я.** Концепція експедиційного українознавства // Українознавство (Київ). – 2011. – № 2 (39). – С. 228–234.

1770. **Ідзьо В.** Рецензія на книгу П.П. Кононенка «Українознавство» [Про кн.: *Кононенко П. П.* Українознавство: Підручник для вищих навчальних закладів. – К.: Міленіум, 2006. – 870 с.] // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 185.

1771. **Ідзьо В.** Українознавство як функціональна та невід’ємна складова прикладної лінгвістики // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 62–65.

1772. **Калакура О.** Роль українознавства у формуванні міжнаціональної злагоди в українському суспільстві // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 68–71.

1773. **Калакура Я.** Взаємовпливи методологічного інструментарію українознавства та всесвітньої історії // Українознавство (Київ). – 2011. – № 4 (41). – С. 148–154.

1774. **Калакура Я.** Джерельний потенціал новітнього українознавства // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 71–75.

1775. **Калакура Я.** Українознавство в обороні історичної пам’яті від фальсифікацій і спотворень // Українознавство (Київ). – 2011. – № 1 (38). – С. 78–85.

1776. **Калакура Я.** Українознавство в обороні історичної пам’яті від фальсифікацій і спотворень // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 75–80.

1777. **Касян Л., Фесік О.** Підсумки міжнародного конкурсу з українознавства для студентів та молодих учених – 2010 [Про II Міжнародний конкурс з українознавства для студентів та молодих учених, м. Київ, 16–17 грудня 2010 р.] // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 81–82.

1778. **Козілецька Т. Ф.** Формування національних цінностей молодших школярів засобами українознавства // Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2011. – Т. XXVII. – С. 159–163.

1779. **Козлов А.** Українознавство у вищих школах Криворіжжя // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 82–84.

1780. **Кононенко П.** До глибин і висот українознавства. Ad Fontes! // Українознавство (Київ). – 2011. – № 4 (41). – С. 22–29.

1781. **Кононенко П. П.** Українознавство у світовому гуманітарному просторі. Роль вітчизняних і зарубіжних вищих навчальних закладів у розвитку українознавства // Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2011. – Т. XXVII. – С. 7–18.

1782. **Кононенко Т.** «Парадигмальний вимір» українознавчої науки // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 84–86.

1783. **Кононенко Т.** Історіографія парадигм українознавства як передумова українознавчо-філософського дослідження спадщини Г.Сковороди // Українознавство (Київ). – 2011. – № 2 (39). – С. 102–110.

1784. **Кононенко Т.** Парадигмальні виміри українознавчої наукової концепції // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 87–91.

1785. **Кухар В.** Журнал «Українознавство» – важливий фактор українського етнонаціонального державотворення // Українознавство (Київ). – 2011. – № 1 (38). – С. 208–212.

1786. **Литвин М.** Науковий поступ українознавства // Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича Національної академії наук України. Бібліографія праць наукових співробітників. 2001–2010. – Львів, 2011. – С. 7–9.

1787. **Лукашенко В.** Українознавство та українська мова у контексті загальнодержавної сертифікації // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 109–114.

1788. **Матвієнко Н. М., Кіріна-Радчук В. М.** Мандри в українських народних піснях і навчальний курс українознавства у ВНЗ I–II рівнів акредитації // Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2011. – Т. XXVII. – С. 248–258.

1789. **Мафтин Л.** Українознавство у змісті освіти початкової школи // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2011. – Вип. 582: Педагогіка та психологія. – С. 115–123.

1790. **Машкова Г.** Підготовка кадрів вищої кваліфікації з українознавства у відділі аспірантури ННДІУ 2004–2010 рр. // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 114–119.

1791. **Михалевський Ю.** Становлення, основні етапи розвитку українознавства // Українознавець (Львів). – 2011. – Вип. XI. – С. 27–30.

1792. **Мінченко Т. А.** Формування особистості на засадах цінностей українського народу засобами українознавства // Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2011. – Т. XXVII. – С. 170–175.

1793. Науковий інструментарій українознавця: *Краснодемська І.* Системність; *Солдатенко В.* Пам'ять; *Токар Л.* Ідеологія; *Губський С.* Шовінізм // Українознавство (Київ). – 2011. – № 2 (39). – С. 138–144.

1794. Науковий інструментарій українознавця: *Токар Л.* Диференціація й інтеграція; *Краснодемська І.* Аналіз і синтез; *Толочко Д.* Національність // Українознавство (Київ). – 2011. – № 4 (41). – С. 281–285.

1795. **Недюха М.** Українознавство як наука і навчальна дисципліна // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 120–122.

1796. **Пасемко І.** Часопростори української освіти [Про кн.: *Кононенко П., Кононенко Т.* Українська освіта у світовому

часопросторі. – К., 2007. – 592 с.] // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 188–190.

1797. **Петрук Н.** Про деякі методологічні засади українознавства // Українознавство (Київ). – 2011. – № 1 (38). – С. 91–94.

1798. **Поліщук І., Білоног А.** Виховання національної свідомості молодших школярів засобами українознавства // Українська мова і література в школі (Київ). – 2011. – № 8. – С. 55–57.

1799. **Пономаренко А.** Концепція «Мова як українознавство»: етапи становлення // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 124–126.

1800. **Присяжна Т.** Освітньо-виховний аспект природничого концентра українознавства // Українознавство (Київ). – 2011. – № 2 (39). – С. 246–251.

1801. **Проданюк Ф. М.** Організація самостійної роботи студентів при вивченні українознавчих дисциплін за кредитно-модульною системою навчання // Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2011. – Т. XXVII. – С. 176–178.

1802. **Радевич-Винницький Я.** Лінгвоцид як предмет українознавства // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 126–133.

1803. **Сидоренко М. М., Троянський В. А.** Українознавство в системі вищої медичної освіти: альтернативи та пошуки // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2011. – Вип. 541–542: Філософія. – С. 130–133.

1804. **Сидоренко М. М., Троянський В. А.** Філософія в контексті сучасного українознавства // Гуманітарно-наукове знання: становлення парадигми: Матеріали міжнародної наукової конференції (м. Чернівці, 7–8 жовтня 2011 р.) / Ред.

кол.: М. Г. Марчук (наук. ред.) та ін. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. – С. 119–122.

1805. **Сікорський П. І.** Великий українець і українознавець [П. П. Кононенко] // Великий українець і українознавець (До 80-річчя від дня народження П. П. Кононенка). Науково-педагогічний нарис. – Львів, 2011. – С. 14–21.

1806. [Скульський Р.] Використання українознавства у навчальному процесі школи // Мирослав Стельмахович. Вибрані педагогічні твори: У 2-х т. – Івано-Франківськ; Коломия: Вид.-полігр. тов-во «Вік», 2011. – Т. 1: Українське національне виховання / Упоряд.: Л. Калуська, В. Ковтун, М. Ходак; За заг. ред. Л. Калуської. – С. 243–273.

1807. **Сніжко В.** Етнографічні дослідження в теорії наукового українознавства // Українознавство (Київ). – 2011. – № 2 (39). – С. 183–187.

1808. **Сніжко В.** Природні чинники в аналітичному психофілософському підході наукового українознавства // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 133–136.

1809. **Стельмахович М.** Українознавча едукція в національній школі // Мирослав Стельмахович. Вибрані педагогічні твори: У 2-х т. – Івано-Франківськ; Коломия: Вид.-полігр. тов-во «Вік», 2011. – Т. 1: Українське національне виховання / Упоряд.: Л. Калуська, В. Ковтун, М. Ходак; За заг. ред. Л. Калуської. – С. 455–456.

1810. [Ступарик Б.] Українознавство в системі позаурочної виховної роботи // Мирослав Стельмахович. Вибрані педагогічні твори: У 2-х т. – Івано-Франківськ; Коломия: Вид.-полігр. т-во «Вік», 2011. – Т. 1: Українське національне виховання / Упоряд.: Л. Калуська, В. Ковтун, М. Ходак; За заг. ред. Л. Калуської. – С. 274–310.

1811. **Супрун Н. А.** Українознавство як науково-практична основа філософії освіти України // Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту

українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2011. – Т. XXVII. – С. 179–189.

1812. **Токар Л.** Етнонаціональне і загальнолюдське в українознавстві // Українознавство (Київ). – 2011. – № 4 (41). – С. 190–194.

1813. **Токар Л. К.** Українознавство й етнонаціогенез українців // Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2011. – Т. XXVII. – С. 19–24.

1814. «Українознавство»: науковий, суспільно-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал: бібліографічний показчик (2001–2010 рр.) / Упорядник О. Ярошинський // Українознавство (Київ). – 2011. – № 1 (38). – С. 256–341.

1815. «Українознавство – це політика й філософія держави» [На запитання письменника М. Славинського відповідає директор Науково-дослідного інституту українознавства Міністерства освіти і науки України, доктор філологічних наук, професор П. Кононенко] // Науковий світ (Київ). – 2011. – № 6 (155). – С. 2–5.

1816. **Усатенко Т. П.** Українознавство в трансформаційних процесах науки // Традиція і культура: людина в пошуках істини: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 16–17 грудня 2011 р.). – Київ, 2011. – Ч. I. – С. 37–38.

1817. Ухвала Міжнародної науково-практичної конференції «Українознавство та всесвітня історія: теоретико-методологічні засади наукових парадигм» [м. Київ, 25–26 жовтня 2011 р.] // Українознавство (Київ). – 2011. – № 4 (41). – С. 241–246.

1818. **Фесік О.** Міжнародний конкурс з українознавства – 2011 [м. Київ, 23–26 березня 2011 р.] // Українознавство (Київ). – 2011. – № 2 (39). – С. 236–240.

1819. **Фесік О.** Що таке українське? (Підсумки міжнародного конкурсу з українознавства для студентів та молодих учених – 2011) // Українознавство (Київ). – 2011. – № 4 (41). – С. 273–275.

1820. **Фігурний Ю.** Наукові конференції, проведені вченими-українознавцями, як дієвий засіб осмислення нагальних проблем українознавства та всесвітньої історії в контексті реорганізації ННДІУ та ННДІУВІ // Українознавство (Київ). – 2011. – № 4 (41). – С. 171–175.

1821. **Фігурний Ю.** Петро Кононенко – фундатор сучасного українознавства // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 16–19.

1822. **Фігурний Ю.** Поступальний розвиток українознавчої парадигми у Третньому Тисячолітті (Рецензія на наукове видання П. Кононенка і Т. Кононенка «Українознавство ХХІ століття: проблеми методології і шляхи їх розв'язання. – К.: НДІУ, 2008. – 40 с.*/) // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 193–194.

1823. **Фігурний Ю.** Українознавство – наука, навчальна дисципліна та національно-патріотична ідеологія Української Самостійної Соборної Держави (Рецензія на довідкову працю «Українознавство»: Науковий, суспільно-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал: Бібліографічний покажчик (2001–2006 рр.) / Упоряд.: П. П. Кононенко, О. Б. Ярошинський, А. Ю. Пономаренко. – К.: НДІУ, 2007. – 168 с.*/) // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 190–193.

1824. **Фігурний Ю.** Українознавство в сучасному вітчизняному, європейському і світовому гуманітарному просторі: стан, проблеми, перспективи розвитку в контексті етнічних, національних і державотворчих процесів в Україні // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 142–148.

1825. **Філіпчук Г.** Рецензія на монографію «Українська освіта у світовому часопросторі» (Кононенко П. П., Кононенко Т. П.) // Фундатор сучасного українознавства:

Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 198.

1826. **Хоменко О.** Історичні аспекти становлення українознавчої методології дослідження художньої словесності // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 150–154.

1827. **Хоменко О.** Концепційні засади дослідження художньої словесності в парадигмі Національного науково-дослідного інституту українознавства // Українознавство (Київ). – 2011. – № 2 (39). – С. 144–149.

1828. **Хоменко О.** Фундатор сучасного українознавства [П. П. Кононенко] // Великий українець і українознавець (До 80-річчя від дня народження П. П. Кононенка). Науково-педагогічний нарис. – Львів, 2011. – С. 25–35.

1829. **[Хрущ В.]** Українознавство в історії розвитку етнопедагогіки та національної школи // Мирослав Стельмахович. Вибрані педагогічні твори: У 2-х т. – Івано-Франківськ; Коломия: Вид.-полігр. тов-во «Вік», 2011. – Т. 1: Українське національне виховання / Упоряд.: Л. Калуська, В. Ковтун, М. Ходак; За заг. ред. Л. Калуської. – С. 216–242.

1830. **Цимбалюк В.** Спецкурси з українознавства у навчально-виховних закладах // Українознавство (Київ). – 2011. – № 4 (41). – С. 270–271.

1831. **Ціпко А.** Форуми українознавства у XIX–XXI ст.: від українських студій до українології // Українознавчий альманах / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ, 2011. – Вип. 3. – С. 145–150.

1832. **Чирков О. А.** Робота загальноінститутського методологічного семінару в 2009–2011 рр. та його перспективи (у зв'язку з реорганізацією ННДІ українознавства у ННДІ українознавства та всесвітньої історії) // Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2011. – Т. XXVIII. – С. 22–28.

1833. **Чирков О.** Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку українознавства як науки самопізнання

українського народу (за матеріалами X щорічної міжнародної науково-практичної конференції) // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 154–164.

1834. **Чирков О.** Українознавство і Вікіпедія: результати та перспективи взаємодії // Українознавство (Київ). – 2011. – № 3 (40). – С. 149–155.

1835. **Шкрібляк П.** Роль наукових експедицій у системі досліджень проблем українознавства // Українознавство (Київ). – 2011. – № 3 (40). – С. 190–192.

1836. **Шляхова В.** Українознавчий підхід до формування мовної особистості школяра // Українознавство (Київ). – 2011. – № 1 (38). – С. 138–142.

1837. **Ярошинський О. Б.** «Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства» у 2003–2009 рр. Бібліографічний покажчик // Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2011. – Т. XXVII. – С. 431–504.

1838. **Ярошинський О.** Журналу «Українознавство» – 10 років! // Українознавство (Київ). – 2011. – № 1 (38). – С. 254–255.

1839. **Ярошинський О.** Журналу «Українознавство» – 10 років! // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 183–184.

1840. **Ярошинський О.** Теоретичні розробки вчених Науково-дослідного інституту українознавства з проблем розвитку українознавчої науки та їх практична цінність: хроніка 2008 року // Фундатор сучасного українознавства: Збірник матеріалів і наукових праць на пошану 80-річчя Петра Кононенка. – Київ, 2011. – С. 173–183.

1841. **Кононенко П.** Наука під арештом // Дзеркало тижня. Україна (Київ). – 2011. – № 36. – 7 жовтня.

1842. **Пасемко І.** ... від Бразилії до Манітоби [Про XX ювілейну Міжн. наук.-практ. конф. «Українознавство та

всесвітня історія: теоретико-методологічні засади наукових парадигм», м. Київ, 25–26 жовтня 2011 р.] // Освіта (Київ). – 2011. – № 44–45 (5479–5480). – 2–9 листопада. – С. 13.

1843. Українознавство без українознавців / Розмову з П. Кононенко вела І. Лопух // Експрес (Львів). – 2011. – № 117 (6004). – 20–27 жовтня.

1844. Українознавство: філософія і методологія національного розвитку навчальних закладів області / Розмову з М. Й. Бауером вела І. Комарова // Освіта Буковини (Чернівці). – 2011. – № 18 (90). – 13 травня. – С. 1, 4.

2012

1845. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2012. – № 1 (42). – 251 с.

1846. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2012. – № 2 (43). – 267 с.

1847. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал: щоквартальний науково-популярний журнал / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2012. – № 3 (44). – 230 с.

1848. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал: щоквартальний науково-популярний журнал / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2012. – № 4 (45). – 297 с.

1849. Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ: ННДІУВІ, 2012. – Т. XXIX. – 370 с.

1850. Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ: ННДІУВІ, 2012. – Т. XXX. – 334 с.

1851. Українознавець / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства; Кафедра українознавства Українського державного університету в Москві. – Львів, 2012. – Вип. XII. – 100 с.

1852. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Українознавство. – Київ, 2012. – № 16. – 70 с.

1853. Проблеми культури в українознавстві. Традиції та сучасні тенденції розвитку: Програма Міжнародної науково-практичної конференції у форматі круглого столу (м. Київ, 8–9 листопада 2012 р.) / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії; Міжнародна асоціація «Україна і світове українство». – Київ, 2012. – 15 с.

1854. **Калакура Я. С.** Українознавче дослідження: теорія та методологія [Наук.-метод. посіб. для студентів, магістрів, аспірантів, науковців, ін. дослідників] / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії. – Київ; Тернопіль: Джура, 2012. – 292 с.

1855. Конкурс з українознавства у парадигмі наукових досліджень: історія і сучасність: Науково-методичний посібник / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії; Упоряд. відд. освітніх технологій ННДІУВІ, О. І. Фесік. – Київ: ННДІУВІ, 2012. – 316 с.

1856. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Україна у нас одна. – Київ: Українське агентство інформації та друку «Рада», 2012. – 336 с.

1857. **Коротя-Ковальська В. П.** Українська народно-пісенна творчість в українознавстві: Посібник для вчителів, учнів та батьків / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії. – 2-ге вид., доповн. і переобл. – Київ: Вид. дім «Стилос», 2012. – 319 с.

1858. Українознавство. Українська нація. 10 клас: Навчальний посібник / Чернівецька обл. держ. адміністрація; Департамент освіти і науки, молоді та спорту; Ін-т післядипломної пед. освіти Чернівецької обл.; Упоряд. Т. А. Мінченко, Г. М. Ковальчук. – Чернівці, 2012. – 240 с.

1859. Ігри та конкурси з українознавства: Навчальний посібник / Чернівецька обл. держ. адміністрація; Департамент освіти і науки, молоді та спорту; Ін-т післядипломної пед. освіти Чернівецької обл.; Упоряд. Т. А. Мінченко, І. Н. Дедов. – Чернівці, 2012. – 100 с.

1860. **Новикова Ю. М.** Історія української культури. Українознавство. Українська етнокультура: Навчальний посібник для студентів технічних ВНЗ усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання / Донбас. нац. акад. буд-ва і архітектури. – Донецьк: Донбас, 2012. – 149 с.

1861. Термінологія українознавства: Навчальний посібник [для студ. пед. спец., учителів] / МОНмолодьспорту України; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; Уклад. Л. В. Мафтин. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 160 с.

1862. Україна – моя держава (система уроків з українознавства у 8 класі): Навчально-методичний посібник для вчителів / Головне управління освіти і науки Чернів. обл. держ. адміністрації; Ін-т післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області; За заг. ред. М. В. Цуркан; Упоряд. М. В. Цуркан, О. М. Лакуста, Л. Б. Матіїшин. – Чернівці: Виг. Яворський С.Н., 2012. – 384 с.

1863. Українознавство: Конспект лекцій [для студ. I–III курсів ВНЗ усіх напрямів підготовки]: У 4 ч. / МОНмолодьспорту України; Київський нац. ун-т будівництва і архітектури. – Київ: КНУБА, 2012. – Ч. 1 / Н. І. Пашенко, Л. Ю. Дикарева, І. П. Чілачава. – 55 с.

1864. Українознавство: Конспект лекцій [для студ. I–III курсів ВНЗ усіх напрямів підготовки]: У 4 ч. / МОНмолодьспорту України; Київський нац. ун-т будівництва і архітектури. – Київ: КНУБА, 2012. – Ч. 2 / Л. Ю. Дикарева, Н. І. Пащенко, І. П. Чілачава. – 72 с.

1865. Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства для студентів та молодих учених / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії; Упоряд. О. І. Фесік, О. О. Газізова, О. М. Клименко. – Київ, 2012. – Вип. III. – 44 с.

1866. Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8–11 класів / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії; Упоряд. О. І. Фесік, О. О. Газізова, О. М. Клименко. – Київ: ННДІУВІ, 2012. – Вип. VI. – 56 с.

1867. Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України в 2011 р. Інформаційний бюлетень / Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України / Ред. кол.: М. Литвин (відп. ред.) та ін. – Львів, 2012. – 220 с.

1868. Українознавство та всесвітня історія: теоретико-методологічні засади наукових парадигм: Інформаційно-аналітичний бюлетень XX ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25–26 жовтня 2011 р.) / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії; Авт.-упорядн. Ю. С. Фігурний. – Київ: ННДІУВІ, 2012. – 296 с.

1869. Науковий інструментарій українознавця. Довідник / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії; Кер. авт. кол., наук. ред. Л. К. Токар. – Київ: ННДІУВІ, 2012. – 376 с.

1870. **Кривенко О., Павлів В.** Енциклопедія нашого українознавства. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – Харків: Фоліо, 2012. – 139 с.

1871. **Санченко А. Ю.** Розвиток українознавства в Україні (1991–2011 рр.): Автореф. дис. ... канд. іст. наук: 09.00.12 – українознавство (історичні науки) / МОНмолодьспорту України; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – Київ, 2012. – 17 с.

1872. **Бойко С.** Науково-освітній проект «Міжнародний конкурс з українознавства для студентів та молодих учених»: підсумки за 2009 – 2011 рр. // Українознавство (Київ). – 2012. – № 2 (43). – С. 192–197.

1873. **Бойко С. М.** Формування нового рівня мислення молодого покоління через проведення міжнародних конкурсів з українознавства для студентів і молодих учених // Особистість, суспільство, держава: розуміння свободи і відповідальності: Матеріали XII науково-практичної конференції (м. Київ, 17 травня 2012 р.) / Ред. кол.: Л. І. Буряк та ін.; Упордн. Т. В. Привалко. – Київ: ВНЗ «Національна академія управління», 2012. – С. 157–159.

1874. **Бондарюк А.** Основні методи роботи з учнями молодшого шкільного віку на уроках українознавства // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, 5–6 квітня 2012 р.): Філософсько-педагогічні науки / Відп. за вип. С. Я. Чорна. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. – Т. 2. – С. 33–35.

1875. **Борисенко В., Пономаренко А.** Підсумки роботи Міжнародної науково-практичної конференції у форматі круглого столу «Проблеми культури в українознавстві. Традиції та сучасні тенденції розвитку» (8–9 листопада 2012 року, м. Київ) // Українознавство (Київ). – 2012. – № 4 (45). – С. 145–148.

1876. **Газізова О.** Взаємодія дискурсів національної ідентичності та національної освіти в сучасному українознавстві (на матеріалі науково-дослідних робіт учасників VI Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8–11 класів) // Українознавство (Київ). – 2012. – № 2 (43). – С. 171–176.

1877. **Газізова О. О.** Роль українознавства у формуванні громадянських цінностей підростаючого покоління // Дні науки філософського факультету – 2012: Матеріали доповідей та виступів Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 18–19 квітня 2012 р.) / Ред. кол.: А. Є. Конверський та ін. – Київ: Вид.-полігр. центр «Київський університет», 2012. – Ч. 2. – С. 209–211.

1878. **Газізова О.** Українознавство в загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва [Про наук.-метод. конф. «Українознавство в системі освіти та виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва: досвід, проблеми, перспективи» (м. Київ, 23 серпня 2012 р.)] // Українознавство (Київ). – 2012. – № 3 (44). – С. 215–217.

1879. **Гомотюк О. Є., Ярошинський О. Б.** Перший посібник з методології українознавства (Калакура Я. Українознавче дослідження: теорія та методологія. – К.; Тернопіль: Джура, 2012. – 292 с.) // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. – Тернопіль, 2012. – Вип. 2. – С. 277–281.

1880. **Гомотюк О., Ярошинський О.** Праця, на яку давно очікували українознавці (Калакура Я. Українознавче дослідження: теорія та методологія. – К.; Тернопіль: Джура, 2012. – 292 с.) // Українознавство (Київ). – 2012. – № 4 (45). – С. 285–288.

1881. **Гомотюк О. Є., Ярошинський О. Б.** Цінна праця, на яку давно очікували українознавці (Калакура Я. Українознавче дослідження: теорія та методологія. – К.; Тернопіль: Джура, 2012. – 292 с.) // Національна та історична пам'ять: Збірник наукових праць / Український інститут національної пам'яті. – Київ, 2012. – Вип. 5. – С. 225–232.

1882. **Гомотюк О. Є., Ярошинський О. Б.** [Рец. на:] Калакура Я. Українознавче дослідження: теорія та методологія. – Тернопіль: Джура, 2012 // Мандрівець (Тернопіль). – 2012. – № 5 (101). – С. 84–87.

1883. **Горенко Л.** Культура в українознавстві // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 210–213.

1884. **Дзюба І. М.** Республіканська асоціація українознавців // Дзюба І. М. Не окремо взяте життя. – Київ: Либідь, 2012. – С. 573–601.

1885. **Дончик В.** Українознавство – як розбудова держави // Дончик В. Неминуче й неминуще. Літературні досліді і хроніки. – Київ: Наукова думка, 2012. – С. 591–597.

1886. **Іщук В., Рибалка К.** Формування національної свідомості учнів через експедиційне українознавство (на прикладі загальноосвітньої школи I–III ступенів № 21 м. Білої Церкви Київської області) // Українознавство (Київ). – 2012. – № 1 (42). – С. 175–178.

1887. **Іщук В., Рибалка К.** Формування національної свідомості учнів через експедиційне українознавство (на прикладі загальноосвітньої школи I–III ступенів № 21 м. Білої Церкви Київ. обл.) // Освіта і управління (Київ). – 2012. – Т. 15. – № 2/3. – С. 55–60.

1888. **Калакура Я.** Апробація та публікація українознавчого дослідження, впровадження його результатів і захист кваліфікаційних робіт // Українознавство (Київ). – 2012. – № 4 (45). – С. 20–26.

1889. **Калакура Я.** Джерела українознавства // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 130–132.

1890. **Калакура Я.** «Енциклопедія українознавства» // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 142–143.

1891. **Калакура Я.** Історіографія українознавства // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 58–60.

1892. **Калакура Я.** Методи українознавчих досліджень // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 224–225.

1893. **Калакура Я.** Методика написання, редагування та бібліографічного оформлення українознавчого дослідження // Українознавство (Київ). – 2012. – № 3 (44). – С. 66–72.

1894. **Калакура Я.** Методика опрацювання джерел і літератури в українознавчому дослідженні // Українознавство (Київ). – 2012. – № 2 (43). – С. 54–63.

1895. **Калакура Я.** Наукова проблема і тема в українознавстві // Українознавство (Київ). – 2012. – № 1 (42). – С. 44–49.

1896. **Калакура Я.** Проблема і тема в українознавстві // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 279–287.

1897. **Ковальська В.** Український народний танець як невід’ємна частина світової хореографії в українознавстві // Українознавство (Київ). – 2012. – № 1 (42). – С. 120–126.

1898. **Козловська А.** Українознавство як цілісна системна наука, що вивчає українську людину, Україну та світове українство в часопросторі. Предмет, значення українознавства // Україна – моя держава (система років з українознавства у 8 класі): Навчально-методичний посібник для вчителів. – Чернівці, 2012. – С. 13–17.

1899. Конкурсні письмові завдання з українознавства – 2012 [Роб. група: І. Краснодемська (кер.), Т. Присяжна, О. Дякова, П. Кононенко, А. Пономаренко] // Українознавство (Київ). – 2012. – № 2 (43). – С. 177.

1900. **Кононенко П.** Для нього українознавство – молитва за Україну // Ярослав Степанович Калакура. До 75-річчя від дня народження та 50-річчя наукової діяльності: Біобібліографічний довідник / Упоряд. І. Н. Войцехівська, М. Г. Палієнко, М. Г. Щербак, І. М. Мага. – Київ: Вид.-полігр. центр «Київський університет», 2012. – С. 24–25.

1901. **Кононенко П.** Концепція українознавства // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 197–201.

1902. **Кононенко П.** Майбутнє українознавства [Про IV Міжнародний конкурс з українознавства для студентів та молодих учених (м. Київ, 13–15 грудня 2012 р.)] // Українознавство (Київ). – 2012. – № 4 (45). – С. 236–237.

1903. **Кононенко П.** Періодизація українознавства // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 88–91.

1904. **Кононенко П.** Слово про автора та його книгу // Калакура Я. С. Українознавче дослідження: теорія та методологія. – Київ; Тернопіль, 2012. – С. 5–7.

1905. **Кононенко П., Калакура О.** До скарбниці українознавства: історична пам'ять, українська соборність та політична нація у дослідженнях Мая Панчука // Українознавство (Київ). – 2012. – № 2 (43). – С. 22–26.

1906. **Кононенко П. П., Кононенко Т. П.** Козацька доба в системі українознавства // Українська земля і люди. Український етнос у світовому часопрострі / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії; Авт. кол.: П. П. Кононенко (кер.) та ін. – Київ: ННДІУВІ, 2012. – Т. II: XV–XVIII ст. – С. 7–126.

1907. **Кононенко П., Присяжна Т.** Українознавство: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів: 1–4 класи // Українознавство (Київ). – 2012. – № 3 (44). – С. 146–163.

1908. **Кононенко П., Присяжна Т.** Українознавство: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів: 1–4 класи // Освіта і управління (Київ). – 2012. – Т. 15. – № 2/3. – С. 80–103.

1909. **Кононенко Т. П.** Українознавство в глобалістичній парадигмі інтегративних наук. Міждисциплінарний статус // Кононенко П. П., Кононенко Т. П. Україна у нас одна. – Київ, 2012. – С. 135–159.

1910. **Кононенко Т.** Українознавчий конкурс для студентів та молодих учених – наука вільного думання // Українознавство (Київ). – 2012. – № 4 (45). – С. 237–238.

1911. **Коткова М.** Проблеми розвитку медійної сфери новітнього українознавства // Українознавство (Київ). – 2012. – № 4 (45). – С. 148–151.

1912. **Кравченко Ю.** Українознавство у системі роботи вчителя природничо-математичних дисциплін // Освіта і управління (Київ). – 2012. – Т. 15. – Ч. 1. – С. 42–46.

1913. **Кравченко Ю.** Українознавство у системі роботи вчителя природничо-математичних дисциплін // Українознавство (Київ). – 2012. – № 1 (42). – С. 179–182.

1914. **Лазарева В.** Державницько-правові ідеї в творчості П. Куліша як складова українознавства // Українознавство (Київ). – 2012. – № 1 (42). – С. 65–69.

1915. **Литвин М.** Перспективи академічного українознавства // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / НАН України; Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича. – Львів, 2012. – Вип. 21. – С. 492–510.

1916. **Марчук Г.** Українознавство і математика в школі // Українознавство (Київ). – 2012. – № 2 (43). – С. 206–207.

1917. **Мафтин Л. В.** Етнопедагогіка – складова частина українознавства // Українська родина – осередок збагачення, творення і передачі духовних цінностей: Матеріали круглого столу методистів рай(міськ) методкабінетів, які відповідають за українознавство, вчителів українознавства / Упоряд. Т. А. Мінченко. – Чернівці: Ін-т післядипломної пед. освіти Чернівецької області, 2012. – С. 29–32.

1918. **Мафтин Л. С.** Єфремов про роль українознавства у самоосвіті особистості // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2012. – Вип. 617: Педагогіка та психологія. – С. 98–110.

1919. **Мафтин Л. В.** Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасного українознавства (з досвіду впровадження на Буковині) // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2012. – Вип. 600: Педагогіка та психологія. – С. 99–107.

1920. **Мінченко Т.** Курс українознавства в навчально-виховних закладах Чернівецької області // Українознавство (Київ). – 2012. – № 3 (44). – С. 217–221.

1921. **Мінченко Т. А.** Українознавство сприяє вивченню сімейних традицій українців // Українська родина – осередок збагачення, творення і передачі духовних цінностей: Матеріали круглого толу методистів рай(міськ) методкабінетів, які відповідають за українознавство, вчителів українознавства / Упоряд. Т. А. Мінченко. – Чернівці: Ін-т

післядипломної пед. освіти Чернівецької області, 2012. – С. 18–21.

1922. Науковий інструментарій українознавця: Губський С. Самостійність; Краснодемська І. Свобода; Солдатенко В. Соборність України; Бевз Т. Суверенітет // Українознавство (Київ). – 2012. – № 1 (42). – С. 75–77.

1923. **Петруньок Б.** Проблема визначення поняття «колективна ідентичність» в українознавстві // Дні науки філософського факультету – 2012: Матеріали доповідей та виступів Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 18–19 квітня 2012 р.) / Ред. кол.: А.Є. Конверський та ін. – Київ: Вид.-полігр. центр «Київський університет», 2012. – Ч. 2. – С. 238–240.

1924. **Погорелова І.** Вплив українознавства на формування світогляду української молоді // Особистість, суспільство, держава: розуміння свободи і відповідальності: Матеріали XII науково-практичної конференції (м. Київ, 17 травня 2012 р.) / Ред. кол.: Л.І. Буряк та ін.; Упордн. Т.В. Привалко. – Київ: ВНЗ «Національна академія управління», 2012. – С. 156–157.

1925. **Пономаренко А.** Концепція «Мова як українознавство» у працях С. Я. Єрмоленко // Культура слова / Ін-т української мови НАН України. – Київ, 2012. – Вип. 77. – С. 77–81.

1926. **Преловська І.** Українознавство у листах митрополита Іларіона (Огієнка) та його кореспондентів // Українознавчий альманах / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ, 2012. – Вип. 10. – С. 5–23.

1927. **Присяжна Т.** Методичні рекомендації до викладання українознавства у загальноосвітніх навчальних закладах // Українознавство (Київ). – 2012. – № 4 (45). – С. 211–213.

1928. **Присяжна Т.** Методичні рекомендації до викладання українознавства у загальноосвітніх навчальних закладах // Освіта і управління (Київ). – 2012. – Т. 15. – Ч. 4. – С. 136–139.

1929. **Ренке Т.** «Українознавство» (журнал) // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 332–333.

1930. **Семашко О.** Соціологія українознавства // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 315–317.

1931. **Сніжко В.** Філософія природи в контексті українознавства та цивіліології // Українознавчий альманах / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ, 2012. – Вип. 8. – С. 68–71.

1932. **Супрун Н.** Уроки українознавства в ліцеї (Відгук на книжку Головай І. А. «Уроки українознавства в ліцеї: Методичний посібник. 9 клас». – К., 2011. – 84 с.) // Українознавство (Київ). – 2012. – № 2 (43). – С. 254–256.

1933. **Токар Л.** Бібліографія українознавства // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 117–125.

1934. **Токар Л.** Диференціація й інтеграція в українознавстві // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 133–136.

1935. **Токар Л.** Етнонаціональне і загальнолюдське в українознавстві // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 175–182.

1936. **Токар Л.** Закономірності українознавства // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 189–191.

1937. **Токар Л.** Інтегративність українознавства // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 194–195.

1938. **Токар Л.** Історіософія українознавства // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 60–63.

1939. **Токар Л.** Зміст та структура українознавства // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 44–47.

1940. **Токар Л.** Концентри українознавства // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 63–67.

1941. **Токар Л.** Культура в системі самопізнання й самотворення українського народу // Українознавство (Київ). – 2012. – № 4 (45). – С. 102–104.

1942. **Токар Л.** Мета і завдання українознавства // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 220–224.

1943. **Токар Л.** Методологія українознавства // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 225–233.

1944. **Токар Л.** Наукові основи розвитку новітнього українознавства // Українознавство (Київ). – 2012. – № 2 (43). – С. 63–68.

1945. **Токар Л.** Об'єкт і предмет українознавства // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 259–264.

1946. **Токар Л.** Принципи українознавства // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 276–278.

1947. **Токар Л.** Теорія українознавства // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 93–100.

1948. **Токар Л.** Українознавство // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 101–104.

1949. **Токар Л.** Функції українознавства // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 367–368.

1950. **Токар Л.** Чому українознавство необхідно розвивати як цілісну науку? // Українознавство (Київ). – 2012. – № 1 (42). – С. 50–55.

1951. **Толочко Д.** Українська нація як об'єкт наукового вивчення сучасного українознавства // Дні науки

філософського факультету – 2012: Матеріали доповідей та виступів Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 18–19 квітня 2012 р.) / Ред. кол.: А. Є. Конверський та ін. – Київ: Вид.-полігр. центр «Київський університет», 2012. – Ч. 2. – С. 250–252.

1952. Українознавство потребує жертвності / Розмову з Я. Калакурою вели П. Кононенко, В. Баран, Т. Кононенко, В. Борисенко, Л. Токар, Т. Ренке // Українознавство (Київ). – 2012. – № 3 (44). – С. 45–48.

1953. Українознавчі центри: *Токар Л.* Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії; *Шкрібляк П.* Відділення «Філія «Гуцульщина»»; *Савченко С.* Інститут українознавства імені І.П. Крип'якевича; *Краснодемська І.* Центр українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка; *Ідзьо В.* Український історичний клуб м. Москви; Український університет м. Москви // Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – Київ, 2012. – С. 333–351.

1954. **Усатенко Т.** Українознавство в контексті гуманітаристики // Українознавчий альманах / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ, 2012. – Вип. 8. – С. 40–43.

1955. **Чирков О.** «Науковий інструментарій українознавця» – важливий доробок ННДІУВІ в галузі теорії українознавства [Про кн.: Науковий інструментарій українознавця. Довідник / Кер. авт. кол., наук. ред. Л. Токар. – К.: ННДІУВІ, 2012. – 376 с.] // Українознавство (Київ). – 2012. – № 2 (43). – С. 254–256.

1956. **Чирков О., Токар Л., Бойко С., Ярошинський О.** Науковий інструментарій українознавства: сучасні проблеми та перспективи розвитку [Про засідання загальноінститутського методологічного семінару в ННДІУВІ на тему «Науковий інструментарій українознавця: досягнення і шляхи розвитку» 20 червня 2012 р.] // Українознавство (Київ). – 2012. – № 3 (44). – С. 72–77.

1957. **Фігурний Ю. С.** Аналітичні роздуми щодо українознавчого наповнення науково-дослідних робіт учасників Міжнародного конкурсу з українознавства серед учнів 8–11 класів (28–31 березня 2012 р.) // Фігурний Ю. С.

Козацькі збройні виступи 20–30-х рр. XVII ст. як дієвий чинник українського етнодержавонацієтворення в українознавчому вимірі: Монографія та вибрані українознавчі праці. – Київ: ННДІУВІ, 2012. – С. 136–139.

1958. **Фігурний Ю. С.** Українознавчі міжнародні форуми (конференції та конгреси) – важливий чинник осягнення цивілізаційного феномену України, українців та світового українства в кінці XX – на початку XXI ст. // Українознавство та всесвітня історія: теоретико-методологічні засади наукових парадигм: Інформаційно-аналітичний бюлетень XX ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25–26 жовтня 2011 р.). – Київ, 2012. – С. 32–69.

1959. **Філіпчук Г.** Українознавча складова громадянсько-державної освіти // Етика і естетика педагогічної дії: Збірник наукових праць / НАПН України; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих; Полтавський нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Київ; Полтава, 2012 [2013]. – Вип. 4. – С. 12–27.

1960. **Філіпчук Г.** Українознавча, україномовна політика в системі державно-культурного будівництва // Освіта і управління (Київ). – 2012. – Т. 15. – № 2/3. – С. 104–110.

1961. **Фесік О.** VI Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів [м. Київ, 28–31 березня 2012 р.] // Українознавство (Київ). – 2012. – № 2 (43). – С. 166–171.

1962. **Фесік О.** Підсумки Конкурсу [Про IV Міжнародний конкурс з українознавства для студентів та молодих учених (м. Київ, 13–15 грудня 2012 р.)] // Українознавство (Київ). – 2012. – № 4 (45). – С. 235–236.

1963. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал: щоквартальний науково-популярний журнал / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2013. – № 1 (46). – 304 с.

1964. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал: щоквартальний науково-популярний журнал / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2013. – № 2 (47). – 189 с.

1965. Українознавство: науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал: щоквартальний науково-популярний журнал / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2013. – № 3–4 (48–49). – 247 с.

1966. Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2013. – Т. XXXI. – 285 с.

1967. Викладання українознавства у загальноосвітніх навчальних закладах у проекції освітніх реформ: Програма круглого столу (м. Київ, 31 жовтня 2013 р.) / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії; Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти; Ін-т післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. – Київ, 2013. – 4 с.

1968. Українознавство в розбудові незалежної України та розвитку українства в сучасному світі: досвід та проблеми: Програма Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 31 жовтня 2013 року) / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії; Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти; Ін-т післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. – Київ, 2013. – 32 с.

1969. Роль українознавства у вихованні національної свідомості та гідності нової генерації українців: Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (м. Дніпропетровськ, 14–15 листопада 2013 р.) / Дніпропетровський нац. ун-т імені Олеся Гончара; Орг. ком.: Ю. О. Шепель (голова) та ін. – Дніпропетровськ: Біла К.О., 2013. – 90 с.

1970. **Бондарчук Т. М., Чачанідзе Н. Г., Пугач О. В.** Українознавство: Вітчизна – це не хтось і десть, Я – теж Вітчизна. 5 клас: Посібник-хрестоматія з курсу «Українознавство» / Управління науки і освіти Донецької обл. держ. адміністрації; Донец. обл. ін-т післядипломної педагогічної освіти; Упоряд.: Т. О. Харахоріна, Т. В. Ткачук. – Донецьк: Каштан, 2013. – 242, [2] с.

1971. **Мінченко Т. А., Дєдов І. Н.** Словник термінології з українознавства: Навчальний посібник. – Чернівці, 2013. – 60 с.

1972. **Токар Л. К.** Наукові основи українознавства / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії. – Київ: ННДІУВІ, 2013. – 352 с.

1973. Українознавство: Конспект лекцій [для студ. I–III курсів ВНЗ усіх напрямів підготовки]: У 4 ч. / МОНмолодьспорту України; Київський нац. ун-т будівництва і архітектури. – Київ: КНУБА, 2013. – Ч. III / Н. І. Пашенко, І. П. Чілачава. – 76 с.

1974. **Хоменко О. А.** Національна художня словесність у системі українознавства IX–XVIII століть / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії. – Київ: ННДІУВІ, 2013. – 360 с.

1975. **Якименко О. І., Противень М. Б.** Українознавство: Навчально-методичний посібник. – Малин; Житомир: ПП «Рута», 2013. – 150 с.

1976. Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8–11 класів / МОН України;

Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії; Упоряд.: О.І. Фесік, А.М. Кононенко, О.М. Клименко. – Київ, 2013. – Вип. VII. – 64 с.

1977. Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства для студентів та молодих учених / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії; Упоряд.: О.І. Фесік, О.М. Клименко. – Київ, 2013. – Вип. IV. – 36 с.

1978. Інститут українознавства ім. І.Крип'якевича Національної академії наук України в 2012 р.: Інформаційний бюлетень / Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України. – Львів, 2013. – 192 с.

1979. **Ярошинський О.Б.** Українознавство в умовах розбудови незалежної України: бібліографія (1989–2012 рр.) / МОНмолодьспорту України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії. – Київ: ННДІУВІ, 2013. – 224 с.

1980. **Грон В.В.** Історичний компонент українознавства: тенденції розвитку в міжвоєнні роки: Автореф. дис. ... канд. іст. наук: 07.00.06 – історіографія та спеціальні історичні дисципліни / НАН України; Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського. – Київ, 2013. – 18 с.

1981. **Бойко С.** Дієва взаємодія і взаємопроникнення наукового українознавства та національної системи освіти – важлива умова розвитку української держави // Дні науки філософського факультету – 2013: Матеріали доповідей та виступів Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 16–17 квітня 2013 р.) / Ред. кол.: А. Є. Коверський (голова) та ін. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2013. – Ч. 2. – С. 233–235.

1982. **Бойко С.** Підсумки проведення методичної конференції «Актуальні питання викладання українознавства у школі» [м. Київ, 22 серпня 2013 р.] // Українознавство (Київ). – 2013. – № 3–4 (48–49). – С. 232–234.

1983. **Васіна Р.** Українознавство як системотворчий чинник національного виховання // Дні науки філософського факультету – 2013: Матеріали доповідей та виступів Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 16–17 квітня 2013 р.) / Ред. кол.: А. Є. Коверський (голова) та ін. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2013. – Ч. 2. – С. 238–240.

1984. **Воропаєва Т., Кагамлик С.** Новий етап в методології українознавчих студій (Калакура Я. С. Українознавче дослідження: теорія та методологія. – Тернопіль: Джура, 2012. – 292 с.) // Українознавчий альманах / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ, 2013. – Вип. 11. – С. 285–287.

1985. **Газізова О. О.** Роль українознавства у формуванні громадянської свідомості сучасної молоді // Актуальні проблеми громадянської освіти: український та зарубіжний досвід: Матеріали Першої науково-практичної конференції (м. Острог, 19 червня 2013 р.) / Відп. ред. О. С. Батіщева. – Острог: ГО «Центр демократичного лідерства»; Національний університет «Острозька академія», 2013. – С. 61–65.

1986. **Газізова О. О.** Українознавчий контент у формуванні громадянської свідомості сучасної молоді // Громадська взаємодія як екзистенція демократичного суспільства: Матеріали XIII науково-практичної конференції (м. Київ, 23 травня 2013 р.) / Ред. кол.: Ю. О. Чугуєнко та ін. – Київ: ВНЗ «Національна академія управління», 2013. – С. 43–44.

1987. **Гончарук В. А.** Розвиток творчого потенціалу майбутнього вчителя-філолога та українознавця // Наукові записки / Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2013. – Вип. 123. – Т. II. – С. 74–77.

1988. **Губський С. І.** Українознавча наука і богослов'я: співпраця у розбудові Української держави // Громадська взаємодія як екзистенція демократичного суспільства: Матеріали XIII науково-практичної конференції (м. Київ, 23 травня 2013 р.) / Ред. кол.: Ю. О. Чугуєнко та ін. – Київ: ВНЗ «Національна академія управління», 2013. – С. 31–33.

1989. **Дерев'янченко Н., Кузьменко Р.** Організація науково-дослідної роботи з українознавства в загальноосвітніх навчальних закладах Великоновосілківського району Донецької області // Українознавство (Київ). – 2013. – № 1 (46). – С. 186–188.

1990. Журнал «Українознавство»: показник змісту номерів 1–4 за 2012 р. / Упорядник відділ наукових комунікацій [ННДІУВІ] // Українознавство (Київ). – 2013. – № 1 (46). – С. 299–303.

1991. **Іваненко П.** IV міжнародний конкурс з українознавства для студентів та молодих учених завершив свою роботу в Києві [13–14 грудня 2012 р.] // Рідна школа (Нью Йорк). – 2013. – № 1 (164). – С. 22–24.

1992. **Іваницька С., Турченко Ф.** [Рец.:] Науковий інструментарій українознавця: довідник / Кер. авт. кол., наук. ред. Л. Токар. – К.: ННДІУВІ, 2012. – 376 с. // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя, 2013. – Вип. XXXV. – С. 388–391.

1993. **Істоміна Н.** Узагальнена інформація про наукову діяльність Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії у 2012 р. // Українознавство (Київ). – 2013. – № 1 (46). – С. 291–298.

1994. **Калакура Я.** «Україна – постаті» як концентр українознавства // Українознавство (Київ). – 2013. – № 3–4 (48–49). – С. 10–18.

1995. **Кононенко П., Кононенко Т.** Українознавство XXI століття: стан, проблеми, перспективи розвитку як системи інтегративних знань // Українознавство (Київ). – 2013. – № 2 (47). – С. 6–13.

1996. **Кононенко П., Кононенко Т.** Українознавство XXI століття: стан, проблеми, перспективи розвитку як системи інтегративних знань // Україністика в Європі. & Німеччина і Україна: Збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародного наукового Конгресу (м. Мюнхен, 19–22 квітня 2013 р.) / За заг. ред. Д. Блохин. – Мюнхен; Тернопіль: Астон, 2013. – Т. 6. – С. 70–91.

1997. **Краснодемська І.** Методологічні, історіографічні, історіософські проблеми сучасного українознавства (за працями доктора історичних наук, професора Я. С. Калакури) [Про наукові читання, присвячені 75-річчю Я. С. Калакури, м. Київ, 28 листопада 2012 р.] // Українознавство (Київ). – 2013. – № 1 (46). – С. 277–282.

1998. **Литвин М.** Зарубіжне українознавство: здобутки та перспективи дослідження // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України. – Львів, 2013. – Вип. 23. – С. 3–11.

1999. **Мартинець Л.** Роль українознавства на сучасному етапі незалежної України // Українознавство (Київ). – 2013. – № 3–4 (48–49). – С. 165–167.

2000. **Мафтин Л. В., Ткач В. В.** Проблема білінгвізму як актуальна проблема українознавства // Роль українознавства у вихованні національної свідомості та гідності нової генерації українців: Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (м. Дніпропетровськ, 14–15 листопада 2013 р.). – Дніпропетровськ, 2013. – С. 39–42.

2001. **Осадча Н.** Підвищення кваліфікації в українознавчій парадигмі: штрихи до історії // Українознавство (Київ). – 2013. – № 2 (47). – С. 122–127.

2002. **Пономаренко А., Фесік О.** Круглий стіл «Викладання українознавства у загальноосвітніх навчальних закладах у проекції освітніх реформ» (в рамках конференції) [м. Київ, 22 серпня 2013 р.] // Українознавство (Київ). – 2013. – № 3–4 (48–49). – С. 244–246.

2003. **Старева А. М.** Українознавча освіта: мета, завдання, структура, зміст // Старева А. М. Методика навчання суспільство-знавства: Навчально-методичний посібник [для студ. ВНЗ]. – Миколаїв: Імідж, 2013. – С. 272–284.

2004. **Супрун Н. А.** Впровадження українознавства в систему освіти України в 1990-х роках (за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавство і гуманізація освіти» (м. Дніпропетровськ,

19–21 травня 1993 р.) // Збірник наукових праць Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. – Київ, 2013. – Т. XXXI. – С. 177–197.

2005. **Токар Л. К.** Роль науки самопізнання в розвитку громадянської активності українського народу // Громадська взаємодія як екзистенція демократичного суспільства: Матеріали XIII науково-практичної конференції (м. Київ, 23 травня 2013 р.) / Ред. кол.: Ю. О. Чугуєнко та ін. – Київ: ВНЗ «Національна академія управління», 2013. – С. 33–41.

2006. Українознавство: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5–11 класи (Проект) // Українознавство (Київ). – 2013. – № 3–4 (48–49). – С. 168–185.

2007. **Фесік О.** VI Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів [був запланований у м. Києві, 27–30 березня 2013 р.] // Українознавство (Київ). – 2013. – № 1 (46). – С. 191–195.

2008. **Фігурний Ю.** XXI Міжнародна науково-практична конференція «Українознавство в розбудові незалежної України та розвитку українства в сучасному світі: досвід та проблеми» (31 жовтня 2013 р., м. Київ, ННДІУВІ) // Українознавство (Київ). – 2013. – № 3–4 (48–49). – С. 236–238.

2009. **Філіпчук Г. Г.** Українознавство в змісті освіти національних шкіл // Філіпчук Г. Г. Національна освіта: особистість і суспільство: Збірник наукових праць. – Чернівці: Зелена Буковина, 2013. – С. 89–103.

2010. **Філіпчук Г. Г.** Українознавство і розвиток національної освіти в системі субетнічних відносин // Філіпчук Г. Г. Національна освіта: особистість і суспільство: Збірник наукових праць. – Чернівці: Зелена Буковина, 2013. – С. 79–81.

2011. **Філіпчук Г. Г.** Українознавчі цінності в змісті національної освіти // Філіпчук Г. Г. Національна освіта: особистість і суспільство: Збірник наукових праць. – Чернівці: Зелена Буковина, 2013. – С. 348–368.

2012. **Філіпчук Г. Г.** Українознавство в гуманітарній політиці України // Філіпчук Г. Г. Національна освіта:

особистість і суспільство: Збірник наукових праць. – Чернівці: Зелена Буковина, 2013. – С. 266–271.

2013. **Філіпчук Г. Г.** Українознавча складова громадянсько-державної освіти // Філіпчук Г. Г. Національна освіта: особистість і суспільство: Збірник наукових праць. – Чернівці: Зелена Буковина, 2013. – С. 721–736.

2014. **Ярошинський О. Б.** Бібліографічне забезпечення українознавства // Громадська взаємодія як екзистенція демократичного суспільства: Матеріали XIII науково-практичної конференції (м. Київ, 23 травня 2013 р.) / Ред. кол.: Ю. О. Чугуєнко та ін. – Київ: ВНЗ «Національна академія управління», 2013. – С. 71–73.

2015. **Ярошинський О.** Рубіжний етап становлення новітнього українознавства і формування його сучасних теоретико-методологічних засад (до 20-річчя міжнародної наукової конференції 15–17 жовтня 1992 року) // Українознавство (Київ). – 2013. – № 1 (46). – С. 65–71; № 2 (47). – С. 45–52.

2016. **Зущик Ю.** Інститут українознавства: конфлікт директора і підлеглих досяг апогею // Освіта України (Київ). – 2013. – № 16 (1337). – 22 квітня. – С. 4.

2014

2017. Шкільне українознавство в освітньо-культурному просторі: відповіді на сучасні суспільні виклики: План роботи методичної конференції для методистів РНМЦ українознавства, учителів українознавства (м. Київ, 10 вересня 2014 р.) / Департамент освіти і науки, молоді та спорту Київської міської державної адміністрації; Київський університет імені Бориса Грінченка; Ін-т післядипломної педагогічної освіти. – Київ, 2014. – 6 с.

2018. Концептуальні засади реалізації викладання українознавства в освітній системі Чернівецької області / Укл. Т. А. Мінченко. – Чернівці, 2014. – 36 с.

2019. **Мінченко Т. А., Дєдов І. Н.** Зошит для практичних робіт з українознавства. 5 клас: Посібник. – Чернівці, 2014. – 106 с.

2020. **Мінченко Т. А., Дєдов І. Н.** Зошит для практичних робіт з українознавства. 6 клас: Посібник. – Чернівці, 2014. – 106 с.

2021. **Токар Л. К.** Наукові основи українознавства / МОН України; Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії. – 2-ге вид., уточн. і доповн. – Київ: ННДІУВІ, 2014. – 352 с.

2022. **Усатенко Т. П.** Епістемологія українознавства: педагогічний аспект / НАПН України; Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. – 128 с.

2023. Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України в 2013 році. Інформаційний бюлетень / Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України. – Львів, 2014. – 212 с.

2024. **Борин Г.** Українознавчий аспект родинно-сімейного виховання в педагогічній спадщині М. Стельмаховича // Мирослав Гнатович Стельмахович – видатний український педагог: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 5–6 червня 2014 р.) / Гол. ред. В. М. Головчак. – Івано-Франківськ, 2014. – С. 24–27.

2025. **Гай-Нижник П. П.** Українознавство як комплекс знань про Україну та чинник сучасної гуманітарної політики і системи національної безпеки // Гілея: Науковий вісник: Збірник наукових праць / НПУ імені М. П. Драгоманова; УАН. – Київ, 2014. – Вип. 86 (№ 7). – С. 109–116.

2026. **Гай-Нижник П.** Українознавство як чинник концепту «м'яка сила» і системи національної безпеки // Українознавчий альманах / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка; Мелітопольський держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Київ; Мелітополь, 2014. – Вип. 16. – С. 234–241.

2027. **Голець М. І.** Українознавство в системі безперервної освіти для формування національного характеру дитини // Голець М. І. Етика матері і дитини: Материнство і дитинство: історія і сучасність: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – 3-тє вид., випр. та доповн. – Київ: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2014. – С. 215–225.

2028. **Ємець Т.** Внесок В. Вернадського у становлення українознавства // Україна у світовій історії (Київ). – 2014. – № 3 (52). – С. 90–96.

2029. **Кононенко П.** Етапи розвитку українознавства // Основи народознавства: Навчальний посібник [для студ., учителів, учнів] / Уклад. І. Терешко, В. Гончарук. – 2-ге вид. – Умань: Вид. «Сочінський», 2014. – С. 5–8.

2030. **Краснодемська І.** Застосування принципу системності в українознавчих дослідженнях // Україна у світовій історії (Київ). – 2014. – № 3 (52). – С. 118–133.

2031. **Краснодемська І.** Методологія системного пізнання (До 80-річчя вченого-українознавця Леоніда Токаря) // Україна у світовій історії (Київ). – 2014. – № 4 (53). – С. 251–254.

2032. **Мафтин Л.** Організація самостійної роботи студентів з вивчення курсу «Актуальні проблеми українознавства» // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. – Чернівці, 2014. – Вип. 712: Педагогіка та психологія. – С. 108–116.

2033. **Обушний М.** [Рец. на:] Усатенко Т. П. Епістемологія українознавства: педагогічний аспект / НАПН України; Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. – 128 с. // Українознавчий альманах / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ, 2014. – Вип. 15. – С. 246.

2034. **Піскун В.** [Рец. на:] Калакура Я. С. Українознавче дослідження: теорія та методологія. – Тернопіль: Джура, 2012. – 292 с. // Сіверянський літопис (Чернігів). – 2014. – № 4 (118). – С. 298–301.

2035. **Фігурний Ю.** Теоретичне осмислення українознавчого дискурсу (Рецензія на монографію Токаря Л. К. «Наукові основи українознавства». – К., 2013. – 352 с.) // Україна у світовій історії (Київ). – 2014. – № 4 (53). – С. 245–248.

2036. **Фігурний Ю. С.** Українознавство // Фігурний Ю. С. Українське етнодержавонацієтворення (XV–XVIII ст.) в українознавчому вимірі: Монографія та вибрані українознавчі праці. – 2-ге вид., доповн. і доопрац. – Київ, 2014. – С. 347–349.

2037. **Ярошинський О.** Для всіх, кого цікавить українознавство (Калакура Я. Українознавче дослідження: теорія та методологія. – К.; Тернопіль: Джура, 2012. – 292 с.) // Научный вестник / Украинский Университет в Москве. – Москва, 2014. – Т. XIX. – С. 162–166.

2038. **Усатенко Т.** Українознавство в пошуках смислів // Освіта (Київ). – 2014. – № 30 (5621). – 16–23 липня. – С. 2–5.

2015

2039. Українознавство / [Науково-дослідний інститут українознавства МОН України]. – Київ, 2015. – № 1 (54). – 252 с.

2040. Українознавство / [Науково-дослідний інститут українознавства МОН України]. – Київ, 2015. – № 2 (55). – 220 с.

2041. Українознавство / [Науково-дослідний інститут українознавства МОН України]. – Київ, 2015. – № 3 (56). – 270 с.

2042. Українознавство / [Науково-дослідний інститут українознавства МОН України]. – Київ, 2015. – № 4 (57). – 270 с.

2043. Українознавче наповнення змісту навчання в системі освіти: проблеми і перспективи: Програма круглого столу (м. Київ, 27 березня 2015 р.) / МОН України; Науково-

дослідний інститут українознавства; Ін-т післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. – Київ, 2015. – 10 с.

2044. Актуальне українознавство: зміст, методологічні засади, практичне втілення: Програма міжнародної наукової конференції (м. Київ, 11 червня 2015 р.) / МОН України; Науково-дослідний інститут українознавства. – Київ, 2015. – 18 с.

2045. Українознавство в системі вищої медичної освіти: колективна монографія / Кафедра суспільних наук та українознавства Буковинського державного медичного університету / За ред. А. А. Мойсея. – Чернівці: БДМУ, 2015. – 224 с.: іл.

2046. Українознавство: концептуальні та теоретико-методологічні основи розвитку / П. П. Гай-Нижник (кер. проекту), Т. А. Бевз, О. Є. Гомотюк, С. І. Губський, Я. С. Калакура, А. М. Киридон, І. Й. Краснодемська, В. Т. Лазарева, А. Ю. Санченко, О. М. Склярова, Л. К. Токар, Д. В. Толочко, Л. В. Чупрій, О. Б. Ярошинський. – Київ: «МП Леся», 2015. – 504 с.

2047. **Антонюк Т.** Рецензія на монографію Т. П. Усатенко «Епістемологія українознавства: педагогічний контекст». – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. – 128 с. // Українознавство. – 2015. – № 3 (56). – С. 259–260.

2048. **Беззуб Ю.** Українознавство в тенденціях культурно-освітнього розвитку України початку ХХІ століття // Українознавство. – 2015. – № 3 (56). – С. 190–201.

2049. **Бойко С.** Роль українознавства у формуванні світогляду підростаючого покоління // Українознавство. – 2015. – № 2 (55). – С. 174–182.

2050. **Бойко Т.** VIII Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів [м. Київ, 26–28 березня 2015 р.] // Українознавство (Київ). – 2015. – № 1 (54). – С. 221–224.

2051. **Бойко Т., Хоменко О.** Міжнародна наукова конференція «Актуальне українознавство: зміст, методологічні засади, практичне втілення» [м. Київ, 11 червня 2015 р.] // Українознавство. – 2015. – № 2 (55). – С. 8–10.

2052. **Газізова О.** Українознавчий зміст патріотизму сучасної молоді // Українознавство. – 2015. – № 3 (56). – С. 171–182.

2053. **Гай-Нижник П.** Роль та місце українознавства у новітньому науковому просторі та його значення в гуманітарній політиці держави і системі національної безпеки // Українознавство (Київ). – 2015. – № 1 (54). – С. 53–60.

2054. **Галайко Б., Зінченко А.** Актуальне українознавство: запити суспільства, наукові та етичні параметри // Українознавство (Київ). – 2015. – № 1 (54). – С. 8–13.

2055. **Зінченко А.** Українська спільнота як об'єкт українознавства: сутність та соціокультурна динаміка // Українознавство. – 2015. – № 2 (55). – С. 12–22.

2056. **Пісчун В.** Українське, українознавче, українознавство: понятійне та історіософське осмислення // Українознавство. – 2015. – № 2 (55). – С. 23–27.

2057. **Присяжна Т.** Українознавство як комплексна дисципліна та філософія освітньо-виховного процесу // Українознавство. – 2015. – № 3 (56). – С. 183–189.

2058. **Скляр В.** Етнологічна складова сучасного українознавства // Українознавство. – 2015. – № 2 (55). – С. 44–51.

2059. **Усатенко Т.** Громадянська освіта в контексті українознавства // Українознавчий альманах / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ, 2015. – Вип. 18.

2060. **Усатенко Т.** Українознавчі чинники громадянської освіти // Якість неперервної освіти в умовах євроінтеграційних процесів: тенденції, проблеми, прогнози: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 2–4 листопада 2015 р.). – Київ; Чернівці, 2015. – С. 59–67.

2061. **Усатенко Т., Усатенко Г.** Науково-методологічні смисли українознавства // Етнодизайн: етноевропейський вектор розвитку: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М. І. Степаненко (гол. ред.) та ін. – Полтава: ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2015. – Кн. 1. – С. 168–175.

2062. **Усатенко Т., Усатенко Г.** Поступ у прийдешнє: євроінтеграційні процеси українознавства // Естетика і етика педагогічної дії: Збірник наукових праць / Ін-т педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України; Полтавський нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Київ; Полтава, 2015. – Вип. 9. – С. 7–19.

2063. Ухвала конференції «Актуальне українознавство: зміст, методологічні засади, практичне втілення» [м. Київ, 11 червня 2015 р.] // Українознавство. – 2015. – № 2 (55). – С. 11.

2064. **Фігурний Ю.** Українознавство – дієвий чинник у боротьбі з агресивно-неоімперіалістичним «руським миром» // Бандерівські читання: Матеріали перших і других Бандерівських читань (м. Київ, 1 лютого 2014 р., 2 лютого 2015 р.) / Упор. Т. Бойко, Ю. Сиротюк. – Київ; Івано-Франківськ: Місто НВ, 2015. – С. 184–192.

2065. **Хоменко О.** Історико-теоретичні підстави формування концепції художньої словесності в українознавстві // Українознавство. – 2015. – № 2 (55). – С. 130–138.

2066. **Чирков О.** Методологічний семінар з українознавства [м. Київ, 18 грудня 2014 р.; 25 лютого 2015 р.; 17 березня 2015 р.; 30 квітня 2015 р.] // Українознавство. – 2015. – № 2 (55). – С. 197–204.

2067. **Позняк-Хоменко Н.** Практична любов до України. Після півторарічної перерви відроджено Міжнародний конкурс із українознавства для школярів [м. Київ, 26–28 березня 2015 р.] // Україна молода (Київ). – 2015. – № 48. – 8 квітня.

2068. **Руденко Ю.** Українознавча педагогічна думка: нові обрії [Рец. на: Усатенко Т. П. Епістемологія

українознавства: педагогічний аспект. – Кіровоград, 2014. – 128 с.] // Освіта (Київ). – 2015. – № 43–44. – 26 жовтня – 4 листопада. – С. 12.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

- Абрам'юк Г. 802
Авер'янова Н. М. 573, 1378–1381
Авраменко О. П. 125
Адруг А. К. 562
Акименко І. М. 527
Алексієвець М. М. 50
Алексюк А. М. 29, 51, 548
Алексєєнко А. О. 1270
Ангел В. І. 209, 244
Андрєсюк Б. 276
Андрущенко В. П. 279, 357, 374, 377, 387, 395, 400, 405, 409, 412, 433, 446, 450, 452, 453, 489, 565, 617, 653, 654, 657, 674, 693, 696, 864, 925, 926
Андрюк О. П. 1035
Аністратенко В. О. 126, 141
Антонович Д. 66
Антонович Є. А. 700, 1083
Антонюк Т. Д. 565, 566, 617, 621, 674, 735, 921, 925, 1737, 2047
Аркуша О. 361, 620
Артемова Л. 362
Астахова В. І. 732
Афанасьєва З. В. 363
Ахапкина Т. В. 729
Бабич І. Ф. 142
Бадзьо Ю. В. 695
Бажан О. Г. 1727
Базилевич В. Д. 143
Байдюк І. П. 1498
Балабанова Г. 730
Балух В. 942, 959
Бальоха К. 803
Бандура Ю. О. 356
Барабаш О. 218
Барабаш С. Г. 118, 277, 356, 364, 366, 925, 926
Баран В. Д. 356, 357, 542, 543, 565, 566, 617, 674, 696, 925, 926, 1397, 1398, 1727, 1738, 1952
Баранівська Л. – див.: Горенко Л.
Баранівський В. Ф. 622, 623, 931, 1039, 1040, 1399
Барчук В. 365
Батечко К. Г. 144
Батищева О. С. 1985
Батченко Л. 1081
Бауер М. Й. 1844
Бевз Т. А. 1727, 2046
Бегей В. 366
Беззуб Ю. 2048
Безнищенко О. М. 1271
Бейліс В. 219
Бейсюк С. 367
Береговий С. І. 125
Береза І. 145
Берлінець М. 1739
Берлінець Ю. 1740
Бичко І. В. 146, 278
Бігун Г. 1041
Білавич Г. В. 480, 1458
Білан Т. О. 1272, 1631
Білик Н. С. 1248
Білоконенко С. П. 52
Білоконенко Т. І. 731, 932
Білоног А. 1798
Бітківська Г. 624
Блик О. П. 125

- Блохин Д. 1996
 Богданов О. 1081
 Божук Л. В. 1378–1381
 Бойко С. М. 1647, 1648, 1733, 1741–1747, 1872, 1873, 1956, 1981, 1982, 2049
 Бойко Т. 2050, 2051, 2064
 Бойченко І. 147
 Бойченко Т. Є. 53, 174, 228
 Бойчук В. В. 1028
 Болебрух А. Г. 54
 Болтівець С. 269, 524
 Болюбаш Я. Я. 925, 926
 Болук З. 368
 Бондаренко І. О. 566, 617, 674, 925
 Бондаренко М. Ф. 577
 Бондаренко Н. 481
 Бондарчук Л. 475
 Бондарчук Т. М. 1970
 Бондарюк А. 1874
 Борейчак Г. 369
 Борин Г. 2024
 Борисенко В. К. 1273, 1875, 1852
 Борисенко М. 1748
 Боровська Н. 910
 Бортник Л. А. 804
 Боса Л. 279
 Бохан А. В. 636
 Брельгіна В. М. 730
 Брик М. В. 148
 Будник О. 370
 Булах Г. 548
 Бураго С. Б. 363, 445
 Бурмаченко К. 933
 Буряк Л. І. 1741, 1873, 1924
 Буряк Н. 482
 Бучківська В. 624
 Буяльська Т. В. 506
 Вакулик І. І. 1630
 Валіт О. С. 55
 Варзар І. 126
 Варзар Т. 1510, 1749
 Васильків І. Д. 1248–1251, 1274, 1498, 1502, 1504, 1750
 Васіна Р. 1983
 Васюта О. А. 805
 Васюта С. І. 805
 Васянович Г. П. 1498
 Вауліна О. В. 806
 Ващенко Л. 697, 769, 995
 Векуа О. В. 1511
 Вельбівець Г. – див.: Вельбовець Г.
 Вельбовець Г. 925, 926, 934, 955
 Вербицький В. 1400, 1401, 1512
 Вербовий М. 195
 Вержак Р. Б. 257, 258
 Вернадський В. 2028
 Верстюк В. Ф. 695
 Ветохов О. М. 56
 Винниченко В. 974
 Висовень О. 1343
 Висоцька Н. 1042
 Вишневіський О. 514, 544, 545, 626, 807, 1135, 1404
 Вільшук М. 507
 Вітрух П. 1751
 Власенко М. 280
 Власова Л. 574
 Вовк О. Й. 1381
 Вовканич С. 281
 Возняк С. 282
 Войтенко Б. 1107
 Войцехівська І. Н. 64, 1900
 Волинка Г. І. 864
 Волкова С. С. 209, 244
 Воловодюк В. Д. 695
 Волосова О. І. 732, 1276
 Воронка Р. С. 695
 Воронова Г. І. 1329

- Воропаєва Т. С. 57, 283, 356,
 575, 1043, 1378, 1379, 1381,
 1448, 1513, 1563, 1649, 1752,
 1984
 Вугрич В. 371
 Габорак О. М. 1753
 Гаврилук І. 1556
 Гавриш О. 326
 Гаєцький Ю. 809
 Газізова О. О. 1733, 1754,
 1865, 1866, 1876–1878,
 1985, 1986, 2052
 Гай Г. С. 817, 833, 835, 837,
 849, 865
 Гайдамака Г. Г. 1096
 Гай-Нижник П. П. 2025,
 2026, 2046, 2053
 Гайченко В. А. 1063
 Галайко Б. 2054
 Галащук А. Б. 734
 Галіцина Л. В. 274, 284, 493
 Ганабут І. І. 1502
 Гармаш М. 627
 Гафінова Л. 462, 463, 528, 628
 Гвоздик Л. 128
 Гвоздь М. 1704
 Герасименко В. М. 193, 483,
 548, 566, 617, 674
 Герасимчук В. А. 214
 Герцюк Д. 667, 1274, 1328,
 1339
 Гибець О. А. 209, 244
 Гілецький Й. 372
 Глазунова Л. 483
 Глинська Л. Ф. 58
 Глібкович М. В. 1249, 1502
 Глодан Л. 373
 Гнаткевич Ю. 548
 Гнатчук О. С. 976
 Гнучева О. 933
 Гогоша О. М. 1249
 Годованець Т. Ю. 59, 149
 Гоженко Л. І. 60
 Голець М. І. 629, 1044, 2027
 Голік М. 1070
 Голобородько Я. 545, 546
 Головай І. А. 680, 681, 810,
 875, 1724, 1755
 Головач В. М. 2024
 Голодівська Л. І. 209
 Голота О. 548
 Гомілко О. 1042, 1056
 Гомотюк О. Є. 935, 1045–
 1047, 1136, 1137, 1252,
 1277, 1278, 1294, 1349,
 1395, 1402, 1514–1516,
 1650, 1651, 1727, 1756,
 1879–1882, 2046
 Гончар Л. 1674
 Гончаренко В. Г. 695
 Гончаренко С. У. 1757
 Гончарук В. А. 1517, 1518,
 1635, 1758, 1987, 2029
 Горащук В. П. 209, 244
 Горбань Т. Ю. 150, 151, 275,
 285, 529, 576, 936, 1048,
 1279, 1403, 1727
 Горбань Ю. А. 576
 Горбачов Д. М. 695
 Горбул О. Д. 125, 152, 286,
 356, 374, 375, 464, 484, 696
 Гордиця К. 524
 Горенко Л. І. 789, 790, 811–
 813, 925, 926, 1280, 1281,
 1519–1521, 1652, 1653,
 1727, 1734, 1759–1761, 1883
 Горенко-Баранівська Л. І. –
 див.: Горенко Л. І.
 Горинь В. 24
 Городяненко В. Г. 61
 Горський В. С. 287, 630, 814,
 925, 926
 Гоян Я. 548
 Грабович Г. 7, 153

Грабович Дж. – див.:
Грабович Г.
Грабовська І. М. 1049, 1138,
1282, 1378–1381
Грабовський С. І. 695
Грановський Б. В. 3, 724
Григорчак І. 1459
Гриценко М. В. 175, 209, 230,
244, 266, 288
Грицик Л. В. 356, 377, 925,
926
Гришук В. Д. 45
Гришук Т. 1762
Грінченко Б. 392
Грон В. В. 1522, 1654, 1980
Грушевський М. 84, 763,
1045
Грущинська І. 937
Губерський Л. В. 62, 79, 84
Губський С. І. 631, 725, 938,
1126, 1727, 1793, 1922, 1988,
2046
Гуменюк С. 378
Гунчак Т. Г. 695
Грешук В. 376, 523
Данилевська Н. 485
Данилевська О. В. 815, 816
Даниленко О. Л. 817
Данилова Г. С. 632, 633, 939
Данилюк Є. П. 727
Данко С. 863
Даренська В. М. 1283, 1405,
1406, 1523
Дашкевич Я. 8, 113, 154, 1763
Дейнеко М. І. 63
Дем'янчук А.
Демченко Є. І. 379, 486, 735,
925, 926
Денисюк С. П. 479, 634, 736,
795, 796, 818, 925, 926, 929,
1037, 1050, 1139
Дерев'янченко Н. 1089

Дєдов І. Н. 1859, 1971, 2019,
2020
Дзвінчук Д. 380
Дзюба І. М. 9, 1703, 1887
Дигас Ж. Т. 551
Дикарева Л. Ю. 1863, 1864
Дическул В. 269, 524
Дідух Л. 1436
Дмитренко Г. К. 487, 530
Дмитренко П. В. 579
Дмитрієнко М. 64
Добчанський Ю. 289
Довга Л. 281, 287
Догадайло А. І. 650, 734, 748,
749
Домбровський С. 208, 1765
Доморослий В. І. 940
Донченко В. К. 65
Дончик В. Г. 290, 1885
Дорожкіна Н. К. 1499, 1640
Дорофєєв В. С. 306
Дорошенко Д. 66, 381
Дояр Л. В. 941, 1284
Драгоманов М. 1602, 1603
Дробноход М. І. 51, 155, 357,
488, 695, 696, 925, 926
Дротенко В. І. 1285, 1524,
1725
Дрофань Л. 67
Дубина М. І. 398, 612, 613
Дудар В. 269
Дудник Н. 1051, 1286
Дюмін О. З. 635, 1766
Дяків Р. С. 636, 695, 737, 819,
925, 926
Дякова О. 1899
Євдошак А. О. 1140
Євсєєв Є. Т. 577
Євтух В. Б. 68, 69, 113, 291,
1726
Ємець Т. М. 1378, 1379,
1381, 1525, 1767, 2028

- Ермак О. 292
 Ермаков І. Г. 566, 1459
 Ермашов Т. В. 1287, 1288
 Ермоленко С. Я. 156, 356, 566, 617, 674, 738, 820, 925, 926, 1034, 1253, 1407
 Єфремов С. 678, 821, 1287, 1288, 1295, 1918, 1925
 Жадько К. 269, 524
 Жалько К. П. 489
 Жебровський Б. М. 357, 473, 547, 565, 566, 596, 617, 674, 696, 697, 769, 925, 926, 995
 Жмир В. 157, 293
 Жмундуляк Д. Д. 257, 258, 474
 Жуковський А. 195, 490
 Жукотинська В. Д. 1033
 Жулинський М. Г. 70, 1655
 Заблоцький В. П. 294
 Завгородня Т. 578
 Загребельна Н. І. 579, 637
 Зазюн І. А. 566, 617, 674, 925, 926, 1052, 1473, 1586
 Зайцева І. 824, 825
 Закусило М. 728
 Залізняк Л. Л. 356, 357, 695
 Залуцька Ю. 1656
 Запорожан В. М. 294, 304, 320
 Заславський І. 220
 Заставний Ф. 158
 Затхей А. М. 1250, 1498
 Заячук М. 942
 Зборовський А. 196
 Згуровський М. 382
 Зеленська В. А. 822, 823
 Зеленчук І. 943, 1526, 1658, 1672, 1768, 1769
 Зеленчук Я. 944, 1526, 1658, 1672, 1768, 1769
 Зембінська Т. М. 1053
 Зикун Н. 824, 825
 Зимомря М. 1689
 Зінкевич О. С. 695
 Зінченко А. 175, 230, 266, 1054, 2054, 2055
 Зубрицька М. О. 1409
 Зущик Ю. 2016
 Зюзіна Т. 638
 Іваненко В. 758
 Іваненко П. 1991
 Іваницька С. 1992
 Іванишин П. 1672
 Іванова А. В. 739, 791, 826, 827, 945
 Іванців Л. 1055
 Іванченко Р. П. 695
 Івасюк О. М. 1383, 1389, 1640
 Ігнатенко П. Р. 159, 383
 Ідзьо В. 1141, 1289, 1770, 1771, 1953
 Ільницький М. 24
 Індутна Н. 221
 Іньшакова С. 269, 524
 Ісаєвич Я. Д. 24–27, 117, 140, 295, 361, 614, 620, 740, 1056, 1201, 1641
 Істоміна Н. М. 1142, 1227, 1266, 1290, 1482, 1497, 1508, 1527, 1659, 1993
 Іщук В. 1886
 Йовенко Л. І. 1635
 Йолкіна Л. 548
 Кагамлик С. Р. 1378–1381, 1984
 Казаков В. А. 51
 Калакура О. 1528, 1772, 1905
 Калакура Я. С. 296, 297, 357, 384–387, 531, 639, 695, 696, 741, 828–832, 925, 926, 946, 947, 1057, 1143–1146, 1186, 1254, 1291–1293, 1313,

- 1338, 1343, 1411, 1412, 1529,
1530, 1660, 1727, 1773–
1776, 1854, 1879–1882,
1888–1896, 1900, 1952,
1984, 1994, 1997, 2008, 2034,
2037, 2046
- Калашник В. 113
- Каленська Н. 1675
- Калинець І. 1170
- Калінкіна С. – див.:
Міняйло С.
- Калуська Л. В. 1413, 1414,
1765, 1806, 1809, 1810, 1829
- Капелюшний В. П. 1381
- Карамушка Л. 160, 161
- Карамушка М. М. 71
- Карась Г. В. 175, 190, 202,
222, 230, 266
- Карпович М. 126
- Карташов Р. П. 174, 228
- Касян Л. Г. 1306, 1364–1367,
1369, 1370, 1415–1417,
1422–1425, 1531–1533,
1644, 1645, 1661–1663,
1705, 1777
- Качкан В. 640
- Каюков В. І. 298, 565, 566,
617, 674, 925
- Кекіш Б. О. 695
- Кибич Н. О. 1500, 1632
- Киридон А. М. 2046
- Кирик Л. М. 1642
- Кириленко С. В. 213, 388
- Кириченко В. 197
- Кисельова Л. 299
- Кислий П. 72
- Кіліченко О. 366
- Кіндрат Н. 389
- Кіпчинська Н. А. 833
- Кіріна-Радчук В. М. 1788
- Кітов М. 126
- Клапчук С. 1294
- Клевчук А. 390
- Клепо С. Ф. 73
- Клець М. В. 1418
- Клименко О. М. 1865, 1866,
1976, 1977
- Клічак В. 548
- Клочко В. П. 126, 162
- Князюк Г. Т. 922, 924
- Кобрій О. 626
- Кобченко К. А. 1381
- Коваленко О. 292, 1706
- Ковалів Ю. 74
- Коваль О. 548, 1664
- Коваль П. 243
- Ковальська В. – див.:
Коротя-Ковальська В.
- Ковальчук Г. М. 1499, 1640,
1858
- Ковальчук І. 834
- Ковальчук О. 505
- Ковніченко Л. М. 478
- Ковпик С. І. 1130, 1147, 1255,
1256, 1295, 1377, 1633, 1634
- Ковтун В. В. 1534, 1765,
1806, 1809, 1810, 1829
- Когут М. 391
- Кожолянко Г. К. 969, 991,
1728
- Козак Т. 300
- Козар Л. 392
- Козачук І. 301
- Козілецька Т. Ф. 641, 835–
837, 968, 1778
- Козлов А. В. 1127, 1128,
1130, 1256, 1296, 1297,
1368, 1419, 1535, 1634,
1665, 1779
- Козловська А. В. 1499, 1898
- Козярський Б. І. 695
- Колесник О. 597
- Колодний А. М. 695

- Колодюк І. А. 565, 566, 617, 674
- Коломієць Л. 515
- Коломієць Н. 580
- Комарова А. І. 237
- Комарова І. 1844
- Комісаренко Н. 393
- Конанихін П. В. 90
- Конверський А. Є. 1648, 1666, 1747, 1877, 1923, 1951, 1981, 1983
- Кондра Н. М. 566, 617, 674, 925
- Кондратік Т. М. 142
- Кондратюк Л. Ф. 302
- Кондратюк Т. М. 302
- Коновал А. 524
- Коноваленко О. 548
- Коновець О. Ф. 75, 113, 163, 164, 356, 357, 491
- Кононенко А. М. 1733, 1976
- Кононенко В. І. 198, 394, 395, 1298
- Кононенко В. О. 948
- Кононенко М. П. 174, 175, 190, 202, 209, 228, 230, 244, 266, 792, 981, 1329
- Кононенко П. П. 10, 13, 16, 21, 28, 31, 33, 34, 36, 40, 46, 51, 76–82, 118, 124, 127, 165–176, 190, 198, 199, 202, 204, 209, 221, 223–231, 234, 244–246, 256, 259, 260, 266, 273, 274, 296, 303–305, 336, 343, 350, 352, 356, 357, 396–406, 466, 467, 473, 492–495, 516, 521, 522, 525, 532, 542, 543, 547, 565, 566, 581, 591, 594, 596, 598, 599, 611, 615, 616, 617, 642–647, 674, 695, 696, 713, 721, 725, 742–746, 789, 790, 795, 796, 838–844, 911, 924–926, 929, 949–954, 981, 998, 1029, 1030, 1034, 1036, 1037, 1058–1063, 1097, 1122, 1126, 1129, 1130, 1148–1163, 1186, 1211, 1228, 1247, 1256–1258, 1289, 1300–1305, 1314, 1320, 1338, 1346, 1363, 1369–1372, 1385, 1386, 1420–1431, 1468, 1469, 1496, 1497, 1501, 1509, 1536–1543, 1617, 1667–1670, 1689, 1707, 1722, 1723, 1727, 1770, 1780, 1781, 1796, 1805, 1815, 1821–1823, 1825, 1828, 1841, 1843, 1856, 1899–1908, 1952, 1995, 1996, 2029
- Кононенко Т. П. 173, 227, 403–405, 615, 647, 648, 696, 839, 844, 845, 925, 926, 953, 954, 1061, 1062, 1064, 1161–1163, 1257, 1258, 1302–1306, 1338, 1346, 1372, 1373, 1385, 1426–1428, 1432–1436, 1497, 1540–1544, 1562, 1617, 1670–1672, 1782–1784, 1796, 1822, 1825, 1856, 1906, 1909, 1910, 1952, 1995, 1996
- Конончук М. М. 83, 176, 220, 356
- Конча С. В. 1378, 1379, 1381
- Корміліцина Л. 411
- Корогод Л. П. 84
- Король О. В. 565, 566, 617, 674
- Корольов Б. І. 76
- Корольчук А. 132
- Коротєєва В. – див.:
Коротєєва-Камінська В.
- Коротєєва-Камінська В. О. 407, 496, 1131

- Коротя-Ковальська В. П. 209, 244, 565, 566, 617, 674, 925, 926, 955, 1011, 1065, 1374, 1544, 1857, 1897
- Костира В. І. 3
- Костів В. 222, 239, 243, 351
- Костомаров М. 1444
- Костриця М. 846
- Костюк Л. 1725
- Костянтинова С. В. 795, 796, 847, 929, 1034
- Коткова М. 1911
- Коцур В. 269, 524
- Кочерга Н. К. 73
- Кочубей М. І. 175, 190, 202, 230, 266
- Кочура Н. 1396
- Кошик М. 408
- Кошик О. 408
- Кравченко В. 113
- Кравченко О. 1546, 1547
- Кравченко Ю. 1912, 1913
- Краснодемська І. Й. 848, 956, 1066, 1067, 1126, 1307, 1646, 1727, 1793, 1794, 1899, 1922, 1953, 1997, 2030, 2031, 2046
- Крачило М. П. 85
- Кремень В. Г. 596, 597, 695, 1031, 1190, 1200, 1208, 1471
- Кривенко О. 360, 799, 1870
- Кривонос С. О. 213, 388
- Кривошея В. В. 1727
- Кривошея Т. 247
- Кривчик Г. 957
- Крижанівська В. П. 473, 566, 617, 674, 925, 958, 1068, 1069, 1164
- Кримський А. 730
- Крип'якевич І. 86, 177
- Крисаченко В. С. 261, 353, 356, 357, 381, 409, 542, 543, 565, 582, 695, 696, 747, 925, 926
- Крицька Л. 410
- Круль Г. 705, 959
- Кубійович В. 47–49, 133–139, 216, 217, 490, 499, 502, 788, 834
- Куєвда В. Т. 29, 35
- Кузеля З. 48, 49, 136, 139, 216, 217
- Кузь О. М. 1399
- Кузьменко А. 1396
- Кузьменко В. І. 211
- Кузьменко Н. 497
- Кузьменко Р. 1989
- Куліш П. О. 591, 594, 1914
- Кумариця О. 1165
- Купчинська О. М. 849
- Курас І. Ф. 227, 925, 926
- Курилович Е. В. 649
- Кухар В. 1786
- Кухарчук С. В. 981, 1166, 1329
- Кучер В. І. 695
- Кучеренко С. В. 306, 650, 748, 793, 960, 961, 1437, 1548–1551
- Кучинський М. В. 87
- Кучма Л. Д. 551
- Кушерець В. І. 695
- Кушнір А. 482
- Лавренчук І. І. 1329
- Лаврова Л. Я. 566, 617, 674, 925
- Лазарева В. Т. 1914, 2046
- Лакуста О. М. 1862
- Латишева Л. П. 749
- Левицька Н. М. 1552
- Левітас Ф. Л. 524, 1553
- Левченко А. В. 1554
- Лентін В. М. 63
- Лень А. Є. 174, 228

- Лепеха Т. В. 1032
 Лесняк Н. В. 88
 Липинський В. 1444
 Лисенко Н. 411, 1298
 Лисенков С. Л. 695
 Литвин М. 1735, 1786, 1867, 1915, 1998
 Литвин Н. 1276
 Литвинюк О. І. 89
 Лісна А. 547
 Лісовська Р. 517, 518
 Лісовський Б. 1483
 Лобас В. В. 412
 Лобода Л. 533
 Логвиненко О. 32
 Логінський Я. 1396
 Лой А. М. 925, 926
 Лопух І. 1843
 Лопушанська Г. В. 566, 617, 651, 674, 851–853, 925, 1505
 Лосюк П. 413
 Лукашенко В. 1438, 1439, 1555, 1787
 Лукашук Я. О. 1035
 Луців Н. І. 1259, 1504
 Лучко О. В. 1250, 1504
 Луцдай В. І. 1602
 Любарська Л. 1308
 Люзник М. 117
 Люрін І. В. 90
 Люріна Т. І. 90, 129, 269, 482, 485, 494, 498, 510, 524, 1459
 Лахоцький В. 414
 Ляшенко В. І. 294
 Мага І. М. 1900
 Мазука Л. І. 725
 Майба Л. 337
 Майборода В. К. 925, 926
 Майор Н. С. 564
 Майстренко С. В. 806
 Макаренко Н. А. 796, 929
 Макаренко О. Л. 579
 Макаренко О. П. 354
 Макаров Г. П. 41–44, 91, 141, 176, 181
 Малаш М. 16
 Маленицька О. А. 583
 Малинка М. 415
 Маляренко Л. Л. 231, 273, 274
 Мариньчак С. Ю. 209, 244
 Мариняк Н. Б. 1259
 Марковська А. 1322
 Маркус В. 490, 499, 502
 Мартинець Л. 1999
 Мартинюк А. Г. 652–654, 695, 854–857, 925, 926, 1167, 1375, 1436
 Мартинюк В. В. 962
 Мартинюк І. В. 23, 92
 Марушкевич М. 232
 Марценюк Р. О. 1381
 Марченко Н. О. 1673
 Марчук Г. 1916
 Марчук М. В. 936
 Масенко Л. Т. 695
 Масляк П. О. 655, 696, 750, 858, 925, 926
 Матвієнко Н. М. 1788
 Матвієнко П. 656
 Матіішин Л. Б. 1862
 Мафтин Л. В. 859–863, 963–967, 1070, 1071, 1168–1173, 1309, 1440, 1556, 1674, 1789, 1861, 1917–1919, 2000, 2032
 Махно О. 416
 Мацюк В. Я. 30, 131, 196, 198
 Машкова Г. 1557, 1790
 Мединська В. 417
 Мейс Дж. 418
 Мельник Л. І. 548, 565, 566, 617, 674, 925
 Мельник Т. 548

- Мельникова Л. Г. 1041
 Мельничук О. 864
 Мерімерін О. В. 865, 968
 Мирошніченко Т. 428
 Михайлик Л. М. 1041
 Михалевський Ю. 1791
 Михальченко М. І. 76
 Мицик Ю. А. 695
 Мишанич О. В. 289, 310, 657,
 658, 695, 751, 752, 866, 925,
 926
 Мінченко Т. А. 658, 753,
 867–869, 923, 925, 926, 928,
 969, 970, 1033, 1035, 1020,
 1174–1184, 1260, 1310,
 1376, 1383, 1389, 1441, 1442,
 1499, 1640, 1708, 1792, 1858,
 1859, 1917, 1920, 1921, 1971,
 2018–2020
 Міняйло П. І. 141
 Міняйло С. А. 1559, 1560,
 1645
 Мірошніченко М. 18
 Місюно А. В. 93
 Мішуренко Я. Є. 65
 Міщенко Д. 754
 Міщук Р. 113
 Мовчан П. 548
 Мозгова В. П. 274
 Мозговий В. І. 94, 178
 Мойсей А. А. 2045
 Мойсієнко А. К. 356, 357,
 795, 796
 Мокренко А. Ю. 925, 926
 Молдаван Л. В. 695
 Мороз В. В. 660
 Мороз І. 1675
 Мороз Л. 113
 Мороз Л. З. 1456
 Москаленко А. 95, 269, 524
 Мостяєв О. І. 582, 661, 747,
 1311, 1312, 1378, 1379,
 1381, 1443, 1444, 1448,
 1561, 1563
 Мотрич К. 548
 Моцюк В. 419
 Мошенець Р. О. 321
 Навроцька Г. 971
 Нагірна В. 870
 Нагірняк О. Р. 1038, 1261
 Нагловська Н. 420
 Надольний І. Ф. 925, 926
 Наєнко М. 544–546, 548–
 550, 552, 553, 601, 603
 Назарчук З. Т. 1410
 Найда В. К. 923, 1185
 Наливайко Д. 96
 Наливайко С. І. 696, 925,
 926, 947
 Наулко В. 421
 Науменко Н. 662, 871
 Невгодовський А. К. 566,
 584, 585, 617, 664, 665, 674,
 972
 Недюха М. П. 1073, 1074,
 1447, 1562, 1795
 Неліна Т. 67
 Нестерчук М. 548
 Нечипоренко В. 1459
 Ничкало Н. Г. 566, 925, 926,
 1340, 1473
 Нікітіна З. 1656
 Ніколаєва А. О. 422, 635
 Ніконенко В. М. 412
 Ніконова Т. Ф. 973
 Новикова Ю. М. 1860
 Новосад С. О. 1329, 1653,
 1677, 1678
 Обершт О. І. 1188
 Обушний М. І. 1378–1381,
 1447–1449, 1563, 1666,
 1679, 1681, 2033

- Огієнко І. 232, 414, 1926
 Огнев'юк В. О. 565
 Огородник І. 1449
 Олійник М. М. 233, 1564
 Олійник-Рахманний Р. 588
 Оліфіренко В. В. 569
 Ольхова З. І. 1259, 1498
 Омельчук В. Ю. 478
 Омельчук О. 1396
 Онищенко О. 416
 Онкович А. 338
 Онкович Г. В. 97, 98, 130, 355, 586, 666
 Онуфрієнко О. 15
 Осадча Н. 2001
 Осколов П. В. 928, 1033, 1035, 1120, 1189
 Осташ І. І. 1, 11, 17
 Остріщенко В. 1229, 1316
 Отрошко Л. Г. 1329, 1687
 Охріменко П. 234
 Павелковська Л. О. 1642
 Павличко С. 12
 Павлів Б. 548
 Павлів В. 360, 799, 1870
 Павлова О. В. 1565
 Павлусенко К. Н. 551
 Павлюк Є. П. 1250, 1502
 Павлюк С. 1190, 1317
 Паламар Л. М. 587
 Паламарчук Л. 269, 524
 Палієнко М. Г. 1900
 Палійчук Н. Й. 1260
 Панфілова Г. А. 99
 Панченко З. 1318
 Панчук М. 1905
 Пасемко І. 199, 221, 248, 249, 307, 308, 339, 340, 534, 600, 755, 764, 780, 1320, 1416, 1566, 1567, 1618, 1619, 1709, 1796, 1842
 Пастушенко О. В. 688
 Пасько І. В. 1378, 1379, 1381
 Патока В. 361
 Пахольчук І. С. 1450
 Пахомов В. М. 100
 Пачовський В. 419, 667, 1451
 Пащенко Н. І. 1863, 1864, 1973
 Пелех М. М. 1182, 1191
 Пелипейко І. 235
 Перехейда О. 132
 Петегирич В. 563
 Петрикова В. 1321
 Петров М. 181, 310
 Петровський О. І. 101, 668
 Петрук Н. К. 1568, 1797
 Петруньок Б. 1923
 Печеранський І. П. 1192, 1193
 Печерна Г. С. 4, 5
 Пилипенко В. Ю. 102, 669
 Пилипчук Л. 424
 Пилипчук О. Я. 175, 190, 202, 209, 230, 244, 266, 356, 425
 Пиріг О. А. 103
 Півняк Г. Г. 104
 Півторак З. В. 566, 617, 674, 925
 Піскун В. М. 145, 179, 356, 357, 423, 588, 589, 670, 726, 757, 1378, 1379, 1381, 1569, 1681, 2034, 2056
 Піхманець Р. 523
 Піча В. М. 762
 Плахтій Л. Я. 1041
 Плачинда С. 1322
 Плебанський М. 548
 Плівачук К. В. 566, 617, 671, 672, 674, 873, 925, 1452, 1570
 Плющ І. С. 591, 594
 Пляченко А. Г. 180

- Погорєлова І. 1924
 Погребенник В. Ф. 925, 926
 Погребенник Ф. 588
 Погребецька Н. М. 3, 478
 Погрібна В. В. 1194
 Погрібний А. Г. 309, 341,
 356, 357, 406, 426, 542, 543,
 548, 565, 566, 601, 617, 674,
 695, 696, 925, 926
 Позняк-Хоменко Н. 2067
 Поклад Н. І. 174, 175, 181,
 190, 202, 209, 228, 230, 244,
 266, 310, 342, 500, 519, 792
 Поліщук В. А. 45
 Поліщук В. Т. 1288
 Поліщук І. 1798
 Половець В. М. 535, 1132
 Поляков М. 758
 Померанська С. 501
 Пономаренко А. Ю. 795, 796,
 813, 924–926, 929, 998,
 1029, 1030, 1034, 1036, 1063,
 1075, 1097, 1122, 1269, 1306,
 1324, 1377, 1385, 1429,
 1453–1456, 1501, 1573,
 1670, 1799, 1823, 1875, 1899,
 1925, 2002
 Пономаренко В. М. 311
 Пономарів О. 548
 Поночовний М. І. 143, 182
 Понур Ю. С. 684, 1313
 Попель Г. 427
 Потапенко О. І. 211
 Потелло Н. 155
 Преловська І. 1926
 Препеліца Д. М. 1376, 1499,
 1640
 Привалко Т. В. 1741, 1873,
 1924
 Приставська О. І. 1251, 1502,
 1504
 Присяжна Т. М. 1329, 1372,
 1382, 1430, 1431, 1571,
 1800, 1907, 1908, 1927,
 1928, 2057
 Проданюк Ф. М. 1801
 Прокопенко В. 1459
 Пронкевич О. 1042
 Проскурова С. В. 974
 Противень М. Б. 1955
 Пугач В. Г. 131, 196, 198
 Пугач О. В. 1970
 Пузиренко Я. В. 1630
 Пушкін В. Ю. 941, 957
 П'ятничко В. П. 100
 Рада І. 536
 Радевич-Винницький Я. К.
 1076, 1077, 1196, 1197,
 1574, 1672, 1802
 Рак О. 1735
 Ренке Т. Л. 1497, 1929, 1952
 Ржепецький Л. 549
 Рибалка К. 1886
 Рильков С. О. 3
 Римаренко Ю. І. 278, 293
 Ріпа Л. А. 612, 613
 Родинко А. І. 729
 Рожнатовський Б. М. 184,
 678
 Розмариця В. Т. 268
 Розумний В. П. 185
 Рубанець Г. 243
 Руда О. 428
 Руденко В. Ю. 429
 Руденко Ю. Д. 314, 545, 550,
 566, 617, 674, 679, 674, 925,
 926, 2068
 Рудницький Л. 502
 Русанівський В. М. 6, 105,
 226
 Руснак І. 1326, 1456
 Русова С. 320, 1172
 Руссол В. 430

- Сабан О. 315
 Сабат Н. 431
 Савицька О. В. 739
 Савченко С. 1953
 Савченко Т. О. 537
 Савчук Б. 1458
 Сагарда В. 316
 Сазоненко Г. С. 186, 238, 274, 284, 317, 432, 433, 493, 503–505, 565, 566, 617, 674, 680, 681, 760, 875, 925, 926
 Сайко В. П. 131, 196, 198
 Салата О. 1456
 Сало Є. 876
 Самойленко А. 1710
 Самойленко О. Г. 1460
 Санченко А. Ю. 1682, 1871, 2046
 Санченко Р. Г. 547
 Сарапапулова Є. Г. 525
 Сарбей В. 305, 325
 Сафіулін В. 530
 Сверстюк Є. О. 695
 Свіженко В. О. 925, 926
 Світленко С. 758
 Сележан Й.-Т. 262–265, 267, 434, 506
 Селівачов М. 435
 Семашко О. М. 106, 356, 436, 565, 761, 762, 1930
 Семенів О. 437
 Семенюченко О. В. 1327, 1364–1367, 1369, 1370, 1417, 1422–1425, 1462, 1533
 Сенченко М. І. 3
 Сенченко Р. Г. 551
 Сергієнко Ю. Г. 682
 Сергійчук В. І. 318, 695, 726, 763, 1043, 1054, 1090
 Сергійчук З. О. 129, 728, 1729
 Середа О. 361
 Серік Т. 438
 Сєрих Л. В. 975
 Сивачук Н. П. 590, 1575, 1635
 Сидоренко М. М. 976, 1803, 1804
 Сидорук В. Й. 173
 Сидорук Д. Г. 107, 187
 Сиротюк Ю. 2064
 Ситник К. М. 695
 Сікорський П. І. 1248–1251, 1259, 1274, 1328, 1339, 1461, 1503, 1504, 1576–1581, 1683, 1722, 1805
 Сіренчук М. 439
 Скакун М. С. 551
 Скворцова Р. М. 565, 566, 602, 617, 674, 925
 Скляниченко Ю. 319
 Скляр В. 2058
 Склярова О. М. 683, 725, 1126, 1727, 2046
 Сковорода Г. С. 146, 191, 1373, 1562
 Скоморовський Б. 507
 Скопенко В. 166, 544–546, 548–550, 552, 553, 601, 603
 Скоропадський П. 1279
 Скрипка В. 1582
 Скрипник Г. А. 695
 Скрябіна Т. 1463
 Скульський Р. 208, 218, 235, 241, 351, 440, 1806
 Славинський М. 1468, 1469, 1815
 Сліпченко Т. 977
 Слепцов Ю. – див.:
 Понур Ю.
 Слободкіна Ф. 508
 Слюсаренко В. Г. 269, 482, 485, 494, 510, 524

- Смолій В. А. 386, 404, 441, 448
- Смолов О. 1684
- Смоляр Л. О. 320
- Снежко Є. В. 878, 1329
- Сніжко В. В. 685, 696, 765, 877, 878, 925, 926, 978–981, 1329, 1464, 1636, 1650, 1685–1687, 1807, 1808, 1931
- Снісар З. 129
- Сова М. О. 509
- Соколова Л. С. 749
- Соколовська К. М. 1384, 1730
- Сокрут В. М. 108
- Солдатенко В. Ф. 1727, 1793, 1922
- Соловій О. 442
- Солод Ю. Д. 473, 565
- Соломаха І. Г. 982
- Соляр І. 361
- Соннова М. 1200
- Сорока М. В. 686
- Сорока М. І. 357
- Сороколіт М. І. 141
- Сорочук Л. В. 687, 726 1378, 1379, 1381
- Сохацька Є. 119
- Спину О. В. 320
- Стадник Н. 1230
- Старева А. М. 2003
- Старко Г. З. 1498
- Старкова З. С. 983
- Старовойт М. 545
- Старовойт О. 361
- Старовойтова Н. О. 227
- Стебельський І. 879
- Стеблій Ф. 1201
- Стецьмахович М. Г. 174, 188, 189, 208, 228, 239, 240, 1765, 1806, 1809, 1810, 1829, 2024
- Степаненко М. І. 2061
- Степанюк А. В. 45
- Степовик Д. В. 695
- Стогній В. С. 925, 926
- Стремоухова І. В. 1053
- Струманський В. П. 23
- Струннікова Д. І. 480, 509
- Стукало З. М. 65
- Ступарик Б. 208 241, 443, 1810
- Супрун Н. А. 1811, 1932, 2004
- Супруненко В. П. 526, 800
- Сухар Л. І. 1251, 1259
- Сявак Є. 1190
- Таланчук О. М. 356, 357, 444, 476, 542, 543, 565, 566, 617, 674, 688, 696, 925, 926, 1079
- Таран Н. Є. 445
- Тарангул Л. 880
- Тараненко М. Г. 269, 446, 482, 485, 494, 510, 524
- Тарасенко Г. 212
- Тарасенко О. 524
- Таровська О. 881, 882, 984, 985, 1331, 1465
- Твердохліб О. 175, 230, 266
- Терен В. 36
- Терешко І. Г. 1635, 2029
- Терещенко К. 468
- Терещенко М. Є. 1583
- Терлецький В. 1436
- Тесленко Г. М. 986
- Тимчик А. І. 322, 323, 447
- Тисячна Н. 1711
- Титаренко В. П. 60
- Ткач А. В. 110, 1383, 1389
- Ткач В. В. 2000
- Ткач П. 324, 1383, 1389
- Ткачук Т. В. 1970
- Токар Л. К. 273, 325, 356, 357, 448–451, 538, 542, 543,

- 565, 566, 591, 617, 674, 689–693, 696, 721, 723, 725, 766–768, 883–889, 912, 925, 926, 947, 987–989, 1036, 1080, 1126, 1186, 1202–1207, 1313, 1315, 1332–1337, 1445, 1466, 1467, 1584, 1688, 1727, 1793, 1794, 1812, 1813, 1869, 1933–1950, 1953, 1955, 1956, 1972, 1992, 2005, 2021, 2035, 2046
- Токар Т. Я. 111
- Токарева В. 1081
- Токаренко Л. 326
- Токарчук Н. П. 973
- Толочко Д. 1794, 1951, 2046
- Толстоухов А. В. 925, 926
- Трибат Н. Г. 209, 244
- Трилis В. Г. 990
- Троянський В. А. 976, 1803, 1804
- Трубайчук А. 201
- Турпак Н. В. 1585
- Турченко Ф. 1992
- Тхоржевський Д. О. 694
- Тютюнник М. І. 727
- Угляренко Л. 539
- Удод О. А. 112
- Ульяновська С. В. 66
- Усатенко Г. 2061, 2062
- Усатенко Т. П. 83, 114, 174, 175, 176, 190, 202, 205, 206, 209, 210, 228, 229, 230, 242, 244, 260, 266, 327–331, 344, 345, 356, 457, 406, 452–455, 469, 470, 494, 495, 516, 540–543, 548, 565, 566, 617, 674, 697–701, 769–773, 794, 869, 891–896, 925, 926, 969, 991–995, 1082–1091, 1183, 1208, 1263, 1339, 1340, 1471–1473, 1586–1592, 1620–1622, 1690, 1691, 1816, 1954, 2022, 2038, 2047, 2059–2063
- Федірко Н. 510
- Федоренко Д. Т. 191, 592
- Федоренко Є. В. 675, 695, 696, 925, 926
- Федоренко О. А. 764, 898, 1092–1095, 1210, 1341, 1342, 1475, 1594, 1595
- Федоришина І. Л. 115
- Федорчук С. Я. 1249, 1502
- Федотова О. О. 1211
- Фенько М. С. 175, 190, 202, 209, 230, 244, 266
- Ферій Н. В. 1250, 1504
- Фернага В. 316
- Фесенко Г. Г. 702, 899, 1096
- Фесік О. І. 1644, 1645, 1663, 1693, 1705, 1732, 1733, 1777, 1818, 1819, 1855, 1865, 1866, 1961, 1962, 1976, 1977, 2002, 2007
- Филипчук В. С. 480, 509
- Фігурний Ю. С. 725, 900, 901, 996, 1097, 1123, 1125, 1126, 1212–1216, 1343, 1344, 1345, 1387, 1476, 1477, 1509, 1521, 1596–1601, 1694–1696, 1723, 1820–1824, 1868, 1957, 1958, 2035, 2036, 2064
- Фіголь А. 490, 499, 502
- Філінова Ю. 421
- Філіпенко О. М. 320
- Філіпчук Г. Г. 116, 192, 193, 703, 775, 902, 903, 925, 926, 997, 1346, 1825, 1959, 1960, 2009–2013, 2060
- Фокі М. М. 923, 1035, 1184
- Хапалюк О. 422
- Харахоріна Т. О. 1970
- Хворостяний І. 933

- Хіміч Н. 548
Ходак М. 1765, 1806, 1809,
1810, 1829
Хоменко О. А. 795, 796, 929,
998, 1306, 1388, 1478, 1697,
1826–1828, 1974, 2051, 2065
Хомич Л. О. 1690
Хрущ В. 208, 1829
Цегельник О. 332
Цимбалюк В. І. 566, 617, 674,
925, 1217, 1830
Цирульнева Ю. 933
Цифуляк О. І. 636
Ціпко А. В. 357, 542, 543,
726, 1378, 1379, 1381, 1831
Цуркан М. В. 1862
Цьось А. В. 209, 244
Чаварга О. Ю. 564
Чапута Н. 456
Чачанідзе Н. Г. 1970
Чебан М. 1735
Чекмишев О. 37, 120, 204
Чепа М.-Л. 704
Чепелик В. 175, 230, 266
Чепелик С. В. 190, 202
Чепіль М. 593, 626, 999, 1286
Червінський В. І. 1698
Чередніченко М. Г. 1000
Черемська О. С. 1096, 1399
Чернега П. М. 1602, 1603
Чернець В. Г. 1281
Чернюх Г. – див.: Круль Г.
Черпінський М. 243
Чешков О. А. 1098, 1329
Чирков О. А. 706, 725, 776,
1126, 1218, 1219, 1322, 1396,
1479, 1506, 1598, 1604–
1608, 1637, 1699–1701,
1731, 1832–1834, 1955,
1956, 2066
Числаш Г. П. 1260, 1347
Чілачава І. П. 1863, 1864,
1973
Чолану Л. 1001
Чопей О. І. 1500, 1632
Чорна М. О. 1499
Чорна С. Я. 1874
Чугуєнко Ю. О. 1986, 1988,
2005, 2014
Чукіна В. Ф. 284
Чупрій Л. В. 2046
Шаблій О. 158, 194, 457, 511,
707, 708, 788
Шалак О. І. 688, 709
Шаповал Ю. І. 695
Шевченко В. І. 1002, 1099–
1102, 1220–1224, 1344,
1390, 1612, 1613
Шевченко П. І. 146, 191
Шевчук В. О. 695
Шевчук Л. 31
Шейко В. М. 1406
Шеляг М. 458
Шепель Ю. О. 1969
Шептицька Т. Л. 1378–1381
Шилов Ю. 1702
Шиша В. 777
Шкіль М. І. 579, 864
Шкрібляк П. В. 333, 346, 459,
460, 710, 904, 925, 926,
1835, 1953
Шляхова В. 1480, 1609, 1836
Шудря К. 113
Шульгіна В. Д. 1003
Шутак Л. Б. 976
Щербак М. Г. 1900
Щербакова О. 957
Щербань П. М. 545, 695
Щербань Т. 461
Щербатюк О. 594, 726, 778
Ющук І. 545, 548
Яблонська М. М. 1251
Яблонський В. А. 695

- Яворська О. М. 1498
 Якименко О. І. 269, 524, 1975
 Яковлев О. В. 1003
 Якубченко О. К. 1248
 Якушно І. І. 358, 1134
 Якшина Т. О. 513, 554, 555,
 565, 566, 606, 617, 674, 779,
 797, 925, 926, 1004, 1008
 Янукович В. 1657
 Ярема С. 667
 Яременко В. 544–546, 548–
 550, 552, 553, 601, 603, 1103
 Яременко С. А. 795, 796, 929,
 1034
 Яремчишин О. Є. 1248, 1249,
 1251, 1259, 1498
 Яресько Л. П. 334, 335, 512,
 513, 556, 565, 566, 595, 617,
 674, 711, 712, 797, 905–907,
 925–927, 1005–1008, 1104,
 1105, 1481
 Яреценко А. П. 1262, 1391
 Яреценко О. Т. 983
 Ярмач Н. В. 1639
 Ярошинський О. Б. 611, 908,
 909, 1009, 1010, 1097, 1106,
 1122, 1216, 1225, 1227,
 1265, 1267–1269, 1344,
 1348, 1363, 1387, 1394,
 1496, 1573, 1610–1616,
 1643, 1703, 1736, 1814,
 1823, 1837–1840, 1879–
 1882, 1956, 1979, 2014,
 2015, 2037, 2046
 Яцків Я. С. 925, 926
 Kucha R. 1286

ПОКАЖЧИК ВИДАНЬ

А. Книжкові видання

1. Довідкові

1.1. Енциклопедичні

- Енциклопедія українознавства: Загальна частина. – Л., 1993. – Т. 1.
- Енциклопедія українознавства: Загальна частина. – Л., 1993. – Т. 2.
- Енциклопедія українознавства: Словникова частина. – К., 1993. – Т. 1.
- Енциклопедія українознавства: Загальна частина. – К., 1994. – Т. 1.
- Енциклопедія українознавства: Загальна частина. – Л., 1994. – Т. 3.
- Енциклопедія українознавства: Словникова частина. – К., 1994. – Т. 2.
- Енциклопедія українознавства: Словникова частина. – Л., 1994. – Т. 1.
- Енциклопедія українознавства: Словникова частина. – Л., 1994. – Т. 2.
- Енциклопедія українознавства: Словникова частина. – Л., 1994. – Т. 3.
- Енциклопедія українознавства: Словникова частина. – Л., 1994. – Т. 4.
- Енциклопедія українознавства. Загальна частина. – К., 1995. – Т. 2.
- Енциклопедія українознавства. Загальна частина. – К., 1995. – Т. 3.
- Енциклопедія українознавства: Словникова частина. – К., 1995. – Т. 3.
- Енциклопедія українознавства: Словникова частина. – К., 1996. – Т. 4.
- Енциклопедія українознавства: Словникова частина. – Л., 1996. – Т. 5.
- Енциклопедія українознавства: Словникова частина. – Л., 1996. – Т. 6.
- Мала енциклопедія етнодержавознавства. – К., 1996.
Бичко І. Українознавство (точка зору); Жмир В. Українознавство.
- Малий словник історії України. – К., 1997.
Калакура Я. С. Енциклопедія українознавства.

- Енциклопедія українознавства: Словникова частина. – Л., 1998. – Т. 7.
- Енциклопедія українознавства: Словникова частина – Л., 2000. – Т. 8.
- Енциклопедія українознавства: Словникова частина. – Л., 2000. – Т. 9.
- Енциклопедія українознавства: Словникова частина. – Л., 2000. – Т. 10.
- Енциклопедія українознавства: Словникова частина. – Л., 2003. – Т. 11.
- Україна – Етнос: Наук. термінол.-понят. словник-довідник з етнологічних та дотичних до них проблем українознавства. – К., 2006.
- Мала енциклопедія українського народознавства. – Л., 2007.
Павлюк С. Українознавство.
- Енциклопедія освіти. – К., 2008.
Усатенко Т. П. Українознавство.
- Енциклопедія Сучасної України. – К., 2010. – Т. 10.
Ярошинський О. Б. «Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства».
- Гончаренко С. У. Український педагогічний словник. – 2-ге вид. – Р., 2011.*
Українознавство.
- Науковий інструментарій українознавця. Довідник. – К., 2012.
Горенко Л. Культура в українознавстві; Калакура Я. Джерела українознавства; Калакура Я. «Енциклопедія українознавства»; Калакура Я. Історіографія українознавства; Калакура Я. Методи українознавчих досліджень; Калакура Я. Проблема і тема в українознавстві; Кононенко П. Концепція українознавства; Кононенко П. Періодизація українознавства; Ренке Т. «Українознавство» (журнал); Семашко О. Соціологія українознавства; Токар Л. Бібліографія українознавства; Токар Л. Диференціація й інтеграція в українознавстві; Токар Л. Етнонаціональне і загальнолюдське в українознавстві; Токар Л. Закономірності українознавства; Токар Л. Інтегративність українознавства; Токар Л. Історіософія українознавства; Токар Л. Зміст та структура українознавства; Токар Л. Концентри українознавства; Токар Л. Мета і завдання українознавства; Токар Л. Методологія українознавства; Токар Л. Об'єкт і предмет українознавства; Токар Л. Принципи українознавства; Токар Л. Теорія українознавства; Токар Л. Українознавство; Токар Л. Функції українознавства; Українознавчі центри: Токар Л. Національний науково-дослідний інститут українознавства та всесвітньої історії; Шкрібляк П. Відділення «Філія «Гуцульщина»»; Савченко С. Інститут українознавства імені

І. П. Крип'якевича; *Краснодемська І.* Центр українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка; *Ідзьо В.* Український історичний клуб м. Москви; Український університет м. Москви.

1.2. Інформаційні

Декларація про створення Міжнародної асоціації українців (МАУ).
Статут Міжнародної асоціації українців. – К., 1989.

Українознавство: наук.-інформ. бюлетень. – Л., 1992.

[*Ісаєвич Я.*] Інститут українознавства: назва зобов'язує.

Київський університет імені Тараса Шевченка. Сторінки історії і сьогодення. – К., 1994.

[*Кононенко П. П.*] Інститут українознавства.

Інститут українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Довідник. – К., 1997.

[*Кононенко П.*] Українознавство: етапи становлення.

Кривенко О., Павлів В. Енциклопедія нашого українознавства. – Л., 1997.

Супруненко В. П. Ми українці: Енциклопедія українознавства. – Д., 1999. – Кн. 1.

Енциклопедія українознавства для школярів і студентів / Авт.-уклад. В. В. Оліфіренко та ін. – Д., 2000.

Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України. – Л., [2000].

І. Про організацію, проведення, підсумки роботи Міжнародної конференції «Українознавство в системі освіти» 24–26 жовтня 2000 року, м. Київ. II. Рішення конференції. – К., 2000.

Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича Національної академії наук України: Наукова діяльність, структура, працівники. – Львів, 2001.

Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України в 2001 році. Інформ. бюлетень. – Л., 2002.

Науково-дослідний інститут українознавства: Довідн. – К., 2002.

Кононенко П. Віхи становлення.

Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України в 2002 році. Інформ. бюлетень. – Л., 2003.

Кривенко О., Павлів В. Енциклопедія нашого українознавства. – 2-ге вид. – К., 2003.

Супруненко В. П. Мы украинцы: Энциклопедия украиноведения. – Д., 2003.

- Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України в 2003 році. Інформ. бюлетень. – Л., 2004.
- Дослідження проблем українознавства в системі загальноосвітніх тенденцій розвитку націєтворчих концепцій: Звіт про НДР. – К., 2005.
- Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України в 2004 році. Інформ. бюлетень. – Л., 2005.
- Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України в 2005 році. Інформ. бюлетень – Л., 2006.
- Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства. – К., 2007. – Вип. I.
- Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України в 2006 році. Інформ. бюлетень. – Л., 2007.
- Науково-дослідний інститут українознавства: Довідник. – К., 2007.
- Академічні установи Західного наукового центру НАН України і МОН України. – Л., 2008.
- Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України.
- Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства. – К., 2008. – Вип. II.
- Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України в 2007 році. Інформ. бюлетень. – Л., 2008.
- Мартинюк А. Г.* Народні університети українознавства: Документи і матеріали. – К., 2008.
- Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства. – К., 2009. – Вип. III.
- Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України в 2008 році. Інформ. бюлетень. – Л., 2009.
- Українознавство XXI ст.: виміри розвитку. – К., 2009.
- Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства для студентів та молодих учених. – К., 2010. – Вип. I.
- Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства. – К., 2010. – Вип. IV.
- Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України в 2009 році. Інформ. бюлетень. – Л., 2010.
- Центр українознавства. 10 років. – [К., 2010].
- Чирков О. А.* Методологічний семінар – важлива ділянка роботи українознавця: загальноінститутський методологічний семінар

Національного науково-дослідного інституту українознавства у 2009–2010 рр. – К., 2010.

Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства для студентів та молодих учених. – К., 2011. – Вип. II.

Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства. – К., 2011. – Вип. V.

Бюлетень Міжн. наук.-практ. конф. «Українознавство у світовому гуманітарному просторі». – К., 2011. – Вип. 1.

Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8–11 класів. – К., 2012. – Вип. VI.

Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства для студентів та молодих учених. – К., 2012. – Вип. III.

Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України в 2011 р. Інформ. бюлетень. – Львів, 2012.

Конкурс з українознавства у парадигмі наукових досліджень: історія і сучасність: Наук.-метод. посібн. – К., 2012.

Кривенко О., Павлів В. Енциклопедія нашого українознавства. – 3-те вид. – Х., 2012.

Українознавство та всесвітня історія: теоретико-методологічні засади наукових парадигм: Інф.-аналіт. бюлетень XX ювілейн. Міжн. наук.-практ. конф. – К., 2012.

Фігурний Ю. С. Українознавчі міжнародні форуми (конференції та конгреси) – важливий чинник осягнення цивілізаційного феномену України, українців та світового українства в кінці XX – на початку XXI ст.

Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8–11 класів. – К., 2013. – Вип. VII.

Бюлетень Міжнародного конкурсу з українознавства для студентів та молодих учених. – К., 2013. – Вип. IV.

Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України в 2012 р.: Інформ. бюлетень. – Л., 2013.

Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України в 2013 році. Інформ. бюлетень. – Л., 2014.

1.3. Бібліографічні

Джерела українознавства. – К., 1990. – Вип. I.

Бібліографія українознавства. – Л., 1992. – Вип. 1.

Ісаєвич Я. Бібліографія українознавства: стан і перспективи.

Бібліографія українознавства. – Л., 1994. – Вип. 2.

- Кононенко П. П., Токар Л. К., Малярєнко Л. Л. Українознавство в системі освіти: Довідн. – К., 1996.
- Українознавство в системі освіти та виховання: Бібліогр. показч. літ-ри. – К., 1996.
- Українознавство. Реф.-бібліогр. бюлетень. 1993. – К.; Л., 1997.
- Джерела українознавства. – К., 1998. – Вип. 2.
- Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича Національної академії наук України. Бібліографія праць наукових співробітників. 1990–2001. – Львів, 2001.
- Грановський Б. В. Джерела альтернативного українознавства (Європа, 1940–1945 рр.): Бібліограф. довідн. – К., 2002.
- Українознавство: Наук. бібліогр. довідник. – Б., 2002. – Т. I. – Ч. 1.
Кононенко П. П., Токар Л. К. Основа науки.
- Українознавство: Наук. бібліогр. довідник. – К., 2006. – Т. I. – Ч. 2.
- Бібліографічний показчик праць наукових співробітників та аспірантів Науково-дослідного інституту українознавства (2000–2006 рр.). – К., 2007.
- Науковий доробок учених Науково-дослідного інституту українознавства: бібліогр. показчик праць 2000–2006 рр. – К., 2007.
- Українознавство: Науковий, громадсько-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал: Бібліогр. показчик (2001–2006 рр.). – К., 2007.
- Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства: Бібліогр. показчик тт. I–XX. – К., 2008.
- Біо-бібліографічний показчик праць наукових співробітників Центру українознавства філософ. фак-ту (1992–2009). – К., 2010.
- Ярошинський О. Б. Українознавство в системі освіти і науки: бібліографія (1990–2010 рр.). – К., 2010.
- Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича Національної академії наук України. Бібліогр. праць наукових співробітників. 2001–2010. – Л., 2011.
Литвин М. Науковий поступ українознавства.
- Ярошинський О. Б. Українознавство в системі освіти і науки: бібліографія (1990–2011 рр.). – 2-ге вид. – К., 2011.
- Ярослав Степанович Калакура. До 75-річчя від дня народження та 50-річчя наукової діяльності: Біобібліогр. довідн. – К., 2012.
Кононенко П. Для нього українознавство – молитва за Україну.

Ярошинський О. Б. Українознавство в умовах розбудови незалежної України: бібліографія (1989–2012 рр.). – К., 2013.

1.4. Хрестоматії

Українська культура. – К., 1993.

Дорошенко Д. Розвиток науки українознавства у XIX – на початку XX століття та її досягнення.

Крисаченко В. С. Українознавство: Хрестом.-посібн. – К., 1996. – Кн. 1.

Крисаченко В. С. Українознавство: Хрестом.-посібн. – К., 1997. – Кн. 2.

Дорошенко Д. Розвиток науки українознавства у XIX – на початку XX ст. та її досягнення.

Українознавство: документи, матеріали, раритети. – Ів.-Фр., 1999.

2. Монографічні

Історія української культури. – К., 1993. – Зш. I, II.

Крип'якевич І. Наука. Українознавство.

Історія української культури. – К., 1994.

Крип'якевич І. Наука. Українознавство.

Кононенко П. П. Концепція національної освіти. – К., 1997.

Крисаченко В. С., Мостяєв О. І. Україна: природа і люди. – К., 2000. Передмова.

Кононенко П. П., Кононенко Т. П. Освіта XXI століття: філософія родинності. – К., 2001.

Крисаченко В. С., Мостяєв О. І. Україна: природа і люди. – 2-ге вид. – К., 2002. Передмова.

Усатенко Т. П. Українська національна школа: минуле і майбутнє: українознавчий вимір. – К., 2003.

Гомотюк О. Є. Злет і трагедія українознавства на зламі епох (90-ті рр. XIX – перша третина XX ст.). – Т., 2007.

Екологічне виховання, народне оздоровлення, традиційне харчування в українській концепції національного здоров'я / В. В. Сніжко та ін. – К., 2007.

[*Сніжко В. В.*] Проблема національного природного довкілля в системі українознавства.

Єрмоленко С. Я. Мова і українознавчий світогляд. – К., 2007.

Калакура Я. С. Історичні засади українознавства. – К., 2007.

Кононенко П. П., Кононенко Т. П. Концепційні основи національно-державницького виховання. – К., 2007.

Кононенко П. П., Кононенко Т. П. Українська освіта у світовому часопросторі. – К., 2007.

Нагірняк О. Р. Нариси з історії українознавства у Наддніпрянській Україні (остання чверть XIX ст. – 1917 р.). – К., 2007.

Шевченко В. І. Дружба з мудрістю або ключові проблеми української філософії. – К., 2007.

Фігурний Ю. С., Ярошинський О. Б. Володимир Ісакович Шевченко – визначний національний філософ і вчений-українознавець.

Кононенко П. П., Кононенко Т. П. Українознавство ХХІ століття: проблеми методології і шляхи їх розв'язання. – К., 2008.

Кононенко Т. П. Народно-звичаєві обрії філософії Г.Сковороди. Філософія України. Вступ до методології українознавства. – К., 2008.

Коротя-Ковальська В. П. Українська народно-пісенна творчість в українознавстві. – К., 2008.

Українці у світовій цивілізації і культурі. – К., 2008.

Баран В. Д. Археологія як складова частина українознавства; Калакура Я. С. Джерельне та історіографічне підґрунтя новітнього українознавства з погляду методології; Сніжко В. В. Наукове українознавство: концентр «Україна – природа, екологія»; Хоменко О. А. Українська художня словесність як концентр українознавства.

Фігурний Ю. С., Ярошинський О. Б. Світочі українознавства. – К., 2008.

Хоменко О. А. Національне письменство як художнє українознавство: ідеї, постаті, естетичні практики. – К., 2008.

Кононенко Т. Божественна симфонія Григорія Сковороди: Українознавчі виміри філософської спадщини. – Т., 2010.

Розділ 1. Сучасні виміри парадигмальності науки українознавства; Розділ 2. Українознавство в новітній парадигмі світової гуманітарної науки; Розділ 3. Українознавчо-філософське дослідження в системі науки українознавства.

Сніжко В. В. Українознавство: природна психо-філософська концепція. – К., 2010.

Кононенко П. П., Кононенко Т. П. Україна у нас одна. – К., 2012.

Кононенко Т. П. Українознавство в глобалістичній парадигмі інтегративних наук. Міждисциплінарний статус.

Українська земля і люди. Український етнос у світовому часопросторі. – К., 2012. – Т. II.

Кононенко П. П., Кононенко Т. П. Козацька доба в системі українознавства.

Фігурний Ю. С. Козацькі збройні виступи 20–30-х рр. XVII ст. як дієвий чинник українського етнодержавонацієтворення в українознавчому вимірі. – К., 2012.

Аналітичні роздуми щодо українознавчого наповнення науково-дослідних робіт учасників Міжнародного конкурсу з українознавства серед учнів 8–11 класів (28–31 березня 2012 р.).

Токар Л. К. Наукові основи українознавства. – К., 2013.

Хоменко О. А. Національна художня словесність у системі українознавства IX–XVIII століть. – К., 2013.

Токар Л. К. Наукові основи українознавства. – 2-ге вид. – К., 2014.

Усатенко Т. П. Епістемологія українознавства: педагогічний аспект. – Кіп., 2014.

Фігурний Ю. С. Українське етнодержавонацієтворення (XV–XVIII ст.) в українознавчому вимірі. – 2-ге вид. – К., 2014.
Українознавство.

Українознавство в системі вищої медичної освіти / За ред. А. А. Мойсея. – Ч., 2015.

Українознавство: концептуальні та теоретико-методологічні основи розвитку / П. П. Гай-Нижник (кер. проекту) та ін. – К., 2015.

3. Навчальні

3.1. Програми

Програма та методичні рекомендації до курсу лекцій «Вступ до українознавства» / Уклад. Г. С. Печерна. – К., 1990.

Українознавство: Програма і методичні рекомендації до вивчення курсу у вищ. навч. закл. / Укл. В. П. Струманський, І. В. Мартинюк. – К., 1992.

Кононенко П. П. Концепція навчальної дисципліни «Українознавство». – К., 1993.

Здоров'я (Валеологія). Стандарт навчального українознавства інтегративного курсу для української національної школи-родини. Проект / За ред. П. П. Кононенка. – К., 1995.

Концепція інтегративної українознавчої валеологічної освіти в Україні. Проект / Ведуча проекту Т. П. Усатенко. – К., 1995.

Концепція інтегративної українознавчої валеологічної освіти в Україні: Проект. – К., 1996.

Українознавство (Стандарт навчально-інтегративного курсу): Проект. – К., 1996.

Українознавство: Навч. програма. – К., 1997.

Українознавство: Навч. програма: Проект. – К., 1997.

Програма курсу «Українознавство» для пед. вузів / Укл.: Є. Г. Сарапапулова, П. П. Кононенко. – К., 1999.

Програма з українознавства для I–XII класів середньої загальноосвітньої школи (Проект). – К., 2000.

Програма з українознавства для I–XII класів середньої загальноосвітньої школи (Проект). – К., 2000.

Програма курсів підвищення кваліфікації національних кадрів з українознавства. – К., 2000.

Навчально-виховні програми з українознавства. – К., 2001.

Кононенко П. Концепція національно-державної системи освіти; Програма вивчення дисципліни «Українознавство»; Програма з українознавства для I–XII класів середньої загальноосвітньої школи; Програма школи українознавства США; *Сазоненко Г. С., Головай І. А.* Програма з українознавства для учнів I–III курсів (X–XII класів) навчання Українського гуманітарного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка; *Таланчук О. М., Шалак О. І., Пастушенко О. В.* Програма курсу «Українознавство для початкової школи»; Українознавство: інформаційно-просвітницька програма; Українознавство: Навчальна програма нормативної дисципліни для вищих закладів освіти.

Програма з українознавства для I–XII класів середньої загальноосвітньої школи. – К., 2001.

Програми вступних іспитів до аспірантури зі спеціальностей 07.00.07 – історія науки і техніки; 09.00.12 – українознавство. – К., 2001.

Програми кандидатських іспитів з філософських наук: 09.00.12 – українознавство. – К., 2001.

Сергійчук В., Пискун В., Ціпко А., Щербатюк О., Сорочук Л. Український Світ. Програма з українознавства для дітей 7–10-річного віку недільної школи українського зарубіжжя. – К., 2002.

Кучеренко С. В. Методичні рекомендації та програма з курсу «Українознавство». – О., 2003.

Князюк Г. Т. Навчальна програма дисципліни «Українознавство» (для спеціалістів). – К., 2004.

Навчальна програма дисципліни «Українознавство» / Упоряд.: П. П. Кононенко, А. Ю. Пономаренко, Г. Т. Князюк. – К., 2004.

- Програма з українознавства для I–XII класів середньої загальноосвітньої школи. – К., 2004.
- Українознавство: Навч. програма нормативної дисципліни для вищих навчальних закладів освіти. – К., 2004.
- Філологія як українознавство: Навч. програми підвищ. каліф. працівників галузі освіти. – К., 2004.
- Кононенко П. П., Пономаренко А. Ю., Князюк Г. Т. Навчальна програма дисципліни «Українознавство» (для бакалаврів). – К., 2005.
- Лекційно-просвітницька програма з українознавства. – К., 2005.
- Програма навчання слухачів Українського Народного університету МАУП. – К., 2005.
Кононенко П. П., Пономаренко А. Ю., Михайлич О. В. Навчальна програма дисципліни «Українознавство».
- Українознавство: Навч. програма підвищ. кваліфікації працівників галузі освіти / Укл.: П. П. Кононенко, А. Ю. Пономаренко, Л. К. Токар. – К., 2005.
- Козлов А. В. Програма навчального курсу зі «Вступу до українознавства» (за вимогами кредитно-модульної системи). – Кр. Ріг, 2006.
- Козлов А. В. Українознавство та методика його викладання в школі: Програма держ. іспиту для спеціальності «Українська мова і література та українознавство». – Кр. Ріг, 2006.
- Програма Всеукраїнського народного університету українознавства. – К., 2006.
- Козлов А. В. Українознавство та методика його викладання в школі: Програма державного іспиту для спеціальності «Українська мова і література та українознавство». – Кривий Ріг, 2008.
- Кононенко П. П., Касян Л. Г., Семенюченко О. В. Українознавство: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (5–12 класи). – К., 2008.
- Кононенко П. П., Касян Л. Г., Семенюченко О. В. Українотворець: Програма виховання дітей дошкільного віку. – К., 2008.
- Кононенко П. П., Присяжна Т. М. Українознавство: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (1–4 класи). – К., 2008.
- Програма вступного іспиту до аспірантури зі спеціальності 09.00.12 – українознавство (філософські та історичні науки) / М. І. Обушний та ін. – К., 2008.

Програма кандидатського іспиту зі спеціальності 09.00.12 – українознавство (філософські та історичні науки) / М. І. Обушний та ін. – К., 2008.

Програма курсу «Українознавство» для студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка / М. І. Обушний та ін. – К., 2008.

Українознавство: Програма підвищ. каліф. працівників галузі освіти / Укл.: П. П. Кононенко, Т. П. Кононенко, А. Ю. Пономаренко, Л. К. Токар. – К. 2008.

Кононенко П. П., Пономаренко А. Ю. Українознавство: Програма навч. дисципліни для непрофільних спеціальностей вищих навчальних закладів. – К., 2009.

Сікорський П. І., Васильків І. Д., Приставська О. І., Лучко О. В., Луців Н. І., Ферій Н. В. Українознавство: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів: 5–12 класи. – Л., 2009.

3.2. Підручники, посібники

Печерна Г. С. Вступ до українознавства: Консп. лекцій. – К., 1990.

Тести та завдання до курсів «Вступ до українознавства», «Сучасна українська мова»: Для студентів усіх форм навчання / Уклад. О. Онуфрієнко. – К., 1991.

Кононенко П. П. Українознавство: Навч. посібн. – К., 1994.

Конспект лекцій з курсу «Вступ до українознавства»: Для студ. усіх форм навчання / Уклад. Л. Гвоздик. – П., 1994.

Методичні рекомендації щодо створення в загальноосвітніх закладах України кабінету українознавства / Підгот. З. Снісар, З. Сергійчук, Т. Люріна. – К., 1994.

Онкович Г. В. Сторінки українознавства: Навч. посібн. – К., 1994.

Українознавство: Посібн. / Уклад. В. Я. Мацюк, В. Г. Пугач. – К., 1994.

Уроки українознавства в школі (Із досвіду роботи районного методичного об'єднання вчителів української мови та літератури Жовтневого району м. Києва) / Відп. за вип. О. Перехейда, А. Корольчук. – К., 1994.

Домбровський С., Скульський Р., Стельмахович М., Ступарик Б., Хрущ В. Українознавство в національній школі: Посібн. – Ів.-Фр., 1995.

Потапенко О. І., Кузьменко В. І. Шкільний словник з українознавства. – К., 1995.

- Тарасенко Г. Дивосвіт (Уроки естетико-екологічної культури на матеріалах українознавства). – К., 1995.
- Цікаве українознавство: Навч. посібн. / Укл. В. А. Герасимчук. – К., 1995.
- Жмундуляк Д. Д., Вержак Р. Б. Українознавство в початкових класах (для учнів, вчителів, та батьків). – Ч., 1996.
- Жмундуляк Д. Д., Вержак Р. Б. Українознавство в старших класах (для учнів, вчителів, та батьків). – Ч., 1996.
- Кононенко П. П. Українознавство: Підручн. – К., 1996.
- Сележан Й.-Т. Українознавство в дошкільній установі: Метод. посібн. – Ч., 1996.
- Сележан Й.-Т. Українознавство в середній школі: Навч.-метод. посібн. – Ч., 1996.
- Сележан Й.-Т. Українознавство, народознавство, гуцульщинознавство в системі національного виховання (метод. рекомендації з курсу методики викладання, лекція для студ. філол. фак-ту). – Ч., 1996.
- Сележан Й.-Т. Українознавство. НДРС – науково-дослідна робота студентів (Історія народної культури та мистецтва) (Метод. рекомендації для практичних занять). – Чернівці, 1996.
- Українознавство: Посібн. / М. Тараненко та ін. – К., 1996.
- Українознавство в середній школі: Курс лекцій / Упорядн. Й.-Т. Сележан. – Ч., 1996.
- Українознавство у системі післядипломної освіти: Пед. аспект / Авт.-укл. В. Т. Розмариця. – К., 1996.
- Макаренко О. П. Українознавство у дошкільному закладі: Навч. посібн. – Т., 1997.
- Онкович Г. В. Українознавство і лінгводидактика: Навч. посібн. – К., 1997.
- Якухно І. І. Українознавство: Посібн. – Ж., 1997.
- Жмундуляк Д. Д. Українознавство в запитаннях і відповідях (для учнів, вчителів та батьків). – Ч., 1998.
- Слова чутливі, як мімоза й мідь, немов крило метелика, тендітні: Творча майстерня: Уроки мови, літератури, українознавства, позакласні заходи (з досвіду роботи вчителів словесності). – В.; К., 1998.
- Таланчук О. М. Українознавство. Усна народна творчість: Навч.-метод. посібн. – К., 1998.

- Гімназія на порозі ХХІ століття: Навч.-метод. посібн. – К., 1999.
Дмитренко Г. К. Українознавство як методологічна основа вивчення української мови і літератури в навчальному закладі нового типу (Гімназія «Троєщини»).
- Українознавство: Посібн. / М. Тараненко та ін. – К., 1999.
- Адруг А. К. Курсова робота з українознавства: Метод. рекомендації. – Ч., 2000.
- Майор Н. С., Чаварга О. Ю. Українознавство в дошкільному закладі: Метод. рекомендації. – У., 2000.
- Виховання національно свідомої особистості: Метод. рекомендації. – К., 2001. – Ч. 1.
Українознавство.
- Вишневський О., Кобрій О., Чепіль М. Теоретичні основи педагогіки: Курс лекцій: Підручн. – Д., 2001.
Вишневський О. Українознавство.
- Соціологія культури: Навч. посібн. – К., 2002.
Семашко О. М. Українознавство та його соціокультурні виміри.
- Українознавство: Посібн. / Авт.-уклад. З. О. Сергійчук. – К., 2002.
- Українознавство у дошкільному виховному закладі (Метод. вказівки) / Уклад.: М. І. Тютюнник, Є. П. Данилюк. – Ч., 2002.
- Вишневський О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки: Посібн. – Д., 2003.
Українознавство.
- Горенко-Баранівська Л. І. Культура як українознавство: Метод. посібн. – К., 2003.
- Горенко-Баранівська Л. І. Культура як українознавство: Метод. посібн. – К., 2003.
- Іванова А. В. Формування українознавчих понять: метод. рекомендації та завд.: Метод. розробка. – Р., 2003.
- Поклад Н. І., Кононенко М. П. Слово: Посібн. з українознавства: 3 клас. – К., 2003.
- Філологія як українознавство: Метод. рекомендації. / Укл.: П. П. Кононенко та ін. – К., 2003.
- Філологія як українознавство: Навч. посібн. / Укл. П. П. Кононенко та ін. – К., 2003.
- Якшина Т. О., Яресько Л. П. Календарне планування з українознавства. 5–11 класи: Навч.-метод. посібн. – К., 2003.
- Антонюк Т. Д. Розробки уроків з українознавства. – К., 2004.

Мінченко Т. А., Фоки М. М., Найда В. К. Збірник олімпіадних завдань з українознавства для учнів середніх загальноосвітніх навчальних закладів. – Ч., 2004.

Сніжко В. В., Кухарчук С. В., Кононенко М. П., Кононенко П. П. Українська природа: Метод. посібн. – К., 2004.

1. Що таке Природа: Українська природа і українознавство.

Українознавство в системі освіти: Навч. посібн. – К., 2004.

Білоконенко Т. І. Використання українознавчого принципу у навчально-виховному процесі початкової школи; Ніконова Т. Ф., Токарчук Н. П. Біологія в школі через призму українознавства; Тесленко Г. М. Українознавча основа уроків географії; Чередніченко М. Г. Поєднання та використання концентрів українознавства в курсі історії України; Якишина Т. О. Методичні поради щодо проведення уроків українознавства (5–9 класи); Яресько Л. П. До проблеми впровадження українознавства у зміст природничих предметів; Яресько Л. П. Експериментальна програма «Українознавча основа структурування знань та виховного процесу в українській національній школі»; Яресько Л. П., Якишина Т. О. Українознавство як інтегративний курс. Календарне планування.

Уроки українознавства. 5–11 класи: Навч.-метод. посібн. – Ч., 2004. – Ч. 1.

Кононенко П. Українознавство третього тисячоліття; Мафтин Л. Українознавство як цілісна наука і освітня дисципліна.

Бойчук В. В. Основы украиноведения. – С., 2005.

Голець М. І. Етика матері й дитини: Нарис історії виховання дитини раннього віку: Навч. посібн. – К., 2005.

Українознавство в базовому компоненті національної освіти.

Кононенко П. П., Пономаренко А. Ю. Українознавство: Консп. лекцій. – К., 2005.

Лепеха Т. В. Українознавство: Навч. посібн. – К., 2005.

Методичні рекомендації слухачам курсів підвищення кваліфікації вчителів українознавства. – Ч., 2005.

Мова в системі українознавства: Дидакт. матеріал. – К., 2005.

Орієнтовне календарне планування з курсу «Українознавство» (5–11 класи): Уроки українознавства, позакласні заходи, статті з досвіду роботи вчителів та науковців навчальних закладів Чернівецької області: Навч.-метод. посібн. – Ч., 2005.

Українська література в системі українознавства: Посібн. – К., 2005.

Денисюк С. Теоретико-методологічні проблеми осмислення української літератури в системі українознавства; Кононенко П., Кононенко Т. Художня словесність як українознавство; Таланчук О. Нові тенденції вивчення народної творчості в системі українознавства.

- Вишневський О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки: Посібн. – 2-ге вид. – Д., 2006.
Українознавство.
- Кононенко П. П. Українознавство: Підручн. – К., 2006.
- Кононенко П. П., Козлов А. В., Ковнік С. І. Українознавство в школі: Навч.-метод. посібн. – К., 2006.
- Коротєєва-Камінська В. О. Викладання української мови та українознавства у вищих навчальних закладах (історичний аспект): Навч. посібн. – К., 2006.
- Половець В. М. Українознавство: Навч. посібн. – Ч., 2006.
- Якухно І. І. Українознавство: Навч. посібн. – Ж., 2006.
- Васильків І. Д., Білик Н. С., Яремчишин О. Є., Якубченко О. К. Українознавство: Навч. посібн.: V клас. – Л., 2007.
- Васильків І. Д., Глібкович М. В., Гогоша О. М., Федорчук С. Я., Яремчишин О. Є. Українознавство: Навч. посібн.: VI клас. – Л., 2007.
- Васильків І. Д., Затхей А. М., Лучко О. В., Ферій Н. В., Павлюк Є. П. Українознавство: Навч. посібн.: VII клас. – Л., 2007.
- Луців Н. І., Мариняк Н. Б., Ольхова З. І., Сухар Л. І., Яремчишин О. Є. Українознавство: Навч. посібн.: VIII клас. – Л., 2007.
- Васильків І. Д., Приставська О. І., Сухар Л. І., Яремчишин О. Є., Яблонська М. М. Українознавство: Навч. посібн.: IX клас. – Л., 2007.
- Ковнік С. І. Тематичний словник-довідник з українознавства: Навч. посібн. – К., 2007.
- Кононенко П. П., Козлов А. В., Ковнік С. І. Українознавство в старшій школі: Навч.-метод. посібн. – К., 2007.
- Мінченко Т. А., Числаш Г. П. Засіймо Українонькою в душах (уроки українознавства в 5 класі): Навч.-метод. посібн. – Ч., 2007.
- Ярещенко А. П. Під чаром рідної землі: Посібн. з українознавства. – Харків, 2007.
- Вишневський О. І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки: Навч. посібн. – 3-тє вид. – К., 2008.
Українознавство.
- Касян Л. Г., Семенюченко О. В. Рекомендації щодо роботи з програмою виховання дітей дошкільного віку «Українотворець». – К., 2008.

- Касян Л. Г., Семенюченко О. В. Українознавство у навчально-виховному процесі: Основи методики викладання: Наук.-метод. посібн. – К., 2008.
- Касян Л. Г., Семенюченко О. В. Методичні рекомендації щодо викладання курсу «Українознавство» у 5–12 класах загальноосвітніх навчальних закладів. – К., 2008.
- Касян Л. Г., Семенюченко О. В. Практикум з українознавства. – К., 2008.
- Методика викладання українознавства / Розробники: С. І. Ковпик, А. Ю. Пономаренко. – Кр. Ріг, 2008.
- Мінченко Т. А., Препелица Д. М. Українознавство. Українська культура. 5 клас. – Ч., 2008.
- Присяжна Т. М. Методичні рекомендації щодо викладання курсу «Українознавство» у 1–4 класах загальноосвітніх навчальних закладів. – К., 2008.
- Слідами історії державності України (уроки українознавства у 7 класі): Навч.-метод. посібн. / Упоряд. Т. А. Мінченко, А. В. Ткач. – Ч., 2008.
- Соколовська К. М. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Українознавство» (для бакалаврів, спеціалістів). – К., 2008.
- Українознавство: Навч. посібн. / М. І. Обушний та ін. – К., 2008.
- Цілюще джерело української історії (уроки українознавства в 6 класі): Навч.-метод. посібн. / Упоряд.: Т. А. Мінченко, А. В. Ткач. – Ч., 2008.
- Шевченко В. І. Українська філософія в системі українознавства: теоретико-методологічний коментар до курсу філософії у вищих навчальних закладах. – К., 2008.
- Ярещенко А. П. Під чаром рідної землі: Посібн. з українознавства. – К., 2008.
- Приставська О. І., Васильків І. Д., Федорчук С. Я., Ганабут І. І., Павлюк Є. П., Глібкович М. В. Українознавство. Навч. посібн.: Х клас. – Л., 2009.
- Байдюк І. П., Васильків І. Д., Васянович Г. П., Затхей А. М., Ольхова З. І., Старко Г. З., Яворська О. М., Яремчишин О. Є. Українознавство. Навч. посібн.: XI клас. – Л., 2009.
- Сікорський П. І. Українознавство: Навч. посібн.: XII клас. – Л., 2009.
- Збірник олімпіадних завдань з українознавства для учнів 7–11 класів / Упоряд.: Т. А. Мінченко та ін. – Ч., 2009.

- Киби́ч Н. О., Чопе́й О. І. Українознавство: Посібн. для учнів 6 класу. – В., 2009.
- Чирков О. А. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту науково-дослідної учнівської роботи на Міжнародному конкурсі з українознавства. – К., 2009.
- Білан Т. Методика викладання українознавства: Матеріали до семінарських занять: Навч. посібн. – Д., 2010.
- Вакулик І. І., Пузиренко Я. В. Українознавство: Метод. посібн. – К., 2010.
- Киби́ч Н. О., Чопе́й О. І. Українознавство: Посібн. для учнів 6 класу. – В., 2010.
- Ковнік С. І. Курсова робота з українознавства: метод. поради для студентів другого курсу спеціальності «Українська мова та література і українознавство». – Кр. Ріг, 2010.
- Козлов А. В., Ковнік С. І. Методика викладання українознавства в школі: Навч. посібн. – К., 2010.
- Сивачук Н. П., Гончарук В. А., Йовенко Л. І., Терешко І. Г. Українознавство в освітньому просторі сучасної школи: Навч. посібн. – У., 2010.
- Я – українець. Українознавство: 9 клас / Упоряд. Т. А. Мінченко та ін. – Ч., 2010.
- Ярмак Н. В. Виховання любові до рідного краю на уроках українознавства та позаурочний час. З досвіду роботи учителя українознавства Ярмак Ніни Володимирівни. – с. М., 2010.
- Головай І. А. Уроки українознавства в ліцеї: Метод. посібн.: 9 клас. – К., 2011.
- Дротенко В., Костюк Л. Українознавство: Навч. посібн. – Д., 2011.
- Закордонне українознавство: сутність, структура, самоорганізація: Підручн. – К., 2011.
- Історія українознавства: Навч. посібн. / Л. К. Токар та ін. – К., 2011.
- Кожолянюк Г. К. Народнознавство: Українознавство: Підручн. – Ч.; В., 2011.
- Сергійчук З. О. Українознавство: Навч. посібн. – К., 2011.
- Соколовська К. М. Практикум з українознавства: Навч. посібн. – К., 2011.
- Чирков О. А. Методичні рекомендації щодо виконання і захисту науково-дослідної учнівської роботи на Міжнародному конкурсі з українознавства. – К., 2011.

- Калакура Я. С. Українознавче дослідження: теорія та методологія. – К.; Т., 2012.
- Кононенко П. Слово про автора та його книгу.
- Українознавство. Українська нація. 10 клас: Навч. посібн. / Упоряд. Т. А. Мінченко, Г. М. Ковальчук. – Ч., 2012.
- Ігри та конкурси з українознавства: Навч. посібн./ Упоряд. Т. А. Мінченко, І. Н. Дєдов. – Ч., 2012.
- Коротя-Ковальська В. П. Українська народнопісенна творчість в українознавстві: Посібн. – 2-ге вид. – К., 2012.
- Новикова Ю. М. Історія української культури. Українознавство. Українська етнокультура: Навч. посібн. – Д., 2012.
- Термінологія українознавства: Навч. посібн. / Уклад. Л. В. Мафтин. – Ч., 2012.
- Україна – моя держава (система уроків з українознавства у 8 класі): Навч.-метод. посібн. / За заг. ред. М. В. Цуркан. – Ч., 2012.
- Козловська А. Українознавство як цілісна системна наука, що вивчає українську людину, Україну та світове українство в часопросторі. Предмет, значення українознавства.
- Українознавство: Консп. лекцій. – К., 2012. – Ч. 1 / Н. І. Пащенко, Л. Ю. Дикарева, І. П. Чілачава.
- Українознавство: Консп. лекцій. – К., 2012. – Ч. 2 / Л. Ю. Дикарева, Н. І. Пащенко, І. П. Чілачава.
- Бондарчук Т. М., Чачанідзе Н. Г., Пугач О. В. Українознавство: Вітчизна – це не хтось і десь, Я – теж Вітчизна. 5 клас: Посібн.-хрестом. – Д., 2013.
- Мінченко Т. А., Дєдов І. Н. Словник термінології з українознавства: Навч. посібн. – Ч., 2013.
- Старєва А. М. Методика навчання суспільствознавства: Навч.-метод. посібн. – М., 2013.
- 3.5. Українознавча освіта: мета, завдання, структура, зміст.
- Українознавство: Консп. лекцій. – К., 2013. – Ч. III / Н. І. Пащенко, І. П. Чілачава.
- Якименко О. І., Противень М. Б. Українознавство: Навч.-метод. посібн. – М.; Ж., 2013.
- Голець М. І. Етика матері і дитини: Материнство і дитинство: історія і сучасність: Навч. посібн. – 3-тє вид. – К., 2014.
- Українознавство в системі безперервної освіти для формування національного характеру дитини.

Концептуальні засади реалізації викладання українознавства в освітній системі Чернівецької області / Укл. Т. А. Мінченко. – Ч., 2014.

Мінченко Т. А., Дєдов І. Н. Зошит для практичних робіт з українознавства. 5 клас: Посібн. – Ч., 2014.

Мінченко Т. А., Дєдов І. Н. Зошит для практичних робіт з українознавства. 6 клас: Посібн. – Ч., 2014.

Основи народознавства: Навч. посібн. / Уклад. І. Терешко, В. Гончарук. – 2-ге вид. – У., 2014.

Кононенко П. Етапи розвитку українознавства.

4. Автореферати дисертацій

Горбань Т. Ю. Українознавство в контексті національно-культурного відродження в Україні (1918–1928 рр.): Автореф. дис. ... канд. іст. наук. – К., 1996.

Денисюк С. П. Українознавство початку 20 століття: характер, проблеми (на матеріалі журналу «Українська хата» (1909–1914): Автореф. дис. ... канд. філол. наук. – К., 1998.

Нагірняк О. Р. Становлення та розвиток українознавчих досліджень у системі університетських центрів і провідних наукових організацій Наддніпрянської України (остання чверть XIX ст. – 1917 р.): Автореф. дис. ... канд. іст. наук. – К., 2005.

Усатенко Т. П. Українознавчі проблеми педагогічної думки в XIX–XX столітті: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – К., 2007.

Гомотюк О. Є. Становлення і розвиток наукових засад українознавства (90-ті рр. XIX – перша третина XX ст.): Автореф. дис. ... д-ра іст. наук. – К., 2008.

Краснодемська І. Й. Внесок вчених української діаспори європейських країн у розвиток українознавства (20–60-ті рр. XX ст.): Автореф. дис. ... канд. іст. наук. – К., 2010.

Санченко А. Ю. Розвиток українознавства в Україні (1991–2011 рр.): Автореф. дис. ... канд. іст. наук. – К., 2012.

Грон В. В. Історичний компонент українознавства: тенденції розвитку в міжвоєнні роки: Автореф. дис. ... канд. іст. наук. – К., 2013.

5. Збірники праць

5.1. Вибрані твори

Шаблій О. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. – Л., 2001.

Українознавство: сфера досліджень чи окрема наука.

Мишанич О. На переломі: літературознавчі статті й дослідження. – К., 2002.

Українознавство на сучасному етапі.

Кононенко П. П. Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості: Зб. наук. пр. – Л., 2006.

Калакура Я. Створено розумом і серцем; *Кононенко П. П.* Концепція національно-державної системи освіти; *Кононенко П. П.* Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості; *Кононенко П. П.* Українознавство – наука самопізнання українського народу; *Кононенко П. П.* Українознавство в розбудові громадянського суспільства; *Кононенко П. П.* Українознавство: проблеми методології; *Кононенко П. П.* Українознавчі дисципліни в системі дистанційного навчання; *Кононенко П. П.* Українська освіта: стан, проблеми, перспективи в Україні і в світі; *Кононенко П. П., Кононенко Т. П.* Освіта ХХІ століття: філософія родинності; *Кононенко П. П., Кононенко Т. П.* Українська освіта і наука на сучасному етапі: проблеми і перспективи; *Кононенко П. П., Кононенко Т. П.* Художня словесність як українознавство.

Сікорський П. І. Збірник наукових праць (середня освіта). – Львів, 2009. – Т. 2.

Українознавство як інтегрований навчальний предмет і методологічна основа освіти; Українознавство як навчальний предмет: концептуальні засади; Формування системи цінностей засобами українознавства.

Сікорський П. І. Збірник наукових праць (професійна освіта). – Львів, 2009. – Т. 3.

Українознавство як інтегрований навчальний предмет і методологічна основа освіти; Українознавство як навчальний предмет: концептуальні засади; Формування системи цінностей засобами українознавства.

Жулинський М. Г. Нація. Культура. Література: Національно-культурні міфи та ідейно-естетичні пошуки української літератури. – К., 2010.

Українознавство і процеси формування та здійснення культурної політики незалежної України.

Мирослав Стельмахович. Вибр. пед. твори. – Ів.-Фр.; К., 2011. – Т. 1.

[Домбровський С.] Специфіка використання українознавства у педагогічному процесі школи першого ступеня; *[Скульський Р.]* Використання українознавства у навчальному процесі школи; *Стельмахович М.* Українознавча едукатія в національній школі;

[Ступарик Б.] Українознавство в системі позаурочної виховної роботи;
[Хрущ В.] Українознавство в історії розвитку етнопедagogіки та національної школи.

Ярослав Дашкевич. «Учи неложними устами сказати правду»: історична есеїстика. – К., 2011.

Українознавство, україністика, україніка. Еволюція понять та їх майбутнє.

Дзюба І. М. Не окремо взятє життя. – К., 2012.

Республіканська асоціація українознавців.

Дончик В. Неминуче й неминуще. Літ. досліді і хроніки. – К., 2012.

Українознавство – як розбудова держави.

Філіпчук Г. Г. Національна освіта: особистість і суспільство: 3б. наук. пр. – Ч., 2013.

Українознавство і розвиток національної освіти в системі субетнічних відносин; Українознавство в змісті освіти національних шкіл; Українознавство в гуманітарній політиці України; Українознавчі цінності в змісті національної освіти; Українознавча складова громадянсько-державної освіти.

5.2. Однотомні тематичні випуски

Соціальна педагогіка і адаптивність особистості. – С., 1994.

Карамушка Л. Проблема українознавства в управлінській діяльності директора національної школи.

Національна культура в сучасній Україні. – К., 1995.

Кононенко П. П., Кононенко Т. П. Культура в системі українознавства.

Українознавство: Концепції, програми, документи. – К., 1995.

Кононенко П. П. Концепція навчальної дисципліни «Українознавство»; Кононенко П. П. Концепція національної системи освіти; Кононенко П. П., Стельмахович М. Г., Усатенко Т. П., Кононенко М. П., Бойченко Т. Є., Карташов Р. П., Поклад Н. І., Лень А. Є. Концепція школи нової генерації – Української національної школи-родини; Кононенко П., Усатенко Т., Пилипчук О., Кононенко М., Поклад Н., Твердохліб О., Фенько М., Зінченко А., Гриценко М., Чепелик В., Карась Г., Кочубей М. Українознавство: стандарт навчально-інтегративного курсу; Рекомендації Третьої міжнародної конференції «Теоретико-методологічні та організаційні проблеми українознавства».

Психолого-педагогічні проблеми вищої школи. – Н., 1996.

Воропаєва Т. Українознавство як наукова і навчальна дисципліна.

Українознавство: Ювілейн. зб. – К., 1996.

Барабаш С. Г. Обласна координаційна рада з українознавства як фактор державотворення; Власенко М. З досвіду організації навчально-виховного процесу на засадах українознавства; Горбул О. Д. Українознавство у вищому технічному закладі; Дончик В. Г. Українознавство як розбудова держави; Калакура Я. С. Генератор сучасного українознавства; Пономаренко В. М. До проблеми

впровадження українознавства в систему освіти; П'ятиріччя інституту українознавства; *Тимчик А. І.* Українознавство в системі освіти м. Києва; *Шкрібляк П. В.* Стан, проблеми і напрями впровадження українознавства у школах гуцульського регіону; *Яресько Л. П.* З досвіду впровадження українознавства у загальноосвітній школі.

Концептуальні засади демократизації та реформування освіти в Україні. Пед. концепції. – К., 1997.

Кононенко П., Усатенко Т. Концептуальні засади української національної школи-родини.

Суспільствознавчі науки та відродження нації: 3б. наук. пр. – Л., 1997. – Кн. І.

Кононенко П. Українознавство в системі освіти й науки.

Українознавство у педагогічному процесі освітніх установ: 3б. ст. – Ів.-Фр., 1997.

Барчук В. Мовноісторичні аспекти українознавства; *Бегей В., Кіліченко О.* Українознавство у навчальному процесі педагогічного факультету; *Бейсюк С.* Значення та використання засобів українознавства в дошкільному закладі; *Болюк З.* Формування правової культури сім'янина засобами українознавства; *Борейчак Г.* Українознавство в навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи першого ступеня; *Будник О.* Виховання господарської культури молодших школярів засобами українознавства; *Вугрич В.* Вивчення українознавства – основа національно-патріотичного виховання учнів; *Гілецький Й.* Українознавчі та краєзнавчі ідеї у географічній науці та освіті; *Глодан Л.* Українознавство в родинному вихованні дітей; *Грещук В.* Головні аспекти досліджень у галузі українознавства; *Гуменюк С.* Українознавство в навчально-виховному процесі сучасної початкової школи; *Дзвінчук Д.* Використання українознавства в установах освіти Прикарпаття: управлінський аспект; *Ігнатенко П.* Українознавство і проблема громадянського виховання молоді; *Кіндрат Н.* Українознавство у вихованні української молоді Галичини у міжвоєнну добу (1919–1939 рр.); *Козут М.* Українознавство в роботі з педагогічними кадрами дошкільного закладу; *Комісаренко Н.* Українознавство: до історії розвитку української народної педагогіки; *Кононенко В.* Теоретико-методологічні проблеми українознавства як науки; *Кошик М., Кошик О.* Українознавство в контексті правової освіти в школі; *Крицька Л.* Формування громадянських якостей в студентській молоді засобами українознавства; *Лисенко Н., Корміліцина Л.* Українознавча спрямованість базисного компонента дошкільної освіти; *Лосюк П.* Українознавство у навчально-виховному процесі гуцульської школи; *Малинка М.* Українознавство в родинному вихованні; *Махно О.* Українознавство у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи; *Мединська В.* Ідея українознавства у змісті гімназійної освіти; *Моцюк В.* Василь Пачовський про роль українознавства у вихованні молоді; *Нагловська Н.* Українознавство в роботі позашкільних дитячих установ; *Ніколаєва А., Хапалюк О.* Засоби українознавства в родинному вихованні на Донеччині; *Попель Г.* Значення українознавства в навчально-виховному процесі у

початкових класах; *Руда О., Мирошніченко Т.* Світоглядні пріоритети українознавчої роботи в дошкільлі; *Руссол В.* Українознавство у змісті післядипломної освіти педагогічних працівників; *Сабат Н.* Українознавство в навчально-виховному процесі освітніх установ (початок ХХ ст.); *Семенів О.* Використання елементів українознавства у процесі навчання та виховання молодших школярів; *Серік Т.* Дидактичні ігри в системі роботи озайомлення з елементами українознавства старшого дошкільного віку; *Сіренчук М.* Виховні можливості школи-родини в школі садку; *Скульський Р.* Актуальні проблеми педагогіки українознавства; *Соловій О.* Українознавство в педагогічному процесі дошкільного закладу; *Ступарик Б.* Проблеми українознавства в педагогічній думці Галичини у міжвоєнну добу; *Шеляг М.* Українознавство у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи; *Шкрібляк П.* Стан і проблеми впровадження та шляхи вдосконалення вивчення українознавства в навчально-виховних закладах Гуцульщини.

Будівничі НТШ й ЕУД: Володимир Кубійович (1900–1985), Атанас Фіголь (1908–1993): Наук. зб. – К., 1998.

Жуковський А. Праця Володимира Кубійовича над виданням «Енциклопедії Українознавства»; *Маркусь В.* Володимир Кубійович і Атанас Фіголь – архітектори НТШ та «Енциклопедії Українознавства»; *Рудницький Л.* Працю для Енциклопедії Українознавства зробив цілтю свого життя.

Українознавство в системі освіти міста Києва: Зб. – К., 1998.

Герасименко В., Глазунова Л. Українознавство поза уроками; *Горбул О.* Українознавство у вищому технічному закладі; *Демченко Є.* Українознавство в життєдіяльності школи; *Дмитренко Г.* Українознавство в навчальному процесі школи нового типу; *Дробноход М.* Українознавство в системі підготовки керівних кадрів освіти; *Кононенко П.* Українознавство – шлях пізнання, самопізнання, самотворення особистості і народу; *Кононенко П., Усатенко Т.* Українознавство: Проект програми навчального інтегративного курсу для І–Х (ХІ) класів; *Люріна Т.* Українознавство в початкових класах; *Сазоненко Г.* Українознавство в системі освіти: від минулого до майбутнього; *Сазоненко Г., Ковальчук О.* До проблеми впровадження українознавства у зміст освіти; *Слободкіна Ф.* Музей українознавства – центр національно-патріотичного виховання; *Яресько Л., Якишина Т.* Кабінет українознавства як центр інформаційно-методичного забезпечення українознавчої основи навчання та виховання в середній школі.

Українська родина: Наук.-метод. посібн. – К., 1998.

Буряк Н., Кушнір А. Українознавство і математика; *Данилевська Н.* Українознавство як засіб виховання національної свідомості та формування характеру молоді; *Кононенко П., Усатенко Т.* Концепція школи нової генерації Української національної школи-родини; *Федірко Н.* Українознавство як важливий чинник виховання.

Україна, українці, українознавство у XX ст. в джерелах і документах: Зб. наук. пр. – К., 1999. – Ч. 1.

Горбань Т. Ю. Концептуальні засади та періодизація українознавства в дослідженнях українознавців XX ст.; *Калакура Я.* Історіографічні джерела з українознавства першої половини XX ст.; *Кононенко П.* Українознавство як духовна основа суспільного життя та державотворення українського народу; *Токар Л.* Проблеми теорії і методології українознавства у дослідженнях українознавців XX ст.

Україна, українці, українознавство у XX ст. в джерелах і документах: Зб. наук. пр. – К., 1999. – Ч. 2.

Гафінова Л. Українознавство у позакласній роботі; *Угляренко Л.* Системологічний аспект дослідження проблеми українознавства в освіті України; *Усатенко Т.* Новітнє українознавство як інтегральна наука.

Гуманізація і гуманітаризація вищої технічної освіти: Зб. наук. пр. – Х., 2000.

Євсєєв Є. Т. Виховні аспекти міжпредметних зв'язків українознавчих дисциплін.

Публіцист мислі й серця: Зб. пр. – К., 2000.

Пісун В. Теоретичні і практично-педагогічні аспекти українознавства на межі тисячоліть.

Творчі та ідейні шукання П. О. Куліша в контексті сьогодення: Зб. наук. пр. – К., 2000.

Токар Л. Духовна спадщина П. Куліша як джерело українознавства; *Щербатюк О.* Культурологічні погляди П. Куліша в світлі сучасного українознавства.

Морально-етичне виховання школярів у системі громадянської освіти і виховання. – Ів.-Фр., 2001.

Качкан В. Українознавство як система знань: до проблеми персоналізації науки.

Українознавство в системі вищої освіти: Зб. наук. пр. – К., 2001.

Баранівський В. Релігійні чинники в системі українознавства та вищої школи України; *Данилова Г. С.* Українознавчі витоки післядипломної освіти педагогічних кадрів; *Загребельна Н.* Проблеми фахової підготовки вчителів українознавства в системі вищої школи; *Невгодовський А.* Взаємозв'язок української етнопедагогіки, її складової – козацької педагогіки та українознавства; *Пісун В.* Українознавство в системі вищої освіти України: проблеми, підходи, перспективи.

Українознавство в системі вищої освіти: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип. 2.

Усатенко Т. Українознавство в науковій парадигмі.

Михайло Грушевський – науковець і політик у контексті сучасності: Зб. наук. пр. – К., 2002.

Сергійчук В. Творча спадщина Михайла Грушевського як основа для розвитку сучасного українознавства.

Наука самопізнання народу: Зб. матер. і наук. пр. – К., 2002.

Єрмоленко С. Українська мова як концентр українознавства; *Калакура Я.* Особистість українознавця; *Кононенко П.* Наша земля Україна; Основи нового бачення; До глибин; *Масляк П.* Геополітика України як органічна складова українознавства; *Токар Л.* Чому українознавство необхідно розвивати як цілісну науку; *Усатенко Т.* Українознавчі засади національної школи-родини.

Психолого-педагогічні та економічні проблеми гуманізації навчально-виховного процесу в закладах освіти: Зб. наук. пр. – Р., 2002.

Іванова А. В. Українознавство як компонент національного виховання.

Регіональні проблеми розвитку українознавства Східної України. – Х., 2003.

Бортник Л. А. Українознавство в системі освіти.

Становлення школи нової генерації – української національної школи-родини № 21 м. Білої Церкви (Досвід, проекти): Наук.-теорет. і практ. посібн. – Б. Ц., 2003.

Даниленко О. Л. Урок українознавства «Віночок вити – життя любити»; *Кіпчинська Н. А.* Українознавство в системі природничих наук; *Козілецька Т. Ф.* Програма факультативного курсу з українознавства для 1–4 класів; *Козілецька Т. Ф.* Цільовий проект «Українознавство як засіб формування національної свідомості і самосвідомості»; *Купчинська О. М.* Використання українознавства на уроках зарубіжної літератури; *Мерімерін О. В.* Українознавчі засади навчально-виховного процесу в школі.

Відданий будівничий України: Есеї, спогади, статті, рецензії. – Х., 2005.

Кононенко П. П., Кононенко Т. П. Українська освіта і наука на сучасному етапі: проблеми і перспективи.

Покликання університету: Зб. наук. пр. – К., 2005.

Висоцька Н., Пронкевич О. Українознавство на тлі інших регіональних студій; *Ісаєвич Я.* Українознавство – україністика – українські студії: термінологія, обсяг понять, суспільний контекст.

Українська перспектива: свідомісні та соціокультурні виміри. – К., 2005.

Воропаєва Т. Проблема розвитку поняттєвого апарату українознавства; *Зінченко А.* Історичне українознавство: перспективи й проблемні лінії досліджень; *Усатенко Т. П.* Українознавчі смисли, тоталогічні пошуки.

Україна – Етнос: Зб. наук. пр. з етнологічних та дотичних до них проблем українознавства. – К., 2006.

Фігурний Ю. Український етнос як один із важливих концентрів українознавства.

Народознавча компетентність дітей і молоді: принципи та методи дослідження: Зб. наук. пр. – Ів.-Фр., 2007.

Кононенко В. Формування українознавчої компетенції особистості: етнопедагогічний вектор.

Поведінкові типи в українському соціокультурному середовищі: історичний досвід та аналіз тенденцій. – К., 2007.

Мостяєв О.І. Поведінка українців як предмет дослідження українознавства.

Теоретичні та методичні засади розвитку педагогічної освіти: педагогічна майстерність, творчість, технології: Зб. наук. пр. – Х., 2007.

Усатенко Т. П. Українознавство в просторі педагогічної творчості.

Europejska wspólna przestrzeń edukacyjna a przeobrażenia oświatowe w Polsce i na Ukrainie (1989–2006): Nadzieje i zagrożenie. – D.; L., 2007.

Дудник Н. Українознавство та його роль у формуванні національної ідентичності.

Педагогічна освіта і освіта дорослих: європейський вибір: Зб. наук. пр. – К.; Х., 2008.

Усатенко Т. П. Українознавство: постнекласичний проект.

Перший український педагогічний конгрес, 1935. – Л., 2008.

Пачовський В. Українознавство у вихованні молоді.

Социально-экономическое развитие АР Крым: проблемы и перспективы: Сб. научн. тр. – С., 2008.

Горбань Т. Ю. Українознавство як філософська рефлексія сучасного українського суспільства.

Сьогодення українського мовного середовища: Зб. наук. пр. – К., 2008.

Пономаренко А. Концепція «Мова як українознавство»: штрихи до історії.

Професійна освіта: ціннісні орієнтири сучасності: Зб. наук. – К.; Х., 2009.

Усатенко Т. П. Антропологічні та аксіологічні підходи до проблеми українознавства.

Українознавство у творенні успішного навчального закладу. – Л., 2009.

Аксіологічний підхід – основа формування цілісної особистості майбутнього педагога. – К.; Н., 2010.

Усатенко Т. П. Українознавча ціннісно-смилова концептосфера – важливий чинник у підготовці майбутнього педагога.

Великий українець і українознавець. Наук.-пед. нарис. – Л., 2011.

Сікорський П. І. Великий українець і українознавець; *Хоменко О.* Фундатор сучасного українознавства.

Фундатор сучасного українознавства: 36. матер. і наук. пр. – К., 2011.

Баран В. Українознавство та археологія; *Варзар Т.* Дистанційний курс з українознавства: підсумки та перспективи; *Гомотюк О.* Здобутки українознавства: історичні уроки; *Горенко Л.* Національна культура в системі українознавства: актуальність, проблематика дослідження та перспективи; *Зеленчук І., Зеленчук Я.* Концепційні основи експедиційного українознавства; *Ідзьо В.* Рецензія на книгу П. П. Кононенка «Українознавство»; *Ідзьо В.* Українознавство як функціональна та невід'ємна складова прикладної лінгвістики; *Калакура О.* Роль українознавства у формуванні міжнародної злагоди в українському суспільстві; *Калакура Я.* Джерельний потенціал новітнього українознавства; *Калакура Я.* Українознавство в обороні історичної пам'яті від фальсифікацій і спотворень; *Касян Л., Фесік О.* Підсумки міжнародного конкурсу з українознавства для студентів та молодих учених – 2010; *Козлов А.* Українознавство у вищих школах Криворіжжя; *Кононенко Т.* «Парадигмальний вимір» українознавчої науки; *Кононенко Т.* Парадигмальні виміри українознавчої наукової концепції; *Лукашенко В.* Українознавство та українська мова у контексті загальнодержавної сертифікації; *Майшкова Г.* Підготовка кадрів вищої кваліфікації з українознавства у відділі аспірантури ННДІУ 2004–2010 рр.; *Недюха М.* Українознавство як наука і навчальна дисципліна; *Пасемко І.* Часопростори української освіти; *Пономаренко А.* Концепція «Мова як українознавство»: етапи становлення; *Радевич-Винницький Я.* Лінгвоцид як предмет українознавства; *Сніжко В.* Природні чинники в аналітичному психофілософському підході наукового українознавства; *Фігурний Ю.* Петро Кононенко – фундатор сучасного українознавства; *Фігурний Ю.* Поступальний розвиток українознавчої парадигми у Третньому Тисячолітті (Рецензія на наукове видання П. Кононенка і Т. Кононенка «Українознавство ХХІ століття: проблеми методології і шляхи їх розв'язання. – К.: НДІУ, 2008. – 40 с.»); *Фігурний Ю.* Українознавство – наука, навчальна дисципліна та національно-патріотична ідеологія Української Самостійної Соборної Держави (Рецензія на довідкову працю «Українознавство»: Науковий, суспільно-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал: Бібліографічний покажчик (2001–2006 рр.) / Упоряд.: П. П. Кононенко, О. Б. Ярошинський, А. Ю. Пономаренко. – К.: НДІУ, 2007. – 168 с.); *Фігурний Ю.* Українознавство в сучасному вітчизняному, європейському і світовому гуманітарному просторі: стан, проблеми, перспективи розвитку в контексті етнічних, національних і державотворчих процесів в Україні; *Філічук Г.* Рецензія на монографію «Українська освіта у світовому часопросторі» (Кононенко П. П., Кононенко Т. П.); *Хоменко О.* Історичні аспекти становлення українознавчої методології дослідження художньої словесності; *Чирков О.* Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку українознавства як науки самопізнання українського народу (за матеріалами X щорічної міжнародної науково-практичної конференції); *Ярошинський О.* Журналу «Українознавство» – 10 років; *Ярошинський О.* Теоретичні розробки вчених Науково-дослідного

інституту українознавства з проблем розвитку українознавчої науки та їх практична цінність: хроніка 2008 року.

Етнодизайн: етнєвропейський вектор розвитку: Зб. наук. пр. – П., 2015. – Кн. 1.

Усатенко Т., Усатенко Г. Науково-методологічні смисли українознавства.

5.3. Продовжувані збірники наукових праць

Вісник Міжнародної асоціації українців. – 1990. – № 1.

Бесіда з президентом Міжнародної асоціації українців Віталієм Русанівським; *Грабович Дж.* Першочергові завдання Міжнародної асоціації українців; *Дзюба І.* На хвилі національно-культурного відродження; *Остап І.* Міжнародний українознавчий університет; *Павличко С.* Географія українознавства.

Вісник Київ. ун-ту ім. Т. Шевченка: Українознавство. – К., 1994. – Вип. 1.

Єрмоленко С. Я. Українська мова в системі українознавства; *Коновець О. Ф.* Історичні парадигми українознавства: традиції і сучасність; *Кононенко П. П.* Концепція навчального інтегративного курсу «Українознавство»; *Кононенко П. П.* Концепція національної системи освіти; *Кононенко П., Стельмахович М., Усатенко Т., Кононенко М., Бойченко Т., Карташов Р., Поклад Н., Лень А.* Концепція школи нової генерації – Української національної школи-родини; *Кононенко П., Усатенко Т., Пилипчук О., Кононенко М., Поклад Н., Твердохліб О., Фенько М., Зінченко А., Гриценко М., Чепелик В., Карась Г., Кочубей М.* Українознавство: стандарт навчально-інтегративного курсу; Рекомендації Третьої міжнародної конференції «Теоретико-методологічні та організаційні проблеми українознавства».

Вісник Міжнародної асоціації українців. – К., 1994. – № 1.

Грабович Г. Україністика в її інтелектуальному контексті.

Педагогіка і психологія: Вісник АПН України. – К., 1994. – № 2.

Філіпчук Г. Г. Українознавство в змісті освіти національних шкіл.

Педагогіка і психологія: Вісник АПН України. – К., 1994. – № 3.

Ігнатенко П. Р. Народознавство чи українознавство? Підстав для дискусії нема і не повинно бути.

Уряду України: Президенту, законодавчій, виконавчій владі: Аналіт. розробки, пропозиції наук. та практ. працівн. – К., 1995. – Т. 3.

Рекомендації третьої міжнародної конференції «Теоретико-методологічні та організаційні проблеми українознавства».

Вісник Міжнародної асоціації українців. – К., 1996. – № 1.

[Євтух В.] Республіканська асоціація українознавців; *Сабан О.* Інформаційні джерела для українознавства в глобальній комп'ютерній мережі Інтернет.

Вісник Укр. гуманіст. ліцею Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. – К., 1996.

Галицина Л. В. Лабораторія українознавства.

Зб. наук. пр. Прикарпат. нац. ун-ту: Філософія, соціологія, психологія. – Ів.-Фр., 1996. – Ч. 1.

Возняк С. Філософська україністика як чинник національного самоусвідомлення та етноінтеграції.

Нові технології навчання. – К., 1996. – Вип. 18.

Кондратюк Т. М., Кондратюк Л. Ф. Методи формування загальної культури студентів у процесі викладання історії та українознавства.

Українознавство: Календар-щорічник. 1996. – К., 1996.

Українська біографістика. – К., 1996. – Вип. I.

Ісаєвич Я. Д. Українознавство: проблеми бібліографії та інформатики.

Вісник Київ. ун-ту ім. Т. Шевченка: Українознавство. – К., 1997. – Вип. II.

Калакура Я. С. Джерелознавчі аспекти сучасного українознавства; *Кононенко П.* Національна педагогіка в реформуванні системи освіти; *Мейс Дж.* Українознавство в контексті світової науки; *Токар Л. К.* Історіографія українознавства як чинник становлення і розвитку наукової системи знань; *Шкрібляк П. В.* Стан, проблеми і напрями впровадження українознавства в школах гуцульського регіону.

Вісник Міжнародної асоціації україністів. – К., 1997. – № 1.

Селівачов М. Українознавство у світовому контексті.

Література. Фольклор. Проблеми поетики: Зб. наук. пр. – К., 1997. – Вип. 3.

Руденко В. Ю. Українознавство і моральне виховання особистості в 1917–1930-х рр.

Спеціальні історичні дисципліни: питання теорії та методики. – К., 1997. – № 1.

Смолій В. З історії українознавства радянської доби: створення комісії по вивченню української історії у світлі офіційних документів.

Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. – Л., 1997. – № 3–4.

Шаблій О. Українознавство: сумативний, міждисциплінарний та інтегративний підходи.

Українознавство: Календар-щорічник. 1997. – К., 1997.

Нові технології навчання. – К., 1998. – Вип. 24.

Коротєєва-Камінська В. О. Українознавчий зміст педагогічної освіти, його роль у формуванні особистості майбутнього вчителя (з історії освіти).

Українознавство: Календар-щорічник. 1998. – К., 1998.

Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка: Українознавство. – К., 2000.
– Вип. 3.

Воропаєва Т. Етнічна психологія в системі українознавства;
Кононенко П. Українознавство – шлях пізнання, самопізнання,
самотворення особистості й народу.

Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка: Українознавство. – К., 2000.
– Вип. 4.

Історія України: Маловідомі імена, події, факти: 36. ст. – К., 2000. –
Вип. 10.

Піскун В. М. Теоретичні і практично-педагогічні аспекти
українознавства на межі тисячоліть.

Мова і культура. – К., 2000. – Вип. 1. – Т. 5.

Маленицька О. А. Українознавство як фактор, стимулюючий
вивчення рідної мови; *Онкович Г. В.* Українознавство та
лінгводидактика; *Паламар Л. М.* Українознавство – основа навчання
української мови у вищих навчальних закладах.

Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2000. – Вип. 78

Завгородня Т. Українознавство як методологічна основа навчально-
виховного процесу в шкільництві Галичини міжвоєнної доби.

Соціалізація особистості: 36. наук. пр. – К., 2000. – Вип. 1.

Яресько Л. Роль і місце українознавства в навчально-виховному
процесі середнього закладу освіти.

Сторінки історії: 36. наук. пр. – К., 2000. – Вип. 14.

Горбань Ю. А., Горбань Т. Ю. Українознавство: концептуально-
прикладне бачення в умовах національно-культурного відродження
України.

Українознавство: Календар-щорічник. 2001. – К., 2000.

Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка: Українознавство. – К., 2001.
– Вип. 5.

Мостяєв О. Українознавство в контексті культурно-цивілізаційного
підходу.

Науковий вісник АН вищої школи України. – К., 2001. – № 24.

Кононенко П. Українознавство – проблема державна; *Токар Л.*
Джерельна база українознавства: стан та тенденції розвитку;
Усатенко Т. Українознавство в науковій парадигмі.

Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2001. – Вип. 120.

Чернюх Г. Дотичність і розбіжність національного краєзнавства з
українознавством.

Наукові записки Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка: Педагогіка. –
Т., 2001. – № 4.

Бучківська В. Українознавство в школі та контроль за процесом його
викладання.

Педагогічні новації столичної освіти: теорія і практика. Наук.-метод. щорічник. – К., 2001.

Усатенко Т. Роль і значення проекту «Школа-родина» в розвитку української національної освіти.

Проблеми підручника для вищої школи. – В., 2001. – Т. 2.

Онкович Г. В. «Українознавство і лінгводидактика» – серія навчальних книг з лінгвоукраїнознавства.

Товариство «Рідна школа»: Історія і сучасність. – Л., 2001. – Ч. 1.

Пачовський В. Українознавство у вихованні молоді (Доповідь на Першому українському педагогічному конгресі (2–3 листопада 1935 р., Львів).

Українознавство: Календар-щорічник. 2002. – К., 2001.

Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка: Українознавство. – К., 2002. – Вип. 6.

Щербатюк О. «Національний образ світу», «специфіка доби» й глибинні механізми культури (деякі аспекти перспективних розробок в українознавстві).

Мова і культура: Філологія. – К., 2002. – Вип. 4. – Т. 5. – Ч. 1.

Ахаткина Т. В., Родинко А. И. Методика предьявления украиноведения иностранным учащимся.

Педагогічні новації столичної освіти: теорія і практика: Наук.-метод. щорічник. – К., 2002. – Вип. 2.

Усатенко Т. Лінгвістично-семантичні виміри школи-родини як навчального закладу інноваційного спрямування.

Україна – країни Сходу: Від діалогу педагогічних систем до діалогу культур та цивілізацій. – К., 2002. – Вип. 4.

Брельгіна В. М. Використання творчої спадщини А. Кримського на уроках українознавства.

Українознавство: Календар-щорічник. 2003. – К., 2002.

Українська наука на межі тисячоліть: Зб. наук. пр. – К., 2002. – Вип. 8.

Піскун В. Вивчення українознавства в іншонаціональному середовищі (сучасне бачення розвитку освіти українців у країнах проживання).

Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка: Українознавство. – К., 2003. – Вип. 7.

Вісник Черкас. нац. ун-ту ім. Б. Хмельницького: Іст. науки. – Ч., 2003. – Вип. 50.

Вауліна О. В., Майстренко С. В. Історико-філософські основи українознавства.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2003. – Т. I.

Васюта О. А., Васюта С. І. Українознавство та екологічна політика: уроки історії, засади формування, можливості реалізації; *Горенко*

Баранівська Л. І. Культура в системі українознавства; Горський В. С. Історико-філософське українознавство за умов глобального діалогу культур; Данилевська О. В. Українознавство – наука любові, життєтворчості; Денисюк С. П. Теоретико-методологічні проблеми осмислення української літератури в системі українознавства; Дяків Р. С. Про єдність економіки і культури, матеріального і духовного в українознавстві; Єрмоленко С. Я. Українська мова як концентр українознавства; Зеленська В. А. Українознавство в небезпеці; Зикун Н., Зайцева І. Українознавство як важлива компонента ідеології сучасної освіти; Калакура Я. С. Історичні засади українознавства як науки і навчальної дисципліни; Калакура Я. С. Методологічний інструментарій українознавця; Козілецька Т. Ф. Українознавство в початковій школі; Кононенко П. П. Слово до читача; Кононенко П. П., Кононенко Т. П. Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості; Кононенко П. П. Українознавство третього тисячоліття; Кононенко П. П. Українознавство: проблеми методології; Кононенко Т. П. Українознавство: інтегративне гуманітарне знання про Україну та світове українство – як протосистема дисциплін віртуального університету українознавства (розгорнуті тези-завдання); Кононенко П. П. Українознавство – наука самопізнання українського народу; Лопушанська Г. В. Програма українознавства для початкової школи у світлі інноваційних технологій; Лопушанська Г. В. Становлення українознавства як освітньої дисципліни та його структуризація; Мартинюк А. Г. Українознавство в дію; Масляк П. О. Геополітика України, як органічна складова частина українознавства; Мафтин Л. В. Оптимізація викладання українознавства у вищих навчальних закладах; Мишанич О. В. Українознавство як світова наукова дисципліна; Плівачук К. В. Від народознавства до українознавства; Сазоненко Г. С., Головай І. А. Українознавча наука в освітньому процесі; Сніжко В. В. Проблеми єдності та розвитку природи в українознавстві; Токар Л. К. Актуальні питання теорії та методології українознавства; Токар Л. К. Національна ідея як внутрішня сутність і самовираження нації, складова українознавства; Токар Л. К. Українознавство в розвитку національної освіти та виховання; Токар Л. К. Українознавство в системі наукових і навчальних дисциплін; Токар Л. К. Об'єкт і предмет українознавства; Усатенко Т. П. Українознавство в становленні національної освіти; Усатенко Т. П. Українознавчі засади національної школи-родини; Федоренко О. А. Геополітика та геостратегія – складова частина українознавства; Фесенко Г. Г. Культурно-історичні студії в українознавстві (філософсько-епістемологічний аспект); Фігурний Ю. С. Український етнос як один із важливих центрів українознавства; Філіпчук Г. Г. Українознавство в гуманітарній політиці України; Шкрібляк П. В. Українознавство як науково-практична основа розбудови української незалежної держави; Яресько Л. П. Українознавча методологія у викладанні природознавства; Яресько Л. П. Українознавство – предмет і методологія освіти та виховання в середній школі.

Науковий вісник Українського ун-ту в Москві. – М., 2003. – Т. IV.

Калакура Я. С. Історичні засади українознавства як науки і навчальної дисципліни; *Науменко Н.* Українознавство в системі вищої освіти; *Яресько Л. П.* Українознавство – предмет і методологія освіти та виховання в середній школі.

Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2003. – Вип. 178.

Мафтин Л. Українознавство в освітній політиці України; *Мінченко Т.* Українознавство в навчальних закладах Чернівецької області.

Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2003. – Вип. 179.

Усатенко Т. П. Становлення українознавства в науці та освіті; *Філіпчук Г. Г.* Українознавчі цінності в змісті національної освіти.

Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2003. – Вип. 185.

Мафтин Л. Становлення наукової термінології як актуальна проблема українознавства.

Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2003. – Вип. 186.

Мафтин Л., Данко С. Українознавча складова у системі професійної підготовки вчителів початкової школи.

Наукові записки: Зб. наук. ст. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія: Пед., іст. та фіз.-мат. науки. – К., 2003. – Вип. 51.

Іванова А. В. Використання міжпредметних зв'язків у формуванні українознавчих понять.

Наукові записки НУ «Острозька академія»: Псих. і пед. – О., 2003. – Вип. 4.

Іванова А. В. До проблеми формування українознавчих понять у практиці навчання студентів.

Українознавство: Календар-щорічник. 2004. – К., 2003.

Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка: Українознавство. – К., 2004. – Вип. 8.

Вісник Прикарпат. ун-ту: Педагогіка. – Ів.-Фр., 2004. – Вип. X.

Мафтин Л. Ретроспективний аналіз становлення українознавства як навчальної дисципліни.

Етнос. Культура. Нація: Зб. наук. пр. – Др., 2004. – Вип. IV.

Усатенко Т. Українознавство в наукових вимірах: класичному, некласичному, постнекласичному.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2004. – Т. II.

Баранівський В. Ф. Філософсько-методологічні засади українознавства; *Гомотюк О. Є.* Проблеми української державності у сфері українознавства (до історіографії питання); *Горбань Т. Ю., Марчук М. В.* Українознавство в системі освіти національних меншин України (20-ті роки ХХ ст.); *Губський С. І.* Українознавство в навчально-виховному процесі Збройних Сил України: традиції і сучасність; *Данилова Г. С.* Проблеми професіоналізму педагогів-українознавців у ХХІ столітті, шляхи їх вирішення; *Доморослий В. І.* Українознавство та його роль у подоланні рис провінційності в

українській ментальності; *Кононенко В. О.* Бібліографічне забезпечення викладання українознавства; *Кононенко П. П., Кононенко Т. П.* Українська освіта і наука на сучасному етапі: проблеми і перспективи; *Кучеренко С. В.* Методологічні і методичні проблеми становлення українознавства як навчальної дисципліни; *Мартинюк В. В.* Виховання мовної особистості засобами українознавства; *Мерімерін О. В., Козілецька Т. Ф.* Українознавчі засади навчально-виховного процесу в школі (на прикладі ЗОШ № 21, м. Біла Церква); *Проскурова С. В.* Проблеми викладання українознавства у вищих навчальних закладах (з досвіду роботи КДПУ ім. В. Винниченка); *Серих Л. В.* Використання матеріалів українознавства у розвитку естетичної культури молодших школярів; *Старкова З. С., Ярещенко О. Т.* Українознавча спрямованість позааудиторної роботи у ВНЗ (з досвіду роботи викладачів вузів м. Одеси); *Триліс В. Г.* Фольклор у системі українознавства (до постановки проблеми).

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2004. – Т. III.

Кононенко П. П. Українознавство в розбудові громадянського суспільства; *Кучеренко С. В.* Поняття і проблеми становлення громадянського суспільства в курсі «Українознавство»; *Сидоренко М. М., Троянський В. А., Шутак Л. Б., Гнатчук О. С.* Українознавство в системі вищої медичної освіти: альтернативи та пошуки; *Сніжко В. В.* Українознавча ідея і націоналізм; *Соломаха І. Г.* Проблема істини в контексті українознавства; *Усатенко Т. П.* Архетипно-символічні виміри українознавства; *Шевченко В. І.* Філософсько-світоглядні складники методології українознавства; *Яковлев О. В., Шульгіна В. Д.* Методологія українознавства в дослідженні проблем національної бібліографії.

Науковий Вісник Українського Історичного Клубу. – М., 2004. – Т. Х.
Токар Л. К. Об'єкт і предмет українознавства.

Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2004. – Вип. 208.

Мафтин Л. Проблеми українознавчої підготовки вчителів початкових класів в умовах нової парадигми освіти.

Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2004. – Вип. 210.

Мафтин Л. Українознавчі засади формування особистості майбутнього вчителя початкової школи: історико-педагогічний аспект.

Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2004. – Вип. 221.

Іванова А. Психолого-педагогічні особливості підготовки майбутніх учителів до українознавчої роботи в школі.

Педагогічні новації столичної освіти: теорія і практика: Наук.-метод. щорічник. – К., 2004. – Вип. 4.

Усатенко Т. Школа-родина: архетипно-символічні смисли.

Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: Наук. зб. – К., 2004. – Вип. 10.

Мафтин Л. В. Українознавча складова змісту шкільної освіти як історико-педагогічна проблема.

Українознавство: Календар-щорічник. 2005. – К., 2004.

Військова освіта: Зб. наук. пр. – Х., 2005. – Вип. 2.

Усатенко Т. П. Українознавчі аспекти виховання.

Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. – Ж., 2005. – Вип. 24.

Усатенко Т. П. Школа, подібна до домівки: українознавчий тип освіти як проблема.

Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка: Українознавство. – К., 2005. – Вип. 9.

Грабовська І. Філософська традиція Київського університету та сучасне українознавство.

Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-ту ім. Г. Сковороди. Спец. вип.: Педагогіка. Вища освіта України і Болонський процес: Наук.-теорет. зб. – Пер.-Хм., 2005. – Секція І.

Усатенко Т. П. Українознавство – комплексно-інтегративна цілісність.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2005. – Т. IV.

Баранівський В. Ф. Українознавство в системі політичної культури; *Горбань Т. Ю.* Українознавчі дослідження в системі наукових закладів України. 1918–1928 рр.; *Кононенко П. П.* Національна ідея, нація, націоналізм; *Токар Л. К.* Зміст українознавства: системно-функціональний підхід до структурування знань; *Усатенко Т. П.* Українознавство: міфологічний аспект.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2005. – Т. V.

Кононенко П. П. Національна ідея, нація, націоналізм; *Радевич-Винницький Я. К.* Про методологію українознавства і методологічний статус української мови.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2005. – Т. VI.

Баранівський В. Ф. Релігійні чинники в системі українознавства та вищої школи України; *Зембінська Т. М., Стремоухова І. В.* Виховна роль українознавства у формуванні свідомого українського громадянина; *Кононенко П. П.* Національна ідея, нація, націоналізм; *Пономаренко А. Ю.* Українознавчі напрямні сучасної мовної освіти; *Федоренко О. А.* Геополітична проблематика в українознавстві; *Шевченко В. І.* Українознавство як методологія національного самопізнання.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2005. – Т. VII.

Кононенко П. П. Національна ідея, нація, націоналізм; *Краснодемська І. Й.* Внесок вчених української діаспори в дослідження джерельної та історіографічної бази українознавства (XXст.); *Недюха М. П.* Українознавство як наука і навчальна дисципліна; *Федоренко О. А.* Геополітичні дослідження в українознавстві.

Історіографічні дослідження в Україні. – К., 2005. – Вип. 16.

Гомотюк О. Є. Михайло Грушевський – фундатор наукового українознавства.

- Науковий вісник Українського ун-ту. – М., 2005. – Т. VIII.
Федоренко О. А. Геополітичні дослідження в українознавстві.
- Науковий вісник Українського ун-ту. – М., 2005. – Т. IX.
Коротя-Ковальська В. П. Фольклор і закономірності розвитку культурно-історичного світу в українознавстві.
- Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2005. – Вип. 240–241.
Мафтин Л. Українознавство як чинник стабілізації взаємин між суспільством і церквою.
- Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2005. – Вип. 248.
Мафтин Л. Релігійний аспект українознавства.
- Педагогіка і психологія професійної освіти. – Л., 2005. – № 4.
Усатенко Т. П. Українознавство в парадигмі науки.
- Педагогіка і психологія професійної освіти. – Л., 2005. – № 5.
Усатенко Т. Українознавчі концепти гуманізації та гуманітаризації освіти.
- Проблеми сучасного підручника середньої і вищої школи: Зб. наук. пр. – Д., 2005. – Вип. 3.
Токарева В., Батченко Л., Богданов О. Українознавство та етнопедагогіка як основи національного виховання у вузі (на прикладі регіону Донбасу).
- Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: Наук. зб. – К., 2005. – Вип. 11.
Усатенко Т. П. Мова – визначальний концепт становлення українознавства як науки.
- Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: Наук. зб. – К., 2005. – Вип. 14.
Усатенко Т. П. Природничо-географічна парадигма українознавства: освітні виміри.
- Реклама і дизайн в умовах глобалізації вищої освіти та інформаційної інтеграції: Зб. наук. пр. – К., 2005. – Вип. 3.
Усатенко Т. П. Первини українознавства: універсалії, цінності, символи.
- Українознавство: Календар-щорічник. 2006. – К., 2005.
- Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка: Українознавство. – К., 2006. – Вип. 10.
Грабовська І. Філософсько-світоглядні засади сучасного українознавства.
- Вісник Прикарпат. ун-ту: Педагогіка. – Ів.-Фр., 2006. – Вип. 12.
Мафтин Л. В. Українознавство у практиці виховної роботи сучасної загальноосвітньої школи.
- Вісник Чернігів. держ. пед. ун-ту: Пед. науки. – Ч., 2006. – Вип. 39.
Мафтин Л. В. Становлення українознавства періоду визвольних

змагань українців (1917–1920 рр.) у контексті педагогічних поглядів Софії Русової.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2006. – Т. VIII.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2006. – Т. IX.

Радевич-Винницький Я. К. Лінгвоцид як предмет українознавства.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2006. – Т. X.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2006. – Т. XI.

Калакура Я. С. Історичний антропологізм як методологічний принцип українознавства; *Мартинюк А. Г.* Українознавче просвітництво як ідеологія і практика; *Печеранський І. П.* До питання про методологію українознавчих досліджень; *Токар Л. К.* Українознавство і побудова національної держави в Україні; *Фігурний Ю. С., Ярошинський О. Б.* Науковий доробок професора П. П. Кононенка на ниві українознавства (2000–2006 рр.); *Шевченко В. І.* Українознавство як філософія.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2006. – Т. XII.

Кононенко П. П. Українська освіта: стан, проблеми, перспективи в Україні і в світі; *Шевченко В. І.* Українознавство у структурі наук в Україні; *Фігурний Ю. С.* Внесок часопису «Українознавство» (2001–2006) у сучасну вітчизняну науку.

Збірник наукових праць: Пед. науки. – Х., 2006. – Вип. XXXXIII.

Мафтин Л. В. Концептуальні засади програми з українознавства для загальноосвітньої школи І ступеня.

Наук.-метод. вісник. – Ч., 2006. – Вип. 4.

Євдошак А. О. Українознавство – складова частина навчально-виховної роботи в дошкільному навчальному закладі; *Кононенко П. П.* Українознавство Третього тисячоліття; *Кумариця О.* Тематична атестація з українознавства; *Мафтин Л. В.* Превентивний вимір українознавства; *Мінченко Т. А.* Вікнами до сонця, а душею і серцем до дітей (3 досвіду роботи з українознавства Перковецького ЗНЗ Кельменського району); *Мінченко Т. А.* Ідеї вчителя українознавства в післядипломній педагогічній освіті Буковини; *Мінченко Т. А.* Методичні рекомендації щодо викладання українознавства в загальноосвітніх закладах Чернівецької області у 2005/2006 н.р.; *Мінченко Т. А.* Основні вимоги щодо оформлення кабінету українознавства; *Мінченко Т. А.* Пояснювальна записка до календарного планування інтегративного курсу «Українознавство» за програмою-стандартом Науково-дослідного інституту українознавства МОН України (2003 р. для 12-річної школи); *Мінченко Т. А.* Українознавство на уроках української мови і літератури; *Мінченко Т. А.* Українознавство у життєдіяльності Реваківського загальноосвітнього навчального закладу Кіцманського району; *Мінченко Т. А.* Форми і методи екологічного виховання в школі засобами українознавства; *Мінченко Т. А., Пелех М. М.* Вплив українознавства на формування національної свідомості школярів (3 досвіду роботи ЗНЗ I–III ступенів № 16 м. Чернівців); *Мінченко Т. А.,*

Усатенко Т. П. Українознавство в школах з румунською мовою навчання на теренах Чернівецької області; Мінченко Т. А., Фокі М. М. Завдання III етапу Всеукраїнської олімпіади з українознавства. Збірник олімпійських завдань з українознавства для учнів середніх загальноосвітніх навчальних закладів; Найдя В. К. Українознавство з елементами музики; Оверит О. І. Українознавство в школах Новоселицького району; Осолов П. В. Українознавство на Буковині; Пелех М. До джерел духовності. Українознавство в школах міста; Погрібна В. В. Українознавство в діяльності наукових товариств; Положення про Всеукраїнський конкурс з українознавства учнів середніх загальноосвітніх закладів; Рекомендації учасників обласної учнівської науково-практичної конференції з українознавства з проблеми: «Українознавство: історична пам'ять – скарбниця вірності й відданості нашій Батьківщині»; Рекомендації щодо проведення I–III етапів олімпіади з українознавства; Ухвала XI Міжнародної науково-практичної конференції «Українознавство в розбудові національної освіти XXI століття: проблеми та напрями розвитку».

Науковий вісник Українського ун-ту. – М., 2006. – Т. XI.

Федоренко О. А. Геополітична проблематика в українознавстві.

Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2006. – Вип. 296.

Мафтин Л. В. Нові підходи до розкриття сутності українознавчих понять у шкільному курсі українознавства.

Наукові записки Ін-ту політ. і етнонац. дослідж. ім. І. Ф. Кураса НАН України. – К., 2006. – Вип. 32.

Токар Л. К. Українознавство і побудова національної держави в Україні.

Українознавство: Календар-щорічник. 2007. – К., 2006.

Вісник Дніпропетров. ун-ту: Філософія. Соціологія. Політологія. – Д., 2007. – Вип. 15.

Грабовська І. М. Українознавство та гендерні дослідження в контексті модернізаційних проблем вищої школи: філософсько-світоглядний аналіз.

Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка: Українознавство. – К., 2007. – Вип. 11.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2007. – Т. XIII.

Конonenko П. П. Українська освіта у світовому часо-просторі; Мафтин Л. В. Українознавчі дисципліни у змісті навчально-виховного процесу ВНЗ педагогічного спрямування.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2007. – Т. XIV.

Гомотюк О. Є. Українознавство як світоглядний чинник утвердження соборності України; Горбань Т. Ю. Українознавство у шкільній освіті в період гетьманату П. Скоропадського; Семенюченко О. В. Методологія любові.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2007. – Т. XV.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2007. – Т. XVI.

Борисенко В. К. Провідна роль українознавства у створенні концепції національної культури в Україні; *Гомотюк О. Є.* Методологічні аспекти дослідження становлення наукових засад українознавства (90-ті роки XIX ст. – перша третина XX ст.); *Калакура Я. С.* Започаткування наукових основ українознавства (на зламі XVIII–XIX ст.); *Краснодемська І. Й.* Проблеми теоретико-методологічних та історіософських засад українознавства в науковому доробку Ярослава Калакури; *Мостяєв О. І.* Чотири наукові підходи в українознавстві: загальна характеристика; *Токар Л. К.* Українознавство в період побудови незалежної Української держави.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2007. – Т. XVII.

Токар Л. К. Українознавство і проблеми консолідації українського народу.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2007. – Т. XVIII.

Кононенко П. П., Кононенко Т. П. Концепційні основи програми національно-державницького виховання; *Федоренко О. А.* Українознавство і геополітика.

Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2007. – Вип. 338.

Мінченко Т. Інноваційні технології українознавства в змісті та структурі національної освіти; *Числаш Г. П.* Інноваційні форми і методи викладання українознавства.

Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – К., 2007. – Вип. 19.

Петрикова В. Архівні ресурси ВБУ при ВУАН у формуванні сучасної теорії українознавства.

Товариство «Рідна школа»: історія і сучасність. – Л., 2007. – Ч. 4.

Васильків І. Викладання українознавства у 5 класі; *Сікорський П.* Українознавство як навчальний предмет: концептуальні засади; *Усатенко Т.* Українознавство в парадигмі науки.

Українознавство: Календар-щорічник – 2008. – К., 2007.

Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка: Українознавство. – К., 2008. – Вип. 12.

Мостяєв О. І. Теоретико-методологічна матриця українознавства та місце в ній поглядів М. Костомарова та В. Липинського.

Вісник Прикарпат. ун-ту: Педагогіка. – Ів.-Фр., 2008. – Вип. XXV.

Савчук Б., Білавич Г. Українознавство як важливий складник національної освіти.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2008. – Т. XIX.

Баран В. Д. Археологія як складова частина українознавства; *Гомотюк О. Є.* Українознавство як чинник легітимізації українства у світовому просторі; *Калуська Л. В.* Українознавство у змісті дошкільної освіти: інтегрований підхід.

- Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2008. – Т. XX.
Даренська В. М. Українознавство як інтегративна культурологічна дисципліна.
- Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2008. – Т. XXI.
Мостяєв О. Концепт «геополітична реальність» та його застосування в українознавстві; *Плівачук К. В.* Формування патріотичних почуттів у школярів під час вивчення українознавства.
- Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2008. – Т. XXII.
Кононенко Т. П. Парадигмальні виміри змісту понять «теорія» та «концепція» в українознавчій науці; *Пономаренко А. Ю.* Внесок А. Г. Погрібного до становлення концепції «Мова як українознавство»; *Чирков О. А.* Сутність зв'язку між антропологією (фізичною антропологією) та українознавством.
- Науковий вісник Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки: Філол. науки. Літературознавство. – Л., 2008. – № 8.
Зубрицька М. О. Термін як методологічна проблема сучасного українознавства.
- Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2008. – Вип. 419.
Руснак І. Підготовка вчителів початкових класів та українознавства: здобутки, реалії... Перспективи?
- Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби імені Б. Хмельницького. Серія: пед. та псих. науки. – Х., 2008. – № 43.
Сікорський П. І. Формування системи цінностей засобами українознавства.
- Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 6: Іст. науки. – К., 2008. – Вип. 6.
Самойленко О. Г. Процес становлення українознавства на Півночі Лівобережної України XIX – на початку XX ст. (до питання про участь ніжинських вчених у дослідженні історії, культури та побуту населення України).
- Педагогічний дискурс: Зб. наук. пр. – Хм., 2008. – Вип. 3.
Мафтин Л. В. Сучасні підходи до проблеми українознавства.
- Проблеми суспільно-політичних, гуманітарних та загальноосвітніх дисциплін в аграрному вузі. – У., 2008. – Вип. 4.
Пахольчук І. С. Українознавство як основа патріотичного виховання студентів аграрних вищих навчальних закладів.
- Проектний підхід до комплексно-спрямованої освіти: Наук.-метод. зб. – З., 2008. – Т. 2.
Салата О., Григорчак І. Українознавство в державних стандартах освіти: інтегративно-проектний підхід.
- Українознавство: Календар-щорічник – 2009. – К., 2008.
Обушний М. Витоки українознавчих досліджень у Київському університеті; *Обушний М., Огородник І.* Філософська складова

українознавства в університеті св. Володимира (до 175-річчя Університету св. Володимира).

Вісник / Київський ін-т бізнесу і технологій. – К., 2009. – Вип. 1.

Усатенко Т. П. Українознавство постнекласичного типу науки: інтегративно-тоталогічні виміри.

Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка: Українознавство. – К., 2009. – Вип. 13.

Мостяєв О. І. Специфіка предметного поля українознавства.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2009. – Т. XXIII.

Кононенко П. П., Кононенко Т. П. Українознавство XXI століття: проблеми методології і шляхи їх розв'язання; *Обушний М. І., Воропаєва Т. С., Мостяєв О. І.* Теоретико-методологічні засади сучасного українознавства; *Радевич-Винницький Я. К.* Лінгвонаціологія як інтегральний складник українознавства (Концентр «Україна – мова»); *Токар Л. К.* Деякі особливості розвитку українознавства в кінці XX – на початку XXI ст.; *Ярошинський О. Б.* Історія українознавства в творчій спадщині Володимира Шевченка.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2009. – Т. XXIV.

Горенко Л. І. Культурологія як феномен українознавства; *Істоміна Н. М.* Експедиційне українознавство як засіб виховання молоді; *Кононенко П. П., Кононенко Т. П.* Українознавство в системі освіти України; *Ярошинський О. Б.* Основні напрями розвитку і методологізації сучасного українознавства в концепції В. І. Шевченка.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2009. – Т. XXV.

Калакура Я. С. Студії з теоретичних засад науки самопізнання українського народу (до 75-річчя Л. К. Токаря); *Кононенко П. П.* Ще раз про українознавство – науку про Україну й українство, їх пізнання, самопізнання, самотворення; *Кучеренко С. В.* Питання методології українознавства; *Плівачук К. В.* Формування особистості громадянина на українознавчих засадах школи-родини; *Ярошинський О. Б.* До питання про викладання українознавства у вищих навчальних закладах України.

Збірник наукових праць НДІ українознавства. – К., 2009. – Т. XXVI.

Кононенко П. П. Слово про Україну і світове українство в системі наукового українознавства; *Кучеренко С. В.* З досвіду викладання історії України та українознавства в Одеській державній академії будівництва та архітектури; *Ярошинський О. Б.* Українознавство в системі освіти і науки: матеріали до бібліографії.

Науковий вісник Українського історичного клубу. – М., 2009. – Т. XV.

Горенко Л. І. Українознавство та ідеї просвітництва XVIII – початку XIX ст.: історико-культурна парадигма.

Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2009. – Вип. 433.

Усатенко Т. Українознавча педагогічна думка: етапи становлення.

- Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2009. – Вип. 451.
Усатенко Т. Концептосфера родинності в просторі українознавства.
- Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2009. – Вип. 471.
Мафтин Л., Гаврилюк І. Особливості естетичного виховання учнів молодшого шкільного віку засобами українознавства.
- Наукові записки Ніжин. держ. ун-ту ім. М. Гоголя. Серія: Псих.-пед. науки. – Н., 2009. – № 1.
Усатенко Т. П. Українознавство в науково-освітніх процесах.
- Українознавство: Календар-щорічник – 2010. – К., 2009.
Пісун В. Інституційні та науково-дослідні складові розвитку українознавства в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (до 10-річчя створення Центру українознавства в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка).
- Українознавчий альманах. – К., 2009. – Вип. 1.
Воропаєва Т. Образ світу, картина світу, світогляд, ідентичність в предметному полі українознавства: теоретико-методологічні засади; *Ємець Т.* Методологічне значення для українознавства феноменологічного підходу.
- Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка: Українознавство. – К., 2010. – Вип. 14.
Обушний М. І. Вісник «Українознавство» в становленні українознавства як науки та навчальної дисципліни; *Пісун В.* З історії українознавства в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: інституційні та науково-дослідні аспекти (2000–2009 роки).
- Гілея. – К., 2010. – Вип. 34.
Санченко А. Ю. Становлення новітнього українознавства в Україні.
- Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2010. – Вип. 524.
Мафтин Л., Гончар Л. Українознавство як фактор формування морально-правової свідомості особистості.
- Українознавчий альманах. – К.; М., 2010. – Вип. 4.
Обушний М. І. Українознавство у гендерному вимірі: здобутки та перспективи.
- Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка: Українознавство. – К., 2011. – Вип. 15.
Воропаєва Т. С. Етнічна ідентичність українського народу на тлі закономірностей українознавства.
- Збірник наукових праць НДІ українознавства та всесвітньої історії. – К., 2011. – Т. XXVII.
Антонюк Т. Д. Роль українознавства в системі вищої освіти; *Бойко С. М.* Роль Міжнародного конкурсу з українознавства у формуванні української ідентичності підростаючого покоління української діаспори; *Габорах О. М.* Українознавство як окремий предмет: інтегруюча методологія системи виховних і навчальних дисциплін; *Гончарук В. А.* Історія підготовки майбутнього вчителя до

пошуково-експедиційної роботи з українознавства; Дюмін О. З. Роль кафедри українознавства у вихованні національної свідомості студентів; Козілецька Т. Ф. Формування національних цінностей молодших школярів засобами українознавства; Кононенко П. П. Українознавство у світовому гуманітарному просторі. Роль вітчизняних і зарубіжних вищих навчальних закладів у розвитку українознавства; Матвієнко Н. М., Кіріна-Радчук В. М. Мандри в українських народних піснях і навчальний курс українознавства у ВНЗ I-II рівнів акредитації; Мінченко Т. А. Формування особистості на засадах цінностей українського народу засобами українознавства; Проданюк Ф. М. Організація самостійної роботи студентів при вивченні українознавчих дисциплін за кредитно-модульною системою навчання; Супрун Н. А. Українознавство як науково-практична основа філософії освіти України; Токар Л. К. Українознавство й етнонаціогенез українців; Ярошинський О. Б. «Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства» у 2003–2009 рр. Бібліографічний покажчик.

Збірник наукових праць НДІ українознавства та всесвітньої історії. – К., 2011. – Т. XXVIII.

Чирков О. А. Робота загальноінститутського методологічного семінару в 2009–2011 рр. та його перспективи (у зв'язку з реорганізацією ННДІ українознавства у ННДІ українознавства та всесвітньої історії).

Історико-політичні проблеми сучасного світу: Зб. наук. ст. – Ч., 2011. – Т. 23–24.

Гришук Т. Зарубіжне українознавство: проблеми виникнення та шляхи його розвитку.

Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2011. – Вип. 541–542.

Сидоренко М. М., Троянський В. А. Українознавство в системі вищої медичної освіти: альтернативи та пошуки.

Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2011. – Вип. 582.

Мафтин Л. Українознавство у змісті освіти початкової школи.

Товариство «Рідна школа»: історія і сучасність. – Л., 2011. – Ч. 6.

Васильків І. Українознавство в системі національної освіти та виховання (досвід підготовки і впровадження українознавчих навчальних курсів у школах Львівщини).

Українознавчий альманах. – К., 2011. – Вип. 3.

Ємець Т. Становлення українознавства як вияв процесу націєтворення; Ціпка А. Форуми українознавства у XIX–XXI ст.: від українських студій до українології.

Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка: Українознавство. – К., 2012. – № 16.

Етика і естетика педагогічної дії: Зб. наук. пр. – К.; П., 2012 [2013]. – Вип. 4.

Філіпчук Г. Українознавча складова громадянсько-державної освіти.

- Збірник наукових праць ННДІ українознавства та всесвітньої історії. – К., 2012. – Т. XXIX.
- Збірник наукових праць ННДІ українознавства та всесвітньої історії. – К., 2012. – Т. XXX.
- Культура слова. – К., 2012. – Вип. 77.
Пономаренко А. Концепція «Мова як українознавство» у працях С. Я. Єрмоленко.
- Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2012. – Вип. 600.
Мафтин Л. В. Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасного українознавства (з досвіду впровадження на Буковині).
- Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2012. – Вип. 617.
Мафтин Л. С. Єфремов про роль українознавства у самоосвіті особистості.
- Наукові записки Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка: Історія. – Т., 2012. – Вип. 2.
Гомотюк О. Є., Ярошинський О. Б. Перший посібник з методології українознавства (Калакура Я. Українознавче дослідження: теорія та методологія. – К.; Тернопіль: Джура, 2012. – 292 с.)
- Національна та історична пам'ять: Зб. наук. пр. – К., 2012. – Вип. 5.
Гомотюк О. Є., Ярошинський О. Б. Цінна праця, на яку давно очікували українознавці (Калакура Я. Українознавче дослідження: теорія та методологія. – К.; Тернопіль: Джура, 2012. – 292 с.).
- Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. – Л., 2012. – Вип. 21.
Литвин М. Перспективи академічного українознавства.
- Українознавчий альманах. – К., 2012. – Вип. 8.
Сніжко В. Філософія природи в контексті українознавства та цивілінології; *Усатенко Т.* Українознавство в контексті гуманітаристики.
- Українознавчий альманах. – К., 2012. – Вип. 10.
Преловська І. Українознавство у листах митрополита Іларіона (Огієнка) та його кореспондентів.
- Збірник наукових праць ННДІ українознавства та всесвітньої історії. – К., 2013. – Т. XXXI.
Супрун Н. А. Впровадження українознавства в систему освіти України в 1990-х роках (за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавство і гуманізація освіти» (м. Дніпропетровськ, 19–21 травня 1993 р.).
- Наукові записки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. Серія: Пед. науки. – К., 2013. – Вип. 123. – Т. II.
Гончарук В. А. Розвиток творчого потенціалу майбутнього вчителя-філолога та українознавця.

Наукові праці істор. фак-ту Запорізь. нац. ун-ту. – 3., 2013. – Вип. XXXV.

Іваницька С., Турченко Ф. [Рец. на:] Науковий інструментарій українознавця: довідник / Кер. авт. кол., наук. ред. Л. Токар. – К.: ННДІУВІ, 2012. – 376 с.

Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. – Л., 2013. – Вип. 23.

Литвин М. Зарубіжне українознавство: здобутки та перспективи дослідження.

Українознавчий альманах. – К., 2013. – Вип. 11.

Воропаєва Т., Казамлик С. Новий етап в методології українознавчих студій (Калакура Я. С. Українознавче дослідження: теорія та методологія. – Тернопіль: Джура, 2012. – 292 с.).

Гілея. – К., 2014. – Вип. 86.

Гай-Нижник П. П. Українознавство як комплекс знань про Україну та чинник сучасної гуманітарної політики і системи національної безпеки.

Науковий вісник Чернів. ун-ту. – Ч., 2014. – Вип. 712.

Мафтин Л. Організація самостійної роботи студентів з вивчення курсу «Актуальні проблеми українознавства».

Научный вестник / Украинский Университет в Москве. – М., 2014. – Т. XIX.

Ярошинський О. Для всіх, кого цікавить українознавство (Калакура Я. Українознавче дослідження: теорія та методологія. – К.; Тернопіль: Джура, 2012. – 292 с.).

Українознавчий альманах. – К., 2014. – Вип. 15.

Обушний М. [Рец. на:] Усатенко Т. П. Епістемологія українознавства: педагогічний аспект. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. – 128 с.

Українознавчий альманах. – К.; Мел., 2014. – Вип. 16.

Гай-Нижник П. Українознавство як чинник концепту «м'яка сила» і системи національної безпеки.

Естетика і етика педагогічної дії: 36. наук. – К.; П., 2015. – Вип. 9.

Усатенко Т., Усатенко Г. Поступ у майбутнє: євроінтеграційні процеси українознавства.

Українознавчий альманах. – К., 2015. – Вип. 18.

Усатенко Т. Громадянська освіта в контексті українознавства.

6. Матеріали конференцій

6.1. Програми

Роль вищих навчальних закладів (інституцій) у розвитку українознавства: Програма Міжн. конф. – К., 1992.

- Роль вищих навчальних закладів у розвитку українознавства: Програма Міжн. конф. – К., 1992.
- Українознавство в розбудові держави: Програма щоріч. Міжн. наук.-практ. конф. – К., 1993.
- Українознавство у технічному вузі: методологія, методика, перспективи: Програма Всеукр. наук.-метод. конф. – К., 1994.
- Українознавство: теоретико-методологічні та організаційні проблеми: Програма щоріч. Міжн. наук.-практ. конф. – К., 1994.
- Україна, українці, українознавство (витоки та найдавніша історія): Програма Міжн. конф. – К., 1995.
- Місце і роль українознавства у реформуванні національної системи освіти: Програма Міжн. наук.-практ. конф. – К., 1996.
- Україна, українці, українознавство (XIV–XVIII ст.): Програма Круглого столу. – К., 1996.
- Україна, українці, українознавство XIX століття: Програма Міжн. наук.-практ. конф. – К., 1997.
- Україна, українці, українознавство у XX ст. в джерелах і документах: Програма Міжн. конф. – К., 1998.
- Україна, українці, українознавство на межі тисячоліть: Програма щоріч. Міжн. наук.-практ. конф. – К., 1999.
- Програма щоріч. звітн. наук. конф. Ін-ту українознавства Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. – К., 2000.
- Українознавство в системі освіти: Програма IX щоріч. Міжн. наук.-практ. конф. – К., 2000.
- Українознавство – наука самопізнання українського народу: Програма X щорічн. Міжн. наук.-практ. конф. – К., 2001.
- Українознавство в розбудові національної освіти України ХХІ століття: проблеми та напрями розвитку: Програма XI щорічн. Міжн. наук.-практ. конф. – К., 2002.
- Українознавство: історична пам'ять – скарбниця вірності й відданості нашій Батьківщині: Програма обл. учнів. наук.-практ. конф. – Ч., 2002.
- Українознавство в розбудові громадянського суспільства в Україні: Програма XII щоріч. Міжн. наук.-практ. конф. – К., 2003.
- Минуле, сучасне й майбутнє українознавства: Програма Першої щоріч. Міжн. наук.-практ. конф. молодих вчених, дослідників українознавства. – К., 2004.

- Соціально-економічні, політичні та етнонаціональні чинники буття народу в системі українознавства: Програма XIII щоріч. Міжн. наук.-практ. конф. – К., 2004.
- Українознавство в системі вищої школи: Робоча програма Всеукр. наук.-практ. конф. – К., 2005.
- Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі: Програма Міжн. конгресу. – К., 2005.
- Українська освіта у світовому просторі: Програма Міжн. конгресу. – К., 2006.
- Українська освіта у світовому часопросторі: Програма II Міжн. конгресу. – К., 2007.
- Українознавство XXI ст.: нові вимоги, проблеми та методологія розвитку: Програма Міжн. наук. конф. – К., 2008.
- Українська освіта у світовому часопросторі: Програма Третього Міжн. конгресу. – К., 2009.
- Українознавство у світовому гуманітарному просторі: Програма Міжн. наук.-практ. конф. – К., 2010.
- Українознавство та всесвітня історія: теоретико-методологічні засади наукових парадигм: Програма XX ювілейн. Міжн. наук.-практ. конф. – К., 2011.
- Проблеми культури в українознавстві. Традиції та сучасні тенденції розвитку: Програма Міжн. наук.-практ. конф. – К., 2012.
- Викладання українознавства у загальноосвітніх навчальних закладах у проекції освітніх реформ: Програма круглого столу. – К., 2013.
- Українознавство в розбудові незалежної України та розвитку українства в сучасному світі: досвід та проблеми: Програма Міжн. наук.-практ. конф. – К., 2013.
- Шкільне українознавство в освітньо-культурному просторі: відповіді на сучасні суспільні виклики: План роботи метод. конф. – К., 2014.
- Українознавче наповнення змісту навчання в системі освіти: проблеми і перспективи: Програма круглого столу. – К., 2015.
- Актуальне українознавство: зміст, методологічні засади, практичне втілення: Програма міжн. наук. конф. – К., 2015.

6.2. Тези доповідей

- До нової України – шляхом реформ: Тези допов. та вист. Республ. наук.-практ. конф.: Секція науки і освіти. Підсекція народної освіти. – К., 1992.

Куєвда В. Т. Українознавство в освітньому процесі.

До нової України – шляхом реформ: Тези допов. та вист. Республ. наук.-практ. конф.: Секція науки і освіти. Підсекція вищої освіти і науки. – К., 1993.

Алексюк А. М., Дробноход М. І., Кононенко П. П. Стан і проблеми розвитку народної освіти та науки.

Куди йдемо?: Мат-ли наук.-практ. конф. «Ідеологія та ідейно-політичні засади державного будівництва в Україні». – К., 1993.

Кононенко П. Ідеологія, освіта, наука (проблеми українознавства).

Політологічний вісник: Мат-ли Всеукр. наук.-метод. конф. «Політична думка в Україні: минуле і сучасність». – К., 1993. – Ч. 1.

Корогод Л. П. До питання українознавства у поглядах М. С. Грушевського.

Політологічний вісник: Мат-ли Всеукр. наук.-метод. конф. «Політична думка в Україні: минуле і сучасність». – К., 1993. – Ч. 4.

Кононенко П. П. Політична думка в Україні і розвиток українознавства.

Природа, феноменологія та динаміка конфліктів у сучасному світі: Тези допов. Міжн. наук.-практ. конф. – Ч., 1993.

Філіпчук Г. Г. Українознавство і розвиток національної освіти в системі субетнічних відносин.

Українознавство і гуманізація освіти: Тези допов. Всеукр. наук.-практ. конф. – Д., 1993. – Ч. 1.

Болєбрух А. Г. Проблеми сучасності і викладання українознавчих дисциплін; *Валіт О. С.* Викладання курсу «Українознавство» для іноземних студентів; *Вєтохов О. М.* Про військовий аспект українознавства; *Воропаєва Т. С.* Соціально-психологічні аспекти українознавства як комплексної навчальної дисципліни; *Глинська Л. Ф.* Формування естетичної культури майбутнього вчителя в процесі вивчення українознавства; *Годованець Т. Ю.* Наукові центри українознавства Західної Європи та внесок українських вчених в їх становлення і розвиток; *Гоженко Л. І., Титаренко В. П.* Роль українознавства у навчально-виховній діяльності вищої школи; *Городяненко В. Г.* Соціологічні аспекти українознавства і націоналізм; *Донченко В. К., Мішуренко Я. Є., Стукало З. М.* Українознавство в Дніпропетровському ліцеї інформаційних технологій; *Карамушка М. М.* Нові типи навчальних закладів і проблеми українознавства та гуманізації освіти; *Кленко С. Ф., Кочерга Н. К.* Українознавство в контексті гуманізації освіти; *Крачило М. П.* Українознавство як наука та навчальна дисципліна; *Лєсняк Н. В.* Міжпредметний матеріал з українознавства у професійній підготовці вчителя початкових класів; *Люріна Т. І., Конанихін П. В., Люрін І. В.* Українознавство як виховний засіб; *Макаров Г. П.* Деякі проблеми становлення та розвитку українознавства; *Місюно А. В.* Про дві концепції українознавства як галузі наукового знання і учбового

предмету; *Мозговий В. І.* Національна мова як ідеологічна основа українознавства; *Панфілова Г. А.* Організаційно-методичне забезпечення вивчення українознавства; *Пахомов В. М., Пятничко В. П.* Українознавство та гуманізація вищої технічної освіти; *Пилипенко В. Ю.* Загальнолодське і національне у викладанні українознавчих дисциплін; *Пиріг О. А.* Кабінет українознавства як центр виховання студентської молоді; *Півняк Г. Г.* Українознавча тематика в учбовому процесі технічного вузу; *Сидорук Д. Г.* Можливості українознавства у формуванні патріотизму військових моряків України; *Сокрут В. М.* Деякі загальнотеоретичні питання та психолого-педагогічні особливості викладання українознавства в Київському інституті сухопутних військ; *Удод О. А.* Управлінський аспект втілення українознавства в установах народної освіти області; *Федоришина І. Л.* Українознавство як предмет про національний життєвий простір.

Українознавство і гуманізація освіти: Тези допов. Всеукр. наук.-практ. конф. – Д., 1993. – Ч. 2.

Українознавство і гуманізація освіти: Тези допов. Всеукр. наук.-практ. конф. – Д., 1993. – Ч. 3.

Білоконенко С. П. Деякі аспекти українознавства у зв'язку з вивченням української мови; *Дейнеко М. І., Лентін В. М.* Логіка і українознавство; *Кучинський М. В.* Журнал «Киевская старина» – нетлінне джерело українознавства; *Онкович Г. В.* Пресоукраїнознавство як засіб експлікації українознавчих знань на заняттях з мови; *Токар Т. Я.* Славістичні курси та українознавство.

Українознавство і гуманізація освіти: Тези допов. Всеукр. наук.-практ. конф. – Д., 1993. – Ч. 4.

Литвинюк О. І. Проблема визначення ролі українознавства у викладанні іноземних мов.

Українознавство та проблеми інтеграції природничих знань в умовах сучасної школи: Тези наук.-практ. конф. – Т., 1993.

Алексієвець М. М. Українознавство чи україністика?; *Бойченко Т. Є.* Інтегративний курс валеології для учнів 1–11 класів в системі українознавства; *Конончук М. М., Усатенко Т. П.* Українознавство: гуманізм, інтегративізм, універсалізм; *Мартинюк І. Р.* Інтеграція природничих наук і українознавства як засіб національного виховання студентів; *Семашко О. М.* Українська культура в системі українознавства.

Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку: Мат-ли першої міжн. конф. – К., 1993.

Губерський Л. Ідеологія в системі українознавства; *Дмитрієнко М., Войцехівська І.* Роль курсу «Спеціальні історичні дисципліни» в сучасному розвитку українознавства; *Євтух В.* Роль Республіканської асоціації українознавців у розвитку українознавства; *Жулинський М.* Українознавство в системі гуманітарної політики України; *Кислий П.* Освітньо-наукова політика Верховної Ради і розвиток українознавства; *Ковалів Ю.* Концепція українознавства в системі національної освіти

України; *Коновець О.* Перші національні наукові товариства та їх роль в організації українознавчих досліджень (10–80-і роки ХІХ ст.); *Кононенко П.* Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку; *Москаленко А.* Роль «четвертої влади» у розвитку українознавства; *Наливайко Д.* Порівняльні студії і їх завдання у розвитку українознавства; *Русанівський В.* Роль академічних інститутів у розвитку українознавства; *Ткач А.* Вивчення права в системі українознавства; *Усатенко Т.* Інтегрування змісту знань у навчальних закладах – проблема розвитку українознавства.

Гуманізація навчально-виховного процесу як засіб попередження правопорушень серед учнівської та студентської молоді: Мат-ли Всеукр. наук.-метод. конф. – К., 1994.

Філіпчук Г. Г. Українознавство в системі морально-етичного виховання шкільної молоді.

Гуманізація та гуманітаризація навчання засобами природничо-математичних дисциплін: Тези та метод. рекомендації. – М., 1994.

Батечко К. Г. Елементи українознавства на уроках біології.

Другий міжнародний конгрес україністів: Допов. і повідомл.: Історіографія українознавства, етнологія, культура. – Львів, 1994.

Дашкевич Я. Українознавство, україністика, україніка. Еволюція понять та їх майбутнє; *Заставний Ф., Шаблій О.* Українознавство: сумативний, міждисциплінарний та інтегративний підходи.

Духовне відродження культури України: традиції, сучасність: Мат-ли і тези міжн. наук.-практ. конф. – Р., 1994.

Кононенко П. П., Кононенко Т. П. Культура і українознавство.

Історія науки і техніки: проблеми дослідження, викладання, гуманізації освіти: Тези допов. Всеукр. наук.-практ. конф. – Д., 1994.

Бабич І. Ф., Кондратік Т. М. Українознавство – важливий засіб формування національної свідомості студентів; *Кононенко П. П., Усатенко Т. П., Конончук М. М.* Українознавство: проблеми розвитку науки; *Поклад Н. І.* Микола Петров – його «особливе значення» для українознавства.

Історія українського народу: Тези допов. на ІІ Укр. наук.-практ. конф. – К., 1994.

Горбань Т. Ю. Українознавство як складова національно-державної політики. 1918–1928 рр.

Матеріали XXXІ наук. шевченківської конф. – Л., 1994.

Пляченко А. Г. Твори Шевченка на заняттях з основ українознавства.

Проблеми географії України: Мат-ли наук. конф. – Л., 1994.

Шаблій О. Географічне українознавство: сутність і проблеми становлення.

Українознавство в розбудові держави: Мат-ли щоріч. міжн. наук.-практ. конф. – К., 1994. – Кн. I.

Бойченко І. Українознавство як проблема методології; *Дробноход М., Потелло Н.* Українознавство в системі Інституту підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти; *Карамушка Л.* Українознавство і проблеми управління середньою освітою; *Коновець О.* Етапи становлення і розвитку українознавчих досліджень XIX – поч. XX ст.; *Кононенко П.* Державна програма освіти в Україні. Концепція національної системи освіти; *Кононенко П.* Концепція навчальної дисципліни «Українознавство». Проект; *Кононенко П.* Стан сучасного українознавства та його завдання в розбудові держави; *Мозговий В.* Предмет українознавства і національна мова; *Рожнатовський Б.* Виховання національної самосвідомості – головне завдання кафедр українознавства; *Сазоненко Г.* Українознавство в системі середніх навчальних закладів нового типу; *Сидорук Д.* Українознавство та його роль у підготовці офіцерів-патріотів ВМС України.

Українознавство у технічному вузі: методологія, методика, перспективи: Тези допов. Всеукр. наук.-метод. конф. – К., 1994. – Секції I, II, III.

Базилевич В. Д., Поночовний М. І. Шляхи підвищення ефективності викладання українознавчих дисциплін у вищій школі; *Горбул О. Д.* Викладання українознавства в Українському державному університеті харчових технологій; *Поночовний М. І.* Методика викладання українознавчих дисциплін у вищій школі на сучасному етапі.

Українознавство у технічному вузі: методологія, методика, перспективи: Тези допов. Всеукр. наук.-метод. конф. – К., 1994. – Секції IV–VIII.

Аністратенко В. О., Міняйло П. І., Сороколіт М. І. Проблеми українознавства при викладанні загальноінженерних та спеціальних дисциплін на кафедрі машин та апаратів харчових виробництв; *Брик М. В.* Важливі аспекти українознавства та національного виховання студентів у процесі вивчення економічної теорії; *Годованець Т. Ю.* Українознавство в контексті розвитку світової науки; *Клочко В. П.* Українознавство і викладання економічної теорії; *Розумний В. П.* Елементи українознавства у вивченні філософії.

Філософська, педагогічна та літературно-мистецька спадщина Г. С. Сковороди і сучасність: Мат-ли Всеукр. міжвуз. скворородинських читань. – Кр. Ріг, 1994.

Бичко І. В. Україна і українознавство; *Федоренко Д. Т.* З позицій духовності і педагогічного українознавства.

Модернізація системи освіти в Україні на засадах національних традицій та етнопедагогіки, гуманізації і демократизації світового досвіду: Мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. – Ів.-Фр., 1995. – Ч. 1.

Стельмахович М. Українознавча едукція в національній школі.

Славістичні науково-освітні центри в Україні (вчора – сьогодні – завтра): Мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. – К., 1995.

Кононенко П. П. Українознавство в системі слов'янознавства.

Славянские культуры в инациональной среде: Мат-лы межд. научн.-практ. конф. – Кишинев, 1995.

Кононенко П. П. Украиноведение: состояние, проблемы, перспективы развития.

Українське народознавство і проблеми виховання учнів: Мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. – Ів.-Фр., 1995. – Ч. I

Барабаш О. Про теоретичні основи інтонації в українознавстві; *Пелипейко І.* Регіональні посібники і їх роль у вивченні курсу українознавства; *Ступарик Б.* Роль і місце українознавства в навчально-виховному процесі школи.

Українське народознавство і проблеми виховання учнів: Мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. – Ів.-Фр., 1995. – Ч. II.

Карась Г. Естетичне виховання учнів засобами українознавства; *Стельмахович М.* Педагогічні умови ефективного використання українознавства в системі родинного виховання; *Черпінський М., Рубанець Г., Коваль П.* Проблема українознавства у виховній діяльності товариства ВПУВ.

Актуальні проблеми валеологічної освіти в навчальних закладах України: Мат-ли другої Всеукр. наук.-метод. конф. – К., 1996.

Усатенко Т. Українознавча основа валеологічної освіти.

Виховання національної самосвідомості у школярів: Мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. – К., 1996.

Руденко Ю. Українознавство як наукова основа виховання в учнів національної самосвідомості; *Усатенко Т.* Українознавча самоорганізуюча модель виховання.

Вища освіта в Україні: реалії, тенденції, перспективи розвитку: Мат-ли Міжн. наук.-практ. конф. – К., 1996. – Ч. III, IV.

Боса Л. Українознавство в контексті гуманізації та гуманітаризації вищої школи.

Відродження української державності: проблеми історії та культури: Мат-ли Міжн. наук. конф. – О., 1996. – Ч. I.

Заблоцький В. П., Ляшенко В. І. Українознавство як самопізнання: національна мрія як простір свободи; *Кононенко П. П.* Роль українознавства в розбудові держави; *Смоляр Л. О., Філіпенко О. М.* Проблеми українознавства у спадщині С. Русової і відродження державності.

Історіографічна спадщина науки історії України (погляд з кінця ХХ ст.): Мат-ли Всеукр. наук.-освіт. конф. – К., 1996.

Кононенко П. П. Українознавче джерелознавство: стан і проблеми розвитку; *Токар Л. К.* Українознавство: особливості становлення наукової системи знань.

Літературознавство. Бібліографія. Інформатика: Допов. та повідомл. Третього Міжн. конгресу українців. – Х., 1996.

Добчанський Ю. Україністика в термінології бібліотеки Конгресу: розвиток словника з українознавства; *Поклад Н.* Внесок Миколи Петрова в розвиток українознавства.

Нові технології навчання: Мат-ли Міжн. наук.-метод. конф. – О., 1996.

Кучеренко С. В. Повернення українознавства в науку та освіту.

Третій міжнародний конгрес українців: Допов. та повідомл.: Філософія. Історія культури. Освіта. – Х., 1996.

Вовканич С. Національні еліти та українознавство: епістемологічний аспект; *Горський В.* Історико-філософське українознавство: роздум з приводу сучасного стану.

Українознавство в системі освіти: Міжн. наук.-практ. конф. – К., 1996.

Андресюк Б. Українознавство як чинник консолідації суспільства; *Гриценко М.* Українознавство в українських національних школах-родин на Баштанщині Миколаївської області; *Єрмак О., Коваленко О.* З досвіду післядипломної підготовки вчителів українознавства на Полтавщині; *Калакура Я.* Класифікація та ідентифікація джерел з українознавства; *Каюков В.* Українознавство в національній школі; *Кисельова Л.* Українознавство як рівноправний навчальний предмет державного компонента (З досвіду роботи середньої школи № 21 м. Житомира); *Козачук І.* Українознавчі аспекти природничих дисциплін; *Кононенко П.* Українознавство в системі освіти; *Погрібний А.* Українська література в системі українознавства; Рішення Міжнародної науково-практичної конференції «Українознавство в системі освіти»; *Сагарда В., Фернега В.* Українознавство у змісті природничих дисциплін; *Сазоненко Г.* Роль і місце українознавства в реформуванні національної системи освіти; *Скляниченко Ю.* Місце українознавства в системі гуманітарних дисциплін у гімназії суспільно-гуманітарного профілю; *Ткач П.* Українознавство в системі освіти як окремий предмет; *Усатенко Т.* Українознавство в культурно-історичній парадигмі національної освіти; *Цегельник О.* Вивчення історії Української держави і права на уроках українознавства; *Яресько Л.* З досвіду роботи по впровадженню українознавства в практику роботи загальноосвітньої школи № 252 м. Києва.

Буковина – мій рідний край: Мат-ли II іст.-краєзн. конф. – Ч., 1997.

Сележан Й.-Т. Українознавство, народознавство, гуцульщинознавство в навчально-виховному процесі.

III Міжнародний конгрес українців: Українознавство. – К., 1997.

Барабаш С. Обласна координаційна рада з українознавства як фактор державотворення; *Горбул О.* Українознавство у вищому технічному закладі; *Згуровський М.* Українознавство в освіті; *Калакура Я.* Джерелознавчі аспекти сучасного українознавства; *Кононенко П.* Українознавство: предмет, завдання, історія, методологія; *Пилипчук О.* Освіта й наука в контексті українознавства; *Погрібний А.*

Українська література в системі українознавства; *Сазоненко Г.* Роль і місце українознавства у становленні гуманітарного лицю; *Семашко О.* Українська культура в системі українознавства; *Таланчук О.* Нові тенденції вивчення народної творчості в системі українознавства; *Тимчик А.* Українознавство в системі освіти м. Києва; *Токар Л.* Українознавство: становлення та проблеми розвитку наукової системи; *Усатенко Т.* Ціннісні орієнтири в системі українознавства; *Щербань Т.* Інституалізація українознавства у 1920-ті роки.

Мова і культура: П'ята міжн. наук. конф. – К., 1997. – Т. 5

Афанасьєва З. В. Пісня як джерело українознавства; *Таран Н. Є.* Українознавство в школі-родині.

Проблеми вдосконалення каталогів наукових бібліотек: Мат-ли Міжн. наук. конф. – К., 1997.

Ляхощкий В. Бібліографія українознавства в працях Івана Огієнка.

Соціально-гуманітарна освіта України та шляхи її розбудови: Мат-ли Всеукр. наради зав. каф. соц.-гуманіт. дисциплін. – К., 1997.

Горбул О. Д. Українознавство у вищих навчальних закладах; *Грицик Л. В.* Функції української культурології в системі українознавства; *Калакура Я. С.* Поняття «етнос» і «нація» як категорії українознавства; *Кононенко П. П.* Українознавство у вищих навчальних закладах; *Крисаченко В. С.* Природа як об'єкт українознавства; *Лобас В. В., Ніконенко В. М.* Роль лабораторії кафедри українознавства вузу в формуванні національної свідомості; *Піскун В.* Проблема вивчення історії української держави в курсі українознавства; *Сазоненко Г. С.* Українознавство в системі безперервної освіти; *Тараненко М. Г.* Деякі напрями роботи кафедри українознавства Інституту удосконалення вчителів; *Токар Л. К.* Історичні та теоретико-методологічні проблеми розвитку українознавства в дослідженнях науковців інституту; *Усатенко Т. П.* Українознавство в системі національної освіти.

Філософія освіти в сучасній Україні: Мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. – К., 1997.

Кононенко В. І. Філософські аспекти викладання українознавчих дисциплін; *Кононенко П. П., Кононенко Т. П.* Українознавство як філософія навчання і виховання; *Усатенко Т. П.* Українознавча парадигма національної освіти.

Центральна Рада і український державотворчий процес: Мат-ли наук. конф. – К., 1997. – Ч. II.

Кононенко П., Кононенко Т. Українознавство як політика і філософія Центральної ради; *Токар Л.* Досвід та історичні уроки діяльності Центральної Ради в системі українознавства.

Матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару з питань змісту та методичного забезпечення викладання географічних українознавчих дисциплін у вищій школі. – Т., 1998.

Шаблій О. Актуальні проблеми географічного українознавства.

Підготовка педагогічних кадрів і діяльність навчальних закладів нового типу в системі національної освіти: досвід і перспективи розвитку: Мат-ли Міжн. наук.-практ. конф. – Ч., 1998. – Ч. 2.

Білавич Г. В. Українознавство в навчально-виховному процесі гімназій та ліцеїв «Рідної школи»; *Сова М. О.* Українознавство в аспекті становлення духовності.

Проблеми державотворення і входження України у світове співтовариство: Мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. – К., 1998.

Коновець О. Національна культура в системі українознавства.

Творчість, духовність, гуманізм в просторі освіти: Зб. допов. наук.-практ. конф. – В., 1998. – Т. 1.

Сележан Й.-Т. Українознавство в системі освіти як окремий навчальний предмет.

Управління національною освітою в умовах становлення і розвитку української державності: Мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. – К., 1998.

Жалько К. П. Українознавство в формуванні особистості вчителя.

Вища школа: проблеми, пошуки, тенденції: Мат-ли наук.-метод. семінару. – Ч., 1999. – Вип. І.

Акименко І. М. Проблеми викладання українознавства у педагогічних вузах; *Половець В. М.* Про організаційно-методичні та методологічні засади діяльності кафедри українознавства та політології.

Психолого-педагогічні проблеми підготовки вчительських кадрів в умовах трансформації суспільства: Мат-ли міжн. наук.-теорет. конф. – К., 2000. – Вип. 2.

Загребельна Н. І. Підготовка майбутніх вчителів до викладання курсу «Українознавство».

Реклама і дизайн ХХІ сторіччя: освіта, культура, економіка: Матеріали Міжн. наук.-практ. конф.: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип. 2.

Усатенко Т. Українознавство в різних моделях науки.

Соціокультурні чинники розвитку інтелектуального потенціалу українського суспільства і молодь: Наук. пр. та мат-ли конф. – К., 2001. – Вип. 1.

Мартинюк А. Трансформація українознавчих знань в національну самосвідомість; *Мартинюк А.* Українознавство як чинник державотворення; *Мишанич О.* Українознавство на сучасному етапі; *Токар Л.* Українознавство як засіб національної самоідентифікації, основа розвитку духовності українського народу.

Удосконалення підготовки фахівців: Мат-ли VI Міжн. наук.-метод. конф. – О., 2001.

Кучеренко С. В. Чи є сенс у впровадженні нових гуманітарних

дисциплін у технічному вузі (дещо на користь вивчення «Українознавства»).

Українознавство – наука самопізнання українського народу: Мат-ли Х щоріч. Міжн. наук.-практ. конф. – К., 2001.

Антонюк Т. Д. Навчальні програми з українознавства: досвід реалізації та перспективи вдосконалення; *Баранівський В. Ф.* Розвиток духовності українського суспільства як завдання українознавчої науки; *Голець М. І.* Українознавство в базовому компоненті національної освіти: політико-управлінські рішення та кроки реалізації; *Горський В. С.* Історико-філософське українознавство за умов глобального діалогу культур; *Губський С. І.* Розвиток українознавства в добу національно-демократичної революції (1917–1920 рр.); *Данилова Г. С.* Самоосвіта в системі підготовки кадрів з українознавства; *Денисюк С. П.* Теоретико-методологічні проблеми осмислення української літератури в системі українознавства; *Дюмін О. З., Ніколаєва А. О.* Роль кафедри українознавства в технічному вузі; *Дяків Р. С., Бохан А. В., Цифуляк О. І.* Єдність економіки і культури в українознавстві; *Козінецька Т. Ф.* Українознавство в початковій школі; *Кононенко П. П.* Десять років шляхом розвитку українознавства як цілісної науки і освітньої дисципліни; *Курилович Е. В.* Психолог на уроці українознавства; *Лопушанська Г. В.* Становлення українознавства як освітньої дисципліни та його структуризація (роль української мови); *Мартинюк А. Г.* Програмне забезпечення трансформації українознавчих знань в національну самосвідомість; *Масляк П. О.* Геополітика України, як органічна складова частина українознавства; *Мишанич О. В.* Українознавство на сучасному етапі; *Мінченко Т. А.* Основні напрямки та зміст українознавчої роботи щодо національно-культурного відродження (на досвіді Чернівецької області); *Мороз В. В.* Педагогічні умови виховання особистості на засадах українознавства в позашкільних закладах; Національне і загальнолюдське в системі українознавства; *Петровський О. І.* Українознавча проблематика на міжнародних конгресах українців; *Пилипенко В. Ю.* Українознавство і формування національної самосвідомості студентської молоді: регіональні особливості, проблеми, досвід, перспективи; *Плівачук К. В.* Народнознавство і краєзнавство як складові українознавства; Рекомендації Х Міжнародної науково-практичної конференції «Українознавство – наука самопізнання українського народу»; *Рожнатовський Б. М.* Творчість С. Єфремова як джерело українознавства; *Руденко Ю. Д.* Українознавчі основи виховання національної самосвідомості студентів; *Сазоненко Г. С., Головай І. А.* Українознавча наука в освітньому процесі; *Сергієнко Ю. Г.* Українознавство в технічному вузі; *Склярова О. М.* До проблеми формування українознавства у другій половині XIX століття; *Слепцов Ю. С.* Українознавство як наука і навчальна дисципліна; *Сніжко В. В.* Проблеми єдності етногенезу та розвитку природи в українознавстві; *Сорока М. В.* Використання засобів українознавства на уроках географії; *Токар Л. К.* Актуальні питання теорії та методології українознавства як науки; *Фесенко Г. Г.* Культурно-історичні студії в

українознавстві (філософсько-епістемологічний аспект); *Філіпчук Г. Г.* Українознавство в гуманітарній політиці України; *Чена М.-Л. А.* Історико-психологічні дослідження в українознавстві; *Чирков О. А.* Етнічна історія українців у навчальних програмах з українознавства; *Шкрібляк П. В.* Українознавство як науково-теоретична основа розбудови української незалежної держави; *Яресько Л. П.* Українознавча методологія у викладанні природничих дисциплін.

Вік XX: реформи в українській вищій школі: Багаліївські читання в НУА: Програма і мат-ли V Багаліївських читань. – Х., 2002.
Волосова О. І. До створення Харківського центру українознавства.

Удосконалення підготовки фахівців: Мат-ли VII Міжн. наук.-метод. конф. – О., 2002.

Галащук А. Б. Українська мова в контексті українознавства; *Кучеренко С. В.* Викладання українознавства в технічному вузі: методичні пошуки; *Латишева Л. П., Соколова Л. С.* Використання місцевого матеріалу в курсі «Українознавства».

Актуальні проблеми географічного українознавства на зламі тисячоліть: Мат-ли Міжн. наук. конф. – Л., 2003.

Ковальчук І. «Географія українських й сумежних земель» та «Атлас України й сумежних країв» Володимира Кубійовича і сучасне географічне українознавство; *Костриця М.* Українознавство і краєзнавство: точки дотику і взаємодії; *Нагірна В.* Географічне українознавство в контексті регіонального розвитку держави; *Стебельський І.* Розвиток професором Володимиром Кубійовичем географічного українознавства у післявоєнний період; *Усатенко Т. П.* Українознавство в історії національного шкільництва.

Науковий пошук студентів-драгоманівців: Мат-ли студ. конф. – К., 2003.

Мельничук О. Вивчення питань шлюбної обрядовості на уроках українознавства.

Етнокультура у контексті світової історії: Мат-ли VI Міжн. наук. семінару «Черезовські читання». – Ч., 2004.

Мінченко Т., Усатенко Т. Українознавство в школах з румунською мовою навчання на теренах Чернівецької області; *Усатенко Т.* Аксіологічні (ціннісні) виміри українознавства.

П'ятий конгрес Міжнародної асоціації українців: Мат-ли: Соц.-гуманіт. науки. – Ч., 2004.

Заячук М. Українознавчі мотиви у викладанні географії в загальноосвітній школі; *Круль (Чернюх) Г.* Особливості національного краєзнавства та українознавства; *Чепіль М.* Виховна функція українознавства.

Традиції та інновації викладання гуманітарних дисциплін у вищій школі: Мат-ли міжн. наук.-практ. конф. – Д., 2004. – Ч. II.

Дояр Л. В. Методика застосування українознавства у викладанні історичних дисциплін.

Традиції та інновації викладання гуманітарних дисциплін у вищій школі: Мат-ли міжн. наук.-практ. конф. – Д., 2004. – Ч. III.

Кривчик Г., Щербакова О. Українознавство: що і як викладати в технічному вузі.

Матеріали V Буковинської Міжн. іст.-краєзн. конф. – Ч., 2005. – Т. 1.

Гомотюк О.Є. Українознавство в системі університетської освіти України (XIX ст.).

Модернізація вищої освіти України в контексті євроінтеграції: 36. тез допов. учасників наук.-метод. конф. – Д., 2005.

Бігун Г. Українознавство: до проблеми українського етносу та нації.

Сучасна україністика: проблеми мови, історії та народознавства: Мат-ли міжвуз. наук.-метод. конф.: 36. ст. – Х., 2005.

Фесенко Г.Г. Націологічні дискурси в українознавстві.

Діаспора як чинник утвердження Держави Україна у міжнародній спільноті: Тези допов. Першої міжн. наук. конф. – Л., 2006.

Мафтин Л.В. Порівняльний аналіз чинних програм з українознавства в Україні та США.

Другий український педагогічний конгрес: 36. матеріалів конгресу. – Л., 2006.

Павлюк С., Сявавко Є. Народознавство в системі українознавчої освіти молоді (до питання про створення науково-методичного центру з українського народознавства у Львові); *Соннова М.* Українознавство як основа громадянського виховання майбутніх учителів; *Усатенко Т.* Становлення українознавства як науки і впровадження його у шкільництво.

Матеріали четвертих Всеукр. Єфремовських читань. – Ч., 2007.

Єрмашов Т.В. Сергій Єфремов як українознавець (на прикладі покажчика «Українознавство»).

Навчальні заклади культури і мистецтво України: особливості входження в Болонський процес: Мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. – К., 2007.

Горенко Л.І. Українознавство як наука та початкова дисципліна в контексті Болонського процесу.

Українська освіта у світовому часопросторі: Мат-ли Другого Міжн. конгресу. – К., 2007. – Кн. 1.

Алексєєнко А.О. Краєзнавство як базова форма українознавства; *Безнищенко О.М.* Впровадження українознавства в навчально-виховний процес; *Білан Т.О.* Методика викладання українознавства: до проблеми змістового наповнення програми; *Даренська В.М.* Українознавство як інтегруюча культурологічна дисципліна; *Дояр Л.В.* Українознавство як основа навчально-виховного процесу в сучасному технічному ВНЗ; *Дротенко В.І.* Концептуальний простір та методологічна основа українознавства; *Кононенко П.П., Кононенко Т.П.* Концепційні основи програми національно-державницького виховання; *Остріщенко В.* Українознавство, як

актуально визначена необхідність умови шляху стабільності розвитку української держави, його роль у вихованні патріотизму, духовності; Руснак І. Підготовка вчителів початкових класів та українознавства: здобутки, реалії... Перспективи?; Федоренко О. А. Українознавство – основа інтеграції знань про Україну як геополітичну реальність; Ярошинський О. Б. Українознавство як наука: формування, сучасний стан та проблеми розвитку (до історіографії проблеми).

Культура та інформаційне суспільство ХХІ століття: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Х., 2008.

Даренська В. М. Українознавство як інтегративна культурологічна дисципліна.

Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти: Мат-ли Шостих Ірпінських міжн. пед. читань. – І., 2008.

Кучеренко С. В. Виховання екологічної свідомості засобами українознавства.

Професійно-мистецька школа у системі національної освіти: Мат-ли Міжн. наук.-практ. конф. – Ч., 2008.

Усатенко Т. П. Постнекласична парадигма українознавства.

Сучасна україністика: наукові парадигми мови, історії, філософії: 36. наук. робіт Міжн. наук. конф. – Х., 2008. – Ч. VI.

Баранівський В. Ф. Роль українознавства в контексті європейської цивілізації.

Українська освіта у світовому часопросторі: Мат-ли Другого Міжн. конгресу. – К., 2008. – Кн. 2.

Калуська Л. В. Регіональний українознавчий компонент у змісті дошкільної освіти; Клець М. В. Економічна освіта і українознавство: потреба співпраці; Кононенко П. П. Українська освіта у світовому часопросторі; Кононенко П. П., Кононенко Т. П. Підсумки та перспективи першого (2006) і другого (2007) міжнародних конгресів «Українська освіта у світовому часопросторі»; Українознавство як наукова й освітня дисципліна, методологія навчально-виховного процесу; Федоренко О. А. Українознавство – наука про Україну як геокультурний феномен.

Культура ХХІ століття: стан, проблеми, перспективи: Мат-ли IV Всеукр. наук.-практ. конф. – Р., 2009. – Т. 1.

Кучеренко С. В. Українознавство як методологія вивчення культури.

Основні напрями формування професійних якостей фахівців виховної роботи в Збройних Силах України: Програма і тези наук.-практ. семінару. – К., 2009.

Усатенко Т. П. Українознавчі концепти в системі національного виховання.

Українська освіта у світовому часопросторі: Мат-ли Третього Міжн. конгресу. – К., 2009. – Кн. 1.

Векуа О. В. Українознавчий аспект вивчення гуманітарних дисциплін

у технічному ВНЗ; *Гончарук В. А.* Шляхи впровадження українознавства в освіту; *Ковтун В. В.* Лабораторія українознавства у структурі вищого навчального закладу: з досвіду роботи; *Кононенко П. П., Кононенко Т. П.* Мета і завдання Третього Міжнародного конгресу «Українська освіта у світовому часопросторі»; *Левицька Н. М.* Українознавчі дисципліни і трансформація змісту національної освіти; *Левітас Ф. Л.* З досвіду викладання курсу «Українознавство» в системі післядипломної освіти; *Левченко А. В.* Роль українознавства у формуванні громадянських цінностей особистості; *Міняйло С. А.* Українознавчі центри у ВНЗ: мета, завдання, перспективи розвитку; *Олійник М. М.* Діяльність кафедри українознавства Белгородського державного університету щодо викладання українознавчих дисциплін; *Павлова О. В.* Українознавство і трансформація змісту національної освіти і виховання; *Петрук Н. К.* Про деякі методологічні засади українознавства; *Терещенко М. Є.* Навчально-методичні аспекти підготовки вчителя українознавства в системі післядипломної педагогічної освіти; *Турпак Н. В.* Формування геополітичного мислення студентів засобами українознавства; *Федоренко О. А.* Історична пам'ять як фактор розвитку українознавства та становлення національної системи освіти; *Фігурний Ю. С.* Українознавство та етнологія; *Чернега П. М., Луцай В. І.* Українознавство у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова; *Чирков О. А.* Українознавство у трансформації уламка советського народу в самодостатню, самобутню сучасну українську націю; *Ярошинський О. Б.* Українознавство у вищих навчальних закладах України: проблеми дидактичного та методичного забезпечення.

Управління якістю підготовки фахівців: Мат-ли XIV міжн. наук.-практ. конф. – О., 2009. – Ч. 2.

Кучеренко С. В. Проблеми якості історичного знання і можливості історії України як українознавства.

Учнівська молодь – майбутнє Української держави: Зб. аналіт. досліджень, документів Міжнародних конкурсів з українознавства та наукових праць переможців і учасників ІІ МКУ. – К., 2009.

Фігурний Ю. Міжнародні конкурси з українознавства як один із важливих етапів впровадження українознавства у вітчизняний освітянський парадигмальний простір та його поступальний розвиток у контексті етнонаціонального державотворчого процесу.

Дні науки філософського факультету – 2010: Мат-ли допов. та вист. Міжн. наук. конф. – К., 2010. – Ч. ІІ.

Бойко С. М. Роль українознавства у формуванні сучасної національно свідомої особистості в Україні.

Концептосфера педагогічної аксіології: Мат-ли філос.-метод. семінару. – К.; Н., 2010.

Усатенко Т. Українознавчий аспект педагогічної аксіології.

Нагуєвицькі читання – 2009: Іван Франко і парадигми соціально-гуманітарних наук початку ХХІ століття: Мат-ли Всеукр. наук. конф. – Д., 2010.

Кононенко Т., Зеленчук І., Зеленчук Я. Концепція експедиційного українознавства.

Гуманітарно-наукове знання: становлення парадигми: Мат-ли міжн. наук. конф. – Ч., 2011.

Сидоренко М. М., Троянський В. А. Філософія в контексті сучасного українознавства.

Дні науки філософського факультету – 2011: Мат-ли Міжн. наук. конф. – К., 2011. – Ч. 2.

Бойко С. М. Українознавство як засіб самопізнання і самотворення українського народу.

Традиція і культура: людина в пошуках істини: Мат-ли Міжн. наук. конф. – К., 2011. – Ч. І.

Усатенко Т. П. Українознавство в трансформаційних процесах науки.

20 років незалежності України: здобутки, втрати і стратегії майбутнього: Мат-ли ХІ наук.-практ. конф. – К., 2011.

Бойко С. М. Вплив українознавства на формування світогляду сучасної української молоді в руслі усвідомлення ідеї національної гідності.

Дні науки філософського факультету – 2012: Мат-ли допов. та вист. Міжн. наук. конф. – К., 2012. – Ч. 2.

Газізова О. О. Роль українознавства у формуванні громадянських цінностей підрастаючого покоління; *Петруньок Б.* Проблема визначення поняття «колективна ідентичність» в українознавстві; *Толочко Д.* Українська нація як об'єкт наукового вивчення сучасного українознавства.

Матеріали студ. наук. конф. Чернів. нац. ун-ту ім. Ю. Федьковича: Філософ.-пед. науки. – Ч., 2012. – Т. 2.

Бондарюк А. Основні методи роботи з учнями молодшого шкільного віку на уроках українознавства.

Особистість, суспільство, держава: розуміння свободи і відповідальності: Мат-ли ХІІ наук.-практ. конф. – К., 2012.

Бойко С. М. Формування нового рівня мислення молодого покоління через проведення міжнародних конкурсів з українознавства для студентів і молодих учених; *Погорелова І.* Вплив українознавства на формування світогляду української молоді.

Українська родина – осередок збагачення, творення і передачі духовних цінностей: Мат-ли круглого столу методистів рай(міськ) методкабінетів, які відповідають за українознавство, вчителів українознавства. – Ч., 2012.

Мафтин Л. В. Етнопедагогіка – складова частина українознавства;

Мінченко Т. А. Українознавство сприяє вивченню сімейних традицій українців.

Актуальні проблеми громадянської освіти: український та зарубіжний досвід: Мат-ли першої наук.-практ. конф. – О., 2013.

Газізова О. О. Роль українознавства у формуванні громадянської свідомості сучасної молоді.

Громадська взаємодія як екзистенція демократичного суспільства: Мат-ли XIII наук.-практ. конф. – К., 2013.

Газізова О. О. Українознавчий контент у формуванні громадянської свідомості сучасної молоді; Губський С. І. Українознавча наука і богослов'я: співпраця у розбудові Української держави; Токар Л. К. Роль науки самопізнання в розвитку громадянської активності українського народу; Ярошинський О. Б. Бібліографічне забезпечення українознавства.

Дні науки філософського факультету – 2013: Мат-ли допов. та вист. Міжн. наук. конф. – К., 2013. – Ч. 2.

Бойко С. Дієва взаємодія і взаємопроникнення наукового українознавства та національної системи освіти – важлива умова розвитку української держави; Васіна Р. Українознавство як системотворчий чинник національного виховання.

Роль українознавства у вихованні національної свідомості та гідності нової генерації українців: Зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. – Д., 2013.

Мафтин Л. В., Ткач В. В. Проблема білінгвізму як актуальна проблема українознавства.

Україністика в Європі. & Німеччина і Україна: Зб. наук. пр. за мат-ми IV Міжн. наук. Конгресу. – М.; Т., 2013. – Т. 6.

Кононенко П., Кононенко Т. Українознавство XXI століття: стан, проблеми, перспективи розвитку як системи інтегративних знань.

Мирослав Гнатович Стельмахович – видатний український педагог: Мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. – Ів.-Фр., 2014.

Борин Г. Українознавчий аспект родинно-сімейного виховання в педагогічній спадщині М. Стельмаховича.

Бандерівські читання: Матеріали перших і других Бандерівських читань. – К.; Ів.-Фр., 2015.

Фігурний Ю. Українознавство – дієвий чинник у боротьбі з агресивно-неоімперіалістичним «руським миром».

Якість неперервної освіти в умовах євроінтеграційних процесів: тенденції, проблеми, прогнози: Мат-ли міжн. наук.-практ. конф. – К.; Ч., 2015.

Усатенко Т. Українознавчі чинники громадянської освіти.

Б. Журнальні видання

Пам'ятки України. – 1989. – № 4.

Статут Міжнародної асоціації українців.

Бюлетень (УНП). – 1990. – № 5.

Дашкевич Я. Про Республіканську асоціацію українознавства.

Під прапором ленінізму. – 1990. – № 11.

Кононенко П. Світ пізнає нас, ми пізнаємо себе.

Україна. – 1991. – № 20.

Кононенко П. До глибин.

Україна. Наука і культура. – К., 1991. – Вип. 25.

Остап І. Школа українознавства.

Нова освіта України. – 1992. – № 2.

Кононенко П. Інститут українознавства.

Рідна школа. – 1992. – № 7–8.

Мацюк В. Я. Школа нашої надії.

Бюлетень Республіканської асоціації українознавців. – 1993. – № 1.

Євтух В. Республіканська асоціація українознавців: шлях до світового контексту; *Петровський О.* РАУ підсумовує роботу; Статут Республіканської асоціації українознавців; «Українознавство у міжнародному інтелектуальному просторі»: Матеріали «круглого столу» 13 листопада 1992 року.

Золоті ворота. – 1993. – № 5.

Кононенко П. Знайомтесь: Інститут українознавства.

Київ. – 1993. – № 8.

Кононенко П. П. Українознавство – майбутнє нашої держави.

Розбудова держави. – 1993. – № 4.

[*Кононенко П. П.*] Освіта в Українській державі.

Розбудова держави. – 1993. – № 10.

Кононенко П. Україно-народознавство. Стан, проблеми, перспективи розвитку.

Українська мова і література в школі. – 1993. – № 2.

Онкович Г. Лінгвоукраїнознавство на уроках з розвитку мовлення.

Українська мова і література в школі. – 1993. – № 4.

Дрофань Л., Неліна Т. Конференція з українознавства.

Політологічні читання. – 1994. – № 2.

Жмир В. Українознавство.

Початкова школа. – 1994. – № 8.

Стельмахович М. Г. Українознавство в початковій школі.

Початкова школа. – 1994. – № 12.

Українознавство (стандарт інтегративного курсу). Проект.

Рідна школа. – 1994. – № 12.

Стельмахович М. Едукація українознавства (Розв'язання виховних проблем засобами українознавства – системою знань, умінь і навичок щодо України і українства).

Розбудова держави. – 1994. – № 2.

Кононенко П. Концепція навчальної дисципліни «Українознавство». Проект; *Кононенко П.* Стан сучасного українознавства та його завдання в розбудові держави.

Слово і час. – 1994. – № 2.

Береза І., Піскун В. Міжнародна наукова конференція «Українознавство в розбудові держави».

Український історик. – 1994. – № 1–4.

Піскун В. Міжнародна наукова конференція «Українознавство в розбудові держави».

Український історичний журнал. – 1994. – № 5.

Горбань Т. Ю. З історії становлення українознавства. 1917–1920 рр.

Витоки. – 1995. – № 40.

Бейліс В. На ґрунті українознавства.

Дивослово. – 1995. – № 10–11.

Сазоненко Г. Українознавство – філософія освіти гуманітарного ліцею.

Дивослово. – 1995. – № 12.

Усатенко Т. Мова в просторі українознавства.

Народна творчість та етнографія. – 1995. – № 2–3.

Охріменко П. Навчальний посібник з українознавства.

Початкова школа. – 1995. – № 1.

Кононенко П. П., Усатенко Т. П. Матеріал до основних проблем базового змісту навчання інтегративного курсу «Українознавство»: І. Універсалії українознавства;

Початкова школа. – 1995. – № 2.

Кононенко П. П., Усатенко Т. П. П. Первини українознавства як духовно-господарської, природничо-виробничої, геополітичної цілісної реальності;

Початкова школа. – 1995. – № 3.

Кононенко П. П., Усатенко Т. П. Ш. Герої, речники, провідники, світочі національного духу; Інваріантний проект програми «Українознавство».

Рідна школа. – 1995. – № 4.

Марушкевич М. Народна педагогіка і українознавство в спадщині І. Огієнка; *Олійник М.* Духовність України в російському інтелекті: Посібник для учителів українознавства (Книжка в журналі).

Рідна школа. – 1995. – № 12.

Індутна Н., Пасемко І. Цей дивовижний феномен: Роздуми над книгою П. П. Кононенка «Українознавство».

Слово і час. – 1995. – № 2.

Заславський І., Конончук М. Енциклопедія українознавства (До виходу в світ перших томів репринтного перевидання).

Слово і час. – 1995. – № 4.

Маляренко Л. Хто ми? Що ми? Чийх батьків чиї ми діти? Ким, за що закуті?

Валеологія. – 1996. – № 1.

Усатенко Т. Українознавчі напрямки розвитку валеологічної освіти.

Дивослово. – 1996. – № 3.

Пасемко І. 3 міжнародного форуму українознавців.

Дивослово. – 1996. – № 7.

Тимчик А. Українознавство в системі освіти Києва.

Дивослово. – 1996. – № 9.

Пасемко І. Нові обрії українознавства: Міжнародна науково-практична конференція «Місце і роль українознавства у реформуванні системи освіти».

Дивослово. – 1996. – № 12.

Усатенко Т. Новітнє українознавство: традиції народу, категорії нації, наукові виміри.

Початкова школа. – 1996. – № 2.

Спину О. В., Мошинець Р. О. Українознавство (Програма для початкових класів).

Початкова школа. – 1996. – № 8.

Козак Т. Як приходить хліб (Інтегрований урок: математика, українознавство, рідний край).

Рідна школа. – 1996. – № 10.

Токаренко Л., Гавриш О. Від народних джерел: українознавство.

Розбудова держави. – 1996. – № 2.

Сергійчук В. Українознавство як лікнеп для державних чиновників (Програма).

Трибуна. – 1996. – № 3–4.

Горбань Т. Українознавство: концепція предмета, етапи розвитку.

Визвольний шлях. – 1997. – № 9.

Кононенко П., Кононенко Т. Українознавство як політика і філософія Центральної Ради.

Дивослово. – 1997. – № 9.

Коротєєва В. Формування особистості вчителя засобами українознавства (1917–1930 рр.).

Дивослово. – 1997. – № 10.

Козар Л. Борис Грінченко на терені наукового українознавства.

Народна творчість та етнографія. – 1997. – № 4.

Наулко В., Філінова Ю. Нововідкриття сторінки історії українознавства.

Освіта і управління. – 1997. – Ч. 1.

Кононенко П. Українознавство в системі освіти й науки: Проблеми управління.

Освіта і управління. – 1997. – Ч. 3.

Кононенко П. Національна педагогіка в реформуванні освіти.

Палітра педагога. – 1997. – № 1.

Артемова Л. Програма з українознавства.

Позакласний час. № 10. – К., 1997. – Вип. 5.

Кириленко С. В., Кривонос С. О. Варіантна програма інтегративного навчального курсу «Українознавство» для школи.

Початкова школа. – 1997. – № 5.

Демченко Є. З любов'ю обживати світ: українознавство у початковій школі; *Пилипчук Л.* Пізнаю світ через себе: українознавство у початковій школі; *Усатенко Т.* Українська національна школа-родина – ціннісний орієнтир суспільства.

Рідна школа. – 1997. – № 3–4.

Клевчук А. Програма факультативного курсу українознавства для 10 класу вечірньої (змінної) школи; *Чапута Н.* Українознавство і екологія.

Дивослово. – 1998. – № 2.

Бондаренко Н. Курс української мови як державної крізь призму українознавства.

Дивослово. – 1998. – № 10.

Сазоненко Г. Українознавство в системі освіти.

Обрії. – 1998. – № 1.

Скоморовський Б., Вільшук М. Проблеми використання українознавства в закладах освіти.

Освіта і управління. – 1998. – Ч. 1.

Кононенко П., Сазоненко Г., Галіцина Л. Громадянин України ХХІ століття: Концепція національного виховання Українського гуманітарного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Початкова школа. – 1998. – № 1.

Поклад Н. Звідки сила в Геркулеса.

Початкова школа. – 1998. – № 10.

Кузьменко Н. Українознавство як основа інтегрування змісту сучасних підручників з читання.

Рідна школа. – 1998. – № 3.

Померанська С. Українознавчий аспект у позакласній роботі з математики; *Яресько Л.* Українознавство в середній школі.

Дивослово. – 1999. – № 10.

Пасемко І. Славістика та українознавство: історичні перехрестя.

Зарубіжна література в навчальних закладах. – 1999. – № 8.

Рада І. Українознавство на уроках зарубіжної літератури в 10 класі.

Освіта і управління. – 1999. – Ч. 3.

Усатенко Т. Становлення семантичного поля терміна «українознавство».

Розкажіть онуку. – 1999. – № 17–18.

Савченко Т. О. Рід, родина, рідня: Методична розробка уроку з українознавства.

Українська література в загальноосвітній школі. – 1999. – № 1.

Лобода Л. Гуртом, родиною до відродження (Впровадження українознавства у закладах різного типу).

Джерела. – 2000. – № 1–2.

Чепіль М. Українознавство як чинник формування національної свідомості молоді (1919–1939 роки).

Директор школи. – 2000. – № 3.

Невгодовський А. Сучасна українська козацька педагогіка та українознавство.

Директор школи. – 2000. – № 6.

Власова Л. Українознавство в початковій школі.

Початкова школа. – 2000. – № 6.

Невгодовський А. У мові – пам'ять народу, мова – код і паспорт нації (Українознавча робота в школах-родинах).

Початкова школа. – 2000. – № 42.

Коломієць Н. Україна. Київ. Дніпро. Назви пам'ятних місць. Урок з українознавства.

Рідна школа. – 2000. – № 2.

Сивачук Н. Українознавча підготовка майбутніх учителів: погляд в історію.

Рідна школа. – 2000. – № 9.

Федоренко Д. Курс педагогіки українознавства – у школи України.

Рідна школа. – 2000. – № 10.

Авер'янова Н. Українознавчі аспекти виховання особистості.

Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2001. – № 9.

Бітківська Г. Українознавство на уроках зарубіжної літератури.

Дивослово. – 2001. – № 5.

Гармаш М. Очищуємо свої джерела: Семінар-практикум з українознавства.

Директор школи. – 2001. – № 5.

Кононенко П. Українознавство в системі освіти; *Невгодовський А.* Середня школа та українознавство початку XX ст. в Україні: проекція у сучасність.

Дошкільне виховання. – 2001. – № 8.

Матвієнко П. Живодайні джерела патріотизму (Українознавство в дитячому закладі).

Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2001. – № 2.

Шаблій О. Географічне українознавство: сутність і міждисциплінарні проблеми.

Освіта і управління. – 2000 (2001). – Ч. 1–2.

Гафінова Л. Оновлення змісту позакласної роботи на засадах українознавства; *Токар Л.* Українознавство: проблеми становлення і розвитку науки.

Рідна школа. – 2001. – № 3.

Зюзіна Т. Курс україно- і народознавства: шляхи становлення.

Рідна школа. – 2001. – № 5.

Сорочук Л. Календарно-обрядове коло як українознавча основа виховного процесу.

Українознавство. – 2001. – Ч. 1.

Калакура Я. Історичні засади українознавства як науки і навчальної дисципліни; *Кононенко П.* Українознавство третього тисячоліття; *Кононенко П., Кононенко Т.* Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості; *Кононенко Т.* Українознавство: інтегративне гуманітарне знання про Україну та світове українство – як протосистема дисциплін віртуального університету українознавства (розгорнуті тези-завдання); *Науменко Н.* Українська словесність як українознавство в системі вищої освіти; *Плівачук К.* Від народознавства до українознавства; *Проекти НДІ українознавства МОН України;* *Токар Л.* Об'єкт і предмет українознавства; *Усатенко Т.* Українознавство в становленні національної освіти; *Шалак О.* Українознавство та сучасні дослідження фольклорного тексту; *Яресько Л.* Українознавство – предмет і методологія освіти та виховання в середній школі.

Культура і сучасність. – К., 2002. – № 1.

Семашко О. М. Українознавство та його соціокультурні виміри.

ПостМетодика. – 2002. – № 5–6.

Усатенко Т. Українознавство епохи модерну.

Практична психологія та соціальна робота. – 2002. – № 6.

Савицька О. В. Курс етнопсихології у системі підготовки вчителя українознавства.

Українознавство. – 2002. – Ч. 1–2.

Блоконенко Т. Використання українознавства у навчально-виховному процесі початкової школи; *Демченко Є., Антонюк Т.* Олімпіада з українознавства як фактор утвердження перспективного предмета; *Денисюк С.* Українознавство в навчальному курсі української та зарубіжної культури; *Дяків Р.* Про єдність економіки і культури, матеріального й духовного в українознавстві; *Кононенко П.* Українознавство – наука самопізнання українського народу; *Мишанич О.* Українознавство як світова наукова дисципліна; Підсумки Х щорічної Міжнародної науково-практичної конференції українознавців; *Сазоненко Г.* Місія закладу: дух ліцею, українознавство, родинність, життєва компетентність; *Токар Л.* Актуальні питання теорії та методології українознавства; Ухвала Х Міжнародної науково-практичної конференції «Українознавство – наука самопізнання українського народу» 18–20 жовтня 2001 р.; *Філіпчук Г.* Українознавство в гуманітарній політиці України; *Якишина Т.* Календарний план з українознавства за програмою-стандартом НДІУ МОІН України.

Українознавство. – 2002. – Ч. 3.

[Всеукраїнський конкурс з українознавства. Документи]; *Пасемко І.* Своє десятиріччя Інститут українознавства зустрічає в розквіті творчих сил; Сесія, присвячена десятиріччю Науково-дослідного інституту українознавства. 24 січня 2002 року, Будинок учителя; *Сніжко В.* Минуле й сучасне: дослідження психоетнічної екології для українознавства; *Токар Л.* Досвід і уроки буття в самопізнанні та самотворенні українського народу; *Усатенко Т.* Науково-дослідний проект «Українська національна школа-родина»: підсумки, перспективи; *Чирков О.* Слабкі місця сучасної українознавчої термінології (за текстами навчальних програм з українознавства).

Українознавство. – 2002. – Ч. 4.

Кононенко П. Українознавство: проблеми методології; *Мінченко Т.* Основні напрямки та зміст українознавчої роботи в навчальних закладах Чернівецької області; *Мищенко Д.* Українознавство у ХХІ ст.; *Поляков М., Іваненко В., Світленко С.* Українознавча складова в системі гуманітарного навчання й виховання у національному університеті; *Усатенко Т.* Українознавчі витоки національної освіти.

Український історичний журнал. – 2002. – № 4.

Ісаєвич Я. Д. Сторінки історії Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАНУ.

Урок української. – 2002. – № 10.

Шиша В. Чи буде українознавство у постколоніальній школі?

Позакласний час. – 2003. – № 17.

Сало Є. План роботи гуртка «Українознавство».

ПостМетодика. – 2003. – № 3.

Усатенко Т. П. Чинники цілісності українознавства: міфи, міфологеми, міфологія.

Рідна Школа (Нью Йорк). – 2003. – № 134.

Гасецький Ю. Українознавство ч. III (2002), Київ, 287 ст.

Українознавство. – 2003. – Ч. 1.

Головай І. Урок українознавства на тему: «Феномен козацької культури»; *Горенко-Баранівська Л.* Культура в системі українознавства; *Данилевська О.* Українознавство – наука любові, життєтворчості; *Зеленська В.* Українознавство в небезпеці; *Зикун Н., Зайцева І.* Українознавство як важливий компонент ідеології сучасної освіти; *Калакура Я.* Методологічний інструментарій українознавця; *Кононенко П., Кононенко Т.* Українська освіта і наука на сучасному етапі: проблеми і перспективи; *Лопушанська Г.* Програма українознавства для початкової школи у світлі інноваційних технологій; *Мартинюк А.* Українознавство в дію; Підсумки XI щорічної Міжнародної науково-практичної конференції українознавців; *Сніжко В., Снежко Є.* До постановки питання «Проблеми Природи в системі українознавства»; *Тарангул Л.* Українознавство у системі освіти Чернівецької області; *Токар Л.* Українознавство в розвитку національної освіти та виховання; Ухвала XI щорічної Міжнародної науково-практичної конференції українознавців «Українознавство в розбудові національної освіти України XXI століття».

Українознавство. – 2003. – Ч. 2–3.

Всеукраїнський конкурс з українознавства; *Калакура Я.* Історична взаємообумовленість системи національної освіти та українознавства; *Мартинюк А.* Національне державотворення і українознавство; *Мафтин Л.* Оптимізація викладання українознавства у вищому навчальному закладі; *Руденко Ю.* Українознавчі засади виховання; *Таровська О.* Науково-освітній досвід НДІ українознавства як предмет наукового осмислення; *Токар Л.* Українознавство в системі наук і навчальних дисциплін; *Усатенко Т.* Науково-практична конференція з українознавства школярів Буковини; *Ярошинський О.* У Науково-дослідному інституті українознавства. 2002 рік.

Українознавство. – 2003. – Ч. 4.

Абрам'юк Г. Виховання української еліти – учнів гімназії № 5 – засобами українознавства; *Бальоха К.* Роль українознавства в самоідентифікації особистості на сучасному етапі розбудови громадянського суспільства; *Горенко-Баранівська Л., Пономаренко А.* Курси підвищення кваліфікації вчителів українознавства Чернівецької області; *Єфремов С.* Українознавство; *Зеленчук І.* Індивідуальні творчі роботи учнів (матури) з українознавства у навчальних закладах Гуцульщини; *Кононенко П.* Українознавство в розбудові громадянського суспільства; *Костянтинова С.* Духотворчий феномен мови (формування філософії українознавства); *Краснодемська І.* Розроблення українознавчої проблематики вченими УВАН; Курси підвищення кваліфікації для педагогічних працівників з українознавства; *Мартинюк А.* Типова програма народного університету українознавства; *Мінченко Т.* Виховання національної самосвідомості засобами українознавства (з досвіду роботи ЗНЗ № 40

м. Чернівці); *Мінченко Т., Усатенко Т.* Українознавство у школах з румунською мовою навчання в Чернівецькій області; *Таровська О.* Філософсько-психологічні підстави використання теорії українознавства як філософії освіти в Україні; «Українознавство – наука любові, етики, життєтворчості» (Програма обласної учнівської науково-практичної конференції 29 листопада 2003 року, м. Чернівці); *Фігурний Ю.* Український етнос як один із важливих концентрів українознавства; *Ярошинський О.* Підсумки XII щорічної міжнародної науково-практичної конференції українознавців.

Освіта і управління. – 2004. – № 1.

Кононенко П. Українознавство в розбудові громадянського суспільства.

Початкова школа. – 2004. – № 1.

Грущинська І. Реалізація українознавчого принципу у процесі навчання.

Початкова школа. – 2004. – № 2.

Грущинська І. Реалізація українознавчого принципу у процесі навчання.

Рідна школа. – 2004. – № 5.

Невгодовський А. Дитина, родина, нація, Україна в контексті українознавства.

Українознавство. – 2004. – Ч. 1–2.

Вельбовець Г. Українознавство як інтегративний курс – стержень гуманізації національної системи освіти України; *Кононенко П.* Українознавчі дисципліни в системі дистанційного навчання; *Коротя-Ковальська В., Вельбовець Г.* Конкурс з українознавства. IV етап; *Сліпченко Т.* Розробка уроку з трудового навчання (обслуговуючі види праці) та українознавства у 6 класі; *Сніжко В.* Українознавча ідея або самовивчення «Шляху»; *Таровська О.* «Споконвіку було слово...» (Роздуми після закінчення II Всеукраїнського конкурсу з українознавства серед учнів старших класів); *Таровська О.* Історія становлення НДІУ як відзеркалення утвердження теорії українознавства на теренах України у 90-х рр. ХХ ст.; *Токар Л.* Самоідентифікація в системі самопізнання й самотворення народу; *Філіпчук Г.* Українознавчі цінності, національна ідея у становленні й розвитку громадянського суспільства; *Чолану Л.* Становлення українознавства в освіті Молдови; *Яресько Л.* Українознавчий експеримент та творчість учителя; *Ярошинський О.* У Науково-дослідному інституті українознавства (2003 рік).

Українознавство. – 2004. – Ч. 3–4.

Бурмаченко К., Гнучева О., Хворостяний І., Цирульнева Ю. Мова як українознавство; *Зеленчук І.* Атестаційні творчі проекти (матури) з українознавства в загальноосвітніх навчальних закладах Гуцульщини; *Зеленчук Я.* Екологічна освіта та виховання на уроках українознавства у загальноосвітніх навчальних закладах Гуцульщини; *Калакура Я.* Місія України з погляду українознавства; *Калакура Я., Наливайко С., Токар Л.* Секція IV. «Науково-світоглядні проблеми самопізнання українського

народу»; *Кононенко П., Кононенко Т.* Художня словесність як українознавство; *Краснодемська І.* Дослідження джерельної та історіографічної бази українознавства вченими української діаспори ХХ ст.; *Крижанівська В.* Секція V. «Освіта та виховання як чинники формування цілісної особистості на засадах українознавства»; *Мінченко Т.* Українознавство в Чернівецькій області; *Навроцька Г.* Українознавство в медичному ліцеї; *Сніжко В.* Міф в українознавстві; *Токар Л.* Зміст українознавства: системно-функціональний підхід до структурування знань; *Усатенко Т.* Ідея українознавства в громадсько-політичному, освітянському русі початку ХХ ст.; *Фігурний Ю.* Секція II. Стан, проблеми, перспективи розвитку українознавства: огляд найважливіших аспектів, що були винесені на розгляд XIII щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічні, політичні та етнонаціональні чинники буття народу в системі українознавства»; *Хоменко О., Пономаренко А.* У координатах системного українознавства; *Ярошинський О.* Підсумки XIII щорічної Міжнародної науково-практичної конференції українознавців.

Директор школи. – 2005. – № 8/10.

Яресько Л. Українознавство в системі національного виховання.

Історія в середніх і вищих навчальних закладах України. – 2005. – № 4.

Загребельна Н. Проблеми фахової підготовки вчителів українознавства в системі вищої школи.

Історія в школах України. – 2005. – № 10.

Іванців Л. Подорож у минуле (Інформаційні матеріали на допомогу вчителю історії та українознавства).

Молодь і ринок. – 2005. – № 3.

Дудник Н. Етапи становлення українознавства.

Персонал. – 2005. – № 12.

Кононенко П. Стан і перспективи українознавства в системі вищої школи; *Сприяє розвитку українознавчої науки; Яременко В.* Українознавство у виданнях і планах Інституту культурологічних та етнополітичних досліджень імені Іларіона Київського МАУП.

Українознавець. – Л., 2005. – Вип. I.

Калакура Я. Історичні засади українознавства як науки і навчальної дисципліни; *Кононенко П.* Українознавство в системі освіти.

Українознавство. – 2005. – Ч. 1.

Недюха М. Українознавство як наука і навчальна дисципліна; *Шевченко В.* Філософсько-освітній потенціал українознавства; *Ярошинський О.* У Науково-дослідному інституті українознавства (інформація про наукову роботу за 2004 рік).

Українознавство. – 2005. – Ч. 2.

Крижанівська В. IV етап III Всеукраїнського конкурсу з українознавства; Навчально-методична література з українознавства; *Яресько Л.* Українознавство у вихованні національної гідності.

Українознавство. – 2005. – Ч. 3.

Гомотюк О. Університети як осередки українознавчих досліджень; *Краснодемська І.* Енциклопедія українознавства у становленні та розвитку науки самопізнання; *Крижанівська В.* Українознавство в загальноосвітніх навчальних закладах (на допомогу вчителю українознавства); *Федоренко О.* Геополітичні дослідження в українознавстві; *Фігурний Ю.* Українознавство – наукове підґрунтя, ідеологічний стрижень Української Самостійної Соборної Держави та сучасної української політичної нації (До виходу в світ бібліографічного покажчика до журналу «Українознавство» (2001–2004 рр.), упорядники П. П. Кононенко, О. Б. Ярошинський, А. Ю. Пономаренко); *Шевченко В.* Українознавчий вимір регіону.

Українознавство. – 2005. – Ч. 4.

Кононенко Т. Диспозиція начал українознавчого дослідження; *Радевич-Винницький Я.* Лінгвоцид як предмет українознавства; *Чешков О.* Роль інноваційного українознавства в архітектоніці українського суспільства; *Шевченко В.* Українознавство в структурі наук в Україні.

Рідна школа. – 2006. – № 8.

Кухарчук С. Охорона довкілля виховний аспект українознавства: постановка питання.

Українознавець. – Л., 2006. – Вип. II.

Кононенко П. Історичні засади українознавства; *Токар Л.* Українознавство і побудова національної держави в Україні.

Українознавство. – 2006. – № 1.

Токар Л. Мова в самопізнанні й самотворенні народу; *Фігурний Ю.* Часопис «Українознавство» (2001–2006) – яскравий зразок сучасного фахового наукового, громадсько-політичного, культурно-мистецького, релігійно-філософського, педагогічного видання для вчених, освітян, студентів і всіх небайдужих громадян незалежної України; *Чирков О.* Етногеографічна складова українознавчої терміносистеми; *Шевченко В.* Українознавство як філософія.

Українознавство. – 2006. – № 2.

Гомотюк О. Повернення діячів еміграції як чинник піднесення науковості українознавства (середина 1920-х – початок 1930-х рр.); *Денисюк С.* Системний аналіз як метод сучасного українознавства; *Калакура Я.* «Народ без ідеї, що храм без Бога». Національна ідея як українознавча проблема; *Кононенко П.* Українська освіта: стан, проблеми, перспективи в Україні і в світі; *Ідзьо В.* Українознавство як функціональна та невід'ємна складова прикладної лінгвістики; *Крижанівська В.* Всеукраїнський конкурс з українознавства для учнів загальноосвітніх навчальних закладів України завершено; Науковий інструментарій українознавства: *Кононенко П.* «Концепція українознавства»; *Токар Л.* «Українознавство», «Україністика», «Україніка», «Зміст українознавства», «Самопізнання»; *Калакура Я.* «Методи українознавчих досліджень»; *Чирков О.* Концентр «Україна – етнос» у проєкті наукового енциклопедичного понятійно-

термінологічного словника-довідника «Українознавство»; *Шевченко В.* Українська філософія в структурі українознавства; *Ярошинський О.* У Науково-дослідному інституті українознавства (інформація про наукову роботу за 2005 рік).

Українознавство. – 2006. – № 3.

Істоміна Н. Про студію вчителів-українознавців; *Ковпик С.* Українознавство в школах Кривбасу; *Кононенко П.* Українська освіта у світовому часопросторі; *Печеранський І. П.* Предмет та завдання історико-філософського українознавства (до питання про теорію науки); *Токар Л.* Українознавство у змісті та структурі національної освіти; *Цимбалюк В.* Державні освітні стандарти і українознавство; *Шевченко В.* Українознавство та історія України; *Фігурний Ю.* Теоретичні та практичні засади підготовки та проведення курсів підвищення кваліфікації вітчизняних педагогічних кадрів з українознавства в контексті етнонаціонального державотворчого процесу.

Українознавство. – 2006. – № 4.

Гомотюк О. Суперечливість політики «українізації» та її впливу на розвиток українознавства; *Калакура Я.* Безперервність та наступність національної історичної освіти: українознавчий зміст; *Кононенко П.* «Свою Україну любіть!»; Науково-дослідний інститут українознавства; *Радевич-Винницький Я.* Українознавчий аспект вивчення української мови у навчальних закладах з неукраїнською мовою навчання; *Федотова О.* Інтелектуальні орбіти українознавства; 24 січня 2007 року НДІ українознавства – 15 років; *Фігурний Ю.* Теоретичні та практичні засади підготовки та проведення курсів підвищення кваліфікації вітчизняних педагогічних кадрів з українознавства в контексті етнонаціонального державотворчого процесу.

Український історик. – 2006. – Ч. 1–3.

Стеблій Ф. Ярослав Ісаєвич – чільний репрезентант історичного українознавства.

Урок української. – 2006. – № 8–9.

Токар Л. Без знань про себе «ми не ми» (про українознавство як науку і навчальну дисципліну).

Українознавець. – Л., 2007. – Вип. III.

Токар Л. Українознавство у змісті та структурі національної освіти.

Українознавець. – Л., 2007. – Вип. IV.

Калакура Я. Періодизація як дослідницький метод в українознавстві; *Токар Л.* Українознавство в період побудови незалежної Української держави.

Українознавець. – Л., 2007. – Вип. V.

Калакура Я. Історичний антропологізм як методологічний принцип українознавства; *Кононенко П.* Історична проблема: націоналізм – національна ідея в українознавстві; *Любарська Л.* До проблеми цілісного українознавчого підходу у викладанні української літератури як важливого складника оновленого освітньо-виховного процесу.

Українознавство. – 2007. – № 1.

Відзначення 15-річчя Науково-дослідного інституту українознавства; *Єрмашов Т.* Показчик Сергія Єфремова «Українознавство» та його значення для розвитку української національної освіти; *Ідзьо В.* Рецензія на книгу П. П. Кононенка «Українознавство» (Кононенко П. П. *Українознавство: Підручник для вищих навчальних закладів.* – К.: Міленіум, 2006. – 870 с.); *Ковпик С.* Про посібник Сергія Єфремова «Українознавство»; *Козлов А.* Українознавство у вищих школах Криворіжжя; Науковий інструментарій українознавця: *Кононенко П.* Періодизація українознавства; Положення про Міжнародний конкурс з українознавства; *Пономаренко А.* Підвищення кваліфікації з українознавства в новій освітній парадигмі (на прикладі досвіду Чернівецької області); *Фігурний Ю.* Сутність етнології як науки та її місце в інтегративному українознавстві.

Українознавство. – 2007. – № 2.

Істоміна Н. Міжнародний конкурс з українознавства продовжується...; *Кононенко П., Кононенко Т.* Концепційні основи програми національно-державницького виховання; Науковий інструментарій українознавця: *Токар Л.* Концентри українознавства; Інтегративність українознавства; Історіософія українознавства; *Плацинда С., Марковська А., Чирков О.* Відродження української особистості. Довкола Міжнародного конкурсу з українознавства: факти, роздуми, пропозиції; *Токар Л.* Українознавство в період побудови незалежної української держави.

Українознавство. – 2007. – № 3.

Кононенко Т., Пономаренко А., Хоменко О., Касян Л. Українознавчі засади філології. Навчальна програма підвищення кваліфікації працівників галузі освіти (Проект); Науковий інструментарій українознавця: *Калакура Я.* Історична пам'ять; *Токар Л., Понур Ю.* Національні інтереси; *Панченко З.* На уроці українознавства; *Таровська О.* Методологічні розвідки: становлення теорії концентрів як генетичного засновку українознавчих міждисциплінарних досліджень; *Токар Л.* Українознавство і проблеми консолідації українського народу; *Калакура Я.* Українознавство – інтелектуальна молитва за Україну; *Філіпчук Г.* Рецензія на монографію «Українська освіта у світовому часопросторі» (Кононенко П. П., Кононенко Т. П.).

Українознавство. – 2007. – № 4.

Горенко Л. Українознавча методологія та проблеми дослідження етнокультурознавства; *Клапчук С.* Унікальне дослідження з українознавства; *Козлов А.* Програма «Державного іспиту з українознавства»; *Кононенко П.* Українська освіта у світовому часопросторі; *Кононенко П., Кононенко Т.* Підсумки та перспективи першого (2006) і другого (2007) міжнародних конгресів «Українська освіта у світовому часопросторі»; *Пасемко І.* Конгрес II: Українська освіта у світовому часопросторі; *Пасемко І.* Часопростори української освіти; [Пропозиції від секцій Другого Міжнародного конгресу «Українська освіта у світовому часопросторі» 25–27 жовтня 2007 р.];

- Сценарій презентації навчальних посібників «Українознавство» (V–IX кл.) і посібників для виховної роботи (VIII–XI кл.).
- Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2007. – № 3.
Волосова О., Литвин Н. Харківський центр українознавства: основні напрями діяльності.
- Віче. – 2008. – № 13/14.
Кононенко П. «Українознавство – це політика й філософія держави».
- Дивосвіт. – 2008. – № 2 (26).
Кононенко П. «Українознавство – це політика й філософія держави».
- Освіта і управління. – 2008. – № 1.
Вербицький В. Українознавство в навчально-виховних закладах еколого-натуралістичного спрямування.
- Освіта і управління. – 2008. – № 2–3.
Кононенко П., Касян Л., Семенюченко О. Програма виховання дітей дошкільного віку «Українотворець»; *Кононенко П., Касян Л., Семенюченко О.* Українознавство. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів: 5–12 класи. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист № 1/П-3517 від 30.07.08); *Кононенко П., Присяжна Т.* Українознавство. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів: 1–4 класи. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист № 1/П-3518 від 30.07.08).
- Рідна школа. – 2008. – № 11.
Скрябіна Т. Підготовка майбутнього вчителя історії до викладання українознавства в школі.
- Українознавець. – Л., 2008. – Вип. VI.
Токар Л. Науковий інструментарій українознавця.
- Українознавець. – Л., 2008. – Вип. VII.
Пономаренко А. Концепція «Мова як українознавство»: етапи становлення.
- Українознавство. – 2008. – № 1.
Вербицький В. Українознавство в навчально-виховних закладах еколого-натуралістичного спрямування; *Кононенко П., Касян Л., Семенюченко О.* Програма виховання дітей дошкільного віку «Українотворець»; *Кононенко П., Кононенко Т.* Про створення Міжнародного українського ліцею; Науковий інструментарій українознавця: *Токар Л.* Закономірності українознавства; Функції українознавства; *Пономаренко А.* Концепція «Мова як українознавство»: етапи становлення; *Таровська О.* Теорія концентрів – основний чинник визначення предметного поля українознавства як науки; *Фігурний Ю.* Сутність етнографії як науки та її місце в українознавстві.
- Українознавство. – 2008. – № 2.
Касян Л. Міжнародний конкурс з українознавства – 2008; *Козлов А.*

Програма «Державного іспиту з українознавства»; *Кононенко П.* Концепція національної системи освіти; *Кононенко П., Касян Л., Семенюченко О.* Програма виховання дітей дошкільного віку «Українотворець»; *Кононенко П., Касян Л., Семенюченко О.* Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українознавство» (5–12 класи); *Кононенко П., Кононенко Т.* Концепційні основи програми національно-державницького виховання; *Кононенко П., Кононенко Т.* Про створення Міжнародного українського ліцею; *Кононенко П., Пономаренко А.* Програма навчальної дисципліни «Українознавство» для вищих навчальних закладів (за вимогами кредитно-модульної системи); *Кононенко П., Присяжна Т.* Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українознавство» (1 – 4 класи); *Кононенко Т.* Поняття «вимір» в методологічному арсеналі українознавчого наукового дослідження; *Лукашенко В.* Українознавство в Криму; *Мінченко Т.* Регіональні проблеми впровадження українознавства як державної програми у сферу освіти України (з досвіду роботи в Чернівецькій області); *Фігурний Ю.* Досягнення і перспективи діяльності НДІУ з надання освітніх послуг на теренах Української держави; *Яресько Л.* Українознавчий експеримент і творчість учителя.

Українознавство. – 2008. – № 3.

Завдання письмової конкурсної роботи Міжнародного конкурсу з українознавства; *Касян Л., Пасемко І.* Підсумки Міжнародного конкурсу з українознавства (успішно складений іспит майбутньою українською елітою); *Касян Л., Семенюченко О.* Стратегії реалізації навчально-виховних програм з українознавства в освітньому просторі; *Кононенко Т.* «Парадигмальний вимір» українознавчої науки.

Українознавство. – 2008. – № 4.

Актуальні питання українознавства у зв'язку з суспільно-історичним поступом українства на сучасному етапі; *Калакура Я.* Новітнє українознавство в джерельному та історіографічному вимірах; *Кононенко Т.* Парадигмальні виміри українознавчої наукової концепції; *Кононенко Т., Дідух Л., Терлецький В., Таровська О., Мартинюк А.* Українознавство ХХІ століття – філософія нового, відкриття та винахідництва; *Лукашенко В.* Зasadничі аспекти загальнодержавної сертифікації рівнів володіння українською мовою та українознавством; *Недюха М.* Ризики вітчизняного освітнього простору; *Обушний М., Воропаєва Т., Мосцяєв О.* Теоретико-методологічні засади сучасного українознавства; *Семенюченко О.* «Світогляд» як українознавче базове поняття; *Токар Л.* Нові тенденції в суспільних процесах на початку ХХІ століття та їх осмислення в українознавчих дослідженнях; [Ухвали секцій Міжнародної науково-практичної конференції «Українознавство ХХІ ст.: нові підходи, критерії та завдання розвитку» 21–22 жовтня 2008 р.]; *Шляхова В.* Українознавче наповнення нового покоління підручників рідної мови.

Урок української. – 2008. – № 1/2.

Єрмоленко С. Українська мова в системі українознавства.

Шлях освіти. – 2008. – № 3.

Мінченко Т. А. Українознавство в навчально-виховному процесі ЗНЗ Чернівецької області.

Мандрівець. – 2009. – № 2.

Пасемко І. Всеукраїнська науково-практична конференція «Українознавство в системі освіти і науки» // Київ, 2009.

Освіта і управління. – 2009. – Ч. 3–4.

Вербицький В. Українознавство в навчально-виховних закладах еколого-натуралістичного спрямування; *Гомотюк О.* Українознавство як духовне осердя сучасної вищої освіти.

Початкова школа. – 2009. – № 10.

Дротенко В. Методологічний синтез культурологічного та українознавчого знання в освіті.

Професійна освіта і психологія. – 2009. – № 11.

Усатенко Т. П. Українознавство – чинник професійної освіти.

Психологія і суспільство. – Т., 2009. – № 4.

Гомотюк О. Є. Злети, падіння й розвій українознавства: історичні уроки.

Рідна школа (Нью Йорк). – 2009. – Ч. 1.

[Пасемко І.] Українознавство: вирішення проблем ХХІ ст.; Про Міжнародну конференцію «Українознавство ХХІ століття: проблеми методології та шляхи їх вирішення 21–22 жовтня 2008 р.

Українознавець. – Л., 2009. – Вип. VIII.

Федоренко О. Історичні етапи становлення і розвитку геополітичних досліджень у сфері українознавства.

Українознавство. – 2009. – № 1.

Касян Л., Семенюченко О. Методика роботи з текстами як складова фахової підготовки вчителів українознавства; *Лукашенко В.* Українознавство та українська мова у контексті загальнодержавної сертифікації; *Скрипка В.* Українознавство – життєдайне джерело буття українця; *Ярошинський О.* Теоретичні розробки вчених Науково-дослідного інституту українознавства з проблем розвитку українознавчої науки та їх практична цінність: хроніка 2008 року.

Українознавство. – 2009. – № 2.

Касян Л. Міжнародний конкурс з українознавства – 2009. Досягнення та перспективи; *Касян Л., Семенюченко О.* Конкурсні письмові завдання з українознавства; *Кононенко П., Кононенко Т.* Українознавство в системі освіти; *Кононенко Т.* Філологічна складова в українознавчо-філософському дослідженні. Означення системних вимог; *Коротя-Ковальська В.* Національна культура в українознавстві; *Кравченко О.* З історії розвитку шкіл українознавства в США; *Машкова Г.* Підготовка кадрів вищої кваліфікації з українознавства в Науково-дослідному інституті українознавства МОН України; *Міняйло С.* Навчально-методичне забезпечення українознавства у вищих навчальних закладах України; *Недюха М.* Новітні теоретико-

методологічні підвалини українознавства як науки (рецензія на книгу Т. П. Кононенка «Народно-звичаєві обрії філософії Г. Сковороди. Філософія України. Вступ до методології українознавства». – К.: НДІУ, 2008. – 174 с.); *Присяжна Т.* Теоретико-методичні засади викладання українознавства в початковій школі; *Фігурний Ю.* «Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства» – дієвий і конструктивний засіб фахового осягнення професійних знань про Україну, українців і світове українство у цивілізаційному часопросторовому розвитку (до 5-річчя виходу в світ); *Фігурний Ю.* Учнівська молодь – майбутнє Української Самостійної Соборної Держави. Аналітичне осмислення підготовки, проведення, підсумків та перспектив III Міжнародного конкурсу з українознавства (Київ, березень 2009 р.); *Чирков О.* Антропологічне вивчення української людності – важлива складова українознавства; *Чирков О.* Методологічний семінар; *Ярошинський О.* «Українознавство в системі освіти і науки»: Всеукраїнська науково-практична конференція в Науково-дослідному інституті українознавства (23 квітня 2009 року).

Українознавство. – 2009. – № 3.

Грон В. Історичний контекст розвитку українознавства в міжвоєнні роки; *Козлов А.* Державний іспит з українознавства у Криворізькому державному педагогічному університеті; *Кононенко П.* Ще раз про українознавство – науку про Україну й українство, їх пізнання, самопізнання, самотворення; *Фігурний Ю.* «Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства» – дієвий і конструктивний засіб фахового осягнення професійних знань про Україну, українців і світове українство у цивілізаційному часопросторовому розвитку (до 5-річчя виходу в світ); *Фігурний Ю.* Осягнення українознавства учнями загальноосвітніх шкіл України (рецензія на працю О. Чиркова «Методичні рекомендації щодо виконання та захисту науково-дослідної учнівської роботи на Міжнародному конкурсі з українознавства». – К., 2009. – 26 с.); *Чирков О.* Загальноінститутський методологічний семінар.

Українознавство. – 2009. – № 4.

Варзар Т. Дистанційний курс з українознавства: підсумки та перспективи; *Гомотюк О.* Українознавство як духовне осердя сучасної вищої освіти; *Гончарук В.* Шляхи впровадження українознавства в освіту; *Горенко Л., Фігурний Ю.* Українознавство і галузеві науки на шляху реформування національної освіти в Україні; *Грон В.* Історичний контекст розвитку українознавства в міжвоєнні роки; *Зеленчук І., Зеленчук Я.* Організація і методика проведення учнівських українознавчих експедицій загальноосвітніми навчальними закладами Гуцульського регіону України; *Калакура О.* Роль українознавства у формуванні міжнаціональної злагоди в українському суспільстві; *Калакура Я.* Українознавство як засіб формування історичної свідомості молоді; *Кононенко П., Кононенко Т.* Мета і завдання III Міжнародного конгресу «Українська освіта у світовому часопросторі»; *Кравченко О.* Школи українознавства у світлі діяльності українських громадських організацій Великобританії; Міжнародний конкурс з українознавства для студентів та молодих учених; Програма вступного

іспиту зі спеціальності «Українознавство» / Укладачі А. Пономаренко, О. Ярошинський; *Сивачук Н.* Концепції українознавства в контексті українізації 20-х років ХХ століття; Ухвала ІІ Міжнародного конгресу «Українська освіта у світовому часопросторі», проведеного Національним науково-дослідним інститутом українознавства (м. Київ, 21–22 жовтня 2009 р.); *Фігурний Ю.* Українознавство та трансформація змісту національної освіти і виховання в контексті українського етнонацієдержавотворення; *Чернега П., Луцай В.* Українознавство у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова; *Чирков О.* Загальноінститутський методологічний семінар; *Шляхова В.* Українознавчі засади сучасної мовної освіти.

Філософія освіти. – 2009. – № 1–2.

Даренська В. Українознавство як інтегративна культурологічна дисципліна.

Вивчаємо українську мову та літературу. – 2010. – № 8.

Залуцька Ю. «Українська освіта – чинник будівництва міжнародних відносин». Урок українознавства в 8 класі.

Вивчаємо українську мову та літературу. – 2010. – № 9.

Марченко Н. О. Українознавство в шкільній освіті.

Вивчаємо українську мову та літературу. – 2010. – № 16–18.

Мороз І., Каленська Н. Відкриття етнографічної кімнати «Світлиця». Позакласна робота з українознавства.

Освіта і управління. – 2010. – Ч. 4.

Звернення АН ВШ України від 17 січня 2011 р.

Трибуна. – 2010. – № 7/8.

Червінський В. І. Українознавство – предтеча національної свідомості.

Українознавець. – Л., 2010. – Вип. ІХ.

Шилов Ю. Наріжні проблеми українознавства.

Українознавство. – 2010. – № 1.

Горенко Л. Національна культура в системі українознавства: актуальність, проблематика дослідження та перспективи; *Горенко Л., Новосад С.* Українознавство в системі вищої мистецької освіти ХХІ століття: історичні та методологічні імперативи; *Істоміна Н.* Звіт про наукову діяльність Національного науково-дослідного інституту українознавства за 2009 рік; *Коваль О.* Українознавство в системі роботи вчителя географії; *Кононенко П.* Українська освіта: проблема реформи; *Нікітіна З.* Методи наукового відкриття в українознавстві; *Фігурний Ю.* Міжнародні конгреси «Українська освіта у світовому часопросторі» як один із важливих етапів впровадження українознавства у вітчизняний освітянський парадигмальний простір, комплексного реформування освіти і виховання в Україні та його поступального розвитку в контексті етнонаціонального державотворчого процесу.

Українознавство. – 2010. – № 2.

Бойко С. Контент-аналіз освітнього проекту «Міжнародний конкурс з українознавства»; *Грон В.* Деформація історичної складової українознавства під впливом вульгарного марксизму; *Зеленчук І., Зеленчук Я.* Концепційні основи експедиційного українознавства; *Касян Л.* Конкурсні письмова завдання з українознавства; *Касян Л.* Міжнародний конкурс з українознавства – 2010; *Кононенко П.* Підсумки роботи за 2005–2010 роки. Проблеми, завдання, перспективи діяльності колективу Національного науково-дослідного інституту українознавства МОН України; *Новосад С.* Філософія самопізнання та самотворення особистості в системі українознавства; *Сніжко В.* Природні чинники в аналітичному психофілософському підході наукового українознавства; *Фесік О.* Виховний потенціал науково-дослідних робіт з українознавства (аналіз учнівських конкурсних робіт краєзнавчого спрямування); *Фігурний Ю.* З Україною в серці. Аналітичні роздуми про підготовку, проведення, підсумки та перспективи IV Міжнародного конкурсу з українознавства серед учнів ЗНЗ, який відбувся 24–27 березня 2010 р. у м. Києві; *Чирков О.* Анотування наукового дослідження – невід’ємна складова наукової українознавчої праці; *Чирков О.* Міжнародний конкурс з українознавства для студентів і молодих учених – важливий етап підготовки нового покоління українознавців.

Українознавство. – 2010. – № 3.

Зимомря М. Українознавство – історична категорія у контексті світового значення; *Козлов А.* Українознавство у ВНЗ України: стан і перспективи; *Кононенко П., Кононенко Т., Пономаренко А.* Українознавство. Програма кандидатського іспиту зі спеціальності 09.00.12; *Новосад С.* Концептуальні засади розвитку особистості: українознавча стратегія; *Сікорський П.* Українознавству – зелене світло до школи; *Смолов О.* Загальнодержавна сертифікація рівнів володіння українською мовою та українознавством як джерело чинників розвитку української освіти; *Сніжко В.* «Природне» в науковому українознавстві; *Хоменко О.* Історичні аспекти становлення українознавчої методології дослідження художньої словесності.

Українознавство. – 2010. – № 4.

Воропаєва Т. Вплив українознавства на формування національної ідентичності особистості в сучасному освітньому просторі; *Гомотюк О.* Виклики сучасного світу: концепт психофілософського осмислення українського буття (Рецензія на монографію В. Сніжка «Українознавство: природна психо-філософська концепція». – К.: ННДІУ, 2010. – 528 с.); *Гомотюк О.* Здобутки українознавства: історичні уроки; *Калакура Я.* Джерельний потенціал новітнього українознавства; *Касян Л., Фесік О.* Підсумки міжнародного конкурсу з українознавства для студентів та молодих учених – 2010; *Конверський А., Обушний М.* Ювілей Центру українознавства; *Кононенко П.* Українознавство у світовому гуманітарному просторі. Роль вітчизняних і зарубіжних вищих навчальних закладів у розвитку українознавства; *Сніжко В., Отрошко Л.* Практичний метод наукового українознавства – експедиційне українознавство; *Токар Л.*

Українознавство і реформування змісту освіти в Україні; Ухвала Міжнародної науково-практичної конференції «Українознавство у світовому гуманітарному просторі» 21–22 жовтня 2010 р. (м. Київ); *Фігурний Ю.* Українознавство у сучасному вітчизняному, європейському і світовому гуманітарному просторі: стан, проблеми, перспективи розвитку в контексті етнічних, національних і державотворчих процесів в Україні; *Чирков О.* Загальноінститутський методологічний семінар.

Науковий світ. – 2011. – № 6.

Кононенко П. «Українознавство – це політика й філософія держави».

Українознавець. – Л., 2011. – Вип. Х.

Українознавець. – Л., 2011. – Вип. ХІ.

Берлінець М. Бачення національної історичної освіти через призму українознавства; *Берлінець Ю.* Культура в системі українознавства; *Вітрух П.* Становлення і основні етапи українознавства; *Михалевський Ю.* Становлення, основні етапи розвитку українознавства.

Українознавство. – 2011. – № 1.

Сніжко В., Отрошко Л. Практичний метод наукового українознавства – експедиційне українознавство; *Гомотюк О.* Здобутки українознавства: історичні уроки; *Калакура Я.* Українознавство в обороні історичної пам'яті від фальсифікацій і спотворень; *Кухар В.* Журнал «Українознавство» – важливий фактор українського етнонаціонального державотворення; *Петрук Н.* Про деякі методологічні засади українознавства; «Українознавство»: науковий, суспільно-політичний, культурно-мистецький, релігійно-філософський, педагогічний журнал: бібліографічний покажчик (2001–2010 рр.); *Шляхова В.* Українознавчий підхід до формування мовної особистості школяра; *Ярошинський О.* Журналу «Українознавство» – 10 років!

Українознавство. – 2011. – № 2.

Бойко С. Конкурсні письмові завдання з українознавства – 2011; *Бойко С.* Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів як один із шляхів впровадження українознавства в освітній вітчизняний простір; *Газізова О.* Українознавство очима дітей (на матеріалі науково-дослідних робіт учасників Міжнародного конкурсу з українознавства – 2011 для учнів 8–11 класів); *Горенко Л.* Соціокультурна парадигма українознавчої науки ХХІ століття: історія та перспективи розвитку; *Зеленчук І., Зеленчук Я.* Концепція експедиційного українознавства; *Кононенко Т.* Історіографія парадигм українознавства як передумова українознавчо-філософського дослідження спадщини Г.Сковороди; Науковий інструментарій українознавця: *Краснодемська І.* Системність; *Солдатенко В.* Пам'ять; *Токар Л.* Ідеологія; *Губський С.* Шовінізм; *Присяжна Т.* Освітньо-виховний аспект природничого концентра українознавства; *Сніжко В.* Етнографічні дослідження в теорії наукового українознавства; *Фесік О.* Міжнародний конкурс з українознавства – 2011; *Хоменко О.*

Концепційні засади дослідження художньої словесності в парадигмі Національного науково-дослідного інституту українознавства.

Українознавство. – 2011. – № 3.

Бойко С. Впровадження українознавчих наукових знань в освітньо-виховну систему вітчизняних навчальних закладів у контексті завдань сталого розвитку України; *Борисенко М.* Етнологія міста як перспективний напрямок українознавства; *Горенко Л.* Українознавча наука в системі новітнього державотворення (До 20-річчя незалежності Української держави); *Чирков О.* Українознавство і Вікіпедія: результати та перспективи взаємодії; *Шкрібляк П.* Роль наукових експедицій у системі досліджень проблем українознавства.

Українознавство. – 2011. – № 4.

Бойко С. Роль освітнього проекту «Міжнародний конкурс з українознавства» для формування української ідентичності молоді України і зарубіжжя; *Головай І.* Роль курсу українознавства у збереженні національної ідентичності українців; До 20-ліття Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії (Довідник); *Калакура Я.* Взаємовпливи методологічного інструментарію українознавства та всесвітньої історії; *Кононенко П.* До глибин і висот українознавства. Ad Fontes!; Науковий інструментарій українознавця: *Токар Л.* Диференціація й інтеграція; *Краснодемська І.* Аналіз і синтез; *Толочко Д.* Національність; *Токар Л.* Етнонаціональне і загальнолюдське в українознавстві; Ухвала Міжнародної науково-практичної конференції «Українознавство та всесвітня історія: теоретико-методологічні засади наукових парадигм»; *Фесік О.* Що таке українське? (Підсумки міжнародного конкурсу з українознавства для студентів та молодих учених – 2011); *Фігурний Ю.* Наукові конференції, проведені вченими-українознавцями, як дієвий засіб осмислення нагальних проблем українознавства та всесвітньої історії в контексті реорганізації ННДІУ та ННДІУВІ; *Цимбалюк В.* Спецкурси з українознавства у навчально-виховних закладах.

Українська мова і література в школі. – 2011. – № 8.

Поліщук І., Білоног А. Виховання національної свідомості молодших школярів засобами українознавства.

Мандрівець. – 2012. – № 5.

Гомотюк О. Є., Ярошинський О. Б. [Рец. на:] Калакура Я. Українознавче дослідження: теорія та методологія. – Тернопіль: Джура, 2012.

Освіта і управління. – 2012. – Ч. 1.

Кравченко Ю. Українознавство у системі роботи вчителя природничо-математичних дисциплін.

Освіта і управління. – 2012. – № 2–3.

Ішук В., Рибалка К. Формування національної свідомості учнів через експедиційне українознавство (на прикладі загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 21 м. Білої Церкви Київ. обл.); *Кононенко П., Присяжна Т.* Українознавство: Програма для загальноосвітніх

навчальних закладів: 1–4 класи; *Філіпчук Г.* Українознавча, україномовна політика в системі державно-культурного будівництва.

Освіта і управління. – 2012. – Ч. 4.

Присяжна Т. Методичні рекомендації до викладання українознавства у загальноосвітніх навчальних закладах.

Українознавець. – Л., 2012. – Вип. XII.

Українознавство. – 2012. – № 1.

Ишук В., Рибалка К. Формування національної свідомості учнів через експедиційне українознавство (на прикладі загальноосвітньої школи I–III ступенів № 21 м. Білої Церкви Київської області); *Калакура Я.* Наукова проблема і тема в українознавстві; *Ковальська В.* Український народний танець як невід’ємна частина світової хореографії в українознавстві; *Кравченко Ю.* Українознавство у системі роботи вчителя природничо-математичних дисциплін; *Лазарева В.* Державницько-правові ідеї в творчості П. Куліша як складова українознавства; Науковий інструментарій українознавця: *Губський С.* Самостійність; *Краснодемська І.* Свобода; *Солдатенко В.* Соборність України; *Бевз Т.* Суверенітет; *Токар Л.* Чому українознавство необхідно розвивати як цілісну науку?

Українознавство. – 2012. – № 2.

Бойко С. Науково-освітній проект «Міжнародний конкурс з українознавства для студентів та молодих учених»: підсумки за 2009 – 2011 рр.; *Газізова О.* Взаємодія дискурсів національної ідентичності та національної освіти в сучасному українознавстві (на матеріалі науково-дослідних робіт учасників VI Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8–11 класів); *Калакура Я.* Методика опрацювання джерел і літератури в українознавчому дослідженні; Конкурсні письмові завдання з українознавства – 2012; *Кононенко П., Калакура О.* До скарбниці українознавства: історична пам’ять, українська соборність та політична нація у дослідженнях Мая Панчука; *Марчук Г.* Українознавство і математика в школі; *Супрун Н.* Уроки українознавства в ліцеї (відгук на книжку Головай І. А. «Уроки українознавства в ліцеї: Методичний посібник. 9 клас». – К., 2011. – 84 с.); *Токар Л.* Наукові основи розвитку новітнього українознавства; *Чирков О.* «Науковий інструментарій українознавця» – важливий доробок ННДІУВІ в галузі теорії українознавства; *Фесік О.* VI Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів.

Українознавство. – 2012. – № 3.

Газізова О. Українознавство в загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва; *Калакура Я.* Методика написання, редагування та бібліографічного оформлення українознавчого дослідження; *Кононенко П., Присяжна Т.* Українознавство: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів: 1–4 класи; *Мінченко Т.* Курс українознавства в навчально-виховних закладах Чернівецької області; *Калакура Я.* Українознавство потребує жертвності; *Чирков О., Токар Л., Бойко С., Ярошинський О.* Науковий інструментарій українознавства: сучасні проблеми та перспективи розвитку.

Українознавство. – 2012. – № 4.

Борисенко В., Пономаренко А. Підсумки роботи Міжнародної науково-практичної конференції у форматі круглого столу «Проблеми культури в українознавстві. Традиції та сучасні тенденції розвитку» (8–9 листопада 2012 року, м. Київ); *Гомотюк О., Ярошинський О.* Праця, на яку давно очікували українознавці (Калакура Я. Українознавче дослідження: теорія та методологія. – К.; Тернопіль: Джура, 2012. – 292 с.); *Калакура Я.* Апробація та публікація українознавчого дослідження, впровадження його результатів і захист кваліфікаційних робіт; *Кононенко П.* Майбутнє українознавства; *Кононенко Т.* Українознавчий конкурс для студентів та молодих учених – наука вільного думання; *Коткова М.* Проблеми розвитку медійної сфери новітнього українознавства; *Присяжна Т.* Методичні рекомендації до викладання українознавства у загальноосвітніх навчальних закладах; *Токар Л.* Культура в системі самопізнання й самотворення українського народу; *Фесік О.* Підсумки Конкурсу.

Рідна школа (Нью Йорк). – 2013. – № 1.

Іваненко П. IV міжнародний конкурс з українознавства для студентів та молодих учених завершив свою роботу в Києві.

Українознавство. – 2013. – № 1.

Дерев'янченко Н., Кузьменко Р. Організація науково-дослідної роботи з українознавства в загальноосвітніх навчальних закладах Великоновосілківського району Донецької області; Журнал «Українознавство»: показчик змісту номерів 1–4 за 2012 р.; *Істоміна Н.* Узагальнена інформація про наукову діяльність Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії у 2012 р.; *Краснодемська І.* Методологічні, історіографічні, історіософські проблеми сучасного українознавства (за працями доктора історичних наук, професора Я. С. Калакури); *Фесік О.* VI Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів; *Ярошинський О.* Рубіжний етап становлення новітнього українознавства і формування його сучасних теоретико-методологічних засад (до 20-річчя міжнародної наукової конференції 15–17 жовтня 1992 року).

Українознавство. – 2013. – № 2.

Кононенко П., Кононенко Т. Українознавство XXI століття: стан, проблеми, перспективи розвитку як системи інтегративних знань; *Осадча Н.* Підвищення кваліфікації в українознавчій парадигмі: штрихи до історії; *Ярошинський О.* Рубіжний етап становлення новітнього українознавства і формування його сучасних теоретико-методологічних засад (до 20-річчя міжнародної наукової конференції 15–17 жовтня 1992 року).

Українознавство. – 2013. – № 3–4.

Бойко С. Підсумки проведення методичної конференції «Актуальні питання викладання українознавства у школі»; *Калакура Я.* «Україна – постаті» як концентр українознавства; *Мартинець Л.* Роль українознавства на сучасному етапі незалежної України; *Пономаренко А., Фесік О.* Круглий стіл «Викладання українознавства у

загальноосвітніх навчальних закладах у проєкції освітніх реформ» (в рамках конференції); Українознавство: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5–11 класи (Проект); *Фігурний Ю.* ХХІ Міжнародна науково-практична конференція «Українознавство в розбудові незалежної України та розвитку українства в сучасному світі: досвід та проблеми» (31 жовтня 2013 р., м. Київ, ННДІУВІ).

Сіверянський літопис (Чернігів). – 2014. – № 4.

Піскун В. Калакура Я. С. Українознавче дослідження: теорія та методологія. – Тернопіль: Джура, 2012. – 292 с.

Україна у світовій історії. – 2014. – № 3.

Емець Т. Внесок В. Вернадського у становлення українознавства; *Краснодемська І.* Застосування принципу системності в українознавчих дослідженнях.

Україна у світовій історії. – 2014. – № 4.

Краснодемська І. Методологія системного пізнання (До 80-річчя вченого-українознавця Леоніда Токаря); *Фігурний Ю.* Теоретичне осмислення українознавчого дискурсу (Рецензія на монографію Токаря Л. К. «Наукові основи українознавства». – К., 2013. – 352 с.).

Українознавство. – 2015. – № 1.

Бойко Т. VIII Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів; *Гай-Нижник П.* Роль та місце українознавства у новітньому науковому просторі та його значення в гуманітарній політиці держави і системі національної безпеки; *Галайко Б., Зінченко А.* Актуальне українознавство: запити суспільства, наукові та етичні параметри.

Українознавство. – 2015. – № 2.

Бойко Т., Хоменко О. Міжнародна наукова конференція «Актуальне українознавство: зміст, методологічні засади, практичне втілення»; Ухвала конференції «Актуальне українознавство: зміст, методологічні засади, практичне втілення»; *Зінченко А.* Українська спільнота як об'єкт українознавства: сутність та соціокультурна динаміка; *Піскун В.* Українське, українознавче, українознавство: понятійне та історіософське осмислення; *Скляр В.* Етнологічна складова сучасного українознавства; *Хоменко О.* Історико-теоретичні підстави формування концепції художньої словесності в українознавстві; *Бойко С.* Роль українознавства у формуванні світогляду підростаючого покоління; *Чирков О.* Методологічний семінар з українознавства.

Українознавство. – 2015. – № 3.

Антонюк Т. Рецензія на монографію Т. П. Усатенко «Епістемологія українознавства: педагогічний контекст». – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. – 128 с.; *Беззуб Ю.* Українознавство в тенденціях культурно-освітнього розвитку України початку ХХІ століття; *Газізова О.* Українознавчий зміст патріотизму сучасної молоді; *Присяжна Т.* Українознавство як комплексна дисципліна та філософія освітньо-виховного процесу.

Українознавство. – 2015. – № 4.

В. Газетні видання

Літературна Україна. – 1990. – 14 черв.

Кононенко П. Серед народів і культур: Проблеми світової україністики.

Літературна Україна. – 1990. – 6 верес., 13 верес.

Форум україністів світу.

Літературна Україна. – 1991. – 3 січ.

Мірошниченко М. Україна і Росія: вчора, сьогодні і завтра... Нотатки з Першого конгресу РАУ.

Молодь України. – 1992. – 14 квіт.

Кононенко П. «Народ і слово – як корінь і крона...».

Молодь України. – 1992. – 15 жовт.

Кононенко П. «Від кожної сім'ї до Президента...».

Літературна Україна. – 1992. – 22 жовт.

Кононенко П. Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку.

Літературна Україна. – 1992. – 29 жовт.

Логвиненко О. Задля ідеї державності: Нотатки учасника Міжнародної конференції українознавців.

Освіта. – 1992. – 27 жовт.

Чекмишев О. Чи ж довго сонце сходитиме за Сибіром? У Києві відбулась міжнародна конференція «Роль вищих навчальних закладів у розвитку українознавства».

Освіта. – 1992. – 25 листоп.

Кононенко П. Національна система освіти.

Урядовий кур'єр. – 1992. – 6 листоп.

Куєвда В. Українознавство: подолання упереджень.

Високий замок. – 1993. – 16 груд.

Ісаєвич Я. Згадуйте про українознавство не лише під час конгресів!

Кам'янець-Подільський вісник. – 1993. – 3 лип.

Сохацька Є. Українознавство: стан, проблеми, перспективи розвитку.

Освіта. – 1993. – 2 лип.

Чекмишев О. Нам відкрили українську душу – так оцінили роботу факультету підвищення кваліфікації Інституту українознавства слухачі.

Народне слово. – 1993. – 13 листоп.

Кононенко П. Ситуація оптимістична.

Українське слово. – 1994. – 12 січ.

Українознавство в розбудові держави.

Освіта. – 1994. – 19 січ.

Кононенко П. Українознавство спинається на ноги.

Українська газета. – 1994. – 20 січ. – 2 лют.

Трубайчук А. «Якби ти знав, Толю, як мене били...».

Українське слово. – 1994. – 3 лют.

Жуковський А. Енциклопедія українознавства.

Освіта. – 1994. – 16 лют.

Усатенко Т. Міфи в ... лабораторній пробірці: Нова інтегрального типу наука розглядається як філософія буття, цілісна реальність у просторі й часі.

Освіта. – 1994. – 23 лют. – 1 берез.

Усатенко Т. Арматура може бути з ... теорії. Створюємо новий концептуальний простір культури. Модерність українознавства.

Київська правда. – 1994. – 12 лип.

Зборовський А. Посібник з українознавства.

Вісті з України. – 1994. – 28 лип. – 3 серп.

Кириченко В. Чи тотожні українознавство та народознавство?

Освіта. – 1994. – 7 верес.

Українознавство (стандарт навчального інтегративного курсу): Проект: Пояснювальна записка; Базовий зміст навчання інтегративного курсу «Українознавство»; Матеріал до основних проблем базового змісту навчання інтегративного курсу «Українознавство»; Інтегративний проект програми «Українознавство».

Освіта. – 1994. – 23 листоп.

Кононенко В. Світ українства: нові посібники.

Освіта. – 1994. – 30 листоп.

Т. Р. Українознавство для майбутніх інженерів.

Освіта. – 1994. – 28 груд.

Пасемко І. Чи ж безхмарні обрії українознавства.

Освіта. – 1995. – 11 січ.

Кононенко П. Українознавство: до справжніх масштабів.

Освіта. – 1995. – 18 січ.

Рекомендації третьої міжнародної конференції «Теоретико-методологічні та організаційні проблеми українознавства».

Освіта. – 1995. – 15 черв.

Пасемко І. На консультаційно-консультативній раді українознавства; Учитель року – учитель українознавства.

Освіта. – 1995. – 9 серп.

Здоров'я (Валеологія). Стандарт навчального українознавчого інтегративного курсу для української національної школи-родини. Проект.

Час (Time). – 1995. – 22 верес.

Кононенко П. Освіта: стан, проблеми, перспективи розвитку.

Освіта. – 1995. – 25 жовт.

Пасемко І. Для якого народу будуюмо державу?

Освіта. – 1995. – 1 листоп.

Кривошея Т. Душа хай плаче чи сміється, але не нудьгує.

Освіта. – 1996. – 3 квіт.

Пасемко І. Реформування чи гримування? Так поставила проблему науково-практична конференція «Місце і роль українознавства у реформуванні наукової системи освіти».

Українське слово. – 1996. – 4 квіт.

Поклад Н. Українознавство – філософія державотворення.

Освіта. – 1996. – 29 трав.

Кононенко П. Українознавство в системі освіти; *Пасемко І.* Парадигма рідного...; *Усатенко Т.* Корінням – в етнос, віттям – в світову культуру.

Освіта. – 1996. – 3 лип.

Погрібний А. Емоціо, раціо і нормальна почуттєвість: Українська література в системі українознавства.

Освіта. – 1996. – 17 лип.

Майба Л. Нова генерація освітян; *Онкович А.* Піднесуть національну гідність.

Освіта. – 1996. – 24 лип.

Усатенко Т. Концепція інтегративної українознавчої валеологічної освіти в Україні.

Верховинські вісті. – 1996. – Верес.

Шкрібляк П. Українознавство і Конституція – двоєдина основа розбудови незалежної Української держави.

Урядовий кур'єр. – 1996. – 5 листоп.

Кононенко П. Ровесник незалежності.

Освіта. – 1997. – 22–29 січ.

І дух наш незнищений; *Усатенко Т.* Веселики: Українознавство в дошкіллі. Проект програми; *Кононенко П.* Українознавство в системі освіти й науки.

Освіта. – 1997. – 29 січ. – 5 лют.

Усатенко Т. Веселики: Українознавство в дошкіллі. Проект програми.

Освіта. – 1997. – 12–19 берез.

Гафінова Л. А рятує нас – українознавство.

Шлях перемоги. – 1997. – 10 квіт.

Кононенко П. Основою українознавства є національно-державницька ідея.

Освіта. – 1997. – 11–18 черв.

Терещенко К. Українознавство на уроках історії.

- Освіта. – 1997. – 9–16 лип.
Гафінова Л. «Ми – намісто України».
- Освіта. – 1997. – 23–30 лип.
Горбул О. Студенти заговорили українською. З досвіду роботи кафедри українознавства Українського державного університету харчових технологій.
- Освіта. – 1997. – 17–24 верес.
Усатенко Т. З лупою і терезами в нове тисячоліття?...
- Освіта. – 1998. – 25 лют. – 4 берез.
Поклад Н. Українознавство як дорога духу.
- Свобода. – 1998. – 28 серп.
Коломієць Л. Інститут Українознавства і його зв'язки з українцями у світі.
- Освіта. – 1998. – 12–19 серп.
Кононенко П., Усатенко Т. Українознавство: Стандарт навчального інтегративного курсу для І–Х (ХІ) класів.
- Освіта. – 1998. – 2–9 верес.
Кононенко П., Усатенко Т. Українознавство: Стандарт навчального інтегративного курсу для І–Х (ХІ) класів.
- Освіта. – 1998. – 9–16 верес.
Кононенко П., Усатенко Т. Українознавство: Стандарт навчального інтегративного курсу для І–Х (ХІ) класів.
- Освіта. – 1998. – 25 листоп. – 2 груд.
Вишневський О. Українознавство ... як чинник виховання.
- Клич нації. – 1998. – 8 груд.
Лісовська Р. Переслідування українства (українознавства) триває.
- Шлях перемоги. – 1998. – 30 груд.
Лісовська Р. Переслідування українства триває.
- Освіта України. – 1999. – 17 берез.
Скопенко В., Наєнко М., Яременко В. Обережно: «українознавство».
- Молодь України. – 1999. – 30 берез.
Лісна А. Ідея, що пробуджує гідність.
- Освіта. – 1999. – 31 берез. – 7 квіт.
Мовчан П. та ін. Війна з українознавством – на чию користь?
- Освіта. – 1999. – 14–21 квіт.
Україна, українці, українознавство: думки, проблеми, рішення.
- Освіта України. – 1999. – 21 квіт.
Україна, українці, українознавство: думки, проблеми, рішення.
- Освіта. – 1999. – 28 квіт. – 5 трав.
Президенту України Л. Д. Кучмі; *Голобородько Я.* Українознавство:

- протистояння чи взаємодія?; *Якшина Т.* Народознавство чи українознавство?
- Освіта. – 1999. – 12–19 трав.
Яресько Л. Українознавство ... Так!
- Слово Просвіти. – 1999. – Трав.
Ржепецький Л. Обережно: провокація!
- Освіта. – 1999. – 9–16 черв.
Вишневський О. та ін. Некомпетентність чи упередженість?
- Столиця. – 1999. – 15–17 черв.
Руденко Ю. Обережно: самоїдство.
- Освіта. – 1999. – 7–14 лип.
Вишневський О. Чи потрібне українцям українознавство?
- Столиця. – 1999. – 8–12 лип.
Якшина Т. Українознавство потрібне всім, а надто молоді.
- Столиця. – 1999. – 25 листоп.
Скопенко В., Наєнко М., Яременко В. Ще раз про «українознавство», в лапках і без...
- Столиця. – 1999. – 30 листоп.
Скопенко В., Наєнко М., Яременко В. Ще раз про «українознавство», в лапках і без...
- Освіта. – 2000. – 26 січ – 2 лют.
Погрібний А. Полемічне з приводу полеміки, яка чи й мусила б бути; *Скворцова Р.* А чи не запізнюємось ми формувати почуття любові до свого народу?; Ухвала VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Україна, українці, українознавство на межі тисячоліть» (14–15 жовтня 1999 року); *Якшина Т.* Сутність і основа творення нового покоління.
- Освіта України. – 2000. – 1 берез.
Скопенко В., Наєнко М., Яременко В. Ще раз про «українознавство» в лапках і без ...
- Освіта України. – 2000. – 5 квіт.
Кононенко П. «Схаменіться ... будьте люди».
- Освіта. – 2000. – 12–19 лип.
Колесник О. А де ж українознавство? Міністру освіти і науки України панові В. Г. Кременю.
- Освіта. – 2000. – 25 жовт. – 1 листоп.
Звернення; *Кононенко П.* Українознавство в системі освіти; *Пасемко І.* Міжнародний аспект українознавчої конференції–2000.
- Освіта. – 2001. – 26 верес. – 3 жовт.
Кононенко П. Доктрина і розвиток української освіти в XXI столітті.

Освіта України. – 2002. – 22 січ.

Пасемко І. Своє десятиріччя Інститут українознавства зустрічає в розквіті творчих сил.

Освіта України. – 2003. – 1 лип.

Боровська Н. У центрі уваги юного покоління – наука самопізнання українського народу. У Києві відбувся IV (заключний) етап I Всеукраїнського конкурсу з українознавства.

Освіта України. – 2003. – 19 верес.

Токар Л. Українознавство в системі наук і навчальних дисциплін.

Освіта. – 2003. – 19–26 листоп.

Кононенко П. Народ без пам'яті – що храм без бога: українознавство в розбудові громадянського суспільства.

Освіта. – 2004. – 26 трав. – 2 черв.

Коротя-Ковальська В. Звітують юні українознавці.

Освіта. – 2004. – 16–23 черв.

Типова програма народного університету українознавства.

Персонал Плюс. – 2005. – 2–8 листоп.

Войтенко Б. Зміцнюючи мову – зміцнюємо державу.

Освіта. – 2006. – 24–31 трав.

Стадник Н. Є найсвятіше слово на землі.

Українське слово. – 2006. 24–30 трав.

Остріщенко В. Чому так лякають міністра освіти уроки українознавства.

Освіта. – 2006. – 11–18 жовт.

Кононенко П. Українська освіта у світовому часопросторі.

Літературна Україна. – 2006. – 14 груд.

Істоміна Н. Даймо прорости зернові українознавства.

Свобода. – 2007. – 27 верес.

Гомотюк О. Біля витоків українознавства.

Освіта України. – 2008. – 26 верес.

Істоміна Н. Тернистий шлях українознавства в незалежній Україні.

Народний лікар України. – 2008. – Груд.

Лісовський Б. Українознавство: проблеми та виклики сьогодення.

Освіта України. – 2009. – 27 лют.

Усатенко Т. Освітні та наукові виміри українознавства.

Освіта. – 2009. – 29 квіт. – 6 трав.

Пасемко І. Чи затишно українознавству в системі освіти і науки?

Слово Просвіти. – 2009. – 14–20 трав.

Пасемко І. Чи затишно українознавству в системі освіти і науки?

Освіта України. – 2009. – 12 черв.

Кононенко П., Кононенко Т. Українознавство в системі освіти.

Освіта. – 2009. – 8–15 лип.

Усатенко Т. Українознавство в пошуках становлення як науки.

Педагогічна газета. – 2009. – Лип.

Українознавча наукова стежина Тамари Усатенко.

Буковина. – 2010. – 21 трав.

Мінченко Т. Українознавство: у пошуках народних скарбів.

День. – 2010. – 27 жовт.

Тисячна Н. Нові завдання: українознавство у світовому гуманітарному часопросторі.

Слово Просвіти. – 2010. – 4–10 листоп.

Кононенко П. Українознавство – джерело поступу народу.

Освіта України. – 2010. – 5 листоп.

Коваленко О. Українознавство вивчатимуть у Кембриджі.

Українське слово. – 2010. – 10–16 листоп.

Гвоздь М. «Хворі» Україною обмінялися досвідом.

Слово Просвіти. – 2010. – 18–24 листоп.

Кононенко П. Українознавство – джерело поступу народу.

Персонал Плюс. – 2010. – 8–14 груд.

Самойленко А. Всеукраїнська науково-практична конференція «Українознавство: історія, теорія, методологія».

Освіта. – 2010. – 22–29 груд.

Касян Л., Фесік О. Урбаністика з українським обличчям: підсумки Міжнародного конкурсу з українознавства для студентів та молодих учених – 2010.

Освіта. – 2010. – 30 груд.

Пасемко І. До вершин України: перший Міжнародний конкурс з українознавства для студентів і молодих науковців.

Освіта Буковини. – 2011. – 13 трав.

Бауер М. Й. Українознавство: філософія і методологія національного розвитку навчальних закладів області.

Дзеркало тижня. Україна. – 2011. – 7 жовт.

Кононенко П. Наука під арештом.

Експрес. – 2011. – 20–27 жовт.

Кононенко П. Українознавство без українознавців.

Освіта. – 2011. – 2–9 листоп.

Пасемко І. ... від Бразилії до Манітоби.

Освіта України. – 2013. – 22 квіт.

Зущик Ю. Інститут українознавства: конфлікт директора і підлеглих досяг апогею.

Освіта. – 2014. – 16–23 лип.

Усатенко Т. Українознавство в пошуках смислів.

Україна молода. – 2015. – 8 квітня.

Позняк-Хоменко Н. Практична любов до України. Після півторарічної перерви відроджено Міжнародний конкурс із українознавства для школярів.

Освіта. – 2015. – 26 жовт. – 4 листоп.

Руденко Ю. Українознавча педагогічна думка: нові обрії.

[977]

Довідкове видання

Ярошинський Олег Богданович

**НОВІТНЄ УКРАЇНОЗНАВСТВО:
БІБЛІОГРАФІЯ
(1989–2015 pp.)**

Комп'ютерна верстка: Ярошинський О. Б.
Дизайн обкладинки: Гай-Нижник О. В.
Коректор: Шеремета Л. О.

Підписано до друку 21.12.2015 р. Формат 60х84/16.
Папір офсетний. Гарнітура Minion Pro. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 24,8. Наклад 100 прим. Зам. № 173

Надруковано в «МП Леся»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єктів видавничої справи ДК № 892 від 08.04.2002
03148, Київ, а/с 115
Тел./факс: + 38 050 4697485,
E-mail: lesya3000@ukr.net



Українознавство: концептуальні та теоретико-методологічні основи розвитку / П. П. Гай-Нижник (керівник проекту) та ін. – Київ: «МП Леся», 2015. – 504 с.

ЗМІСТ

Роль і місце українознавства у новітньому науковому просторі. Вступне слово (П. П. Гай-Нижник)

Розділ I. На шляху до теорії і практики новітнього українознавства

1.1. Історична та історіософська складова українознавства (О. Є. Гомотюк, Я. С. Калакура)

1.2. Наукове осмислення досвіду та уроків розвитку українознавства (О. Є. Гомотюк, Я. С. Калакура)

1.3. Джерельна та історіографічна база становлення наукового українознавства (О. Є. Гомотюк, Я. С. Калакура)

1.4. Методологічний інструментарій історичної науки в системі українознавства (О. Є. Гомотюк, Я. С. Калакура)

1.5. Внесок вчених української діаспори в розроблення теорії та методології українознавства (XX ст.) (І. Й. Краснодемська)

Розділ II. Теоретико-методологічні основи науки самопізнання українського народу

2.1. Роль теорії та методології в науковому самопізнанні українського народу (Л. К. Токар)

2.2. Закономірності розвитку науки самопізнання (Л. К. Токар)

2.3. Зміст, структура, функції новітнього українознавства (Л. К. Токар)

2.4. Системний підхід як неодмінна умова наукового самопізнання українського народу (І. Й. Краснодемська)

2.5. Досвід і уроки буття народу в його самопізнанні й самотворенні (Л. К. Токар)

2.6. Ідентифікація й самоідентифікація в системі українознавства (А. Ю. Санченко)

2.7. Національна пам'ять у бутті українського народу та науці його самопізнання (А. М. Киридон)

Розділ III. Наукові підходи, засоби та чинники розвитку українознавства в сучасних умовах

3.1. Українознавство як комплекс знань про Україну та чинник сучасної гуманітарної політики і системи національної безпеки (П. П. Гай-Нижник)

3.2. Становлення концепту «національна ідея» в контексті розвитку українознавства (Л. В. Чупрій)

3.3. Національна ідея у визначенні сутності та змісту українознавства
(Т. А. Бевз)

3.4. Концепція українознавства в умовах розбудови незалежної України
(Л. К. Токар)

3.5. Тяглість в розвитку державницької та громадянської традицій та їх значення у вирішенні завдань розбудови незалежної України (С. І. Губський, В. Т. Лазарева, О. М. Склярова)

3.6. Наукові дослідження етнонаціональних процесів в сучасній Україні та вплив етнічних спільнот на характер державотворення та побудову громадянського суспільства (Д. В. Толочко)

3.7. Світоглядно-виховний та освітній потенціал українознавства
(О. Б. Ярошинський)

Додаток. Новітнє українознавство: бібліографія (1989–2014 рр.)
(О. Б. Ярошинський)