ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Міністерства освіти і науки України
08.12.2023 № 1495

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Науково-дослідний інститут українознавства
Київ, Ісаакяна, 18

ПОГОДЖУЮ
Директор
Науково-дослідного інституту українознавства

_____ Роман ДОДОНОВ

ПРОМІЖНИЙ ЗВІТ
за результатами виконання ІІ етапу (перше півріччя 2024 р.)
наукової роботи на тему:
ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОВНОЇ ПОЛІТИКИ В СХІДНИХ І ДЕОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЯХ УКРАЇНИ

Науковий керівник проєкту М. С. ВАСЬКІВ

2024

1. Номер державної реєстрації проекту: 0123U100533

2. Номер договору, за яким надається фінансування (за наявності):_____

3. Найменування організації-виконавця проєкту/грантоотримувача: **Науково-дослідний інститут українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка**

4. Прізвище та ім'я наукового керівника (головного дослідника, principal investigator (PI)) проекту: **Микола ВАСЬКІВ**

5. Місце основної роботи наукового керівника: **Науково-дослідний інститут українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка**

6. Терміни та тривалість виконання проекту:

Тривалість проекту **24 місяці**
Початок **01.01.2023**
Закінчення **31.12.2024**
Тривалість звітного етапу **6 місяців**
Початок **01.01.2024**
Закінчення **30.06.2024**

7. Обсяги фінансування проекту:

Загальний обсяг фінансування:
за запитом (заявкою) _____
фактичний _____ тис. грн
Обсяг фінансування звітного етапу:
за запитом (заявкою) _____
фактичний _____

8. Перелік виконавців з оплатою праці (ПІБ, посада за основним місцем роботи, посада за проектом (або договір ЦПХ), окремо зазначаються молоді вчені, студенти, аспіранти (за наявності)) **(Додаток 1 до звіту).**

9. Стислий зміст проекту в цілому (актуальність, мета, основні завдання, ідеї, гіпотези тощо) (до 20 рядків):

Актуальність проєкту зумовлена потребою консолідації української нації, домінантним чинником якої є утвердження національної, державної мови на всіх теренах України, передусім східних, деокупованих, які зазнали потужної денацифікації внаслідок агресивної російської мовно-культурної політики.

Метою роботи є проведення комплексного наукового аналізу державно-управлінської діяльності з мовної політики в східних і деокупованих територіях України, вдосконалення механізмів формування національної ідентичності.

Основні завдання: обґрунтувати специфіку впливу державної мовної політики на формування та розвиток національної ідентичності українського народу в східних і деокупованих територіях України; створити модель теоретичних засад державної мовної політики України; розробити модель вдосконалення державної мовної політики України, зокрема в її східних і деокупованих територіях, враховуючи їх регіональні особливості з метою формування національної ідентичності; підготувати рекомендації комплексу заходів для органів державної влади та інших суб'єктів політики української держави щодо особливостей сучасної державної мовної політики східних і деокупованих територіях України.

10. Основні результати виконання попереднього (за наявності) етапу (до 20 рядків):

Завданнями етапу було:

обґрунтовати специфіку впливу державної мовної політики на формування та розвиток національної ідентичності українського народу в східних і деокупованих територіях України;

створити модель новітніх засад державної мовної політики України;

розробити модель вдосконалення державної мовної політики України, зокрема, в її східних і деокупованих територіях, враховуючи їх регіональні особливості з метою формування національної ідентичності;

викласти результати теоретичних і практичних напрацювань у 10 статтях; 6 матеріалах наукових конференцій; двох аналітичних записках.

Отримано такі теоретичні наукові результати:

1. визначено особливості мовної політики з часу проголошення незалежності України та механізми її реалізації в Україні на сучасному етапі;
2. обгрунтовано специфіку впливу державної мовної політики на формування та розвиток національної ідентичності українського народу в східних і деокупованих територіях України;
3. з'ясовано сучасні мовні проблеми та шляхи їх вирішення в східних і деокупованих територіях України;
4. розроблено рекомендації щодо покращення мовної ситуації в Україні.

Практичні результати виконання проєкту:

Учасники проєкту опублікували за звітний період 21 статтю, із них дві – у виданнях, що входять до наукометричної бази Web of Science, шість – у фахових виданнях категорії «Б», три – у закордонних періодичних виданнях; а також один розділ – у колективній монографії, опублікованій за кордоном.

За результатами роботи над проєктом були укладені дві аналітичні записки.

Учасники проєкту також були авторами п'яти статей і тез у матеріалах конференцій, круглих столів тощо, взяли участь у роботі не менше 23 міжнародних і всеукраїнських наукових конференцій, круглих столів та ін.

11. Номер та назва звітного етапу (за наявності): **Перша половина II етапу «Модель комплексного наукового аналізу державно-управлінської діяльності з мовної політики в східних і деокупованих територіях України».**

12. Опис процесу реалізації (хід виконання, які дослідження проводились, які методики використовувались тощо) проекту за звітним етапом (до 50 рядків)

Учасники проєкту вивчали проблеми утвердження й функціонування української мови як державної на сході й півдні України, на деокупованих територіях, української мови як рідної для значної частини мешканців цих територій. Було ґрунтовно проаналізовано чинну законодавчу базу із цих проблем, потребу і шляхи її доповнення й удосконалення. Важлива роль відводилася популяризації Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», доведення його положень до якомога ширших верств населення, передусім східних, деокупованих регіонів України. Акцент робився на вимозі дотримання його насамперед із боку урядовців, чиновників, депутатського корпусу. Важливим чинником утвердження української мови в офіційній сфері й повсякденному спілкуванні стала апеляція до «коренізації» пересічних громадян, їх української мовно-національної й державної самоідентифікації як продовження родово-родинних традицій. Також ішлося про приналежність усіх громадян України, українського сходу зокрема, до української політичної нації, яка об'єднує представників різних етносів, для яких політично-культурна самоідентифікація важить значно більше, ніж етнічно-генетична, ніж «голос крові».

На прикладі громадської діяльності, літературної творчості українських і зарубіжних письменників минулого й сучасності акцентувалася увага на тому, що справжній розквіт

митця може відбуватися у текстах, у спілкуванні зі співгромадянами лише рідною мовою – найвідповіднішою до побутового, економічно-політичного, світоглядного, господарсько-культурного, наукового буття кожної нації та її конкретних представників. Наверненню до національних пракоренів, зокрема й мовних, також активно сприяють музейні набутки, історичні пам'ятки, артефакти, які потребують дослідження, популяризації через освіту, масмедіа, розвиток українського туризму тощо.

Для долучення до багатств української мови аналізуються та пропагуються мовні набутки провідних українських митців, їх уведення в широкий обіг прихованих ресурсів рідної мови, які отримують розвиток у відповідності з вимогами часу. Вишукана й довершена літературна мова завжди приваблює мовців, спонукає їх до засвоєння невичерпних багатств рідної мови як можливість якомога точніше передати власні думки, емоції, переживання й через них долучитися до загальнонаціональних ідей, проблем, думок, переживань тощо.

Важлива роль відводилася мові українських масмедіа, які повинні зосереджуватися на найважливіших і найактуальніших фактах, подіях, явищах, подавати мовленнєві взірці для реципієнтів. Ішлося зокрема і про дилему між об'єктивністю журналістики, свободою слова та дотриманням вимог вітчизняного законодавства, передусім у сфері національно-державної безпеки, захисту української мови й культури, що є дуже важливим у комунікації із громадянами українського східного регіону, деокупованих територій. Не менш важливим для комунікування із цими громадянами було чітке визначення щодо маркування людей, які словом чи/і зі зброєю в руках виступали проти територіальної цілісності держави, життя і здоров'я українських громадян тощо.

13. Результати виконання звітного етапу відповідно до технічного завдання/календарного плану:

13.1 Заплановані завдання звітного етапу проекту *(перерахуйте завдання звітного етапу, окреслені у запиті (технічному завданні/календарному плані) проекту)* (до 20 рядків):

1. Розробити нову модель удосконалення державної мовної політики України, зокрема в її східних і деокупованих територіях, враховуючи їх регіональні особливості з метою формування національної ідентичності;

2. Підготувати рекомендації комплексу заходів для органів державної влади та інших суб"єктів політики української держави щодо особливостей сучасної державної мовної політики східних і деокупованих територіях України.

13.2 Отримані результати звітного етапу проекту *(опишіть отримані результати виконавцями протягом звітного періоду, посилаючись на заплановані та досягнуті цілі, задачі та індикатори виконання, згадані в технічному завданні/календарному плані дослідження. Включіть посилання на публікації у наукових виданнях, інші показники з п. 18, що є підтвердженням досягнення результатів виконання етапу, якщо такі показники передбачені)* (до 70 рядків):

Напрацьована модель удосконалення державної мовної політики України, зокрема в її східних і деокупованих територіях, враховуючи їх регіональні особливості з метою формування національної ідентичності. Основна увага зосереджувалася на законодавчих актах, освітньому середовищі, масмедіа. На основі аналізу помилок в утвердженні української мови як державної у східних і південних регіонах в минулому визначаються перспективні шляхи вирішення цієї проблеми на сході України, передусім – на деокупованих територіях.

Розроблено рекомендований комплекс заходів для органів державної влади та інших суб'єктів політики української держави щодо особливостей сучасної державної мовної політики на східних і деокупованих територіях України, насамперед у дотриманні вимог законодавства, у сфері середньої освіти, культури, засобів масової інформації, зокрема й новітніх (соціальні мережі, інтернет-ЗМІ тощо).

Практичні результати виконання проєкту:

Учасники проєкту опублікували за звітний період 21 статтю, із них шість – у фахових виданнях категорії «Б», три – у закордонних періодичних виданнях.

Учасники проєкту також були авторами п'яти статей і тез у матеріалах конференцій, круглих столів тощо, взяли участь у роботі не менше 23 міжнародних і всеукраїнських наукових конференцій, круглих столів та ін.

13.3 Відхилення від календарного плану дослідження (за наявності) *(вкажіть та детально обґрунтуйте можливі відхилення від технічного завдання/календарного*плану дослідження та їх потенційний вшив на подальше виконання проекту (до 30 рядків)

Відхилень від календарного плану досліджень немає.

14. Наукова цінність і актуальність отриманих результатів (науково-технічної продукції), їх порівняння з українськими та/або кращими закордонними аналогами (до 30 рядків):

Наукові публікації учасників проєкту, аналітичні записки є надзвичайно актуальними в наш час, коли надзвичайно гостро постали питання самого існування української держави, української нації, української мови й культури. Утвердження в цих публікаціях державницьких ідей, цінності української мови й культури, передусім для українців різних регіонів України, як єднального чинника, як форми та способу прилучення денаціоналізованих громадян, зі східних і деокупованих регіонів зокрема, до загальнонаціональної спільноти.

Дуже важливо уникнути помилок минулого в утвердженні національної держави, вагомого її чинника – української мови як державної. Найважливішими рушіями цього процесу є освіта й масмедіа. Пропонується удосконалити законодавчу базу (чіткі терміни, виконавці та їх відповідальність, дотримання мовного режиму не лише на заняттях, а й у позаурочний і позашкільний час), переведення на українську мову навчання передусім великих шкіл у містах, зокрема в обласних і районних центрах, роблячи акцент на елітних, престижних закладах, розробка системи заохочень і покарань, насамперед – фінансових, учителів і чиновників, які належно / неналежно дотримуються мовного режиму комунікування з учнями, тощо

Неефективною виявляється комунікація окремих телеканалів та великої кількості мережевих медіа російською мовою під приводом донесення інформації до російськомовних громадян України й закордону, що суперечить національно-державним потребам, а часто – й вітчизняним законодавчим нормам.

15. Практична цінність результатів для потреб оборони, безпеки, економіки та/або суспільства України (у разі наявності) (до 30 рядків):

Значна частина наукових публікацій учасників проєкту була повністю чи частково присвячена проблемам дотримання вимог законодавства щодо національно-державної безпеки в масмедіа, літературних, публіцистичних і наукових текстах, потребам викриття порушень у цій сфері й негайного відповідного реагування на такі порушення.

16. Основні кількісні показники/індикатори* виконання звітного етапу **за темою** проекту *(у звіті **залишити лише ті показники з таблиці, які планувались у запиті** (заявці/договорі на отримання фінансування (надання грантової підтримки)), Із зазначенням відповідного фактичного кількісного виконання цих показників/індикаторів. Якщо у запиті (заявці тощо) кількісні показники не планувались, то у звіті можуть зазначатись лише показники у разі їх наявності виконання):*

№ з/п	Показники/індикатори	Заплановано (відповідно	Виконано (за

		до запиту на фінансування /ТЗ/КП тощо), кількість	результатами етапу), кількість
1.	**Публікація результатів**		
1.1.	Статті у журналах, що індексуються наукометричними базами даних:		
	- Scopus та/або Web of Science Core Collection всього, од.		
	- з них із квартилем 01 і 02 на момент опублікування, од.		
	- з них із квартилем 03 і 04 на момент опублікування, од.		
1.2.	Статті у виданнях, які містять Інформацію з обмеженим доступом (для проект ів о боронного т а/або подвійного призначення), од.		
1.3.	Статті у наукових журналах (без квартилю), збірниках наукових праць, матеріалах конференцій тощо, що індексуються наукометричними базами даних Scopus або Web of Science Core Collection (крім тих, що увійшли до п.1.1), од.		
1.4.	Статті у фахових виданнях України категорії «Б» , од. 1	5	6
1.5.	Статті у періодичних виданнях інших країн, що мають ISSN, од.	1	2
1.6.	Публікації у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України та не індексуються наукометричними базами даних Scopus або Web of Science Core Collection, од.	1	3
1.7.	Монографії та розділи монографій, опубліковані (або підготовлені і подані до друку) у закордонних видавництвах іноземними мовами, од.		
1.8.	Монографії та розділи монографій, опубліковані (або підготовлені І подані до друку) в українських видавництвах, од.		
1.9.	Монографії та розділи монографій, опубліковані (або підготовлені і подані до друку) з обмеженим доступом (для проєктів оборонного та а/або подвійного призначення), од.		
1.10.	Підручники, навчальні посібники, од.		
1.11.	Словники, довідники, енциклопедії, видані українськими та/або закордонними видавництвами, од.		
1.12.	Інші публікації, які не описані у пп. 1.1-1.11, од.	1	2
2.	**Презентація та дисемінація результатів**		
2.1.	Міжнародні науково-комунікативні заходи, конференції, од.	2	5
2.2.	Всеукраїнські та регіональні науково-технічні/промислові виставкові заходи, од.	2	4

2.3.	Представлення розробки/бізнес-плану/результатів проекту на:		
	- інноваційних фестивалях, од.		
	- конкурсах стартапів, од.		
	- акселераційних програмах, од.		
	- хакатонах, од.		
2.4.	Науково-популярні публікації з метою поширення інформації про результати проекту для загальної (широкої) аудиторії, од.		
2.5.	Представлення інформації про результати проекту на науковопопуляризаційних заходах (Дні науки. Наукові пікніки тощо), од.		
2.6.	Інші заходи, які не описані у ш. 2.1-2.5, од.	2	9
3.	**Підготовка наукових кадрів:**		
3.1.	Захищено дисертацій доктора наук авторами проекту або під консультуванням авторів у рамках тематики проекту, од.		
3.2.	Захищено дисертацій доктора філософії авторами проекту або під керівництвом авторів у рамках тематики проекту, од.		
4.	**Охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності (ОШВ)**		
4.1.	Отримано патентів України на винахід, од.		
4.2.	Отримано патентів України на промисловий зразок, од.		
4.3.	Отримано патентів України на корисну модель, од.		
4.4.	Отримано охоронний документ на ОПЕВ інших країн, од.		
4.5.	Інші ОПТВ, які не описані у ші. 4.1-4.4 од.		
4.6.	Подано заявок на отримання охоронного документу на ОПШ України та/або інших країн, од.	1	4
5.	**Впровадження та використання наукових або науково-технічних (прикладних) результатів:**		
5.1.	Підписання (укладання) договорів (угод) організацією-виконавцем проекту (грантоотримувачем) на впровадження (використання) результатів проекту (окрім індивідуальних), серед них:		
5.1.1	Господарських договорів/контрактів, од./тис.грн		
5.1.2	Ліцензійних договорів/договорів на ноу-хау, од,/тис.грн		
5.1.3	Грантових угод (держаного рівня), од./тис.грн		
5.1.4	Грантових угод (міжнародного рівня), од./тис.грн		
5.1.5	Інші договори (угоди), які не описані у пп. 5.1.1-5.1.3, од./тис.грн		
5.2.	Документально підтверджено використання результатів у практиці органів державної/місцевої влади, суспільних практиках тощо, од.		
5.3.	Проведено маркетингові дослідження, перемовини з потенційними замовниками із підписанням протоколу (меморандуму, угоди) про наміри		

	комерційного впровадження результатів, од.		
5.4.	Подано заявок на державні, міжнародні наукові гранти (окрім індивідуальних), од.	1	1
5.5.	Впроваджено у освітній процес ЗВО/НУ з відповідним підтвердженням, од.		
5.6.	Інші варіанти впровадження, які не описані у пп. 5,1-5.5, од.		
6.	Створено чи істотно удосконалено/покращено існуючі:		
6.1.	Пристрої (макет, експериментальний/дослідний зразок), од		
6.2.	Матеріали, процеси, технології, технологічні регламенти, цифрові продукти та електронні сервіси, од.		
6.3.	ТУ, ДСТУ, будівельні норми, зареєстровані проекти законодавчих актів, од.		
6.4.	Наукові (науково-технічні) послуги, од.		
6.5.	Іншу продукцію, яка не описана у пп. 6.1-6.4, од.		
7.	**Участь з оплатою у виконанні проекту (штатних одиниць /осіб) згідно з Додатком 1:**		
7.1.	Студентів (здобувачів вищої освіти І-ІІ рівнів), шт.од./ осіб		
7.2	Аспірантів (здобувачів вищої освіти Ш рівня), шт.од./ осіб		
7.3.	Молодих вчених, шт.од./ осіб		

** - до показників/індикаторів таблиці п. 16 не можуть бути включені будь-які публікації (включно із співавторством), конференції, впровадження, охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності тощо держав (їх представників), визнаних в установленому порядку державою-агресором або державою-окупантом, або держав, що не визнають тимчасово окуповані, починаючи з березня 2014 року, території України такими, що належать Україні.*

17. Відхилення від запланованих показників/індикаторів, зазначених у п. 16 (у разі наявності зазначити і обґрунтувати причини таких відхилень та їх вплив на подальше виконання проекту) (до 20рядків):

Відхилень від запланованих показників/індикаторів немає.

18. Вихідні дані щодо показників виконання відповідно до пунктів п. 16 (зазначити дані про публікації, конференції, захисти дисертацій, отримання ОПТВ, впровадження, створення НТП, залучення молодих вчених, студентів, аспірантів тощо) з додаванням WEB-посилання (за наявності) на ресурси, де вони розміщені:

У процесі реалізації завдань етапу виконавцями проєкту опубліковано:

1.4. Статті у фахових виданнях України категорії «Б»

1. Безсмертна Н., Шинкарик Ю. Образ захисника України у творчих роботах учнівської молоді (за матеріалами І Міжнародного щорічного літературно-мистецького конкурсу есе серед учнів 1–4, 5–8 та 9–11 класів на теми: «Воїн ЗСУ. Хто він?», «Образ сучасного українського воїна»: номінація «малюнки») // Українознавство. 2024. № 1. С. 155–173. DOI: https://doi.org/10.17721/2413-7065.1(90).2024 (0,7 авт. арк.)

2. Безсмертна Н., Шинкарик Ю. Концепт українознавчих конкурсів у формуванні та реалізації державної мовної політики України у галузі освіти (за матеріалами Міжнародного щорічного літературно-мистецького конкурсу есе серед учнів

1–4, 5–8 та 9–11 класів на теми: «Воїн ЗСУ. Хто він?», «Образ сучасного українського воїна») // Українознавство. 2024. № 2. С. 108–143. (1,2 авт. арк.)

3. Васьків М. «Вогнем і мечем» Генрика Сенкевича в українській критиці к. XIX – поч. XX століття // Київські полоністичні студії. 2023. Т. 39. С. 103–142. (2,0 авт. арк.) URL: https://kps.philology.knu.ua/ article/view/1974

4. Васьків М. Нотатник Вячеслава Медведя як «дзеркало» формування митця // Літературний процес: методологія, імена, тенденції. 2024. № 1 (23). С. 24–38. (1,7 авт. арк.) DOI: https://doi.org/10.28925/2412-2475.2024.23.2

5. Васьків М. Актуалізація антології хорватської воєнної лірики «У цей страшний час» в сучасній Україні // Українознавство. 2024. № 2 (91). С. 91–107. (ISSN 2413-7065; 1,35 авт. арк.) DOI: https://doi.org/10.17721/2413-7065.2(91).2024.308581

6. Шинкарик Ю. Мовна політика української діаспори США в інформаційній підтримці українців у період російської агресії (2014–2024 рр.) // Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2024. № 1. С. 52–69. (1,1 авт. арк.)

1.5. Статті у періодичних виданнях інших країн, що мають ISSN

1. Васьків М. Віктор Женченко та його внесок у розвиток українсько-узбецьких культурних взаємин / Mykola Vas'kiv // SILK ROAD: 3. International Scientific Research Congress / Editors: Çiğdem Canbay TÜRKYILMAZ; Mykola VASKIV. Samarkand : IKSAD Publications, 2024. Pp. 1–14. (1,1 авт. арк.) URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/38803/1/M_Vaskiv_9ICCC.pdf

2. Васьків М. Lyrics of Magtymguly Pyragy in Hungarian Translations / Mykola Vaskiv // 7th Internftional Antalia Scientific Research and Innovative Studies Congress : Full Texts Book. Antalia, IKSAD Publication, 2024. Pp. 1338–1347. URL: file:///C:/Users/myvas/Downloads/7.FULL%20TEXTS%20BOOK.pdf (0,8 авт. арк.)

1.6. Публікації у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України та не індексуються наукометричними базами даних Scopus або Web of Science Core Collection.

1. Безсмертна Н., Шинкарик Ю. Роль Міжнародного щорічного літературно-мистецького конкурсу есе серед учнів 1–4, 5–8, 9–11 класів на теми: «Воїн ЗСУ. Хто він?», «Образ сучасного українського воїна» у формуванні державної мовної політики України в галузі освіти // Наука і освіта України в умовах російсько-української війни: виклики та завдання в контексті національної безпеки. Том ІІ [Ред.: В. Ільницький, М. Галів]. Київ – Дрогобич – Львів – Переяслав – Ужгород – Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 270–273. (0,15 авт. арк.)

2. Безсмертна Н., Шинкарик Ю. Міжнародний щорічний літературно-мистецький конкурс есе серед учнів 1–4, 5–8 та 9–11 класів на теми: «Воїн ЗСУ. Хто він?», «Образ сучасного українського воїна» // Українознавство. 2024. №2. С. 264–270. (0,25 авт. арк.)

3. Васьків М. Ян Бжехва і його переклади віршів Маґтимґули Пираґи (Махтумкулі Фрагі) польською мовою // VII Конгрес сходознавців : зб. мат. Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського; Львів–Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 71–75. (0,3 авт. арк.)

1.12. Інші публікації, які не описані у пп. 1.1–1.11.

1. Васьків М. Булґаков і Череватенко: Хто для бучанської влади цінніший? // Слово Просвіти. 2024. Ч. 15 (1250), 18–24 квітня. С. 1–2. (0,45 авт. арк.)

2. Безсмертна Н.С. Особливості функціонування державної мовної політики в Україні (1991–2023 рр.) та її актуалізація в східних і деокупованих територіях української держави : аналітична записка для МОН України // Українознавство. 2024. № 1. С. 67–73. DOI: https://doi.org/10.17721/2413-7065.1(90).2024

2.1. Міжнародні науково-комунікативні заходи, конференції

1. Васьків М. Міжнародна науковий конгрес «SILK ROAD: 3. International Scientific Research Congress». 6–8 березня, Самарканд (Узбекистан). Доповіді: 1) Українська

тюркологія: здобутки і завдання (пленарне засідання); 2) Віктор Женченко та його внесок у розвиток українсько-узбецьких культурних взаємин (секційне засідання). 3) Редактор збірника матеріалів.

2. Васьків М. 7th Internftional Antalia Scientific Research and Innovative Studies Congress. 11–13 травня, Анталія (Туреччина). Член наукового комітету. Керівництво роботою секції. Доповідь «Лірика Маґтимґули Пираґи в угорських перекладах».

3. Васьків М. Міжнародна наукова конференція «Наука, техніка й інноваційні технології в період Відродження нової епохи могутньої держави», присвячена Дню науки Туркменистану. 12–13 червня, Ашґабат (Туркменистан). Керівництво роботою секції. Доповідь «Александр Ходзько-Борейко як першовідкривач і популяризатор творчості Маґтимґули Пираґи в Європі».

4. Васьків М. X Міжнародний конгрес наукових досліджень імені Тараса Шевченка. 1–3 серпня. Луцьк (Волинський національний університет імені Лесі Українки). Доповідь «Книга 1975 року ранцузьких перекладів Маґтимґули Пираґи».

5. Безсмертна Н., Шинкарик Ю. Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта України в умовах російсько-української війни: виклики та завдання в контексті національної безпеки та післявоєнної відбудови». Дрогобич, 19 квітня 2024 р. Тема доповіді: Роль Міжнародного щорічного літературно-мистецького конкурсу есе серед учнів 1–4, 5–8, 9–11 класів на теми: «Воїн ЗСУ. Хто він?», «Образ сучасного українського воїна» у формуванні державної мовної політики України в галузі освіти.

2.2. Всеукраїнські та регіональні науково-технічні/промислові виставкові заходи

1. Васьків М Всеукраїнська наукова конференція «Націософія Василя Іванишина і парадигми націотворення в українській літературі та культурі» (до 80-річчя від дня народження Василя Іванишина). 21–22 березня, Дрогобич. 1) Доповідь: Геополітичні чинники українського «табелю про ранги» світової літератури (пленарне засідання). 2) Презентація власних видань – досліджень тюркських літератур та перекладів із тюркських літератур. 3) Керівництво роботою секції.

2. Васьків М Обласна педагогічна науково-практична конференція «Українознавство та етнопедагогіка: витоки, становлення і розвиток шкільництва на теренах Прикарпаття». 29 травня, Івано-Франківськ. Доповідь «Художня література про сучасну війну в освітньому процесі» на пленарному засіданні.

3. Васьків М. IV Всеукраїнські наукові читання з міжнародною участю «Свою Україну любіть». 20 червня, Київ (НДІУ). Доповідь на пленарному засіданні: «Освіта й масмедіа як ключові важелі утвердження української мови на східних і деокупованих теренах України, коренізації місцевих мешканців».

4. Безсмертна Н., Шинкарик Ю. IV Всеукраїнські наукові читання з міжнародною участю «Свою Україну любіть!». Київ, 20 червня 2024 р. Тема доповіді: Модель вдосконалення державної мовної політики на східних та деокупованих територіях України.

2.6. Інші заходи, які не описані у пп. 2.1–2.5.

1. Васьків М. Інтерв'ю на тему «Мілітарна література: проблематика, здобутки». Канал «Культура». 09 квітня. 15.00.

2. Васьків М. Презентація монографій про Маґтимґули Пираґи, Абая, перекладів творів Маґтимґули, Ч. Айтматова, монографії О. Ібраїмова. Дрогобич, 22 березня.

3. Васьків М. Презентація книги «Маґтимґули Пираґи (Махтумкулі Фрагі) : літературний портрет» (2019). Бібліотека ім. Махтумкулі, Святошинський р-н, Київ. 03 квітня.

4. Васьків М. Презентація збірника всіх перекладів творів Маґтимґули Пираґи українською мовою «Одкровення». 22 травня. Національна бібліотека України для дітей. (Упорядник збірника).

5. Васьків М. Презентація перекладу українською мовою киргизького героїчного епосу «Ер-Тоштюк». 23 травня. Головна дирекція із обслуговування іноземних представництв. (Автор передмови; модератор).

6. Васьків М. Покладання квітів до пам'ятника Маґтимґули Пираґи та виступ на прийомі Посольства Туркменистану в Україні з нагоди 300-річчя від дня народження Маґтимґули Пираґи. 27 червня. Посольство Туркменистану в Україні.

7. Шинкарик Ю. XVI Міжнародному конкурсі з українознавства для учнів 8–11 класів закладів загальної середньої освіти.

8. Шинкарик Ю. Мовні тренінги «Говоримо українською!» для команди Департаменту культурно-громадського розвитку Маріупольської міської ради та кураторів з культури центрів «ЯМаріуполь» по всій Україні.

9. Національно-патріотичний проєкт «Воїн ЗСУ». Презентація діяльності НДІУ учням Києво-Печерського ліцею № 171 «Лідер» м. Києва. Квітень, 2024.

4.6. Подано заявок на отримання охоронного документу на ОПШ України та/або інших країн

1. Заява на державну реєстрацію авторського права на твір «Чингіз Айтматов і сучасність : збірка статей».

2. Заява на державну реєстрацію авторського права на твір «"Весь світ – одна родина…": Українсько-туркменські культурні взаємини : збірка статей».

3. Заява на державну реєстрацію авторського права на твір «Переклад українською мовою з узбецької роману Абдулли Кадирі "Минулі дні"».

4. Заява на державну реєстрацію авторського права на твір «Переклад українською мовою з узбецької роману Абдулли Кадирі "Скорпіон із вівтаря"».

5.4. Подано заявок на державні, міжнародні наукові гранти (окрім індивідуальних)

1. КНУ імені Тараса Шевченка, МОН України. Внутрішній конкурс фундаментальних та прикладних НДР.

Назва проєкту **«Сучасна українська мілітарна література: створення корпусу текстів, дослідження, впровадження в навчальний процес»**.

19. Рішення вченої ради НДІУ: проміжний звіт проєкту «Особливості сучасної державної мовної політики в східних і деокупованих територіях України» за першу половину ІІ етапу – **затвердити**.

Додаток 1 до проміжного звіту

Перелік виконавців проєкту з оплатою праці

№	Прізвище, ім'я, науковий ступінь, вчене звання *(особистий підпис, у разі необхідності)*	Основне місце роботи або здобуття освіти	Зазначити вік та наявність статусу молодого вченого (на момент подання звіту)	Посада за проєктом (або договір ЦПХ) та роль у проєкті (керівник, відповідальний виконавець, виконавець, студент, аспірант тощо)	Основні завдання у проекті (стисло зазначити функції)
1	ВАСЬКІВ Микола, доктор філологічних наук, професор	Науково-дослідний інститут україно-знавства КНУ імені Тараса Шевченка	60 років	**Керівник проєкту**	Організація й координація виконання проєкту, формування проблематики дослідження; формулювання ролі мови й культури в бутті нації, потреби мовно-культурної «коренізації»; розробка пропозицій щодо впровадження української мови в повсякдення мешканців східного регіону
2	ШИНКАРИК Юліана	Науково-дослідний інститут україно-знавства КНУ імені Тараса Шевченка	39 років	**Відповідальний виконавець**	Аналіз результатів соціологічних досліджень; підготовка аналітичних довідок; узагальнення результатів практичної діяльності з викладання української мови мешканцям сходу України
3	БЕЗСМЕРТНА	Науково-	41 рік	**Виконавець**	Вивчення істо-

	Наталія	дослідний інститут україно-знавства КНУ імені Тараса Шевченка			рії функціонування української мови як державної та рідної на сході України; розробка шляхів і методики поширення української мови в її використанні в різних сферах буття